Компас МТК

Газета Санкт-Петербургского морского технического колледжа

№ 1-2 (3-4) Январь 2015

Новый к нам пришел... 2015-й!

Ежегодно Новый год приходит к нам в дом вместе с красавицей елкой, Дедом Морозом, Снегурочкой, поздравлениями, подарками, карнавалами. Новогодние деньки – это сказочное время. Для большинства курсантов Санкт-Петербургского морского технического колледжа Новый год – семейный праздник.

– Новый год для меня – самый любимый праздник, – рассказал Роман Дорогавцев, курсант группы 133. – Наша семья начинает готовиться к празднику заранее: убираемся в доме, наряжаем все вместе елку, украшаем комнаты гирляндами, красивыми игрушками, свечами... Сама атмосфера праздника нравится – ожидание чудес. Несмотря на то, что я уже взрослый, вера в сказку меня не покидает.

– И для меня Новый год – это волшебный праздник, – подхватил Андрей Сармин, курсант группы 132. – Его мы отмечаем всей семьей, дружно и весело. Уверен, что не только для меня, но и для каждого – это время чудес, когда под бой курантов нужно успеть загадать желание, и оно обязательно сбудется в течение наступившего года.

– Новый год – семейный праздник, – поведал Владимир Забелин, курсант группы 135. – К нам всегда приезжают родственники, и мы все вместе, большой дружной компанией, его отмечаем. Праздник у меня ассоциируется с запахом мандаринов, вкусом газировки, веселым настроением и множеством подарков. Новый год я люблю проводить с близкими и родными мне людьми, друзьями, подругами и товарищами.

Новый год действительно время, когда можно собраться всем вместе, используя такой повод, как встреча праздника. В старину говорили, что выпускает зима из-под коряг лесных и колод гнилых не только метели, но и нечистую силу. Оттого и гадали в это необычное время, о будущем пытали. Оттого и обряды сказочные творили, нечисть заговаривали. Встреча Нового года – древнейшая традиция, существующая у всех народов мира, ведь «как на Новый год, так и целый год». Поэтому и старались наготовить побольше угощения да запасти побольше подарков от Деда Мороза.

Все народы мира встречают Новый год по своим обычаям и традициям. Например, в Венгрии в первый день после рождественской ночи «умываются» монетами, «чтоб не переводились», а в Германии предпочитают монеты зажать в кулак и с двенадцатым ударом часов «впрыгнуть» с ними со стула в новый год. У англичан в новогодний вечер каждый может прийти на праздник к незнакомым людям. И гостей радушно принимают, однако гостю полагается принести в дом хозяев лепешку, виски и кусочек угля, чтобы целый будущий год в этом доме было сытно, весело и тепло. В Шотландии, когда стрелки часов приближаются к 12, хозяин открывает дверь и держит её открытой до тех пор, пока не прозвучит последний удар. Так выпускают старый год и впускают новый. А индийцы считают, что на Новый год никто не должен раздражаться или сердиться. Иначе весь год сложится неудачно. В Бразилии Новый год отмечают пушечными выстрелами. Услышав их, люди начинают обниматься. И если в эту минуту успеть поцеловать дорогого тебе человека, то год будет счастливым.

– Новый год – замечательный праздник, где царит веселье и волшебство, – поделилась Валерия Федорова, курсант группы 135. – Сразу после окончания боя курантов мы всей семьей выходим на улицу с фейерверками и хлопушками, зажигаем бенгальские огни и загадываем желания. Это чудесное время, минуты радости и счастья, что такой светлый праздник мы отмечаем с родными.

В России в старые времена в новогоднюю ночь, когда за столом собиралась вся семья – новогоднюю кутью хлебать, дети лезли под стол и лыковой веревкой опутывали ножки у стола, чтобы в будущем году все опять собрались за этим столом. Так новогодняя ночь становилась временем единения с близкими, примирения тех, кто был в ссоре.

– Мы обязательно, собираясь все вместе, задолго до наступления нового года, просим друг у друга прощение, – рассказала Ксения Кочалкова, курсант группы 131. – Наша семья очень дружная, но при этом мы считаем, что в старом году обязательно нужно оставлять все ссоры, споры, недопонимание и всякие плохие мысли, поэтому только с радостным настроем и весельем мы садимся за праздничный стол встречать Новый год.

Ожидание от новогодней ночи чуда, счастливых поворотов судьбы живет в каждом из нас с детства. И люди, встречая праздник, говорят друг другу: «С Новым годом! С новым счастьем!» Традиция отмечать Новый год зародилась очень давно, пять тысяч лет назад. Этот праздничный обычай берёт своё начало в Месопотамии. В конце марта, как только прибывала вода в реках, начинались все работы, связанные с земледелием. В то время люди праздновали это наступление весеннего времени 12 дней, сопровождающихся карнавалами и маскарадами. В эти дни люди верили, что святой бог Мардук совершает светлые победы над силами смерти и разрушения. Это прекрасное время символизировалось свободой, прекращением работы и всяческих наказаний. Со временем эта традиция новогоднего празднования постепенно перешла ко всем народам мира.

– Каждый Новый год у нас дома проходит весело, мы пишем сценарий, собираем всех друзей и разыгрываем целый спектакль, а после устраиваем маскарад, – пояснил Сергей Михайлов, курсант группы 121. – Это всегда торжественно и красиво. Ведь важными гостями на этом празднике у нас, конечно, являются Дед Мороз и Снегурочка.

В календаре древних славян счет годам велся от «сотворения мира», которое, как считалось, произошло за 5508 лет до новой эры. Новый год начинался 1 марта – с началом весенних работ на полях. В X веке (988 год) состоялось крещение Руси, а с ним пришел и новый календарь. Теперь в древней Руси новый год начинался по церковному календарю 1 марта, а по гражданскому – 1 сентября. В 6850 году от «сотворения мира» (1342 год) митрополит Феогностий, дабы покончить с неразберихой, отменил мартовский Новый год, оставив и для церкви, и для мирян только сентябрьский. 15 декабря 1699 года, когда на Руси числился 7208 год от «сотворения мира», Петр I издал Указ, который предписывал «считать Новый год не с 1 сентября, а с 1 января сего, 1700 года, и в знак того доброго начинания и нового столетнего века в весели друг друга поздравлять с Новым годом, а день после 31 декабря 7208 года от «сотворения мира» считать 1 января 1700 года от «Рождества Христова». Утром 1 января 1700 года Петр I сам командовал праздничным шествием, которое завершилось громовым салютом из 200 пушек. А вечером в темном небе вспыхнули разноцветные огни. Так на Руси впервые встречали Новый год «по-европейски» – зимой. Символами Нового года в России всегда были Дед Мороз и Снегурочка, поздравляющие с праздником и дарящие подарки детям и взрослым.

Александр ДЕМЬЯНОВ

Счастье – это находить отклик у тех, с кем проводишь время

Эту рубрику задумала и ведет заместитель директора по УВР СПбМТК Татьяна Коротких.

Но сейчас она в отъезде. И так уж получилось, что в эти январские дни Татьяна Никитьевна отмечает славный юбилей. Коллектив колледжа сердечно поздравляет её, желает ей, кроме всего прочего, именно того самого счастья, о котором она рассуждает на страницах «Компаса».

Александр УРЯДОВ

Все знают славный МТК.
В его истории строка
Связала колледж постоянно
С прекрасным именем – Татьяна.

Легко справляется с делами
И юбилей встречает с нами.
Всегда приветлива, румяна.
Вы – радость колледжа, Татьяна!

Вас с юбилеем поздравляем,
Всегда веселой быть желаем.
У нас такая вы одна,
Татьяна свет Никитична!

Валерий АНДРЕЕВ

Дело «Царя-плотника» – традиции и новые идеи

На Адмиралтейской набережной 15 января прошло торжественное мероприятие, посвященное славной для нашего города дате. В этот день в далеком 1698 году в голландском Заандаме Петр I получил патент корабельного плотника. Это, безусловно, важное событие, отмечаемое уже в десятый раз, проводится Морским советом при Правительстве Санкт-Петербурга и фондом «Морское образование». Оно открывает ежегодную череду событий, объединяемых общим проектом «Морское наследие Петра Великого» и давно уже стало традиционным. Представители органов власти, морских образовательных учреждений и организаций, судостроительных предприятий, морской общественности считают за честь быть приглашенными на этот праздник.

