

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор по эксплуатации флота
ООО «Арго-Танкер Групп»

_____/М.Б. Рыбин/

« ____ » _____ 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Методический совет
СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина
Председатель методического совета

_____/Е.В. Зарипова/

« ____ » _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПб МТА

им. адмирала Д.Н. Сенявина

Никитин Виктор
Анатольевич

Подписано: Никитин Виктор
Анатольевич
DN: cn=Никитин Виктор Анатольевич,
c=RU, o=СПб МТА им. адмирала Д.Н.
Сенявина,
email=info.spbmta@obv.gov.ru
Дата: 2024.09.27 08:48:01 +0300

_____/В.А. Никитин /

« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа

дополнительного профессионального обучения

«Судоводитель прогулочного судна»

Санкт-Петербург
2024 г.

I. Общие положения

Настоящая рабочая программа разработана на основании примерной программы дополнительного профессионального обучения: «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна», разработанной в соответствии с требованиями:

- Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации (ред. от 28.02.2023) с изм. и доп., вступ. в силу с 21.05.2023г.;

- Кодекса внутреннего водного транспорта (ред. от 10.07.2023) с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023;

- Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденного приказом Минтранса России № 378 от 08.11.2021 г.

- Правилами Российского морского регистра судоходства;

- Правилами Российского Речного Регистра,

для реализации в морских образовательных организациях «согласованной» приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 2 марта 2022 г. № 27 и опубликованной на интернет портале Федерального агентства морского и речного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации 02.03.2022 г.

Примерная программа дополнительного профессионального обучения: «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.06.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 года № 1244.

Рабочая программа дополнительного профессионального обучения «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна» определяет минимальный объём знаний и умений, которыми должен обладать судоводитель прогулочного судна.

Под прогулочным судном понимается судно, общее количество людей на котором не должно превышать восемнадцать, в том числе пассажиров не более чем двенадцать, и которое используется в некоммерческих целях и предназначается для отдыха на водных объектах.

На курсы подготовки по настоящей программе принимаются лица:

- достигшие возраста не моложе 18 лет;

- имеющие законченное среднее образование и выше;

- годные по состоянию здоровья для работы на судах и отвечающие критериям, установленным пунктом 2. Раздела А-1/9 «Медицинские требования» Кодекса ПДНВ с поправками.

Обучение производится в рабочие дни с отрывом от производства с 09.00 до 17.00.

По окончании курса подготовки по настоящей рабочей программе слушатели должны:

знать:

- основы теории судна;
- устройство и основные элементы конструкции прогулочных судов, организация ухода за ними;
- основы работы и обслуживания судовой силовой установки и судовых систем;
- электрооборудование прогулочных судов,
- судовые и такелажные работы;
- основы навигаций, определение места судна, счисление пути судна;
- работу навигационных приборов, радионавигационных систем и радиолокатора;
- радиосвязь и правила радиообмена;
- Международные правила предупреждения столкновений судов в море;
- основы морского права;
- способы осуществления швартовных операций;
- способы постановки и снятия с якоря;
- организация перевозки пассажиров;
- способы спасения людей на воде с помощью индивидуальных и коллективных спаса-

- тельных средств, основы управления неорганизованной массой людей;
- правила плавания под государственным флагом;
- основы коммерческой деятельности.

уметь:

- оценивать влияние гребного винта на управляемость судна на переднем и заднем ходу;
- удерживать судно на заданном курсе;
- выполнять основные маневры;
- штормовать на различных курсах;
- безопасно расходиться с другими судами;
- оперативно оценивать сложившуюся ситуацию и принимать необходимые меры при поломках и авариях;
- маневрировать при спасении человека, упавшего за борт,
- оказывать помощь другому судну.
- осуществлять постановку и снятия с якоря;
- осуществлять швартовные операции;
- действовать в аварийных ситуациях.

Данный курс обучения предназначен для подготовки судоводителя, соответствующему 5-му уровню, а именно самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и её изменений.

Продолжительность обучения составляет 22 дня, объём программы 176 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоёмкость	176	Очно
Лекционные занятия	141	Очно
Практическая подготовка	29	Очная
Итоговая аттестация	6	Очная

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение об успешном прохождении теоретической и практической подготовки по программе «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Санкт-Петербургским государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н.Сенявина».

Выданный образовательной организацией документ об успешном освоении программы, является документом, подтверждающим обучение, который не дает права на управление прогулочным судном.

II. Учебный план курса

«Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»

Цель: подготовка судоводителей прогулочных судов, по вопросам безопасной эксплуатации прогулочных судов, перевозки пассажиров и грузов, управления экипажем и предотвращения загрязнения окружающей среды.

Категория слушателей: физические лица, достигшие возраста 18 лет, которым требуется получить теоретическую и практическую подготовку в области управления прогулочным судном.

Срок обучения: 176 часов.

Форма обучения: лекции, практические занятия, тренажерные занятия, самостоятельная подготовка.

