

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор по эксплуатации флота
ООО «Арго-Танкер Групп»

_____/М.Б. Рыбин/

« ____ » _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина

_____/ В.А. Никитин /

« ____ » _____ 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Методический совет
СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина
Председатель методического совета

_____/ Е.В. Зарипова /

« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-П/4 Кодекса ПДНВ
(пункт 2.3 Правила П/4 Конвенции ПДНВ)

Квалификация: матрос 3 разряда

Санкт-Петербург

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основании типовой основной программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с Международными требованиями по профессии «Вахтенный матрос», разработанной в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов» (далее - приказ Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378), Правилom II/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее - Конвенция ПДНВ), и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональный уровень лиц рядового состава морских судов.

В программу включены: квалификационная характеристика, учебный план, учебно-тематические планы и содержание дисциплин общепрофессионального цикла, учебно-тематические планы и содержание профессиональных модулей, тренажерную подготовку, план и содержание производственной практики для профессиональной подготовки по профессии «Вахтенный матрос».

Продолжительность обучения – 908 часов.

Целью программы является подготовка вахтенных матросов морских судов в соответствии с Правилom II/4 Конвенции ПДНВ и Профессиональным стандартом «Матрос».

Задачи подготовки: дать обучающимся теоретические знания и выработать практические навыки для работы в качестве вахтенного матроса на судах морского флота.

Практическое обучение (Плавательная практика) проводится на морских транспортных и специализированных судах, в море не зависимо от валовой вместимости судна. Плавательная практика является одним из важнейших этапов обучения. Цель плавательной практики - приобретение обучающимися первичного практического опыта в выполнении своих обязанностей.

Во время плавательной практики отрабатываются практические навыки:

- несения ходовой навигационной вахты;
- несения стояночных вахт;
- ухода за судном, его палубным снаряжением и инвентарём, работ со шкиперским, такелажным оборудованием, лакокрасочными материалами;
- работы в составе палубной команды при выполнении грузовых, швартовых и якорных операций;
- техники безопасности при проведении судовых работ.

Практиканты принимают участие в общественной жизни на судне.

Общее руководство плавательной практикой возлагается на капитана судна. Непосредственное руководство группой практикантов осуществляет руководитель практики, назначаемым руководителем организации, производящей специальную подготовку, из числа преподавателей, имеющих соответствующие квалификационные документы или капитаном судна – из лиц судового экипажа, занимающих должность и имеющих квалификацию, соответствующие профессии практиканта.

По прибытию на судно практиканты должны пройти ознакомительную подготовку в отношении способов личного выживания и пройти инструктаж в соответствии с требованиями ПДНВ.

Перед практикой курсанты обеспечиваются формой отчета о плавательной практике, разработанной организацией, производящей специальную подготовку, в соответствии с настоящей программой.

Отчёт о плавательной практике с заключением руководителя практики предъявляется комиссии, назначенной капитаном судна, которая проверяет знания и практические навыки практиканта в объёме программы практики и решает вопрос о выставлении ему зачета по плавательной практике.

Объем и качество выполнения программы руководитель практики контролирует еженедельно, проверяя работу практикантов над отчетами, приобретенные ими практические навыки и уровень компетентности согласно ПДНВ.

Итоговой формой контроля практики является экзамен.

В соответствии с приказ Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378 для получения квалификационного свидетельства вахтенного матроса необходимо иметь документ, подтверждающий стаж плавания не менее двух месяцев, как часть учебной программы с выполнением обязанностей по несению вахты на ходовом мостике под непосредственным руководством капитана, дипломированного специалиста или квалификационного руководителя практики, выданные в соответствии с настоящим Положением (пункты 2.2.2.2. и 3 Правила П/4 Конвенции ПДНВ)

Обучение завершается квалификационными экзаменами, которые проводятся в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

По окончании обучения выпускник должен иметь:

- специальное свидетельство о прохождении Общего курса обучения борьбе за живучесть и выживанию на море;
- свидетельство о базисной подготовке по охране (ОСПС);
- свидетельство установленного образца вахтенного матроса

Наличие указанных свидетельств и соответствующего стажа плавания на судах в должности практиканта-матроса, подтвержденного справками о плавании, позволит выпускнику после соответствующей проверки знаний получить в Морской квалификационной комиссии квалификационный документ вахтенного матроса.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – Вахтенный матрос

Квалификация – матрос 3 разряда

Слушателями программы могут быть лица:

- имеющие среднее общее образование и выше;
- достигшие 18-летнего возраста;
- годные по состоянию здоровья, на основании медицинского заключения, для работы на морских судах в качестве вахтенного матроса.

Вахтенный матрос должен знать:

- нормативные правовые документы по организации службы на судне;
- организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;
- правила приема, несения и сдачи вахты, информацию, требуемую для несения вахты;
- устройство морского судна (основные части судового набора, способы соединения между собой деталей судового корпуса, конструкцию отдельных перекрытий и узлов, настила дна, наружной обшивки, горловин, водонепроницаемых дверей, надстроек и рубок; конструкцию и назначение судовых систем и устройств, расположение и назначение судовых помещений; термины и определения, употребляемые на судне);
- главные размерения судна, водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, дедвейт, мореходные качества судна, назначение грузовой марки;
- расположение по судну балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений;
- различные виды маркировки, используемые на судне;
- определения рангоута и такелажа судна, виды материалов и предметов такелажного снаряжения;
- организацию ухода за корпусом и помещениями судна;
- технику эксплуатации судовых устройств и уход за ними;
- основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне;
- виды грузовых и швартовых устройств судна и правила их эксплуатации;
- правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне;
- расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, условия включения противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров;
- приемы оказания первой помощи, индивидуальные приемы выживания, а также вопросы, касающиеся опасности для здоровья и личной безопасности;
- основы судовой электротехники, связанные с применением электрической энергии в судовых механизмах и устройствах;
- основы судовождения; назначение навигационных приборов, систем курсоуказания и ориентирования, а также мореходных инструментов, морских карт, пособий для плавания и плавучих предостерегающих знаков; сущность и значение для мореплавания гидрометеорологических факторов (ветров, циклонов, ураганов, туманов, волнений, морских течений, приливов и льдов);
- основные сведения из навигации, лоции, а также сведения о приборах и инструментах, используемых для судовождения;
- маркировки лотлиния и смычек якорного каната; вид и значение плавучих предостерегающих знаков ограждения, сигналы о движении морских судов на рейдах и гаванях, в акваториях портов и на подходах к ним - для судов смешанного (река-море) и внутреннего плавания; штормовые сигналы; основные огни и знаки для судов, предписанные

[Конвенцией](#) о международных правилах предупреждения столкновений судов в море <1> (далее - МППСС-72);

- особенности управления при плавании в шторм, в районах со стесненными условиями (в том числе в акваториях портов и на подходах к ним, на мелководье и каналах);
- основные команды, относящиеся к управлению рулем, на английском языке;
- огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия в соответствии с [МППСС-72](#), доклады при обнаружении;
- расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков; расположение бросательных концов, швартовых вьюшек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки;
- назначение маневров судна, необходимых при якорных операциях и швартовке в различных условиях, при морской буксировке, снятии судна с мели; правила выполнения маневра судна и шлюпки по тревоге "Человек за бортом" и сигнализацию, применяемую по тревоге "Человек за бортом";
- пиротехнические сигналы бедствия; сигналы, применяемые на спутниковых аварийный радиобухах и транспондерах, используемых при поиске и спасении людей;
- основы погрузочно-разгрузочных работ в портах;
- меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды;
- способы поддержания бдительности в области охраны и транспортной безопасности.

Вахтенный матрос должен уметь:

- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями [Конвенции](#) ПДНВ и законодательством Российской Федерации;
- выполнять малярные, такелажные, плотнические и другие судовые работы;
- выполнять швартовные операции (пользоваться бросательным концом, крепить швартовы на судне и на берегу за кнехты, пушки, рымы и огоны, пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки);
- управлять палубными устройствами;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов;
- определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках (цистернах), замерять уровень груза и пользоваться клинкетами на нефтеналивных судах;
- принимать воду с берега;
- замерять глубину ручным лотом;
- действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях;
- применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами;
- использовать аптечку первой помощи;
- вести визуальное и слуховое наблюдение, осуществлять связь в соответствии с международным сводом сигналов (далее - МСС); набирать по заданному сочетанию флаги МСС, использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства;
- подавать сигналы бедствия различными средствами.

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Разделом А-II/4 Кодекса ПДНВ

«Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты», таблица А-П/4 «Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты».