Ежегодно в этот день у памятника Царю-плотнику проводятся торжественный митинг и церемония вручения выдающимся корабелам специально оформленных плотницких топоров в скрипичном футляре, что символизирует виртуозность владения мастерством корабелов.

В этом году патенты корабельных плотников получили генеральный директор ОАО «Адмиралтейские верфи» Александр Бузаков и генеральный директор ОАО «Северное Проектно-Конструкторское Бюро» Владимир Спиридопуло.

Митинг традиционно завершился возложением венков к памятнику и торжественным маршем курсантов – обязательных участников мероприятия.

Сотрудники и курсанты Морского технического колледжа всегда с особо теплым чувством готовятся к данному событию, тем более что в этом году одним из выступающих на митинге был директор СПбМТК В.А. Никитин.

Однако организаторы справедливо считают, что короткий митинг, который проводится в середине января на улице в любую погоду, не позволяет в полной мере затронуть все актуальные вопросы последователей дела «Царя-плотника».

Поэтому после Адмиралтейской набережной участники праздничных мероприятий переместились в Морской Корпус Петра Великого – Санкт-Петербургский военно-морской институт на наб. Лейтенанта Шмидта, д. 17, где уже в четвертый раз прошла конференция «Морские традиции в патриотическом воспитании граждан Российской Федерации» под председательством С.О. Барышникова – ректора ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, В.Н. Соколова – начальника Морского Корпуса Петра Великого – СПбВМИ, В.А. Никитина – директора СПбМТК, В.А. Порошина – вице-президента Международной ассоциации общественных организаций ветеранов Военно-Морского Флота и подводников и Т.И. Чекаловой – ответственного секретаря Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга.

Прологом заседания стало театрализованное приветствие, подготовленное труппой под руководством артиста Андрея Булгакова. Собравшиеся смогли увидеть целый небольшой спектакль, органично влившийся в атмосферу исторического здания.

В самом заседании приняло участие около 100 представителей из числа органов исполнительной власти Санкт-Петербурга, образовательных учреждений и организаций высшего, профессионального, среднего и дополнительного образования, предприятий морской отрасли, музеев и архивов, юридических лиц, цели и задачи которых связаны с воспитанием молодежи на морских традициях и пропагандой морских специальностей, общественных структур.

На заседании были подняты вопросы о морской составляющей в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей, об итогах и перспективах деятельности Санкт-Петербургского Морского ресурсного центра, об опыте работы и межрегиональном сотрудничестве морских кадетских классов и школ, о проекте «Морское наследие Петра Великого», о реализации проекта «Верфь исторического судостроения «Полтава», о новом культурном бренде Санкт-Петербурга – «Петровская акватория», о районных ярмарках морских профессий, о реализации издательских морских проектов.

От СПбМТК на конференции выступила заведующая Ресурсным центром Александра Пахоменко.

Среди награжденных грамотами Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга также были представители колледжа. Это заместитель заведующего отделением транспортного менеджмента А.Ю. Дьячков и мастер производственного обучения площадки № 2 В.А. Коршунов.

Конференция завершилась принятием резолюции, которая будет направлена во многие органы исполнительной власти, учреждения и организации.

По окончании заседания поздравления продолжились в адмиральском зале Морского Корпуса Петра Великого, где сотрудниками и курсантами СПбМТК для собравшихся было подготовлено угощение.

Александр УРЯДОВ

СПбМТК принял участие в ярмарке морских профессий

18 декабря 2014 года в доме молодёжи Выборгского района Санкт-Петербурга состоялась «Ярмарка морских профессий». В мероприятии приняли участие 164 учащихся 7-9 классов из 25 школ Выборгского района Санкт-Петербурга.

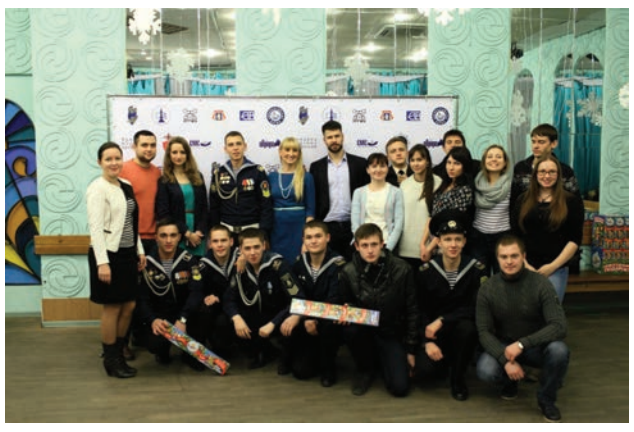
Организаторы и авторы концепции мероприятия – Совет молодых сотрудников ОАО «Концерн «НПО «Аврора» и РМОО «Молодежный Морской Совет Санкт-Петербурга». Инициатива была поддержана Морским Советом при Правительстве Санкт-Петербурга и Администрацией Выборгского района Санкт-Петербурга.

Оргкомитетом был выбран необычный формат мероприятия - игра по станциям, или квест. Она проводилась с целью популяризации морских специальностей и формирования интереса у школьников к морским профессиям. На каждой станции командам предлагалось выполнить задание: завязать морской узел, построить корабль из предложенных материалов, расшифровать послание и т. д. Судьями на станциях были представители средних специальных учебных заведений, вузов и предприятий судостроительной отрасли Санкт-Петербурга. В процессе прохождения квеста, а также после его завершения ребята могли получить всю интересующую их информацию о морских специальностях, контакты учебных заведений. Во время ожидания командами своего старта перед ребятами прошли интересные презентации морских молодежных программ нашего города.

Своих представителей для помощи в организации мероприятия направили свыше 10 организаций Санкт-Петербурга.

Евгений Устинов, представитель Морского технического колледжа в Молодежном Морском Совете Санкт-Петербурга, так рассказал о своем участии в проведении ярмарки: «Моя станция была придумана по образу и подобию телепередачи «Своя игра». Ребятам было предложено четыре темы, которые назывались, как и отделения колледжа: судоводительское, судомеханическое, технологическое и транспортного менеджмента. Команды отвечали на вопросы за 100, 200, 300, 400, 500 и 1000 баллов в соответствии с уровнем их сложности. И за 5 минут отвечавшим нужно было набрать максимальное количество баллов. Получалось не у каждого, но всем понравилось».

Все участники проявили искренний интерес к морским профессиям, отлично прошли станции квеста, смогли проявить свои лучшие качества. Быстрее и качественнее всех с заданиями справилась команда СПб ГБОУ «Школа №115», которая была отмечена специальным призом, а именно тематическим занятием в Санкт-Петербургском океанариуме по одной из морских профессий. Все остальные команды получили сертификаты на посещение музея ОАО «Адмиралтейские верфи» и, конечно же, сладкие призы.



Организаторы отмечают большой интерес со стороны учебных заведений и предприятий к подобным профориентационным мероприятиям и планируют в 2015 году провести Ярмарку морских профессий ещё в нескольких районах Санкт-Петербурга.

Хочется также отметить главные результаты – это поддержка в 2015 году данного уникального проекта Правительством Санкт-Петербурга, будущие переговоры насчет возможности открытия в Выборгском районе первого специализированного морского класса и, конечно, светящиеся глаза и счастливые улыбки детей.

Ребята заранее готовились к Ярмарке: каждая команда придумала себе название и девиз, выбрала капитана.

Участников Ярмарки приветствовали уважаемые гости мероприятия: Шишенин Виталий Александрович, заместитель председателя рабочей группы по молодежной политике Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга; Владимир Степанович Фациевич-Слинченко, начальник отдела физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, Руслан Панькин, начальник управления дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов РГГМУ.

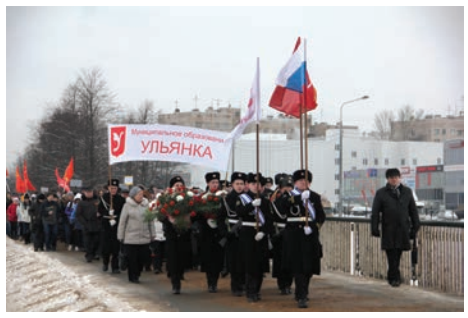
Все участники получили призы и сладкие подарки.