№№ Разделов	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов			Форма кон- троля
		Всего	Лекции	Практ. занятия. Тренажёр	
Часть «А» Теоретическая подготовка.					
1	Введение	1	1	-	
2	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.	7	6	1	зачёт
3	Устройство и основные элементы оборудования и конструкции прогулочного судна.	20	20	-	зачёт
4	Основы теории судна, эксплуатационные, мореходные (навигационные) и маневренные качества прогулочных судов.	14	14	-	зачёт
5	Судовождение	56	53	3	зачёт
6	Уход за прогулочным судном.	4	4	-	зачёт
7	Соблюдение требований законодательства.	6	6	-	зачёт
8	Управление судном и организация судовой службы.	12	10	2	зачёт
9	Подготовка по управлению неорганизованной массой людей.	8	8	-	зачёт
10	Основы радиосвязи	22	18	4	зачёт
Итого по теоретической подготовке.		150	140	10	
Часть «Б» Практическая подготовка.					
11	Практическая подготовка по управлению прогулочным судном (с использованием судов и тренажёрных комплексов)	20	-	20	зачёт
Итого по практической подготовке (Раздел 11)		20	-	20	
Итоговый контроль – аттестация		6	2	4	Экзамен
Итого по курсу подготовки		176	142	34	

III. Планируемые результаты освоения Рабочей программы ДПО «ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СУДОВОДИТЕЛЯ ПРОГУЛОЧНОГО СУДНА»					
Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Знать: - причины травматизма на флоте (З-1.1),	Практическая демонстрация компетентности. Экзамен и оценка результатов подготовки	Продemonстрировать знания и умения использовать индивидуальные средства защиты и способы оказания доврачебной помощи.	Раздел 2
		-требования техники безопасности при основных работах на судне (З-1.2)			
		Владеть навыками: -пользоваться индивидуальными средствами защиты (В-1.1).			
		-оказывать доврачебную медицинскую помощь (В-1.2).			

ПК-2	Устройство прогулочного судна, его основные элементы	Знать: - судовые документы (3-2.1)	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 3
		Знать досконально: -конструкцию корпуса судна (3-2.2),			
		-судовые системы (3-2.3),			
		- энергетическую установку (3-2.4),			
		-электрооборудование (3-2.5).			
ПК-3	Эксплуатационные, мореходные и маневренные качества прогулочных судов	Знать: -основы остойчивости, плавучести и непотопляемости (3-3.1),	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 4
		Понимать: -как применять на практике знания о мореходных качествах судна и действовать в результате потери плавучести (П-3.1).			
ПК-4	Судовождение	Знать: -навигационные карты и пособия (3-4.1),	Практическая демонстрация компетентности. Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 5
		-основы мореходной астрономии (3-4.2),			
		-навигационные приборы (3-4.3),			
		-основы гидрометеорологии и океанографии (3-4.4),			

		- радиосвязь, правила ведения радиообмена (З-4.5) -МППСС (З-4.6), -знать маневры и процедуры управления судном, в том числе на ВВП и при спасании человека за бортом (З-4.7). - Владеть навыками: -пользоваться навигационными картами и пособиями (В-4.1), -пользоваться радионавигационными средствами (В-4.2), -определять местоположение судна (В-4.3), -применять правила МПСС (В-4.4).			Раздел 5
ПК-5	Уход за прогулочным судном	Знать: -основные виды судовых работ (З-5.1). Уметь: -проводить дефектацию и основные работы по ремонту элементов судна (В-5.1).	Практическая демонстрация компетентности. Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 6

ПК-6	Соблюдение требований законодательства	Знать: -правила плавания под государственным флагом (3- 6.1),	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 7
		-кодексов КТМ и КВВТ (3-6.2),			
		-начальное знание соответствующих конвенций,			
		Знать: - соответствующие конвенции ИМО, касающихся охраны человеческой жизни и защиты окружающей среды на акватории (3-6.3). Знать досконально законодательные положения РФ, определяющие:			
		– понятие прогулочного судна (3-6.7); – порядок государственной регистрации прогулочных судов (3-6.8);			
		– нормативное правовое регулирование права управления прогулочными судами (3-6.9); – основные принципы организации государственного надзора за прогулочными судами (3-6.10).			

ПК-7	Применение навыков руководителя и умение работать в команде.	Знание: -организации несения вахты (З-7.1) - методы принятия решений (З-7.2) и уметь их применять (У-7.3). Умение: -организовать несение вахты (У-7.1), -применять методы эффективного управления (У- 7.2).	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 8
ПК-8	Управление неорганизованными массами людей	Знать: -спасательные средства и аварийные планы, включая расписание по тревогам (З-8.1), -минимальные требования, касающиеся помощи пассажирам в экстренных ситуациях (З-8.3). Понимать: -важность поддержания порядка во время сбора пассажиров (П-8.1). Уметь: -поддерживать общение с пассажирами при аварийных ситуациях (У-8.1), - оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства (У-8.2).	Экзамен и оценка результатов подготовки		Раздел 9
ПК-9	Владение средствами связи	Знать: -УКВ радиосвязь (З-9.1), -спутниковую радиосвязь (З-9.2),			

ПК-9	Владение средствами связи		Практическая демонстрация компетентности. Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 10
		-аварийное радиооборудование (З-9.3),			
		-процедуры связи в случае бедствия и для обеспечения безопасности (З-9.4).			
		-МСС.			
ПК-10	Управление прогулочным судном	Владеть навыками:	Практическая демонстрация компетентности. Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 11
		- выполнять основные маневры (В-10.1);			
		- штормовать на различных курсах (В-10.2);			
		- маневрировать при спасении человека, упавшего за борт (В-10.3);			
		- оказывать помощь другому судну (В-10.4);			
		- оперативно оценивать сложившуюся ситуацию и принимать необходимые меры при поломках и авариях (В- 10.5).			