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций с указанием разделов программы, а также методы демонстрации компетенций приведены в матрице компетенций программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для подготовки новых рабочих по профессии
«Вахтенный матрос»

Срок обучения – 5,5 месяцев

№ п/п	Наименование цикла/модуля/дисциплины/ раздела	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
I.	Общепрофессиональный цикл	186	158	28	-
1.	Основы производственной деятельности на морских судах	16	16	-	Зачет
2.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	26	24	2	Зачет
3.	Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности	26	16	10	Зачет
4.	Теория и устройство судна	36	26	10	Экзамен
5.	Основы судовождения	30	24	6	Зачет
6.	Основы электротехники и электрооборудования судов	22	22	-	Зачет
7.	Английский язык	30	30	-	Зачет
II.	Профессиональные модули	238	166	72	-
<i>01.</i>	<i>Выполнение судовых работ</i>	<i>188</i>	<i>134</i>	<i>54</i>	<i>Экзамен</i>
01.01	Морская практика	50	26	24	-
01.02	Организация судовых работ	76	46	30	-
01.03	Работа с судовыми устройствами	24	24	-	-
01.04	Погрузочно-разгрузочные работы	38	38	-	-
<i>02.</i>	<i>Обеспечение безопасности плавания</i>	<i>50</i>	<i>32</i>	<i>18</i>	<i>Зачет</i>
02.01	Борьба за живучесть судна	38	20	18	-
02.02	Безопасность судоходства и охрана окружающей среды	12	12	-	-
III.	Производственная (профессиональная) практика	360	-	360	-
1.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте (на судне)	2	-	2	зачет
2.	Организация службы на судах. Устройство морского судна	28	-	28	зачет
3.	Выполнение судовых работ	130	-	130	зачет
3.1.	Судовые работы	40	-	40	-
3.2.	Малярные работы	25	-	25	-
3.3.	Такелажные работы	25	-	25	-

3.4.	Плотнические работы	20	-	20	-
3.5.	Слесарное дело	20	-	20	-
4.	Работа с судовыми устройствами	80	-	80	-
4.1.	Якорное устройство	20	-	20	-
4.2.	Швартовые устройства	20	-	20	-
4.3.	Буксирное устройство	20	-	20	-
4.4.	Шлюпочное устройство	20	-	20	-
5.	Электрооборудование судна. Внутрисудовая электрическая сигнализация и связь	20	-	20	зачет
6.	Выполнение погрузочно-разгрузочных работ	40	-	40	зачет
7.	Вахтенная служба. Тренировки по борьбе за живучесть судна	60	-	60	зачет
IV.	Тренажерная подготовка	74	46	28	-
4.1	Начальная подготовка по безопасности (Правило VI/1 Конвенции ПДНВ)	58	32	26	экзамен
4.1.2	Общие положения и введение в курс	2	2	-	
4.1.3	Способы личного выживания	16	10	6	
4.1.4	Пожарная безопасность и борьба с пожаром	14	8	6	
4.1.5	Элементарная первая помощь	8	2	6	
4.1.6	Личная безопасность и общественные обязанности	16	10	6	
	Итоговая аттестация			2	
4.2	Подготовка по охране (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	16	14	2	экзамен
4.2.1	Общие положения и введение в курс	1	1	-	
4.2.2	Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением	2	2	-	
4.2.3	Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной	2	2	-	
4.2.4	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах	2	2	-	
4.2.5	План охраны судна	2	2	-	

4.2.6	Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна	2	2	-	
4.2.7	Охранное оборудование	2	2	-	
4.2.8	Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна	1	1	-	
	Итоговая аттестация			2	
	Резерв времени	40	-	-	
	Консультации	6	6	-	-
	Квалификационный экзамен	4	-	-	-
	ИТОГО (включая резерв времени и квалификационный экзамен)	908	376	488	-

*) практика на судах проводится в течение 9 недель под непосредственным руководством квалифицированного должностного лица судового экипажа или преподавателя, имеющего соответствующие квалификационные документы, и должна включать не менее 160 часов (по 4 часа в сутки) несения ходовой навигационной вахты и кроме того – стояночной палубной вахты (также по 4 часа в сутки) во время стоянки судна в остальные дни практики. В рабочие дни помимо несения вахт должно проводиться по 2,5 часа практических занятий.

Общепрофессиональный цикл

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

дисциплины «**Основы производственной деятельности на морских судах**»

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практ.
1.	Основные понятия на морском транспорте	2	2	-
2.	Основы трудового законодательства. Требования национальных руководящих документов и международных конвенций, предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты	4	4	-
3.	Организация службы на морских судах	10	10	-
	Итого:	16	16	-

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия на морском транспорте

В данном разделе слушателей знакомят с ролью морского транспорта в экономике страны, современными направлениями развития морского транспорта и объектов транспортной инфраструктуры, современными (инновационными) технологиями (е-Навигация) для обеспечения безопасности на морском транспорте.

Основы трудового законодательства.

Требования национальных руководящих документов и международных конвенций, предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты. В данном разделе слушателей знакомят с понятиями трудового права, трудового договора и порядком его заключения, основаниями его прекращения; вопросами, касающимися оплаты труда. Также в разделе дается понятие дисциплинарной ответственности работника, требования трудовой дисциплины к каждому члену судового экипажа, виды и способы защиты гражданских прав и раскрывается процедура разрешения споров в судебном порядке

Организация службы на морских судах

В данном разделе слушателей знакомят с положениями законодательства Российской Федерации, регламентирующего несение службы на судах морского флота, а также ролью международных нормативных актов в организации службы рядового состава на морских судах.

Итоговой формой контроля является зачёт.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»
Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практ.
1.	Производственный травматизм	2	2	-
2.	Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды	2	2	-
3.	Охрана труда и техника безопасности на морских судах	8	8	-
4.	Электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота	4	4	-
5.	Противопожарная безопасность на судах и объектах на морском транспорте	4	4	-
6.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	6	4	2
	Итого:	26	24	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственный травматизм

В данном разделе слушателей знакомят с терминами и определениями в области охраны труда, организацией работы по охране труда на судах и предприятиях морского транспорта. В ходе изучения раздела дается характеристика органов контроля за охраной труда на судах и базах технического обслуживания флота; изучаются виды ответственности за нарушения норм и правил охраны труда. Также дается классификация и причины производственного травматизма, проводится разбор характерных случаев на флоте.

Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды

В данном разделе слушателей знакомят с физическими, химическими и биологическими факторами трудового процесса, основными средствами индивидуальной и коллективной защиты, способами профилактики профессиональных заболеваний.

Охрана труда и техника безопасности

В данном разделе слушателей знакомят с видами и средствами индивидуальной защиты, техникой безопасности на судах; раскрывается понятие вредных производственных факторов; изучаются правила обеспечения безопасности при палубных работах, в том числе на специализированных судах. Изучается подготовка к работе в шторм, во льдах, в открытом море при перегрузочных операциях.

Электробезопасность на судах и базах технического флота

В данном разделе слушателей знакомят с понятием электробезопасности на судах, воздействием электрического тока на организм человека, основными причинами электротравматизма, мерами и средствами защиты от поражения электрическим током. В разделе приводится классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, изучаются требования к персоналу, обслуживающему электроустановки, дается характеристика групп по электробезопасности персонала, обслуживающего электроустановки. Также в разделе изучаются меры безопасности при работе с ручным электроинструментом, с переносными электрическими светильниками, техника безопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования на судах.

Противопожарная безопасность на судах и объектах морского транспорта

В данном разделе слушателей знакомят с организацией пожарной охраны в Российской Федерации и на морском транспорте, факторами пожара, причинами пожаров на морских судах. Также в разделе изучаются средства и системы тушения пожаров, классификация материалов и веществ по пожарной опасности, организация борьбы с пожаром на судах.

Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве

В данном разделе изучается анатомия человека и функции организма, содержимое аптечки первой медицинской помощи на судне; способы оказания доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях, поражении электрическим током, утоплениях, ожогах, обморожениях; дается классификация ожогов. Также слушателей обучают технике проведения сердечно-легочной реанимации, непрямого массажа сердца; изучаются виды кровотечений, доврачебная помощь при венозном и артериальном кровотечении, носовых кровотечениях; открытых и закрытых ранениях; способы оказания доврачебной помощи при пищевых отравлениях, отравлениях химическими веществами, продуктами горения.

В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по сердечно-легочной реанимации; наложению повязок при ранениях; остановке кровотечения.

Итоговой формой контроля является зачёт.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
дисциплины «Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности»

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практ.
1.	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	2	2	-
2.	Программное обеспечение информационных технологий	4	4	-
3.	Системы связи и дистанционной передачи информации на водном транспорте	8	4	4
4.	Программное сопровождение профессиональной деятельности	8	2	6
5.	Основы информационной и компьютерной безопасности	4	2	2
	Итого:	26	16	10

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности

В данном разделе изучается классификация информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем; элементарные операции информационного процесса, характеристики качества, принимаемые во внимание при анализе качества информационных систем, классификация персональных компьютеров.