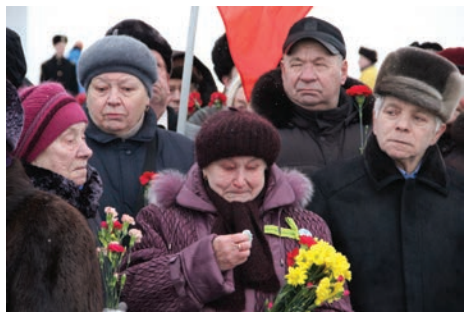
Председатель правления РМОО «Молодежный Морской Совет Санкт-Петербурга»
Татьяна МАЛЫШЕВА

На снимках:
1. Организаторы ярмарки морских профессий.
2. Станция «Судостроение».

МЫ ПОМНИМ

27 января курсанты Морского технического колледжа приняли участие в праздновании 71-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады





В 12.00 парадный расчет колледжа и лучшие группы курсантов вместе с представителями администрации Кировского района Санкт-Петербурга, депутатами МО «Ульянка», жителями блокадного Ленинграда и учащимися средних школ участвовали в митинге у монумента «Передовой край обороны – Лигово».

Это историческое место. Как гласит надпись на памятной стеле: «На этом рубеже 18 сентября 1941 года героические защитники Ленинграда остановили германские полчища и заняли несокрушимую оборону».

На митинге заместитель главы Администрации Кировского района Санкт-Петербурга Андрей Владимирович Антонец заметил: «Ленинградский день Победы пришел тогда в каждый дом, и мы всегда будем помнить тот героический подвиг, он навсегда останется в наших сердцах!»

От Муниципального образования «Ульянка» на митинге выступил его глава Николай Юрьевич Киселев. Звучали также поздравления от имени депутата законодательного собрания Санкт-Петербурга Сергея Никешина, от лица ветеранов и от учащихся школ.

Завершился митинг минутой молчания и возложением венков и цветов к памятнику.

А уже вечером в рамках общегородской молодежной акции «Непокоренный Ленинград, организованной Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, около 120 курсантов Морского технического колледжа обеспечивали многие позиции праздника на Дворцовой площади: построение в строй, обслуживание стендов военной техники, организацию действия на сцене и, конечно же, участие в новшестве праздника – стихотворном флэшмобе по строкам стихотворения ленинградской поэтессы Ольги Бергольц.

Марина КОМИССАРОВА

2 декабря 2014 года на территории Полежаевского парка прошло торжественное открытие памятного знака «Неизвестному солдату». Инициатором увековечения памяти о Великой Отечественной войне стала молодежь Красносельского района. Полежаевский парк выбран местом установки знака неслучайно: здесь проходила первая линия обороны Ленинграда.

Дата церемонии – это канун Дня неизвестного солдата, установленного подписанным 23 октября 2014 года указом президента России.

В мероприятии активное участие приняли представители Администрации Красносельского района, ветераны войны, воспитанники подростково-молодежных клубов и, что очень отрадно, курсанты нашего Морского технического колледжа.

Новая стела расположена неподалеку от церкви святой равноапостольной Нины.

Молодежный квест по городам-героям

18 января, в годовщину прорыва блокадного кольца вокруг Ленинграда, команда курсантов отделения транспортного менеджмента, которые являются членами Морского клуба «Ледокол», приняла участие в историко-патриотическом квесте «Страна должна знать свои города-герои». В игровой форме современной молодежи напомнили , за что именно города были удостоены почетного звания «города-героя».

Региональный этап квеста стартовал в Санкт-Петербурге и продолжится в Новороссийске, Керчи, Севастополе, Волгограде, Смоленске, Москве, Туле и Мурманске.

Команда Морского технического колледжа состояла из ребят, которые учатся на 3-й площадке колледжа. В нее вошли: Коновалова Марина (165 группа), Урулева Александра (165 группа), Афанасьев Алексей (365 группа), Логинов Владислав (267 группа) и Марченко Владимир (267 группа).

Но, конечно, эта команда представляла весь колледж.

Ребята прошли по городу маршрут, состоявший из 9 основных этапов, каждый из которых подразумевал решение исторической головоломки, связанной с подвигом одного из городов-героев. В ходе игры команда читала стихи военных лет, пела военные песни на Невском проспекте, складывала письма военных лет (треугольником), бумажные кораблики, спасала жизнь «раненому солдату», разбирала автомат Калашникова…

Игра была яркой, увлекательной, и необычной! Такая форма мероприятия позволила узнать об истории городов-героев и их подвигах и сделать это за короткое время. Кроме того, ребятам было интересно проверить и свой интеллектуальный уровень, почувствовать командный дух и понять правило: «Один за всех и все за одного».

Вся команда сошлась во мнении, что обязательно стоит принимать участие в подобных квестах и в дальнейшем, а пока ребята думают, как бы провести такую же увлекательную игру для курсантов и школьников в нашем колледже.

Александра ПАХОМЕНКО

Дневники блокады

5 декабря в актовом зале колледжа на пр. Народного ополчения, д. 189 в рамках «Вахты памяти» была представлена театрализованная постановка, посвященная событиям Великой Отечественной войны.

8 сентября 1941 года замкнулось кольцо блокады Ленинграда, в котором оказалось около 3 миллионов человек, среди которых 700 тысяч человек – это дети. И они были вынуждены разделить со взрослыми все тяготы лишений.

Мила Анина – девочка, пережившая блокаду. Именно по ее дневникам была создана представленная на сцене постановка, наполненная драматизмом и ужасом войны, увиденной глазами ребенка. Девочка вела дневник, в котором в стихах и рисунках запечатлела увиденное собственными глазами. Зрители смогли почувствовать, как в дневниках передались страх, боль, отчаяние и сила ребенка, ребенка в войне…

Вахта памяти была посвящена годовщине проведенной советскими войсками в конце ноября 1941 года наступательной операции по освобождению г. Тихвина, что дало силы нашим войскам на дальнейшую борьбу с неприятелем.

Дети-узники

Утром в 9.00 27 января в актовом зале колледжа (пр. Народного ополчения, д. 189) прошла литературно-художественная постановка, посвященная международному дню памяти жертв Холокоста.

Холокост (Holocaust) — от древнегреческого holocaustosis, означающего «всесожжение», «уничтожение огнем», «жертвоприношение».

Дата 27 января была выбрана потому, что в этот день советские войска освободили концентрационный лагерь Освенцим (территория нынешней Польши).

Минуло уже более полувека с того незабываемого и страшного дня, когда настежь распахнулись огромные, от Баренцева до Черного моря, двери войны. Но и сейчас эта тема нам далеко не безразлична.

А тогда жертвами фашистского террора стали миллионы ни в чем не повинных детей. Десятки тысяч мальчиков и девочек были согнаны в концентрационные лагеря, в которых они в полной мере разделяли участь взрослых узников. Их морили голодом и холодом, лишали медицинской помощи, от них требовали забыть свою национальность и родину. Над детьми проводились преступные псевдонаучные эксперименты….

Дети войны…

Голоса именно этих детей, переживших ужасы нечеловеческих издевательств, и легли в основу театрализованной постановки «Дети-узники», прошедшей в рамках «Вахты памяти». Это они доносят до нас сквозь толщу времени все виденное их глазами. Все, что вынесли их худенькие плечи. Жестокость, боль и потери.

Я хочу, чтоб на нашей планете
Никогда не печалились дети,
Чтоб не плакал никто, не болел,
Только б смех ваш веселый звенел.

Елена МАЙОРОВА

ВОДОВОРОТ СОБЫТИЙ

Серые будни с умом

Когда ходишь каждый день на занятия, посещение колледжа выглядит все более и более как вчерашний день...

Молодые люди очень похожи в какой-то степени на детей. В общем, они ещё дети, только настойчиво утверждают о том, что они взрослые. Дети – это такие люди, внимание которых рассеивается через некоторое время. У молодёжи это происходит через более длительный срок, но всё же их концентрации часто не хватает на весь день. Поэтому иногда необходимо привлечь внимание курсантов какими-то необычными методами.