IV. Учебно-тематический план.

№№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма конт- роля
		Всего	Лекции	Практ. занятия. Тренажёр	
Часть «А» Теоретическая подготовка.					
1.Введение					
1.1	Общие положения и введение в курс	1	1	-	
2. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда					
2.1	Производственный травматизм.	1	1	-	*
2.2	Правила безопасности на судах.	1	1	-	*
2.3	Электробезопасность на судах	1	1	-	*
2.4	Противопожарная безопасность на судах и объектах водного транспорта.	2	2	-	*
2.5	Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях.	2	1	1	*
Итого по разделу 2.		7	6	1	Зачёт
3. Устройство и основные элементы оборудования и конструкции прогулочного судна.					
3.1	Конструкция прогулочных судов	2	2	-	*
3.2	Устройство корпуса.	4	4	-	*
3.3	Судовые устройства и системы.	4	4	-	*
3.4	Судовые энергетические установки.	8	8	-	*
3.5	Электрооборудование прогулочных судов.	2	2	-	*
Итого по разделу 3		20	20	-	Зачёт
4. Основы теории судна, эксплуатационные, мореходные (навигационные) и маневренные качества прогулочных судов.					
4.1	Основные элементы теоретического чертежа.	4	4	-	*
4.2	Остойчивость. Остойчивость судна в повреждённом состоянии.	4	4	-	*
4.3	Плавучесть и непотопляемость	4	4	-	*
4.4	Мореходные (навигационные) и маневренные качества судна.	2	2	-	*
Итого по разделу 4.		14	14	-	Зачёт
5. Судовождение.					
5.1	Навигация и лоция. Навигационные пособия.	6	6	-	*
5.2	Лоция внутренних водных путей	4	4	-	*
5.3	Навигация и основы мореходной астрономии.	8	7	1	*
5.4	Навигационные приборы и радионавигационные системы. Судовые радиолокационные станции.	8	7	1	*
5.5	Определение места и счисление судна.	8	7	1	*
5.6	Гидрометеорология.	6	6	-	*
5.7	МППСС 72.	8	8	-	*
5.8	Правила плавания на ВВП и в портах Российской Федерации.	8	8	-	*

Итого по разделу 5.		56	53	3	Зачёт
6. Уход за прогулочными судами.					
6.1	Судовые работы	2	2	-	*
6.2	Такелажные работы	2	2	-	*
Итого по разделу 6.		4	4	-	Зачёт
7. Соблюдение требований законодательства.					
7.1	Основы морского права.	2	2	-	*
7.2	Государственное регулирование эксплуатации прогулочных судов.	2	2	-	*
7.3	Охрана жизни людей и окружающей среды на акватории.	2	2	-	*
Итого по разделу 6.		6	6	-	Зачёт
8. Управление судном и организация судовой службы.					
8.1	Организация судовой службы на прогулочном судне.	4	4	-	*
8.2	Организация борьбы за живучестью судна.	8	6	2	*
Итого по разделу 8.		12	10	2	Зачёт
9. Подготовка по управлению неорганизованной массой людей.					
9.1	Требования ИМО по спасательным средствам к судам перевозящим пассажиров.	4	4	-	*
9.2	Умение оказывать помощь пассажирам на пути следования к местам сбора и посадки в спасательные средства.	4	4	-	*
Итого по разделу 9.		8	8	-	Зачёт
10. Основы радиосвязи.					
10.1	Морская подвижная служба. Система связи на ВВП.	4	4	-	*
10.2	УКВ радиосвязь. Правила ведения радиосвязи.	7	5	2	*
10.3	Спутниковая связь.	2	2	-	*
10.4	Аварийные радиобуи и радиолокационные ответчики.	3	3	-	*
10.5	Процедуры связи в случае бедствия и для обеспечения безопасности.	5	3	2	*
10.6	МСС-65	1	1	-	*
Итого по разделу 9.		22	18	4	Зачёт
Итого по части «А»		150	140	10	
Часть «Б» Практическая подготовка.					
11 Практическая подготовка судоводителя прогулочного судна (с использованием судов и/или тренажёрных комплексов.					
11.1	Управление судном в открытой воде.	4	-	4	*
11.2	Плавание вблизи берегов, в узкостях.	3	-	3	*
11.3	Управление судном в условиях ограниченной видимости	2	-	2	*
11.4	Швартовые и буксирные операции. Постановка на якорь.	4	-	4	*
11.5	Спасение человека, упавшего за борт.	4	-	4	*
11.6	Штормование.	2	-	2	*
11.7	Действия при авариях и поломках.	1	-	1	*
Итого по разделу 10.		20	-	20	Зачёт
Итого по части «Б»		20	-	20	

<i>Итоговая аттестация</i>	6	2	4	<i>Экзамен</i>
Итого по курсу подготовки.	176	142	34	

***)** – Текущий контроль-оценка формирования у слушателей планируемых пройденной темой программы компетенций.

Зачёт – промежуточный контроль определения уровней усвоения учебного материала или владение приобретённых навыков/умений по пройденному разделу программы.