Программное обеспечение информационных технологий

В данном разделе изучается понятие программного обеспечения, его состав; назначение, типы и виды операционных систем; сервисное программное обеспечение; программы технического обслуживания; инструментальное программное обеспечение; понятие назначения прикладного программного обеспечения, его состав; пакеты прикладных программ (общего назначения, методо-ориентированные, проблемно ориентированные, для глобальных сетей, администрирования вычислительного процесса).

Системы связи и дистанционной передачи информации на водном транспорте

В данном разделе изучаются принципы работы локальных сетей, принципы организации работы в домене; сетевые папки и принтеры; интернет (структура, основные возможности, браузеры), поиск и сохранение информации, создание и обмен электронными сообщениями. Также в разделе изучается история развития сотовой связи, принципы функционирования и стандарты сотовой связи, технологии, предоставляемые операторами сотовой связи и производителями оборудования; тенденции развития и применения сотовой связи морском транспорте.

В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по поиску информации в сети интернет, сохранение информации; обмен электронными сообщениями посредством электронной почты.

Программное сопровождение профессиональной деятельности

В данном разделе изучаются основные программные продукты, формирование запросов и поиск необходимой информации в справочно-правовых системах; назначение и состав системы мониторинга и охраны мобильных и стационарных объектов, классификация и назначение тренажерных систем и комплексов, современное тренажерное оборудование, его применение

для подготовки членов экипажей судов; пакет прикладных программ офисного назначения, работа с текстовой и табличной информацией; основы работы с компьютерной графикой. По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по поиску правовой информации в справочно-правовых системах.

Основы информационной и компьютерной безопасности

В данном разделе изучаются понятия информационной безопасности и защиты информации; компьютерные вирусы, цикл функционирования вирусов, классификация вирусов.

По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по установке пароля на заставку, на документ; созданию аварийного загрузочного диска; установке и настройка антивирусной программы.

Итоговой формой контроля является зачёт.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

дисциплины «Теория и устройство судна»

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практ.
1	Основы теории судна	6	6	-
2	Классификация судов, их эксплуатационные и мореходные качества	2	2	-
3	Общее устройство судов	6	2	4
4	Системы набора корпуса судна	4	4	-
5	Грузовая марка и надводный борт	4	4	-
6	Судовые устройства	10	4	6
7	Судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение	2	2	-
8	Судовые системы	2	2	-
	Итого:	36	26	10

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории судна

В данном разделе изучаются силы, действующие на плавающее судно; закон плавучести; силы веса и силы поддержания на спокойной воде и на волнении; закон Архимеда; центр величины, центр тяжести; условия равновесия судна; объемное и весовое водоизмещение; основные понятия об остойчивости судна; непотопляемость как качество судна; водонепроницаемые переборки и их роль в обеспечении непотопляемости судов; запас плавучести и надводный борт, их роль в обеспечении непотопляемости; качка, ее виды и элементы; успокоители качки (скуловые кили, бортовые рули, успокоительные цистерны); термины и определения, употребляемые на судне.

Классификация судов, их мореходные и эксплуатационные качества

В данном разделе изучается классификация судов по назначению, району плавания, материалу корпуса, способу движения, способу поддержания на воде, типу главного двигателя, типу двигателей, по архитектурно-конструктивному типу и количеству гребных валов. Основные мореходные и эксплуатационные качества судов.

Общее устройство судов

В данном разделе изучается общее устройство и формы обводов корпуса судна; устройство внутренних помещений и надстроек судна; расположение и оборудование пассажирских помещений; главные размерения корпуса судна; теоретический чертеж судна и его назначении; соотношение главных размерений в обеспечении мореходных и эксплуатационных качеств судна; коэффициенты полноты, их величины для различных судов.

Системы набора корпуса судна

В данном разделе изучается понятие общей и местной прочности корпуса судна; системы набора корпуса, их применение, преимущества и недостатки; элементы конструкции продольного и поперечного набора; особенности набора оконечностей корпуса судна, машинного отделения; наружная обшивка и палубный настил, их отличительные пояса, расположение и назначение; назначение и конструкция водонепроницаемых дверей.

Грузовая марка и надводный борт

В данном разделе изучается понятие грузовой марки и марки углублений, минимального надводного борта.

Судовые устройства

В данном разделе изучаются рулевые, якорные, швартовые, буксирные, шлюпочные, грузовые устройства. Особенности грузовых устройств судов ро-ро и лихтеровозов.

Судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение

В данном разделе изучаются классификация и разновидности спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, новшества мирового флота по спасательным устройствам, разновидности и назначение аварийно-спасательного и противопожарного имущества, конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий, нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне.

Судовые системы

В данном разделе слушателей знакомят с назначением, общей характеристикой и классификацией судовых систем; изучаются специальные системы танкеров, системы контроля и пожарной сигнализации. Стационарные системы пожаротушения.

Итоговой формой контроля является экзамен.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

дисциплины «Основы судовождения»

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практ.
1	Форма и размеры Земли. Географические координаты	2	2	-
2	Единицы длины и скорости, принятые в судовождении	2	2	-
3	Дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней	2	2	-
4.	Системы деления горизонта	2	2	-
5.	Понятие о магнитном поле Земли. Магнитные курсы и пеленги	5	2	3
6.	Девиация магнитного компаса. Компасные курсы и пеленги, исправление и перевод	5	2	3
7.	Технические средства судовождения	4	4	-
8.	Основы лоции. Навигационные опасности. Береговые и плавучие средства навигационного оборудования	4	4	-
9.	Гидрометеорология. Гидрометеорологические приборы и инструменты	4	4	-
	Итого:	30	24	6

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма и размеры Земли. Географические координаты

В данном разделе изучаются задачи и сущность науки судовождения, понятие о геоиде, земном эллипсоиде и земном шаре; полюса, меридианы, экватор, параллели; снятие приближенных координат с географической карты и глобуса; нахождение точки на карте и глобусе по приближенным координатам; понятие о морской навигационной карте; задачи, решаемые на морских навигационных картах.

Единицы длины и скорости, принятые в судовождении

В данном разделе изучаются единицы измерения - морская миля, кабельтов; единица скорости - узел; единицы измерения глубины моря и высоты предметов - метры, футы, морские сажени, размерность единиц, таблицы соотношения между единицами.

Дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней

В данном разделе изучается понятие о видимом горизонте наблюдателя в море и дальности видимого горизонта; дальность видимости предметов и огней и ее зависимость от метеорологических условий.

Системы деления горизонта

В данном разделе изучается румбовая, четвертная и круговая системы, их применение, переход от одной системы к другой.

Понятие о магнитном поле Земли. Магнитные курсы и пеленги

В данном разделе изучается магнитное поле Земли, магнитные полюса, магнитный меридиан, магнитное склонение; обозначение магнитного склонения на морских навигационных картах, изменение магнитного склонения, приведение склонения к году плавания; магнитные аномалии и бури; магнитные курсы и пеленги, зависимость между магнитными и истинными направлениями.

В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по приведению магнитного склонения к году плавания.

Девияция магнитного компаса. Компасные курсы и пеленги, исправление и перевод

В данном разделе изучается понятие о магнетизме судового железа; магнитное поле судна, компасный меридиан, девиация магнитного компаса, понятие об уничтожении девиации; определение остаточной девиации, таблицы девиации, компасные курсы и пеленги; зависимость между компасными и магнитными направлениями, курсовые углы на предметы и их применение; необходимость перехода от истинных направлений к компасным, и от компасных к истинным; зависимость между истинным и компасным направлениями; общая поправка магнитного компаса; порядок перехода от компасных направлений к истинным (исправление) и от истинных направлений к компасным (перевод).

В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по определению поправки магнитного компаса, перевода компасных направлений к истинным направлениям и от истинных направлений к компасным.

Технические средства судовождения

В данном разделе изучаются системы курсоуказания и ориентации, назначение магнитных компасов, устройство 127-мм магнитного компаса; устройство магнитного компаса с оптической передачей показаний "КМО-Т", гирокомпас, его назначение, основные узлы, принцип работы, преимущества и недостатки гирокомпаса по сравнению с магнитным компасом; авторулевой, назначение и принцип работы, перевод автоматического управления рулем на ручное и обратно; назначение лагов, общие данные и принцип действия; определение скорости пройденного судном расстояния с помощью лага (снятие отсчетов); назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиния, меры безопасности при работе с ручным лотом, измерение глубины ручным лотом, уход за лотом; эхолот (назначение, принцип действия, снятие отсчетов).