Любой человек принимает знания, когда ему интересно. Преподнести информацию можно по-разному: монотонно читать текст с листика, рассказывать, применяя различные пособия и т.д.

Когда информация интересна, она легко запоминается.

В нашем колледже в конце 2014 года проходил фестиваль интеллектуальных игр, преподнесённый в оригинальной форме.

Мои впечатления об этой игре остались очень хорошие. Было интересно сразу с первого этапа под названием «Что? Где? Когда?». Игра проходила достаточно весело и неутомительно.

Лично меня удивило то, что каждый новый этап этой игры был совершенно не похож на предыдущий. Невозможно было предсказать, что нас ждёт в предстоящих играх.

На мой взгляд, такие мероприятия сближают молодых людей, создают чувство единства и необходимости в каждом участнике команды.

Известно высказывание: «Главное не победа, а участие». Я согласна в какой-то мере с этим, но мне кажется, данный принцип более уместен, когда человек в одиночестве участвует в каких-либо играх и ответственен только за себя. Если участвуешь в команде, ты начинаешь беспокоиться за тех, кто рядом с тобой и хочешь, чтобы ваша команда была всё-таки впереди других. Не могу говорить за другие команды, но если взять нашу, я могу сказать, что все были дружными и выступили очень достойно.

По окончании всех игр победителям были вручены призы, что также добавило приятного настроения.

Мероприятия данного вида очень хорошо разряжают, так называемые «серые будни» учащихся.

Единственное, на мой взгляд, это не очень удобно выпускным группам, когда основной акцент они ставят на учёбу. Группам, которые поступили в колледж недавно, эти игры помогут стать ближе и намного быстрее сдружиться друг с другом, с большим интересом ходить на учебу.

Ольга КАРПУШЕВА

* * *

Фестиваль интеллектуальных игр проходил в Морском техническом колледже с 1 по 11 декабря 2014 года. Свою историю он ведет с 2003 года, но как фестиваль проводился в шестой раз, и впервые в этом году – на базе СПбМТК.

Курсантам был предложен марафон из четырех игр. В первый день фестиваля на площадке №1 после торжественной церемонии открытия команды показали свои знания в спортивном «Что? Где? Когда?». Это не игра на спортивную тематику, как думают многие, а формат известной телевизионной игры, когда соревнуется несколько команд, отвечая на вопросы ведущего. Побеждает команда, давшая больше правильных ответов.

Вторая игра состоялась на площадке №3. Курсанты соревновались в командной «Своей игре». В данном случае известный по одноименной телевизионной передаче конкурс был переделан в формат для игры нескольких команд.

На площадке №2 колледжа прошло самое зрелищное мероприятие – «Брэйн-ринг». Здесь, как и положено, на сцену в каждом бою приглашались две команды, и побеждала та, которая не только правильно, но и быстрее соперника отвечала на вопросы.

Приятно отметить, что «Свою игру» и «Брэйн-ринг» подготовили и провели давние участники Фестиваля интеллектуальных игр выпускник «Корабелки» Никита Ивинский и еще студент СПбГМТУ Борис Княжевский.

В последний день фестиваля команды смогли немного расслабиться. Перед окончательным подведением итогов и церемонией награждения в актовом зале на площадке №1 все собравшиеся сыграли в викторину «Азбука», в которой было 15 вопросов на три темы: «Буквы подряд», «Детские загадки» и «Логические матрешки». В этом конкурсе в качестве игроков также приняла участие команда жюри, состоявшая из сотрудников колледжа.

«Мне понравились все игры, но больше всего – «Брэйн-ринг», так как там надо было играть на скорость. Мне бы хотелось, чтобы такие игры проводились чаще не только внутри колледжа, но и чтобы мы смогли посоревноваться с ребятами из других учебных заведений», - так резюмировала итог фестиваля одна из самых активных его участниц курсантка технологического отделения площадки №2 Светлана Лазарева.

В каждой игре команды набирали количество очков в соответствии с занятым местом. Если команда не выходила на игру, ей автоматически присуждалось последнее место. Таким образом, лучшие команды в каждой игре набирали наименьшее число очков. Поэтому по результатам всего фестиваля победителем становилась команда, набравшая по результатам всех игр наименьшее суммарное число очков.

Итоговая таблица результатов Фестиваля интеллектуальных игр-2014 (1-11 декабря 2014 года, СПбМТК)

Название команды	Отделение-площадка	Спортивное «Что? Где? Когда?»		Своя игра		Брэйн-ринг	Азбука		Итого баллов	Место
		Баллов (рейтинг)	Место	Баллов	Место	Место	Баллов	Место		
Альфа	Судомех-1	0 (0)	10	-	9	6	0	6	31	8
Технологи	Технол-1	9 (41)	3	140	6	7	3	5	21	5
Бэтта	Судомех-1	0 (0)	10	-	9	7	0	6	32	9
Девятый вал	Менедж-3	9 (37)	4	160	5	1	8	1	11	2
Дедвейт	Менедж-3	12 (56)	2	650	1	6	8	1	10	1
Дети Солнца	Технол-2	5 (9)	9	40	7	4	6	2	22	6
За штурвалом	Судовод-1	7 (23)	7	190	3	5	5	3	18	3
Карасики	Технол-2	9 (32)	5	-	9	7	0	6	27	7
Морские котики	Судовод-2	8 (23)	6	-60	8	2	6	2	18	3
Норд-Вест	Менедж-3	15 (78)	1	320	2	5	6	2	10	1
Штормовое предупреждение	Судовод-2	7 (22)	8	170	4	3	4	4	19	4

Команды, занявшие призовые места по итогам всего фестиваля, вскоре ждет увлекательная автобусная экскурсия «По пушкинским местам Ленинградской области».

Всемирный день борьбы со СПИДом

1 декабря ежегодно служит напоминанием о необходимости остановить глобальное распространение эпидемии ВИЧ/СПИДа во всем мире. Курсанты МТК отметили Всемирный день борьбы со СПИДом.

5 июня 1981 года Американский Центр контроля над заболеваниями зарегистрировал новую болезнь — СПИД (Синдром приобретенного иммунодефицита).

Всемирный день борьбы со СПИДом впервые был выработан в августе 1987 года Джеймсом В. Бунном и Томасом Неттером (James W. Bunn, Thomas Netter), двумя сотрудниками по вопросам общественной информации для Глобальной программы по борьбе со СПИДом Всемирной организации здравоохранения в Женеве. Джонатан Манн, директор Глобальной программы по СПИДу, принял их идею. Ему понравилась концепция, и он согласился с тем, что проведение первого Всемирного дня борьбы со СПИДом должно состояться 1 декабря 1988 года.

Во всем мире сегодня говорят о СПИДе, о том, какую угрозу существованию человечества несет эта глобальная эпидемия. Можно вспоминать и оплакивать тех, кто уже умер или смертельно болен, можно говорить о масштабах трагедии и о том, что эта чума XX, а теперь уже и XXI века угрожает существованию человечества...

В Морском техническом колледже не остались равнодушными к этой дате. На площадках прошли конкурсы плакатов, а все желающие могли получить красную ленточку – символ борьбы со СПИДом и обязательный атрибут любой такой акции.

Александр УРЯДОВ

ВОДОВОРОТ СОБЫТИЙ

Курсанты поздравили Дворец учащейся молодежи с Юбилеем

Дворцу учащейся молодежи Санкт-Петербурга – исполнилось 70 лет. Курсанты Санкт-Петербургского морского технического колледжа пришли на торжество с поздравлениями и поучаствовали в праздничном концерте.

История Дворца началась с создания в военном 1944 году коллективов художественного творчества: оркестра баянистов, ансамбля танца и академического хора. Они занимают особое место в биографии Дворца, известного многим жителям Ленинграда как ДК Профтехобразования.

И вот прошло 70 лет, и нынешний Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга и его директор – Любовь Еселева отмечают славную круглую дату.

Бережно сохраняя и продолжая традиции прошлого, Дворец сегодня является центром художественно-эстетического развития и нравственного воспитания детей и подростков города.