V. Содержание разделов и тем.

Часть «А» Теоретическая подготовка.

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Общие положения и введение в курс.

Занятия направлены на ознакомление слушателей с:

- целями и задачами курса подготовки;
- компетенциями на формирование которых направлена подготовка;
- расписанием занятий и организацией обучения;
- формами контроля приобретаемых компетенций в процессе обучения;
- документами, которые будут получены слушателями в случае успешного освоения программы;
- основами техники безопасности во время прохождения подготовки

Лекционные занятия (1 учебный час) в классе теоретической подготовки.

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Тема 2.1. Производственный травматизм.

Занятие направлено на формирование компетенции «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (ПК-1) в части знания причин травматизма на флоте (З-1.1).

Лекционное занятие (1 учебный час) в классе теоретической подготовки.

Классификация травматизма. Причины травматизма на флоте. Порядок расследования и учёт несчастных случаев на флоте. Разбор характерных несчастных случаев на флоте. Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды. Физические, химические и биологические факторы трудового процесса. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Профилактика профессиональных заболеваний.

Тема 2.2. Правила безопасности на судах.

Занятие направлено на формирование компетенции «Основы безопасности жизнедеятельности» (ПК-1) в части знания требований техники безопасности при основных работах на судне (З-1.2).

Лекционное занятие (1 учебный час) в классе теоретической подготовки.

Общие требования безопасности. Требования безопасности при выполнении работ в замкнутом пространстве. Общие требования безопасности при палубных работах. Техника безопасности при очистке топливных цистерн от нефтепродуктов. Техника безопасности при швартовных работах, при работе с якорным устройством. Техника безопасности при работе с рулевым устройством, при забортных работах. Требования безопасности при перевозке опасных грузов, при перегрузочных работах, при покрасочных работах.

Тема 2.3. Электробезопасность на судах.

Занятие направлено на формирование компетенции «Основы безопасности жизнедеятельности» (ПК-1) в части знания требований техники безопасности при основных работах на судне (З-1.2).

Лекционное занятие (1 учебный час) в классе теоретической подготовки.

Воздействие электрического тока на организм человека. Основные причины электротравматизма. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Меры безопасности при работе с ручным электроинструментом. Основные правила при ремонте и обслуживании электрооборудования на судах.

Тема 2.4. Противопожарная безопасность на судах и объектах водного транспорта.

Занятие направлено на формирование компетенции «Основы безопасности жизнедеятельности» (ПК-1) в части знания требований техники безопасности при основных работах на судне (З-1.2).

Лекционные занятия (2 учебных часа) в классе теоретической подготовки 37 аудитория УТЦ.

Организация пожарной охраны на водном транспорте в Российской Федерации.

Опасные факторы пожара. Причины пожаров на судах. Средства и системы тушения пожаров. Классификация материалов и веществ по пожарной опасности. Организация борьбы с пожаром на судах.

Тема 2.5. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Занятие направлено на формирование компетенции «Основы безопасности жизнедеятельности» (ПК-1) в части знания требований техники безопасности при основных работах на судне (З-1.2), умения:

- пользоваться индивидуальными средствами защиты (В-1.1),
- оказывать доврачебную медицинскую помощь (В-1.2).

Лекционное занятие (1 учебный час) в классе «Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности».

Аптечка первой медицинской помощи на судне. Доврачебная помощь при несчастных случаях.

Переломы. Иммобилизация поврежденных конечностей.

Транспортировка пострадавшего при переломах конечностей, позвоночника, шеи. Остановка кровотечения. Наложение повязок, жгутов.

Сердечно-легочная реанимация.

Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на воде.

Оказание первой медицинской помощи при гипотермии.

Практическое занятие – упражнение №1 (1 учебный час) в классе «Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности»

Форма проведения: Практикум.

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Раздела 2.

Основные задачи:

- наработка навыков сердечно-легочной реанимации;
- непрямой массаж сердца;
- остановка основных видов кровотечений;
- наложение повязок.

Зачёт по Разделу 2.

Раздел 3. Устройство и основные элементы оборудования и конструкции прогулочного судна.

Тема 3.1. Конструкция прогулочных судов.

Занятие направлено на формирование компетенции «Устройство судна, его основные элементы» (ПК-2) в части знания классификации прогулочных судов и судовых документов (З-2.1) (З-2.2)

Лекционное занятие (2 учебных часа) в классе теоретической подготовки.

Классификация прогулочных судов по назначению, району плавания, типу корпуса, двигателя, движителя и т.п.

Основные конструктивные различия и особенности. Определение размерений судна. Руководство для владельца судна. Табличка строителя. Судовые документы. Проектная документация для судна.

Тема 3.2. Устройство корпуса.

Занятие направлено на формирование компетенции «Устройство судна, его основные элементы» (ПК-2) в части знания конструкции корпуса судна (З-2.2).

Лекционное занятие (4 учебных часа) в классе теоретической подготовки.