Основы лоции. Навигационные опасности. Береговые и плавучие средства навигационного оборудования

В данном разделе изучается терминология прибрежных районов плавания и навигационных опасностей; постоянные и временные навигационные опасности, условные обозначения навигационных опасностей на морской карте; световые маяки, огни, знаки, радиомаяки, аэромаяки, радиопеленгаторные и радиолокационные станции, акустические средства туманной сигнализации; их назначение и принцип действия; плавучие маяки, буи, баканы, вежи, их назначение и принцип действия; системы ограждения опасностей плавучими предостерегательными знаками в водах Российской Федерации; международная система плавучих средств навигационного ограждения; руководства и пособия для плавания; лоции; огни и знаки, радиотехнические средства навигационного оборудования, извещения мореплавателям.

Гидрометеорология. Гидрометеорологические приборы и инструменты

Изучаются основы навигационной гидрометеорологии; шкала Боффорта.

В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по определению направления и силы истинного ветра.

Итоговой формой контроля является зачёт.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
дисциплины «Основы электротехники и электрооборудования судов»
Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практ.
1	Судовые электрические машины переменного и постоянного тока	10	10	-
2	Судовые электрические и электроэнергетические установки	12	12	-
	Итого:	22	22	-

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Судовые электрические машины переменного и постоянного тока

В данном разделе изучаются судовые электрические машины переменного и постоянного тока, электрическая аппаратура управления и защиты.

Судовые электрические и электроэнергетические установки

В данном разделе изучаются судовые электрические и электроэнергетические установки, дизель и турбогенераторы, главный распределительный щит, системы управления; палубные электрофицированные механизмы (электроприводы брашпиля и шпиля, электроприводы грузовых механизмов); электропривод рулевой машины, рулевой указатель, электробезопасность при эксплуатации электрооборудования судов.

Итоговой формой контроля является зачёт.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

дисциплины «Английский язык»

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Основы общения на английском языке	20
2	Основы делового языка по профессии	10
	ИТОГО:	30

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Основы общения на английском языке

Фонетика: освоение и отработка звуков английского языка, интонаций, ударений, основных интонационных моделей – повествовательной, вопросительной, восклицательной, выработка произносительно-интонационных навыков произношения и чтения вслух и «про себя» на основе лексико-грамматического материала приведенной тематики. Грамматика: основные грамматические особенности английского языка, морфология, синтаксис. Лексика, фразеология: порядок слов в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях, выработка умения на основании изученного лексико-грамматического материала понимать на слух и воспроизводить слова и словосочетания, короткие фразы, прочитанные один раз в медленном темпе, реагировать на указания преподавателя с однократного предъявления, передавать содержание прочитанного (прослушанного) текста, задавать вопросы и отвечать на них, самостоятельно подготовить высказывание по изученной теме в объеме 3 - 5 фраз.

Приветствия, знакомство, формулы вежливости, выражение просьбы, время, дни недели, времена года, погода.

Основы делового языка по профессии

Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины: устройство судна, палубные механизмы и оборудование, спасательные средства, противопожарные средства, действия аварийной партии, охрана окружающей среды, оказание первой медицинской помощи. Техника перевода со словарем профессионально ориентированных текстов. Использование и понимание Стандартного морского разговорника ИМО. Профессиональное общение с лоцманом, команды подаваемые на руль, формализованные доклады. Профессиональное общение с береговым персоналом при проведении швартовых операций судна.

Профессиональные модули

Профессиональный модуль 1. «Выполнение судовых работ»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

ПМ 1. Раздел I «Морская практика»

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практ.
1.	Рангоут и такелаж морского судна	2	2	-
2.	Судовые средства радиосвязи, световая и флажная сигнализации	10	-	10
3.	Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72)	10	4	6
4.	Рулевые устройства: команды на руль на английском языке и их выполнение	12	4	8
5.	Особые случаи морской практики. Плавание судна в штормовых условиях	8	8	-
6.	Плавание судна во льдах	2	2	-
7.	Снятие судна с мели	2	2	-
8.	Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие	4	4	-
	Итого:	50	26	24

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Рангоут и такелаж морского судна

В данной теме изучаются общие сведения о рангоуте; рангоут судна с механическим двигателем; мачты, плумачты, стеньги, реи, гафели, стрелы, флагштоки; назначение и терминология основных частей рангоута; типы судовых мачт, их расположение и крепление; понятие такелажа; основные снасти стоячего такелажа (ванты, штаги, контрштаги, штаг-карнак, их назначение и расположение на судне); основные снасти бегучего такелажа (фалы, топенанты, оттяжки, грузовые шкентеля, их назначение; уход за рангоутом и такелажем).

Судовые средства радиосвязи, световая и флажная сигнализации

В данной теме изучается классификация и состав судового радиооборудования, радиотелефонных станций, средств внутрисудовой трансляции; правила пользования средствами связи на судне; особенности применения радиосвязи для передачи сигналов бедствия, срочности и безопасности; зрительными средствами связи (светосигнальные средства, флаги МСС, сигнальные фигуры, пиротехнические средства сигнализации, их хранение и использование на судне); звуковые средства связи. Также в теме раскрывается понятие, способы и виды сигнализации в портах, правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты, особенности ведения наблюдения по секторам, форма докладов о результатах наблюдений.

По итогам изучения темы проводится практическое занятие по отработыванию навыков по передаче сигналов бедствия.

Международные правила предупреждения столкновений судов в море

В данной теме изучаются краткая история, общие положения, значения терминов, употребляемых в [МППСС-72](#); огни и знаки, огни судна с механическим двигателем на ходу;

огни и знаки судов, занятых буксировкой и толканием; огни и знаки парусных судов и судов на веслах; огни и знаки судов (рыболовных, лишенных возможности управляться, ограниченных в возможности маневрировать, занятых устранением минной опасности, лоцманских, стесненных своей осадкой и занятых дноуглубительными работами); огни и знаки судов, стоящих на якоре и сидящих на мели. Также изучаются звуковые и световые сигналы судов, находящихся на виду друг у друга и при ограниченной видимости, сигналы бедствия.

По итогам изучения темы проводится практическое занятие по опознаванию огней и знаков различных судов.

Рулевые устройства, команды на руль на английском языке и их выполнение

В данной теме изучаются использование судового рулевого устройства и уход за ним; правила эксплуатации рулевого устройства; схемы перехода на ручное управление рулем; команды на руль и их исполнение, в том числе на английском языке.

По итогам изучения темы проводится практическое занятие по отработке выполнения команды на руль, в том числе на английском языке.

Особые случаи морской практики. Плавание судна в штормовых условиях

В данной теме изучаются особенности плавания судна в штормовых условиях; влияние штормовых условий на судно; подготовка судна к плаванию в штормовых условиях; мероприятия по обеспечению живучести судна; особенности работы экипажа во время шторма; строгое соблюдение правил техники безопасности и хорошей морской практики.

Плавание судна во льдах

В данной теме изучаются особенности плавания судна во льдах; подготовка судна к плаванию во льдах; плавание судна во льдах самостоятельно и под проводкой ледокола; возможные повреждения при плавании судна во льдах; обледенение судов и меры борьбы с ним.

Снятие судна с мели

В данной теме изучается техника снятия судна с мели, в том числе своими средствами и с помощью других судов; завозка якорей для снятия судна с мели.

Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие

В данной теме изучаются способы оказания помощи судам, терпящим бедствие; положения международных нормативных правовых актов, касающиеся помощи судам, терпящим бедствие; линеметательные устройства; процедура снятия людей с гибнущего судна и пересадка их на спасательное судно в море или высадка их на берег; спутниковые системы, используемые при поиске и спасании;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

ПМ 1. Раздел II «Организация судовых работ»

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практ.
1.	Судовые работы	22	12	10
2.	Малярные работы	22	12	10
3.	Такелажные работы	24	14	10
4.	Требования правил безопасности при выполнении судовых работ	4	4	-
5.	Подготовка к плаванию в осенне-зимний период	4	4	-
	Итого:	76	46	30

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Судовые работы

В данной теме изучаются правила ухода за корпусом, надстройками, рубками, судовыми и грузовыми помещениями, палубами, цистернами и танками; судовые уборки; мойка наружных палуб, уборка палуб и судовых помещений; уход за рангоутом и такелажем, крепления предметов и материалов в помещениях судна, уборка помещений, уход за резиной, расхаживание и смазка резьбы; уборка и дезинфекция кладовых грязного белья; правила хранения горючих материалов в фонарных, малярных кладовых; техника замеров воды в танках; проведение плотницких работ.

Малярные работы

В данной теме изучается назначение малярных работ, наименование и характеристики лакокрасочных материалов; шпаклевка, приготовление и использование; палубные мастики, антикоррозионные грунты; двухкомпонентные краски и грунты; приготовление красок, составление колеров, хранение красок на судне; применяемые инструменты для подготовки поверхности к окраске: кирки, скребки, проволочные щетки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щетки, пневматические и электрические шарошки; инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители; их виды, подготовка к работе и уход за ними. Также в теме изучается процедура осмотра корпуса судна, выявление повреждений; подготовка к окраске металлических поверхностей (удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски; зачистка и грунтовка поверхности под покраску; требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка); технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушевки; применение беседок для окраски, особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки; правила безопасности при производстве малярных работ.