Праздничный вечер прошел 24 ноября в Театре юного зрителя.

Официальная часть поздравлений открылась выступлением вице-губернатора Санкт-Петербурга Владимира Кириллова и председателя комитета по образованию Жанны Воробьевой.

Праздничный концерт начался с выступления прославленного Оркестра им. П.И. Смирнова. Эстафету продолжили лучшие коллективы Дворца учащейся молодежи: студия пантомимы и пластики «Ателье», ансамбль танца «Петербургский сувенир» им. А. Саломатова, студия эстрадного вокала LiBERCANTO, ансамбль народной песни «Колечко», вокально-хоровая студия «На Фонтанке», вокальная студия «Арт-колледж», ансамбль танца «Невская акварель», Школа вокального искусства Ирины Богачевой, студия «Степ-шоу».

Морской технический колледж тесно сотрудничает с Дворцом по разным направлениям деятельности. И не удивительно, что сотрудники и курсанты колледжа были задействованы в период подготовки к празднику.

В вестибюле перед началом торжества гостей приветствовали курсанты из ансамбля барабанщиц колледжа и ребята из 122 группы. Они же выступали на сцене с флагами во время исполнения гимна Дворца.

Директор СПбМТК Виктор Никитин принимал участие в поздравлении и церемонии награждения лучших воспитанников Дворца. Он же и наградил нашего курсанта Колесова Владислава – председателя Совета учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Ну и, наконец, стараниями работников и учащихся колледжа был подготовлен праздничный стол, которым и завершились торжества.

Елена САФИНА

Поздравляем наших курсантов и преподавателей!

19 декабря 2014 года в Международном центре делового сотрудничества, расположенном на пл. Пролетарской диктатуры, д. 6, состоялась очередная XIX Ассамблея молодых ученых, в рамках которой прошла торжественная церемония награждения стипендиатов Правительства Санкт-Петербурга и победителей конкурсов грантов для студентов, аспирантов, молодых ученых и молодых кандидатов наук.

В церемонии приняли участие губернатор Санкт-Петербурга Георгий Сергеевич Полтавченко, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга Владимир Николаевич Васильев, председатель Комитета по науке и высшей школе Андрей Станиславович Максимов, руководители многих организаций и учреждений, ученые, представители общественных структур.

От СПбМТК диплом стипендиата Правительства Санкт-Петербурга 2014-2015 учебного года получил курсант второго курса судомеханического отделения **Станислав Орлов**.

Также можно отметить и других обучающихся колледжа, получивших чуть ранее городские награды по итогам 2014 года.

Владислав Колесов, курсант 331 группы, в конкурсе «Студент года» среди профессиональных образовательных учреждений занял первое место в номинации «Студент-патриот». Кроме колледжа, он на конкурсе представлял и Совет учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

В предметных олимпиадах отличился наш представитель технологического отделения площадки № 2. II место на 1-й Всероссийской олимпиаде по «Технологии продукции общественного питания» занял курсант группы 239 **Алексей Ишкинеев** (руководитель – преподаватель специальных дисциплин Л.П. Губченко). И это не первая награда Алексея. Ранее он стал участником и дипломантом городских конкурсов профессионального мастерства среди СПО и НПО «Шаг в профессию» 2012, 2013 и 2014 годов. Он же участник регионального чемпионата «WORLDSKILLS RUSSIA»-2014 в Санкт-Петербурге, победитель Всероссийской олимпиады по профессии в Санкт-Петербурге (2 место), член жюри на конкурсе профессионального мастерства в нашем колледже в 2013 и 2014 годах.

Ну а в очень трудном конкурсе «Преподаватель года» от Морского технического колледжа выступала и вышла в финал преподаватель химии **Татьяна Петровна Бачило**. Из рук председателя комитета по науке и высшей школе Андрея Станиславовича Максимова она получила соответствующий сертификат.

Конкурс молодежных инициатив

Студенты Морского технического колледжа 17 декабря 2014 года приняли участие в городском конкурсе молодежных инициатив, который был организован Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга для обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений и проводился в рамках городского творческого марафона «Звезды зажигаются».

Конкурс давно уже стал традиционным и проходил в двух номинациях: «Мой социальный проект» и «Перспектива». Конкурсанты представляли свои как реализованные проекты, так и новые идеи, которым только предстоит воплотиться в жизнь.

Все конкурсные работы затрагивали проблемы, волнующие молодое поколение петербуржцев. Ребята горячо говорили о сохранении памяти героев блокадного Ленинграда, о современном Петербурге, о детях-инвалидах и детях-сиротах, которым необходимо помочь найти свое место в жизни. Вопросы и пожелания членов жюри помогли конкурсантам определиться, в каком направлении двигаться для успешного осуществления задуманного.

СПбМТК на конкурсе представляло сразу 3 человека – это курсанты площадки № 2 Владислав Колесов, Сергей Михайлов и Леонид Алексеев.

По результатам заседания жюри наши ребята вошли в число победителей.

В номинации «Мой социальный проект» I место занял Колесов Владислав с проектом «Не могу по-другому» (руководитель Коротких Т.Н.).

А специальным дипломом «За яркость презентации» в этой же номинации награжден Михайлов Сергей, который представил проект «Курсантское самоуправление» (руководитель Урядов А.К.).

Поздравляем наших призеров!

На снимках:

1. 1-й заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе И.Ю. Ганус и Станислав Орлов.
2. Л.П. Губченко и Алексей Ишкинеев.
3. Председатель Комитета по науке и высшей школе А.С. Максимов награждает Т.П. Бачило.
4. Владислав Колесов.
5. Сергей Михайлов.

В ПОМОЩЬ КУРСАНТУ

К великому сожалению, на уроках математики недостаточно времени для того, чтобы раскрыть все возможности этой всеобъемлющей науки. Математика – не мертвая наука, а язык, который позволяет понимать события, процессы, изменения, происходящие вокруг нас. И поэтому в данной статье хочется познакомить вас с некоторыми ее секретами.

КООРДИНАТЫ

Понятие «координат» на плоскости или в пространстве все более или менее понимают.

Но где их можно применить? Каждому из нас приходилось обращаться к прохожим с просьбой объяснить, где находится тот или иной адрес. Одни машут руками в нужном направлении; другие отправляют направо, затем налево, затем снова направо, и так далее.

А что же делать мореплавателям? У кого им спросить дорогу в открытом море? Как объяснить другим, где находится остров или континент? И вот за 200 лет до н.э. греческий ученый Гиппарх предложил хорошо вам известные географические координаты: широту и долготу. С помощью этих двух чисел можно точно определить положение объекта. Научившись определять в море широту и долготу местонахождения корабля, моряки получили возможность, никого не спрашивая, выбирать нужное им направление. Восточную долготу и северную широту обозначают числами со знаком «плюс», а западную долготу и южную широту – со знаком «минус». Таким образом, пара чисел со знаками однозначно определяют точку на земном шаре. Например, пара +700, +600 определяет точку в центре острова Вайгач, расположенного в Карском море.

В XIV веке французский математик Н. Орсем ввел, по аналогии с географическими, координаты на плоскости. Он предложил покрыть плоскость прямоугольной сеткой и называть широтой и долготой то, что мы теперь называем абсциссой и ординатой.

Это нововведение оказалось очень удачным. На его основе возник метод координат, связавший геометрию с алгеброй. Основная заслуга в создании этого метода принадлежит великому французскому математику Рене Декарту. В его честь такая система координат называется декартовой.

На этой системе основаны многие способы указания места. Например, на билете в кинотеатр стоят два числа: ряд и место – их можно рассматривать как координаты вашего места в зале. Подобные же координаты приняты в шахматах, правда, вместо одного из чисел берется буква: вертикальные ряды клеток обозначаются буквами латинского алфавита, а горизонтальные – цифрами.

А сколько координат зададут положение точки в пространстве? Конечно три. Эти три числа можно получить, например, так. Соединить лучом центр Земли и нашу точку и рассмотреть широту и долготу пересечения луча с Землей и расстояние от нашей точки до центра Земли. Такая система координат называется сферической.