Общая номенклатура частей корпуса, палубы, внутренних помещений судна.

Части корпуса, испытывающие наибольшие нагрузки. Набор судна.

Продольный набор. Назначение деталей продольного набора, способы соединения их.

Поперечный набор. Крепление деталей поперечного набора к продольному.

Смешанный набор корпуса. Безнаборные конструкции корпуса. Переборки, их назначение, расположение и крепление. Обшивка. Типы обшивок. Ширстрек и шпунтовый пояс.

Палубный настил, его части. Способы крепления палубного настила.

Надстройки, люки, иллюминаторы. Их назначение, расположение и наименование, конструкция и крепление. Устройство открытых и самоотливных кокпитов.

Основные материалы, применяемые для изготовления деталей и частей корпусов прогулочных судов. Особенности конструкции судов из стеклопластика и легких сплавов.

Тема 3.3. Судовые устройства и системы.

Занятие направлено на формирование компетенции «Устройство судна, его основные элементы» (ПК-2) в части знания судовых устройств и систем (3-2.3).

Лекционное занятие (4 учебных часа) в классе теоретического обучения.

Рулевое устройство. Типы рулей. Устройство балансирного и полубалансирного рулей.

Гельмпорт. Различные устройства румпелей. Общее понятие об устройстве рулевых приводов. Подвесной мотор как активный руль.

Якорное устройство. Типы якорей, деление якорей по назначению. Плавучие якоря. Достоинства и недостатки различных типов якорей, якорь, его устройство. Общее понятие об устройстве якорей адмиралтейского, Холла, Матросова, Данфорта, Брюса, якорей типа плуг и др. Определение необходимого для судна количества якорей и их веса. Якорные цепи (канаты), выбор цепи для якоря. Буйреп и томбуй. Канатные ящики, клюзы, якорные стопоры. Шпили и брашпили, их назначение и устройство.

Размещение швартовного устройства на судне.

Буксирное устройство. Швартовные и буксирные канаты.

Осушительная система. Трубопроводы. Конструкция ручных помп, размещение их на судах.

Системы водоснабжения. Устройство водяных систем и баков. Размещение их на судах. Водяные трубопроводы. Вентиляционная система. Общая схема циркуляции воздуха внутри судна. Вентиляция моторных отсеков и камбузов.

Камбуз. Эксплуатация камбузных печей на жидком топливе и газе. Способы расположения газовых баллонов. Меры безопасности при эксплуатации камбуза.

Сигнальные мачты. Ограждения на открытых палубах.

Тема 3.4. Судовые энергетические установки.

Занятие направлено на формирование компетенции «Устройство судна, его основные элементы» (ПК-2) в части знания судовых энергетических установок и судовых движителей, реализующих их энергию (3-2.4).

Лекционное занятие (8 учебных часов) в классе «Электромеханика».

Двигатели внутреннего сгорания (ДВС). Принципы работы, рабочий цикл. Общие сведения о конструкции ДВС. Двигатели стационарные и подвесные, карбюраторные, дизельные. Двигатели 2-х и 4-х тактные, с верхним и нижним расположением клапанов. Назначение и принципиальное устройство механизмов (кривошино-шатунного, газораспределительного) и систем (питания и смесеобразования, охлаждения, смазки) ДВС.

Электрооборудование двигателей. Система зажигания: контактная, бесконтактная. Назначение, принцип действия и устройство приборов зажигания, стартера, генератора, контрольно-измерительных приборов. Принципиальные схемы двигательной установки, применяемые на прогулочных судах.

Порядок пуска стационарного двигателя и подвесного мотора, контроль за их работой, меры безопасности.

Движители прогулочных судов. Принцип действия, устройство, характеристики, подбор параметров гребного винта. Мультипитч, кольцевая направляющая насадка. Принцип действия и понятие об устройстве водометного движителя. Воздушный винт (пропеллер). Средства активного управления судами.

Понятие об устройстве валопровода, реверс-редуктора, дейдвуда.

Поворотн-откидные угловые колонки.

Подвесные моторы. Конструкция подвесных моторов, технические характеристики и устройство подвесных моторов.

Технические характеристики и основные параметры двигателей: тип, число цилиндров, способ охлаждения, рабочий объем цилиндров, степень сжатия, мощность, удельный расход топлива, допустимая максимальная мощность двигателя, её определение для данного судна. Наиболее распространенные марки стационарных двигателей и подвесных моторов, устанавливаемых на прогулочные суда, их сравнительные характеристики.

Марки топлива и масла, используемые в ДВС. Особенности эксплуатации судов с двигателем на газовом топливе. Меры безопасности при проведении работ по обслуживанию механической установки судна и обращении с ядовитыми и легковоспламеняющимися жидкостями (бензин, электролит, антифриз). Расположение и устройство топливных цистерн.

Общие рекомендации по эксплуатации моторов. Уход, обслуживание моторов и рекомендации по регламентным работам. Регулирование, обслуживание и неисправности систем питания и смесеобразования, зажигания и охлаждения. Характерные неисправности стационарных ДВС и подвесных моторов, их возможные причины и способы устранения.

Запуск двигателя, побывавшего в воде. Эксплуатация двигателей при плавании в условиях отрицательных температур воздуха. Консервация двигателей на зиму.