Такелажные работы

В данной теме изучаются назначение предметов такелажа; инструмент для такелажных работ (драек, свайки, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи) и материалы; общие сведения о тросах; синтетические, стальные тросы, такелажные цепи, их основные характеристики, правила использования, уход и обращение с ними, допустимый износ; дельные вещи (назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ); основные характеристики, особенности и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов; прием на судно тросов и уход за ними; сравнительная прочность тросов; разрывная и рабочая крепость растительных, синтетических и стальных тросов; определение крепости

тросов по приближенным формулам; подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения; применение такелажных цепей; техника изготовления из растительных тросов судового снаряжения; такелажные работы с тросами (сращивание, клетневание, сплесневание, наложение марок и бензелей, изготовление огонов и заделка коушей; плетение матов, кранцев и легостей; применение и вязание узлов, прямой, рифовый, простой штык, штык со шлагом, выбленочный, беседочный, двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, сваечный и удавка); плетение матов и оплетка кранцев; правила безопасности при производстве такелажных работ.

В ходе изучения темы проводится практическое занятие по проведению такелажных работ с тросами; наложению марок и бензелей; вязанию узлов и их применению; сращиванию тросов, заделке коушей и изготовлению огонов.

Требования правил безопасности при выполнении судовых

Организация судовых работ"). В данной теме изучаются правила допуска к судовым работам, инструктаж; работы на верхней палубе в штормовых условиях; забортные работы, спуск человека за борт; требования к ограждению проемов, проходов, вырезов в палубах, переходных мостиков; использование гаков, скоб, вертлюгов, блоков, тросов при выполнении работ на верхней палубе. Также изучаются взрывобезопасные фонари и их применение; работа в беседке, страховочный конец, требования к его креплению и длине.

Подготовка к зимнему отстою и зимний отстой судов

В данной теме изучается приведение судна в зимовочное состояние: зачистка корпуса, уборка инвентаря и имущества, консервация приборов, мероприятия по обеспечению безопасного отстоя судов в зимний период;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ПМ 1. Раздел III «Работа с судовыми устройствами»

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практ.
1.	Якорное устройство	9	9	-
2.	Швартовое устройство	5	5	-
3.	Буксирное устройство	5	5	-
4.	Шлюпочное устройство	5	5	-
	Итого:	24	24	-

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Якорное устройство

В данной теме изучается работа с якорным устройством; управление шпилями и брашпилями; порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей; работы по съёмке судна с якоря, подъем якорей; команды, подаваемые при отдаче и поднятии якорей; организация наблюдения при стоянке судна на якорю; маркировка якорной цепи; уход за якорным устройством; техническая эксплуатация якорного устройства и уход за ним; требования правил безопасности при работе с якорным устройством.

Швартовое устройство

В данной теме изучается работа со швартовыми устройствами, подача и крепление швартовых тросов, установка кранцевой защиты судна, отдача швартовых концов, подача трапов и их крепление, техническая эксплуатация швартового устройства и уход за ним, требования правил безопасности при швартовых операциях.

Буксирное устройство

В данной теме изучается работа с буксирными устройствами; крепление буксирного троса на гаке и его отдача; крепление вожжевых и их уборка; порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства; техническая эксплуатация буксирного и сцепного устройства и уход за ними; требования правил безопасности при работе с буксирным устройством.

Шлюпочное устройство

изучаются работы со шлюпочными устройствами; работы по спуску и подъему шлюпок; спуск шлюпок на воду; порядок посадки (высадки) людей в шлюпку (из шлюпки); подъем шлюпки и ее крепление на кильблоках; техника безопасности при работе со шлюпочными устройствами.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ПМ 1. Раздел IV «Погрузочно-разгрузочные работы»

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практ.
1.	Основные понятия о грузах	10	10	-
2.	Грузовые устройства и принцип действия	14	14	-
3.	Основные понятия о грузовых операциях	14	14	-
	Итого:	38	38	-

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Основные понятия о грузах

В данной теме изучаются краткие сведения о физико-химических свойствах грузов; понятие о транспортной характеристике грузов; массовые грузы, навалочные и наливные грузы; генеральные грузы, пакетированные грузы; тяжеловесные и длинномерные грузы; опасные грузы; понятие совместимости грузов; виды тары и упаковки; маркировка грузов; понятие сохранности грузов; правила хранения грузов.

Устройство и принцип действия судовых грузовых устройств

В данной теме изучается состав и конструкция грузовых устройств судов различных типов (грузовые стрелы, краны, аппарели паромов, насосы и трубопроводы наливных судов); грузоподъемность грузовых стрел; устройство грузовой стрелы, подъем и опускание с ее помощью груза из грузового трюма; электрические и электрогидравлические грузовые краны; их грузоподъемность; люковые закрытия грузовых трюмов (тип, принцип действия и уход за ними; маркировка грузовых устройств).

Основные понятия о грузовых операциях

В данной теме изучается подготовка грузовых помещений; грузовой план судна; правила приема, счета и выдачи груза; сигналы и команды при погрузочно-разгрузочных работах; особенности процедур безопасной погрузки и выгрузки на танкере, меры предосторожности; обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения; процедуры для предотвращения загрязнения воздуха и воды; меры, предпринимаемые в случае разлива груза; использование защитной одежды и снаряжения, средств приведения в сознание, снаряжения для эвакуации и спасания; требования правил безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и при работе с грузовыми стрелами, кранами, лебедками.

Итоговой формой контроля по **ПМ 1.** является экзамен.

Профессиональный модуль 2. «Обеспечение безопасности плавания»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПМ 2. Раздел I «Борьба за живучесть судна»

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практ.
1.	Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники	6	6	-
2.	Борьба экипажа за непотопляемость судна	10	4	6
3.	Борьба экипажа с пожарами на судах	12	6	6
4.	Способы личного выживания	10	4	6
	Итого:	38	20	18

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Организация борьбы за живучесть судна

В данной теме изучаются организация борьбы за живучесть судна; судовые тревоги, порядок их объявления; расписания по тревогам, каютная карточка, действия членов экипажа по тревогам; учебные тревоги; общие положения по оставлению судна, действия экипажа по шлюпочной тревоге, подготовка экипажа и пассажиров к оставлению судна, организация эвакуации пассажиров и экипажа судна; меры, способствующие сохранению жизни людей, покинувших гибнущее судно; эвакуация пассажиров в различных условиях на воду или берег. По итогам изучения темы проводится практическое занятие по отработке подачи сигналов бедствия.

Борьба экипажа за непотопляемость судна

В данной теме изучаются основные виды судовых систем, аварийного имущества и инструмента по борьбе с водой; основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепление водонепроницаемых переборок, применение аварийного инвентаря и материала; постановка различных видов пластырей; устройство и установка "цементных ящиков"; заделка повреждений трубопроводов; порядок маркировки шпангоутов, водонепроницаемых и противопожарных закрытий, запорных устройств вентиляции. По итогам изучения темы проводится практическое занятие по установке "цементного ящика"; подкрепление переборок.

Борьба экипажа с пожарами на судах

В данной теме изучаются типы применяемых на судах огнетушителей, их выбор для различных случаев возгорания и эффективное использование; дыхательные изолирующие аппараты, снаряжение и костюм пожарного (защитный костюм); аварийные дыхательные устройства; тактика тушения пожара; действия командного и рядового состава при пожарной тревоге, действия лиц, первыми обнаружившими очаг пожара; разведка очага пожара, условные сигналы; порядок докладов; использование пожарных стволов, рукавов, пеногенераторов и стационарных систем пожаротушения; эвакуация людей; техника тушения пожаров в трюмах, грузовых танках в машинном отделении в жилых и служебных помещениях, на открытых палубах; особенности тушения пожаров электрооборудования и горящего жидкого топлива за бортом.

По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по применению переносных средств пожаротушения для тушения открытого огня.

Способы личного выживания

В данной теме изучаются индивидуальные спасательные средства (устройство, их основные характеристики и тактика использования); коллективные спасательные средства (устройство, снабжение, их основные характеристики, процедуры спуска и использования); маркировка спасательных средств; процедуры по спуску различных видов шлюпок на воду (открытые и закрытые спасательные шлюпки, спасательные шлюпки свободного падения), спуск спасательных плотов; процедура посадки в спасательные средства; организация жизни на спасательном средстве.