Можно поступить по-другому. Выберем некоторую плоскость и введем на ней декартову систему координат, а нашей точке сопоставим координаты ее проекции на эту плоскость и расстояние от нее до плоскости, взятое со знаком плюс для одной половины пространства и со знаком минус – для другой; так мы получим декартову систему координат в пространстве.

Сферической системой координат обычно пользуются на аэродромах. Рядом с аэродромом ставят радиолокатор. Этот прибор умеет определять дальность до самолета, угол, под которым самолет виден над горизонтом, и угол между направлением на самолет и направлением на север.

Вот вы и познакомились с применением координат в различных областях науки и техники. Надеюсь, вам было интересно. До новых встреч!

Марина ОРЛОВА

На снимках:

1. Без координат не обойтись на тренажере «Большой ходовой мостик», расположенном на площадке №1 колледжа.

2. 3 декабря во время визита в колледж вице-губернатора Владимира Кириллова и председателя Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга Жанны Воробьевой директор СПбМТК Виктор Никитин объясняет, как устанавливать координаты на малых судоводительских тренажерах.

3. Курсанты определяют координаты в новом судоводительском классе колледжа.

Курсовое проектирование как один из важнейших факторов практической подготовки курсантов

В программе развития среднего профессионального образования России отмечается, что «…перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от специалиста среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, умение осознавать себя и предъявлять другим, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу…».

Подготовка курсантов к предстоящей трудовой деятельности – одна из главных задач и нашего колледжа. Специалист должен уметь планировать свою работу, делать расчеты, принимать оперативные решения на основе анализа сложившейся ситуации, контролировать ход и результат своего труда и т.д.

В рыночных условиях выпускники технологического отделения наряду с производственными вопросами должны быть способны самостоятельно и творчески решать вопросы экономической направленности. Большую роль в развитии навыков самостоятельной творческой работы курсантов играет курсовое проектирование, так как оно позволяет путем решения конкретных задач воспитывать курсантов в духе ответственности за выполняемую работу, прививать им элементы научно-исследовательской работы, адаптировать к сложной постоянно меняющейся экономической ситуации.

Так, курсовая работа по предмету «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» не только способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, полученных курсантами за время обучения, но и применению этих знаний к комплексному решению конкретной экономической задачи, т. е. решению поставленных экономических вопросов на базе конкретного предприятия общественного питания. Наряду с этим, курсовое проектирование учит курсанта пользоваться законодательной, научной и справочной литературой, что очень важно в дальнейшей практической деятельности.

Тематика курсового проектирования по данному предмету должна отвечать учебным задачам и, наряду с этим, увязываться с практическими требованиями к будущему специалисту. Реальность тематики курсовых проектов — это, прежде всего, ее современность и направленность к получению курсантами навыков самостоятельной творческой работы. В каждой работе должен присутствовать элемент новизны, который выражается в конкретной творческой индивидуальной разработке. Темы курсовых работ должны быть индивидуальны и соответствовать интересам и способностям курсанта без снижения общих требований.

Курсовой проект строится на фактическом материале предприятий, на итогах производственной практики курсантов с широким привлечением литературы, помогающей раскрыть выбранную тему.

Основные требования для выполнения проекта оформляются в методических указаниях по выполнению курсового проекта. В этих документах должны быть достаточно точно очерчены задачи проекта, характер исходных данных, примерный объем и содержание отдельных частей проекта, общая структура работы. Курсовой проект должен состоять из теоретической и практической частей.

Руководство курсовым проектированием начинается с проведения установочных занятий и определения темы курсовой работы. Это весьма ответственный и важный момент, т.к. индивидуальная беседа руководителя с курсантом по заданной теме является необходимым условием, обеспечивающим успех дальнейшей работы. В ходе этой беседы выясняется степень подготовленности курсанта к выполнению данного задания, даются рекомендации по подбору необходимой литературы, содержанию и порядку выполнения курсовой работы.

Индивидуальные консультации проводятся по мере обращения курсантов, во время которых не предлагаются готовые решения или советы, а путем постановки наводящих вопросов и использования дополнительной литературы оказывается помощь в понимании допущенных курсантом ошибок и в нахождении правильного пути к решению вопроса. Если проект соответствует требованиям, предъявляемым к нему, он допускается к защите.

Защита курсовой работы является особой формой отчёта о подготовленности курсанта к дальнейшей практической деятельности. Защита должна приучать курсанта к обоснованию предложенных им решений практической задачи. Положительным моментом является присутствие на защите курсантов группы. Публичная защита позволяет выработать единые требования к работе и создать атмосферу торжественности и открытости.

Защита состоит в коротком докладе с презентацией по выполненной работе и в ответах на вопросы, которые задаются присутствующими. Курсант должен при защите проекта дать все объяснения по существу выполненной работы.

После защиты всех проектов можно порекомендовать провести заключительную беседу руководителя с анализом лучших и худших проектов с указанием на типичные ошибки и недостатки, обнаруженные в работах. В этой беседе можно обратить внимание курсантов на недостатки организационного характера, отсутствие системы в накоплении материала и т. д. Курсовые работы, имеющие теоретический и практический интерес, можно рекомендовать к представлению на конкурсы.

В ходе работы над курсовыми проектами наработан положительный опыт, который позволил дать следующие рекомендации при ведении курсовых работ:

1. Следует разработать единый график работы курсантов над проектом;

2. Необходимо обеспечить курсантов подготовленными в печатной форме, в электронном виде, либо в форме презентации методическими рекомендациями;

3. Во время прохождения производственной практики курсант должен накопить необходимый материал для выполнения практической части работы.

Всё это облегчит подготовку курсового проекта и позволит достигнуть наилучших результатов.

Наталья МОРОЗОВА

НА КАМБУЗЕ

Я полюбила профессию сразу, как только о ней узнала…

С этого года в Санкт-Петербургском морском техническом колледже или, еще лучше, в нашем любимом МТК появилась новая профессия – официант-бармен. Для тех, кто не знает, поясню, что он подаёт пищу и напитки в ресторанах, кафе, барах и других предприятиях общественного питания.

Морской колледж и официант-бармен – странное сочетание, не правда ли? Дело в том, что эта профессия только кажется простой. Официант-бармен – одна из самых распространенных и востребованных профессий, ведь индустрия питания только расширяется, и люди все более предпочитают завтракать, обедать и ужинать вне дома, что уже давно стало традицией на Западе и постепенно становится обычным явлением у нас.

Профессия бармен впервые зародилась в США, когда в магазинах появились зоны отдыха под названием бары. Это одна из трудных профессий. Бармен – очень важный сотрудник. Каждый бар, ресторан, или ночной клуб очень тщательно выбирает человека именно на эту вакансию, так как именно от этого человека может зависеть настроение всего заведения, ведь нередко мы встречаем барменов-виртуозов, которые очень профессионально жонглируют бутылками, стаканами и другими предметами. Специфика этой профессии состоит в том, что работа тяжелая физически, подразумевающая постоянное общение с людьми и материальную ответственность. Реализуется она в основном в помещении. Официант-бармен обязан подготавливать и сервировать столы, встречать посетителей, оказывать помощь в выборе блюд, доставлять заказ, обслуживать посетителей за барной стойкой, готовить коктейли, холодные и горячие закуски, оформлять барную стойку и витрины, проводить расчет с посетителями. Необходимые качества – это профессиональные знания меню заведения, цен, умение оформить заказ, знание ПК, умение общаться с людьми. Также требуются и личностные качества: активность, коммуникабельность, внимание, аккуратность, трудолюбие, ответственность.

– У профессии бармен, как и у других, есть множество плюсов и минусов, – предположила Елизавета Тимофеева, курсант группы 133. – Положительные стороны работы барменом состоят в том, что не нужно рано вставать (большинство баров ведь начинают работу намного позже, чем офисы или магазины), на обучение тратится не много времени и денег (обучиться профессии можно на коротких курсах или на месте работы у классного бармена); веселая работа, постоянное общение с людьми (появится много новых друзей и знакомых); на любой вечеринке будешь звездой, блеснув способностью смешивать коктейли; можно заработать много денег без нахождения в офисе или выполнения тяжелой физической работы.