Тема 3.5. Электрооборудование прогулочных судов.

Занятие направлено на формирование компетенции «Устройство судна, его основные элементы» (ПК-2) в части знания электрооборудования судов (З-2.5).

Лекционное занятие (2 учебных часа) в классе «Электромеханика».

Виды судовых электрических сетей: силовая, освещения, управления, сигнализации. Общие требования к электросети. Понятие о сопротивлении изоляции, порядок и правила его измерения, установленные нормы сопротивления изоляции электрооборудования судов.

Источники питания бортовой сети. Судовые электрические машины (генераторы, электродвигатели). Аварийное электропитание, аварийное освещение. Аккумуляторы. Правила эксплуатации аккумуляторных батарей.

Судовые сигнальные и навигационные огни.

Технические требования к электрооборудованию прогулочных судов.

Техника безопасности при обслуживании электрооборудования.

Зачёт по Разделу 3.

Раздел 4. Основы теории судна, эксплуатационные, мореходные (навигационные) и маневренные качества прогулочных судов.

Тема 4.1. Основные элементы теоретического чертежа.

Занятие направлено на формирование компетенции (ПК-3) «Эксплуатационные, мореходные (навигационные) и маневренные качества маломерных судов» в части знания теории судна (З-2.1) (З-3.1)

Лекционные занятия (4 учебных часа) в классе теоретической подготовки..

Понятие о теоретическом чертеже судна.

Главные плоскости. Главные размерения.

Международный стандарт ISO 8666:2002 «Small craft – Principal data» и национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р-ИСО 8666 -2012 «Суда малые. Основные данные».

Тема 4.2. Остойчивость. Остойчивость судна в повреждённом состоянии.

Занятие направлено на формирование компетенции «Эксплуатационные, мореходные

(навигационные) и маневренные качества маломерных судов» (ПК-3) в части знания основ остойчивости, плавучести и непотопляемости (З-3.1).

Лекционные занятия (4 учебных часа) в классе теоретической подготовки.

Коэффициенты полноты корпуса. Марки углубления. Основные критерии остойчивости. Предельно допустимый кренящий момент. Диаграмма статической остойчивости. Метацентрическая высота. Остойчивость судна в аварийном состоянии.

Тема 4.3. Плавучесть и непотопляемость.

Занятие направлено на формирование компетенции «Эксплуатационные, мореходные (навигационные) и маневренные качества маломерных судов» (ПК-3) в части знания основ остойчивости, плавучести и непотопляемости (З-3.1), (П-3.1).

Лекционные занятия (4 учебных часа) в классе теоретической подготовки.

Запас плавучести. Деление на отсеки. Элементы волны. Качка, ее виды, амплитуда. Допустимая высота волны, при которой разрешается плавать судну, в зависимости от минимальной высоты его надводного борта. Способность судна выдерживать качку. Применение на практике знаний о мореходных качествах судна.

Тема 4.4. Мореходные (навигационные) и маневренные качества судна.

Занятие направлено на формирование компетенции «Эксплуатационные, мореходные (навигационные) и маневренные качества маломерных судов» (ПК-3) в части знания основ остойчивости, плавучести и непотопляемости (З-3.2), (П-3.1).

Лекционные занятия (2 учебных часа) в классе теоретической подготовки.

Ходовые и маневренные качества судна (ходкость, устойчивость на курсе, управляемость, инерция).

Сравнительные характеристики мореходных качеств прогулочных судов различных типов.

Эксплуатационные качества прогулочных судов. Скорость, дальность плавания и автономность. Водоизмещение, грузоподъемность, надежность и ремонтпригодность.

Зачёт по Разделу 4.

Раздел 5. Судовождение.

Тема 5.1. Навигация и лоция. Навигационные пособия.

Занятие направлено на формирование компетенции «Судовождение» (ПК-4) в части знания навигационных карт и пособий (З-4.1), (В-4.1).

Лекционные занятия (6 учебных часов) в классе теоретической подготовки по навигации.

Навигационное оборудование водных путей.

Плавучие знаки латеральной и кардинальной систем.

Информационные знаки. Береговые огни и знаки. Светосигнальные характеристики навигационного оборудования.

Навигационные карты. Понятия об электронных, растровых и векторных, картах.

Штурманские приборы. Ориентирование и определение места судна при плавании вдоль берега и вне видимости берегов.

Навигационные пособия. Таблицы приливов. Лоции. Характеристики огней и знаков. Каталоги карт, в том числе электронных. Таблицы морских расстояний.

Тема 5.2. Лоция внутренних водных путей.

Занятие направлено на формирование компетенции «Судовождение» (ПК-4) в части знания навигационных карт и пособий (З-4.1), (В-4.1).

Лекционные занятия (4 учебных часа) в классе теоретической подготовки по навигации.

Основные элементы рек (терминология, навигационные опасности, высыпки, перекаты, колебания уровней воды, половодье, паводок, межень).

Течение, его учёт при плавании прогулочного судна.

Водохранилища и озера (волнения, колебания уровней воды). Каналы и шлюзы.

Навигационное оборудование водных путей. Береговые знаки и огни. Знаки и огни на мостах.