По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по применению индивидуальных спасательных средств, тактика надевания.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

ПМ 2. Раздел II «Безопасность судоходства и охрана окружающей среды»

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практ.
1.	Правовые основы безопасности судоходства, понятие охраны судна и транспортной безопасности	8	8	-
2.	Государственный надзор и государственный портовый контроль в области морского транспорта, его функции	2	2	-
3.	Охрана окружающей среды	2	2	-
	Итого:	12	12	-

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Правовые основы безопасности судоходства, понятие охраны судна и транспортной безопасности

В данной теме изучаются типичные аварийные случаи на море; основные положения нормативных правовых актов, действующих на морском транспорте в части организации и обеспечения безопасности судоходства; понятие о системе управления безопасностью судов.

Государственный надзор и государственный портовый контроль в области морского транспорта

В данной теме изучаются функции Госморречнадзора, территориальные органы; структура и деятельность Российского морского регистра судоходства, его функции, структура и деятельность; функции морских администраций портов; государственный портовый контроль, функции капитана порта.

Охрана окружающей среды

В данной теме изучаются общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом и их маркировка; степень опасности вредных веществ для водной среды и для здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов; оснащение судов системами и оборудованием для предотвращения загрязнения окружающей среды; надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности.

Итоговой формой контроля по **ПМ 2.** является зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план

п/п	Виды выполняемых работ	Всего часов	Форма контроля
1.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте (на судне)	2	зачет
2.	Организация службы на судах. Устройство морского судна	28	зачет
3.	Выполнение судовых работ	130	зачет
3.1.	Судовые работы	40	-
3.2.	Малярные работы	25	-
3.3.	Такелажные работы	25	-
3.4.	Плотнические работы	20	-
3.5.	Слесарное дело	20	-
4.	Работа с судовыми устройствами	80	-
4.1.	Якорное устройство	20	-
4.2.	Швартовые устройства	20	-
4.3.	Буксирное устройство	20	-
4.4.	Шлюпочное устройство	20	-
5.	Электрооборудование судна. Внутрисудовая электрическая сигнализация и связь	20	зачет
6.	Выполнение погрузочно-разгрузочных работ	40	зачет
7.	Вахтенная служба. Тренировки по борьбе за живучесть судна	60	зачет
	Итого	360	экзамен

Целью производственной (профессиональной) практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков вахтенного матроса.

Выполняемые виды работ на производственной практике регистрируются в журнале практической подготовке слушателя.

Журнал практической подготовки заполняется лицом командного состава, на которого возложены обязанности руководителя практики и заверяется судовой печатью, а также печатью отделов кадров предприятия.

По окончании прохождения плавательной практики слушатель должен получить соответствующие документы, подтверждающие выполнение требований к стажу работы на судне, выданные в соответствии с [приказом](#) Минтранса России от 15 марта 2012 г. N 62 (далее - справка о плавании), и характеристику (отзыв).

Производственная (профессиональная) плавательная практика должна осуществляться на судах, находящихся в эксплуатации. В соответствии с [приказом](#) Минтранса России от 15 марта 2012 г. N 62 для получения квалификационного свидетельства вахтенного матроса необходимо иметь справку о плавании с выполнением обязанностей по несению вахты на ходовом мостике под наблюдением дипломированного специалиста не менее двух месяцев.

Итоговой формой контроля является экзамен.

Тренажерная подготовка

Начальная подготовка по безопасности (Правило VI/1 Конвенции ПДНВ)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «Начальная подготовка по безопасности»

Учебно-тематический план

п/п	Виды выполняемых работ	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ.	
1	Общие положения и введение в курс	2	2	-	-
2	Способы личного выживания	16	10	6	-
3	Пожарная безопасность и борьба с пожаром	14	8	6	-
4	Элементарная первая помощь	8	2	6	
5	Личная безопасность и общественные обязанности	16	10	6	
	Итого	56	3	2	
	Итоговый контроль-аттестация	2			экзамен
	Итого по курсу	58 часов			

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Лекционное занятие.

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ), Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами.

РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ЛИЧНОГО ВЫЖИВАНИЯ

Тема 2.1. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части: знания возможных видов аварийных ситуаций, таких как столкновение, пожар, затопление судна (З-1.1).

Лекционное занятие. Авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария, инцидент (международный кодекс проведения расследований аварии и инцидентов на море). Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАИМ-2013). Необходимость быть готовыми к любым ЧАС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в ЧАС.

Тема 2.2 Типы спасательных средств на морских судах. Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части знания типов спасательных средств, обычно имеющихся на судах (З-1.2) и умения надевать спасательный жилет (У-1.1), надевать и использовать гидрокостюм (У-1.2), безопасно прыгать с высоты в воду (У-1.3), перевернуть опрокинутый спасательный плот при надетом спасательном жилете (У-1.4), плавать в спасательном жилете (У-1.5), держаться на воде без спасательного жилета (У-1.6), производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (У-1.7), предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (У-1.8), поставить плавучий якорь (У-1.9); Лекционное занятие. Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса 15 ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам.

Практические занятия (тренажерный комплекс по выживанию на море). Занятия направлены на формирование и оценку у слушателей навыков:

1) использования индивидуальных спасательных средств, а именно: надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом.

2) использования коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.

Тема 2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части знания оборудования спасательных шлюпок и плотов (З-1.3), местонахождения индивидуальных спасательных средств (З-1.4), умения работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (У-1.10) и работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (У-1.11) Лекционное занятие. Средства приведения спасательной шлюпки в движение. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Оборудование спасательной шлюпки. Снабжение спасательной шлюпки. Оборудование спасательных плотов (надувных) Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАССАРСАТ. Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО. Назначение и использование УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) – парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф. Практические занятия (тренажерный комплекс по выживанию на море). Основные задачи - формирование и оценка навыков по использованию оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Тема 2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна. Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части знания правил, касающиеся выживания, включая:

- значение подготовки и учений (3-1.5);
 - назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (3-1.6);
 - необходимость быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (3-1.6);
 - действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов (3-1.7);
 - действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно (3-1.8);
- Лекционное занятие.

Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна.

Судовые подготовки и учения.

Тема 2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям. Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части знания правил, касающиеся выживания, включая:

- действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде (3-1.9);
- действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту (3-1.10);
- основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (3-1.11).

Лекционное занятие. Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Важность держаться вместе – подать концы друг другу. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве. Выживание в море – психологический аспект выживаемости, гипотермии, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы.

РАЗДЕЛ 3. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БОРЬБА С ПОЖАРОМ

3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах. Занятия направлены на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (ПК-2) в части знания составляющих пожара и взрыва (пожарный треугольник) (3-2.7), типов и источников воспламенения (3-2.2); воспламеняющих материалов, опасности при пожаре и распространение пламени (3-2.5), классификации пожаров и применяемых огнетушащих веществ (3-2.4) и понимания необходимости постоянной бдительности (П-2.1).

Лекционное занятие.

Определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Типы и источники воспламенения. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства – недостатки).

Тема 3.2 Комплекс противопожарной защиты судов. Занятия направлены на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (ПК-2) в части знания расположения противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу (3-2.1) и автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации (3-2.3).

Лекционное занятие.

Конструктивная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А, В и С. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Организационно-технические и предупредительные мероприятия.

Предотвращение пожара и взрыва. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации.

Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества.

Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового тушения. Спринклерная система. Кодекс по противопожарным системам.

Противопожарное снабжение. Назначение и использование переносных пенных огнетушителей, углекислотных огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов и насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей.

Практическое занятие (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»). Занятие направлено на формирование навыков применения противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.

Тема 3.3 Организация борьбы с пожаром на судах. Занятия направлены на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (ПК-2) в части знаний организации борьбы с пожаром на судах (З-2.6), расположения противопожарных средств и путей эвакуации (З-2.1); действий, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара на судне (З-2.8).

Лекционное занятие.

Аварийная партия для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной партии при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром.

Тема 3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения. Занятия направлены на формирование компетенции «Борьба с огнем и тушение пожара» (ПК-3) в части знаний противопожарного оборудования и его расположении на судне (З-3.1); инструктажа относительно стационарных установок, снаряжения пожарного, личного снаряжения, противопожарных устройств и оборудования, методов борьбы с пожаром, огнетушащих веществ, процедур борьбы с пожаром, использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию (З-3.2).

Лекционное занятие.

Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с помощью пены, порошка. Вхождение и прохождение через помещения, в которые была введена высокочастотная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров.

Тема 3.5 Борьба с огнем и тушение пожара. Занятия направлены на формирование компетенции «Борьба с огнем и тушение пожара» (ПК-3) в части знаний противопожарного оборудования и его расположении на судне (З-3.2) и формирования и оценки практических навыков:

- использовать различные типы переносных огнетушителей (У-3.1);
- использовать автономные дыхательные аппараты (У-3.2);
- тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти, возгорание пропана (У-3.3);
- тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (У-3.4);
- тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (У-3.5);
- входить и проходить через помещение, в которое была введена высокочастотная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (У-3.6);

- бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (У-3.7);
- тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (У-3.8);
- тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (У-3.9);
- проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (У-3.10).19

Практические занятия (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).