– Не нужно забывать и о сложностях профессии, у которой не только есть плюсы, – дополнил Шота Москальский. – К минусам этой профессии можно отнести и ненормированный рабочий день (многие бары работают до последнего клиента), и необходимость бороться с искушением попробовать свои напитки, и даже факт, что несмотря на твое настроение, нужно улыбаться клиентам и быть с ними вежливым и веселым. Вообще, бармен должен иметь прекрасную память, чтобы помнить рецепты, цены напитков, имена и предпочтения постоянных клиентов. После рабочей смены ему, скорее всего, не захочется тусоваться в клубе или находиться в шумной компании.

Все ребята из группы 133, кто в этом году поступил в МТК на новую специальность, сделали свой выбор осознанно. Они любят общаться, им нравится то, чем в будущем, когда они получат диплом, будут заниматься. Да и выбор учебного заведения был сделан неспроста. Они любят воду и всё, что связано с ней. Санкт-Петербургский морской технический колледж – это именно то, что они искали. В море очень опасно, но глядя на бескрайние просторы, рождается чувство свободы и счастья, загадочности и неповторимости мира.

Анастасия КРУГЛОВА

Мастер-класс в СПбМТК

И вновь на площадке №2 колледжа (Дальневосточный пр., д. 26) прошел мастер-класс. На этот раз свое искусство демонстрировал шеф-повар, председатель Международной ассоциации поваров Роман Трусов. Мастер-класс проходил 12 декабря на технологическом отделении.

С Романом Трусовым нас объединяют давние дружеские и деловые отношения. Он уже неоднократно показывал учащимся технологического отделения и преподавателям колледжа свои мастер-классы. Вот и в этот раз Роман предложил очередную новинку: десерт из манной каши с использованием новейших способов приготовления.

Все присутствовавшие сошлись во мнении, что креативное оформление десерта придало готовому блюду тонкость, изящество, совершенство.

С конкурса «Золотая Кулина» курсант приехал с медалью

Благодаря неустанной работе кафедры профессионального образования СПб АППО у педагогов есть возможность профессионального роста. В минувшем году на базе АППО 24 ноября проводился семинар «Создание и совершенствование системы сопровождения обучающихся с целью профилактики адаптивного поведения с привлечением специалистов и сотрудников правоохранительных органов». Правоохранительные органы, к сожалению, не были представлены, но сам семинар был очень интересным. Докладчики четко формулировали проблему и, самое главное, её пошаговое решение. Не могу не согласиться с заместителем директора по УВР Колледжа информационных технологий Надеждой Крестьянкиной, которая уверена в следующем: «Всё начинается и заканчивается в семье. Сложно сказать, что лучше – строгий родитель или демократичное семейное воспитание. Так как колледж является в прямом и переносном смысле вторым домом, мы практикуем и ту, и другую методику воспитания».

Говоря о наших ребятах, стоит отметить, что в нашем колледже много талантливой молодежи. Один из таких – курсант Эдгар Мусаев. Он действительно творческий человек. Хотя трудно было предположить, что его заставляет, мягко говоря, фантазировать по поводу и без. Скорее всего, желание избежать осуждения или какого-то наказания возбуждало в курсанте взрыв воображаемых проблем, которые, как и в фильме «Берегись автомобиля» у Деточкина, может и должен решать только он. И в том, и в другом случае, все кончилось более строгим и неотвратимым контролем и в семье, и в колледже. Вызывали родителей и самого Эдгара на совет руководства колледжа. Разговаривали и совместно, и отдельно. И вот, как в пословице, по трудам и результат. Парень изменился в лучшую сторону. В прошлом учебном году мальчишки освоили приготовление первых блюд. Конкретно он приготовил мясную солянку. Очень даже удачно, сама пробовала. Но даже не это главное. Этим же летом семья Мусаевых ездила отдыхать в Турцию, в город Кемер. Как и положено, на отдыхе их хорошо кормили. В меню входили национальные блюда, что и подвигло нашего курсанта попроситься на кухню и показать, как и из чего готовятся турецкие кушанья. Гостеприимные турки сначала удивились такому желанию совсем молодого человека, затем, разговорившись, (тут и английский пригодился) поняли, что это не просто праздный интерес, а профессиональный, и пригласили поучиться. Каждый день с утра наш Эдгар, облачившись в форму, часа два проводил на кухне. И сам показал, чему научился – приготовил уже знаменитую мясную солянку. Шеф-повар отеля «Mr. Grane» торжественно представил русского молодого повара, который является еще и гостем отеля, и рассказал, что сегодня гости будут пробовать «экзотическое и неведомое» блюдо из загадочной России. Мама светилась от счастья, сам Эдик от гордости за себя и Россию, гости от удовольствия. Домой он привез национальный рецепт «креветок в оливковом соусе с базиликом». Обещал угостить как-нибудь. Искренне надеюсь, что дождусь.

В этом учебном году в конкурсе профессионального мастерства «Золотая Кулина» мы уже заняли первое место за рыбное блюдо. Я сказала «мы» не просто. Конечно, именно мастерство преподавателя Нины Купцовой сыграло решающую роль. Это ее руки и нервы заняли первое место, но мы ведь для этого и пришли в п р о ф е с с и ю, чтоб наши дети думали, что это они «сами с усами», а что учитель только и делает, что наблюдает. В конце концов, и он страшно в о л н о в а л с я, переживал и за свое блюдо, и за вновь приобретенных друзей. Как результат совместных усилий – не только первое место, но и новые полезные знакомства с известными в Петербурге шеф-поварами, новые интересные рецепты, а уж друзей и подруг – не перечесть! С некоторыми завязались хорошие дружеские отношения, благо в Интернете можно обмениваться и успехами, и планами на жизнь. Заканчивая, хочу подтвердить вековую семейную мудрость – доверяй, но проверяй. Нашим детям нужно давать возможность проявлять самостоятельность, делать свои шаги, ошибки и победы. Все должно быть, но только пусть под любящим, но строгим материнским оком. Пусть даже где-то мы и перестараться норовим, но это намного лучше, чем бездействие и равнодушие. А результат обязательно будет. Потом сама себе скажешь: и кто только мог подумать и предположить, что из этого гадкого утенка вон какой лебедь получится! Прямо красота, да и только! Конечно сил и пота много приходится тратить, но результат оправдывает затраченные усилия.

Марина ИВАНОВА

ПОЛУНДРА

Каждому курсанту Санкт-Петербургского морского технического колледжа не может не быть интересен язык моряков и термины, которые употребляют славные труженики моря.

Если ты хочешь влиться в ряды военных моряков, то знай: они служат на кораблях, крейсерах, фрегатах и так далее. Если тебя больше привлекает гражданский флот, то там моряки работают на судах, пароходах, лайнерах, яхтах... Запомни, что все моряки: и военные, и штатские (гражданские) по морям ходят, а не плавают. Военные моряки ходят в походы, гражданские — в рейсы.

На борт корабля — судна ты будешь подниматься не по лестнице, а по трапу. При этом держаться ты будешь не за перила, а за поручень. Чтобы ты случайно не упал, для страховки на поручни натянуты не верёвки, а леера. Проходишь ты порой не через дверь, а через люк, при этом старайся не наступать на порог (по-морскому его называют комингс), — это не принято на флоте.

Ты не спускаешься по ступенькам, а слезаешь по трапу. И помни: слезаешь по трапу ты не вниз или во внутрь корабля, а в трюм. Не перепутай: впереди по ходу движения судна находится нос (или ещё можно сказать бак), а позади — корма. Между отсеками не стены, а переборки. На корабле ты ходишь по палубе, а не по полу. Живёшь ты не в комнате, а в каюте, ну, а если ты военный, то вместе с сослуживцами обитаешь в матросском кубрике. Спишь ты на койке, а не в кровати. Сидишь не на стуле, а на банке. Вещи ты хранишь не в шкафу, а в специальном ящике — рундуке. Смотришь не в окно, а в иллюминатор. Над головой у тебя находится подволок, а не потолок. Ещё немного кодовых слов: у моряков не существует слова верёвка, есть только тросы, канаты, найтовы и концы. Когда тебе приказывают прекратить делать что-либо, то говорят: отставить или задробить. Освещение в каюте не выключается, а вырубается. Моряк не берёт выходной, а идёт в увольнение; если же он уходит погулять в город без разрешения начальства, то это самоволка. На корабле ты пользуешься гальюном, и никогда не называй его гражданским словом — туалет. Моешь палубу шваброй — это будет твой главный инструмент для уборки — можно ласково называть её машкой.