Речные навигационные карты. Электронные карты.

Тема 5.3. Навигация и основы мореходной астрономии.

Занятие направлено на формирование компетенции «Судовождение» (ПК-4) в части знания мореходной астрономии (З-4.2), (З – 4.3).

Лекционные занятия (7 учебных часов) в классе теоретической подготовки по навигации.

Условные обозначения и сокращения, применяемые в навигации. Форма и размеры Земли. Земной эллипсоид, сфера. Географические координаты, разность широт, разность долгот.

Длина одной минуты дуги меридиана. Морская миля, единицы измерения расстояния и скорости. Английские меры длины (фут, ярд, дюйм).

Основные плоскости и линии наблюдателя. Система счета направлений в море: круговая, полукруговая, четвертная, румбовая.

Истинный курс, истинный пеленг, курсовой угол. Соотношение между указанными величинами.

Видимый горизонт, дальности видимого горизонта. Расчёт дальности видимости предметов и огней в море.

Глазомерное ориентирование: приближенная оценка углов, расстояний, направлений, оценка положения судна.

Морская навигационная карта. Чтение карты. Требования, предъявляемые к морским навигационным картам.

Общие понятия о проекции Меркатора. Масштабы карты (главный, частный). Поддержание карты на уровне современности, корректура.

Извещения мореплавателям, навигационные предупреждения (НАВИПы).

Прокладочный инструмент (параллельная линейка, штурманский транспортир, протрактор, измеритель), выверка прокладочного инструмента.

Снятие и прокладка направлений и расстояний на карте.

Предмет мореходной астрономии. Небесная сфера. Видимое суточное движение светил. Системы счета времени. Определение поправки курсоуказателей по светилам.

Практическое занятие – упражнение № 2 (1 учебный час) в классе теоретической подготовки по навигации.

Форма проведения: Лабораторная работа.

Основные задачи: Снятие и прокладка направлений и расстояний на карте.

Тема 5.4 Навигационные приборы и радионавигационные системы. Судовые радиолокационные станции.

Занятие направлено на формирование компетенции «Судовождение» (ПК-4) в части знания навигационных приборов (З-4.3), (В-4.2).

Лекционные занятия (7 учебных часов) в классе теоретической подготовки по навигации.

Земной магнетизм. Составляющие магнитного поля Земли (горизонтальная составляющая, вертикальная составляющая, магнитноеклонение). Магнитные полюсы, магнитный экватор. Напряженность магнитного поля. Склонение, его годовое изменение. Устройство магнитного компаса, установка на судне. Эксплуатация компаса, контроль за его работой.

Шлюпочные компасы. Влияние судового железа на работу компаса.

Девиация магнитного компаса, таблица девиации, график девиации. Поправка компаса. Перевод и исправление румбов (переход от истинных направлений к магнитным и компасным и наоборот).

Гирокомпас, принцип действия.

Измерение скорости и пройденного расстояния. Лаги (ручные, механические). Поправка лага. Примерная оценка скорости при отсутствии лага.

Радионавигационные системы. Понятие о принципах работы и их использования.

Измерение глубины. Ручной лот. Общие сведения об эхолотах.

Судовая радиолокационная станция. Назначение, принцип работы и устройства.

Комплектация прогулочных судов навигационными приборами.

Практическое занятие - упражнение № 3 (1 учебный час) в классе теоретической подготовки по навигации.

Форма проведения: Лабораторная работа.

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Раздела 5.

Основные задачи: Отработка навыков пользования радионавигационными средствами.

Тема 5.5. Определение места и счисление пути судна.

Занятие направлено на формирование компетенции «Судовождение» (ПК-4) в части проведения определения места и счисления пути судна (З-4.3), (В-4.3).

Лекционные занятия (7 учебных часов).

Контроль места судна, обсервация. Понятие навигационного параметра (пеленг, расстояние, горизонтальный угол, разность расстояний). Выбор метода обсервации по конкретным условиям плавания. Выбор и познание ориентиров.

Определение места судна по 2-м пеленгам. Измерение пеленгов, исправление поправкой компаса, прокладка пеленгов на карте. Точность места. Определение места судна по 3-м пеленгам. Определение места по двум горизонтальным углам. Выбор ориентиров. Порядок измерения углов, исправление поправками, построение изолиний на карте (использование протрактора, кальки). Случай неопределенности. Точность способа. Определение места судна по расстояниям. Способы измерения расстояний по вертикальному углу, последовательность измерения навигационных параметров. Построение изолиний на карте, точность способа.

Комбинированные способы определения места:

- по пеленгу и расстоянию;
- по пеленгу и створу;
- по пеленгу и горизонтальному углу;
- по расстоянию и горизонтальному углу.

Использование глубин для оценки места судна.

Учёт дрейфа, течения, изменение курса между наблюдениями. Использование различных ориентиров. Точность способа. Счисление пути судна. Географическое счисление (прокладка).

Правила ведения и оформления прокладки.

Ветровой дрейф судна. Учет дрейфа при прокладке.

Течение (постоянное, приливно-отливное, ветровое). Учёт течения при прокладке.

Совместный учёт дрейфа и течения. Точность счисления.