Занятия направлены на формирование навыков: применение противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка); входить и проходить через помещение, в которое была введена высокочастотная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата); использовать автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасти человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.

РАЗДЕЛ 4. ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Занятия направлены на формирование компетенции «Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи» (ПК-4) в части знания на начальном уровне анатомии человека и функций организма (З-4.1), знания неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях (З-4.2), оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности (З-4.3), а также формирования и оценки навыков:

- правильно положить пострадавшего (У-4.1);
- применить способы приведения в сознание (У-4.2);
- остановить кровотечение (У-4.3);
- применить необходимые меры для выведения из шокового состояния (У-4.4);
- применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (У-4.5);
- оказать помощь пострадавшему и транспортировать его (У-4.6);
- наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи (У-4.17).

Лекционное занятие. Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.

Практические занятия в классе медицинской подготовки.

Занятия направлены на формирование навыков применения способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи.

РАЗДЕЛ 5. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Тема 5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях. Занятия направлены на формирование следующих компетенций «Соблюдение порядка действий при авариях» (ПК-5) в части понимания важности проведения учений и тревог (П-5.1), а также знания;

- возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна (З-5.1);
- судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (З-5.2);

сигналов, подаваемых в чрезвычайных обстоятельствах и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам, места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (3-5.3);

путей эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (3-5.4);

действий, предпринимаемых при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды (3-5.5);

действий по сигналам тревоги (3-5.6).

Лекционное занятие.

Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.

Тема 5.2. Борьба за непотопляемость. Занятия направлены на формирование компетенции «Соблюдение порядка действий при авариях» в части знания Возможных видов аварий, таких как столкновение, пожар, затопление (3-5.1); действий, предпринимаемых при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды (3-5.5) и умения выполнять действия при обнаружении поступления воды Действовать в случае получения пробоины и поступления воды (У-5.1).

Лекционное занятие.

Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения.

Практическое занятие (тренажер по борьбе с водой). Занятие направлено на формирование компетенции практического использования аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).

Тема 5.3 Соблюдение техники безопасности. Занятия направлены на формирование компетенции «Соблюдение техники безопасности» (ПК-7) в части понимания важности постоянного соблюдения правил техники безопасности и знания (3-7.1), устройств безопасности и защиты от потенциальных опасностей, имеющиеся на судах (3-7.2), мерах предосторожности, предпринимаемых до входа в закрытые помещения (3-7.3), международных мерах относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (3-7.4).

Лекционное занятие.

Важность постоянного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОТ).

Практическое занятие направлено на закрепление понимания важности выполнения требований техники безопасности и проверку усвоения лекционного материала.

Тема 5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды. Занятия направлены на формирование компетенции «Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды» (ПК-6) в части знания на начальном уровне воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (3-6.1), знания основ процедур защиты окружающей среды (3-6.2) сложности и разнообразия морской окружающей среды (3-6.3).

Лекционное занятие.

Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (З-6-1). Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора, разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна.

Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды.

Практическое занятие (семинар) направлено на закрепление понимания важности выполнения требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов и проверку усвоения лекционного материала.

Тема 5.5 Взаимоотношения между людьми на судне Занятия направлены на формирование следующих компетенций:

- «Содействие установлению эффективного общения на судне» (ПК-8) в части знаний принципов эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне и препятствий для такого общения; в части умения установить и поддерживать эффективное общение (П-8.1);

- «Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне» (ПК-9) в части понимания важности поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне (П-9.1), знания основных принципов и практики совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций (З-9.1); общественных обязанностей, условий найма на работу, индивидуальных прав и обязанностей, опасности злоупотребления наркотиками и алкоголем (З-9.2).

- «Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью» (ПК-10) в части понимания важности получения необходимого отдыха (П-10.1), воздействия сна, графика работы и суточного ритма на усталость (П-10.2), воздействия физических факторов, вызывающих стресс у моряков (П-10.3), воздействия экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков (П-10.4) и Воздействие режима работ на усталость моряков (П-10.5).

Лекционное занятие.

Политика компании и членов экипажа в содействие установлению эффективного общения на судне. Принципы эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне, их понимание и препятствия для такого общения. Язык общения. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Межнациональные отношения и пути их разрешения. Основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей. Этноцентризм. Умение установить и поддерживать эффективное общение.

Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений между людьми на судне. Организация экипажа судна. Контроль за работой и дисциплиной. Требования руководящих документов по дисциплинарной практике. Дисциплинарные поощрения и взыскания. Права Капитана судна. Правила поведения при повседневной работе, и при аварийных ситуациях.

Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций. Выполнение обязанностей. Пунктуальность. Ответственность. Терпимость. Самоконтроль. Соблюдение правил и инструкций. Недопустимость антиобщественного поведения, в т.ч. агрессии, шумного поведения, оскорблений.

Общественные обязанности на судне. Условия найма на работу. Индивидуальные права и обязанности. Опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем. Основные правила и ограничения по употреблению алкоголя и наркотиков. Требования компаний, международные и национальные требования.

Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью. Трудности, испытываемые экипажем судна. Факторы, влияющие на работоспособность и усталость. Важность получения необходимого отдыха. Правильная организация вахтенной службы. Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость. Воздействие экологических

факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков. Воздействие изменений графика работы на усталость моряков. Меры по снижению усталости. Важность получения необходимого отдыха.

Практическое занятие. Тест для самопроверки с неограниченным количеством повторения до достижения результата (100%), посвящено повторению и закреплению материала Раздела 5.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1. Входной контроль проводится до начала занятий для определения уровня подготовки слушателя. Форма входного контроля определяется УТЦ. По результатам входного контроля слушатель может получить дополнительные задания для самостоятельного изучения, проверка которых осуществляется в рамках учебного процесса. Содержание вопросов для входного тестирования определяется образовательной организацией самостоятельно.

2. Лица, имеющие свидетельство «Начальная подготовка по безопасности» допускаются к обучению по программе в объеме 16 часов (Программа 2) при удовлетворительном прохождении входного тестирования.

3. В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей. Объем испытаний промежуточного контроля и итоговой аттестации определяется таким образом, чтобы в рамках зачетов и (или) экзамена были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела III. "Планируемые результаты подготовки" примерной программы.

4. Промежуточная аттестация осуществляется на основании успешного выполнения контрольных заданий, а именно практической демонстрации компетенции в:

- надевании спасательного жилета (У-1.1);
- надевании и использовании гидрокостюма (У-1.2);
- безопасном прыжке с высоты в воду (У-1.3);
- восстановлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете (в составе группы) (У-1.4);
- плавании в спасательном жилете (У-1.5);
- умении держаться на воде без спасательного жилета (У-1.6);
- посадке в спасательную шлюпку и в плот с судна и из воды в спасательном жилете (У-1.7);
- выполнении первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания (У-1.8);
- постановке плавучего якоря (У-1.9);
- работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (У-1.10);
- работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (У-1.11);
- демонстрации навыков по борьбе с водой и заводке пластыря (У-5.1);
- использовании различных типов переносных огнетушителей (У-3.1);
- использовать автономные дыхательные аппараты (У-3.2);
- тушении небольших очагов пожара, например пожара электроустановок, горящей нефти (У-3.3);
- тушении обширных очагов пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю (У-3.4);
- тушении пожаров пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом (У-3.5);
- входе и прохождении в помещения, в которое подавалась высокочастотная пена, с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата (У-3.6);
- ведении борьбы с огнем в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (У-3.7);

- тушении пожара с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение (У-3.8);
- тушении горящего топлива с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (У-3.9); производстве спасательных операций в задымленном помещении в дыхательном аппарате (У-3.10);
- способности правильно положить пострадавшего (У-4.1);
- применении способов приведения в сознание (У-4.2);
- остановке кровотечения (У-4.3);
- применении необходимых мер для выведения пострадавшего из шокового состояния (У-4.4); применении необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (У-4.5);
- оказании помощи пострадавшему и его транспортировки (У-4.6);
- наложении повязки и использовании материалов из аптечки первой помощи (У-4.17).

5. Для слушателей, проходящих подготовку по программе № 2 в объеме 16 часов, подготовка и опыт работы на судне может быть принят в качестве сохранения требуемого стандарта компетентности в следующих областях (п. 4 Раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ):

- надевание спасательного жилета (У-1.1);
- посадка в спасательную шлюпку или на спасательный плот с судна с надетым спасательным жилетом (У-1.7, за исключением посадки в спасательную шлюпку и плот из воды в спасательном жилете);
- принятие первоначальных мер при посадке в спасательную шлюпку для повышения шансов выживания (У-1.8);
- постановка плавучего якоря спасательной шлюпки (У-1.9);
- работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (У-1.10);
- работа с устройствами для определения местонахождения, включая радиооборудование (У-1.11);
- использование автономных дыхательных аппаратов (У-3.2);
- с надетым дыхательным аппаратом проводить спасательные операции в задымленном закрытом помещении с использованием одобренного судового дымообразующего устройства (У-3.10).

6. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

7. Итоговая аттестация – экзамен (зачет) производится в письменной форме или в форме компьютерного тестирования с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом. Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне 70%.

8. выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Начальная подготовка по безопасности».

9. Срок действия свидетельства – 5 лет (п.3 Раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ)

Подготовка по охране для лиц, не имеющих назначенных обязанностей по охране)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «Подготовка по охране (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)»

Учебно-тематический план

п/п	Виды выполняемых работ	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ.	
1	Общие положения и введение в курс	1	1	-	
2	Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением	2	2	-	
3	Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной	2	2	-	
4	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах	2	2	-	
5	План охраны судна	2	2	-	
6	Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна	2	2	-	
7	Охранное оборудование	2	2	-	
8	Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна	1	1	-	
	Итого	14	14	-	
	Итоговая аттестация	2			экзамен
	Итого по курсу	16 часов			

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

Раздел 1. Общие положения и введение в курс

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части получения рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые

могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Содержание лекционного занятия:

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку персонала имеющих обязанности по охране: МК СОЛАС, МК ПДНВ78 с поправками, МК ОСПС, МК «О борьбе с захватом заложников» 1979 г., МК «О борьбе с бомбовым терроризмом» 1998 г., Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г., Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.200 г. № 324), Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. Федеральный закон «О морских портах РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ № 261-ФЗ от 16.10.2007 г., Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г., Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 678 "О требованиях по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требованиях к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта".

Раздел 2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части получения рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах, знания процедур передачи сообщений, связанных с охраной, знания процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.

Содержание лекционного занятия:

Общие положения. Ответственность Договаривающихся правительств. Установление уровня охраны. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Определения. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. 15 Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Консультативный комитет по безопасности порта.

Раздел 3. Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части получения рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах, знания процедур передачи сообщений, связанных с охраной, знания процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.

Содержание лекционного занятия:

Общие положения. Декларация об охране. Обязанности Компании. Охрана судна. Оценка охраны судна. Оценка на предмет охраны. Освидетельствование охраны на месте. План охраны судна. Организация выполнения и выполнение обязанностей по охране судна. Доступ на судно. Уровни охраны. Участки ограниченного доступа на судне. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности судна. Различающиеся уровни охраны. Деятельность, не охваченная Кодексом. Аудиторская проверка и пересмотр. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Свидетельство об охране судна.

Содержание практического занятия:

Опознавание различных рисков и угроз охране судна, практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной.

Раздел 4. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.

Занятия направлены на формирование:

компетенции ПК1 в части знания процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна, знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;

компетенции ПК2 в части знания документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране, знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями.

Содержание лекционного занятия:

Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно и портовое средство, поиска и досмотров. Оценка охраны портового средства. Выявление возможных разновидностей угрозы имуществу и инфраструктуре, и их вероятности, с тем чтобы учредить меры охраны и определить их приоритетность. Определение и выбор контрмер и организационных изменений, установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости. Выявление уязвимости. План охраны портового средства. Уровни охраны. Служба охраны и выполнение обязанностей по охране портового средства. Доступ в портовое средство. Участки ограниченного доступа в пределах портового средства. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности портового средства. Различающиеся уровни охраны.

Содержание практического занятия:

Демонстрация практического перехода на повышенный уровень охраны, выполнение дополнительных мероприятий и процедур, связанных с переходом на повышенный уровень охраны.

Раздел 5. План охраны судна.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК2 в части знания документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране, вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране

Содержание лекционного занятия:

Требования МК ОСПС к плану охраны судна. Обязанности членов экипажа судна и персонала портового средства в соответствии с планом охраны. Декларация об охране. Конфиденциальная информация. Защита от несанкционированного доступа и разглашения.

Раздел 6. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части знания процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем, процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна, знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Содержание лекционного занятия:

Процедуры и требования, касающиеся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО. Обучение, учения и тренировки; Угрозы нарушения охраны и происшествия, связанные с охраной. Нарушения охраны. Изменения уровня охраны. сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Раздел 7. Охранное оборудование.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК3 в части знания методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна, общего знания различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем, знания необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.

Содержание лекционного занятия:

Комплексные системы безопасности и наблюдения судна. Ship Security Alert System (SSAS). Автоматическая идентификационная система (AIS). Система дальней идентификации (LRIT). ограничения такого оборудования и систем, необходимость испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.

Содержание практического занятия:

Испытание, калибровка и техническое обслуживание систем и оборудования охраны на макете охранного оборудования.

Раздел 8. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части знания процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна.

Содержание лекционного занятия:

Внутренние аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране. Техническое обслуживание, калибровка и проверки охранного оборудования, если оно имеется, включая проверки судовой системы оповещения. проведение регулярных проверок охраны судна с целью обеспечения выполнения соответствующих мер по охране. Координация аспектов охраны при обработке груза и судовых запасов с другими членами экипажа судна и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственных за охрану.

Обеспечение предоставления адекватного обучения членов экипажа судна, при необходимости. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, судов и портовых средств в случае происшествий. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1. Обязательный входной контроль и промежуточный контроль примерной программой не предусмотрен.

2. Для целей итоговой аттестации УТЦ использует экзаменационные вопросы и/или тестовые задания, согласованные с Росморречфлотом. Объем заданий итоговой аттестации должен обеспечивать оценку формирования у слушателей компетенций, указанных в разделе III Примерной программы.

3. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца.

4. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из УТЦ, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому УТЦ.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде: устного или письменного экзамена/зачета, комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации в виде устного или письменного экзамена/зачета, комплексного компьютерного теста должны использовать вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%.

Все обучающиеся должны выполнить все предусмотренные программой практические упражнения.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом экзамена и выполнения зачетов и экзаменов промежуточного контроля обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в Разделе III.

При проведении итоговой аттестации с применением дистанционных технологий, зачет/экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)». В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К КОМПЕТЕНЦИИ ВАХТЕННОГО МАТРОСА:

Основная :

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78), с поправками;
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС -74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками);
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 года к ней (МАРПОЛ 73/78);
4. Безопасность судоходства, 2014.
5. Международная конвенция о грузовой марке 1966 года¹ ;

Правовые акты и нормативные документы:

1. Приказ министерства Транспорта РФ № 378 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов» от 08.11.2021 г.
2. Приказ Министерства Морского флота СССР № 56 от 03.05.1990 г. : Правила перевозки опасных грузов (Правила МОПОГ) (РД 31.15.01- 89)Res.A.796 (19) 13.11.95.
3. Приказ Минтранса России от 20 августа 2009 г. N 140 "Об утверждении общих правил плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации" с изменениями, внесенными приказом Минтранса России от 22 марта 2010 г. N 69.
4. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. N 81-ФЗ "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации"».

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 2000 г. № 457 «О присоединении Российской Федерации к Протоколу 1988 года к Международной конвенции о грузовой марке 1966 года» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 26, ст.2769).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка - - - - -	стр. 2
2. Квалификационная характеристика - - - - -	стр. 4
3. Примерный учебный план - - - - -	стр. 6
4. Общепрофессиональный цикл:	
- Основы производственной деятельности на морских судах - - - - -	стр. 8
- Безопасность жизнедеятельности и охрана труда - - - - -	стр. 9
- Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности - - - - -	стр. 11
- Теория и устройство судна - - - - -	стр. 13
- Основы судовождения - - - - -	стр. 15
- Основы электротехники и электрооборудования судов - - - - -	стр. 17
- Английский язык - - - - -	стр. 18
5. Профессиональные модули:	
- ПМ 1. Выполнение судовых работ - - - - -	стр. 19
- Морская практика - - - - -	стр. 19
- Организация судовых работ - - - - -	стр. 21
- Работа с судовыми устройствами - - - - -	стр. 23
- Погрузочно-разгрузочные работы - - - - -	стр. 24
- ПМ 2. Обеспечение безопасности плавания - - - - -	стр. 25
- Борьба за живучесть судна - - - - -	стр. 25
- Безопасность судоходства и охрана окружающей среды - - - - -	стр. 26
6. Содержание производственной практики - - - - -	стр. 27
7. Тренажерная подготовка:	
- Начальная подготовка по безопасности (Правило VI/1 Конвенции ПДНВ) - - - - -	стр. 28
- Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенных обязанностей по охране) - - - - -	стр. 37
8. Нормативно-правовые акты - - - - -	стр. 42