Еду тебе готовят на камбузе, а не на кухне. После обеда у тебя будет адмиральский час — святой час послеобеденного отдыха — в это время никто не заставит тебя махать машкой. Адмиральский час подарен всем морякам российского флота первым императором России Петром I.

В общем, учись красиво изъясняться на чистом морском языке, с флотским шиком. Если хочешь сказать что-нибудь приятное своей подружке, то начни так: «Поверьте мне, просоленному гардемарину морей, — как только я запеленговал ваши стройные обводы и красивый такелаж, я сразу дал себе команду «Полный вперёд!» и повернул оверштаг, привёл в крутой бейдевинд, лёг контрагалсом. Прошу вас поднять сигнал «Флаг согласия» и сдаться без боя. Поверьте, что ваше риф-марсельное отношение ко мне мною не заслужено. Я никогда не ложился в дрейф, даже в «ревущих сороковых» и «свистящих пятидесятых», и поверьте: рядом с вами я всегда буду держать курс только по румбу чувств и компасу любви!»

Наша рубрика актуальна! Запоминай все морские байки, шуточки и подначки, но никогда сам не поддавайся на них. Знай, что не существует «камбузного буксира» и «ключа от кильсона или миделя». Не «ходи в трюм за ведром пара» или «за зелёным маслом». Не «заводи часы от корабельного якоря» и «не разгоняй на баке шваброй туман». Не «ищи золотую заклёпку» и никогда «не осаживай кувалдой кнехт»... Помни: пока ты не выучил морской язык, ты — салага и ничего не познал в матросской жизни, а значит твои товарищи всегда найдут для тебя ещё с добрый десяток морских подколок. Поверь, морской труд в долгих походах и рейсах относится к категории самых почётных, но он же и самый тяжёлый из всех профессий на земле. У моряка свой специфический уклад жизни: корабль — его дом, а на берегу он лишь гость. Только сильные духом и крепкие физически люди могут выйти победителями в экстремальных условиях. И только юмор, розыгрыш, матросская подначка и флотская шутка помогают преодолеть все сложности и тяготы водной жизни. Моряки — это люди, ценящие и понимающие юмор. Так полюби море и флот, стань моряком!

Александр ДЕМЬЯНОВ

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ

Баскетбольный клуб «SAILORS» организовали в МТК

В Санкт-Петербургском морском техническом колледже открыли баскетбольный клуб «SAILORS». В его составе появилась баскетбольная команда из числа курсантов, не безразличных к спорту и неравнодушных к подвижным играм.

– Созданию команды уделили особое внимание, ведь она будет включать в свой состав курсантов со всех трех площадок колледжа, – рассказал тренер БК «SAILORS» Владимир Берестнев. – В дальнейшем она будет защищать честь клуба и честь нашего колледжа на турнирах, где предстоит выступать команде. На сегодняшний день команда уже активно тренируется и готовится к соревнованиям.

Сейчас баскетбольная команда состоит из 12 курсантов, но набор продолжается. Всего в ее состав осталось набрать еще четыре человека, чтобы она была полноценной. Каждую неделю по вторникам и средам проводятся встречи с желающими попасть в команду кандидатами. После собеседования организуют выход на площадку, где можно продемонстрировать уровень своей подготовки.

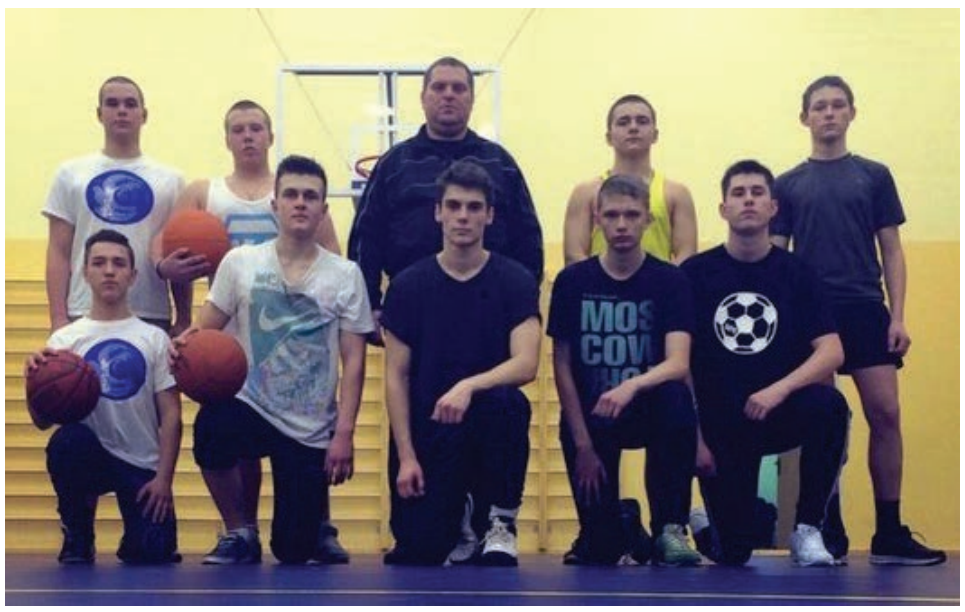
– Мы довольны тем, что в нашем любимом колледже создали серьезную баскетбольную команду, – заявил член БК «SAILORS» Евгений Баловнев. – Перед нами как участниками теперь стоят серьезные задачи. Наша цель определена: быть лучшими в отстаивании спортивных интересов МТК. Мы к ней обязательно будем стремиться.

Между игроками клуба уже сегодня царят взаимопонимание, уважение и поддержка. Вне зависимости от степени мастерства все тренируются в дружелюбной атмосфере. Ребята помогают друг другу, действительно осознавая, что они – одна команда.

– Все тренировки проходят в нашем новом спортивном зале Санкт-Петербургского морского технического колледжа на второй площадке, что на Дальневосточном проспекте, – подчеркнул член команды Кирилл Клименко. – Помещение еще пахнет краской, его только-только открыли после ремонта, и мы испытываем удовольствие от занятий и гордость, что занимаемся в таком современном, потрясающем спортивном зале. За это хотим выразить благодарность нашему директору Виктору Анатольевичу Никитину.

На сегодняшний день завершилась и работа над логотипом команды. Идеи по его созданию предлагал каждый участник клуба. Уже исполняется заказ по пошиву командной формы для игры в баскетбол. Надеемся, что команда принесет в спортивную копилку МТК не одну золотую медаль!

Иван ЛУЗИН



Соревнования по гиревому спорту

26 ноября состоялось первенство МТК по гиревому спорту. Состязание прошло в спортивном зале на пр. Народного ополчения, д. 189. В соревнованиях участвовало 22 курсанта с площадок №1 и №2.

Курсанты колледжа соревновались в семи весовых категориях и выполняли упражнение – толчок двух гирь по длинному циклу.

От лица судейской бригады поздравляем всех участников и победителей соревнований!

Елена ЖЕМЧУГОВА

Санкт-Петербургский морской технический колледж приглашает на Дни открытых дверей

**14 февраля,
14 марта
и 11 апреля**

**Телефоны приемной комиссии:
(812) 750-29-01
и (812) 588-36-87**

Компас МТК

Добро пожаловать в Санкт-Петербургский морской технический колледж:
1-я площадка: 198260, Санкт-Петербург, пр. Народного ополчения, 189,
тел.: (812) 750-87-08, факс: (812) 750-29-83;
2-я площадка: 193168, Санкт-Петербург, Дальневосточный пр., 26,
тел.: (812) 588-73-94, факс: (812) 588-73-94;
3-я площадка: 198264, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, 31,
тел.: (812) 744-04-64, факс: (812) 744-79-84.
e-mail: seaman@fromru.com
сайт: www.spbmtc.com

Редакционная коллегия: Татьяна Коротких, Александр Урядов, Александр Демьянов.