Особенности плавания в узкостях, подготовка к плаванию, навигационная проработка маршрута. Контрольные пеленга и дистанции, ограждающие изолинии. Плавание при пониженной видимости.

Мероприятия, обеспечивающие безопасность плавания. Контроль окружающей обстановки, контроль за глубинами.

Практические занятия – упражнение № 4 (1 учебный час) в классе теоретической подготовки по навигации.

Форма проведения: Лабораторная работа.

Цель упражнения: наработка навыков выполнения элементов определения места судна и счисления пути его движения с учётом возможного влияния внешних факторов воздействия.

Основные задачи: Отработка навыков определения места и счисления пути судна.

Тема 5.6. Гидрометеорология.

Занятие направлено на формирование компетенции «Судовождение» (ПК-4) в части проведения определения основ гидрометеорологии (З-4.4).

Лекционные занятия (6 учебных часов) в классе «Навигации» Академии.

Предмет гидрометеорологии. Общие понятия о строении атмосферы, ее состояниях и явлениях.

Распределение температуры, ее изменение.

Атмосферное давление и влажность, приборы для их измерения. Барические системы, барометрическая тенденция, причины образования ветра, суточные изменения. Общие сведения о цик-

лонах и антициклонах.

Местные ветры и районы их распространения. Изменения направления и скорости ветра. Шкала Бофорта.

Общие понятия о синоптическом предсказании погоды. Синоптические карты. Предсказания погоды по местным признакам. Местные закономерности изменения погоды. Опасные явления погоды: шквалы, смерчи, признаки их приближения.

Штормовые предупреждения, признаки ухудшения погоды. Понятия ограниченной видимости. Ограничения плавания по гидрометеорологическим условиям. Приём прогнозов погоды в портах.

Уровень океанов и морей. Причины колебания уровня. Приливные явления.

Ветровой сгон и нагон воды. Причины местного колебания уровня. Общие сведения о течениях. Морское волнение. Элементы волны, терминология. Волнообразование, виды волн. Шкала величины морского волнения.

Проектные категории судна с точки зрения гидрометеорологии: океанические, морские, прибрежные, защищенные.

Тема 5.7. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72).

Занятие направлено на формирование компетенции «Судовождение» (ПК-4) в части знания МППСС (З-4.6), (В-4.4).

Лекционные занятия (8 учебных часов) в классе теоретической подготовки.

Применение МППСС. Основные определения.

Парусные суда на ходу, в дрейфе, на якоре. Суда на веслах.

Звуковая и световая сигнализация. Сигналы бедствия.

Правила плавания и маневрирования. Плавание судов, находящихся на виду друг у друга.

Плавание судов при любых условиях видимости.

Плавание судов в условиях ограниченной видимости.

Плавание судов в узкостях. Плавание судов на фарватере.

Международный свод сигналов МСС.

Тема 5.8. Правила плавания на ВВП и в портах Российской Федерации.

Занятие направлено на формирование компетенции «Судовождение» (ПК-4) в части знания правил плавания на ВВП и в портах РФ (З-4.7)

Лекционные занятия (8 учебных часов) в классе теоретической подготовки.

Классификация водных районов и путей Российской Федерации.

Правила плавания по внутренним водным путям, особенности правил плавания в части маломерных судов.

Прохождение мостов, правила шлюзования. Учёт гидрологических особенностей (течение, перекаты, суводи).

Системы ограждения судового хода, знаки судоходной обстановки на ВВП.

Правила плавания в портах. Границы портов, разряды внутренних водных путей. Обязательные постановления по плаванию в морских портах.

Сигналы регулирования движения в гаванях и на рейдах, сигналы в порту о штормах и ветрах.

Зачёт по Разделу 5.

Раздел 6. Уход за прогулочными судами.

Тема 6.1. Судовые работы.

Занятие направлено на формирование компетенции «Судовые работы» (ПК-5) в части знания основных видов судовых работ (З-5.1) и умения проводить дефектацию при ремонте элементов судна (В-5.1).

Лекционные занятия (2 учебных часа) на территории Полигона УТЦ.

Уход за судном при стоянке на берегу. Подготовка судна к эксплуатации. Осмотр, дефектование и ремонт корпуса:

- методы заделки дефектов, пробоин;
- правила работы с ремонтными материалами, меры безопасности.

Контроль и дефектование рулевого, якорного и других устройств, спасательных средств и другого снабжения.

Малярные работы и инструмент для малярных работ. Общие сведения о малярных материалах: грунтах, лаках, красках, совместимость их, токсичность, правила обращения с ними.

Подготовка окрашиваемой поверхности, порядок и последовательность выполнения малярных работ, меры безопасности при работах.

Методы и средства подъёма и спуска судов: слипы, краны. Стропление судов и меры безопасности при их выполнении.

Подготовка прогулочного судна к зимнему хранению.

Тема 6.2. Такелажные работы.

Занятие направлено на формирование компетенции «Судовые работы» (ПК-5) в части знания основных видов судовых работ (З-5.1), (В-5.1).

Лекционные занятия (2 учебных часа) в классе такелажных работ.

Тросы, применяемые на судах.

Растительные тросы: пеньковые, сизальские, манильские.

Части троса: каболки, пряди, стренди. Измерение растительных тросов. Наименование тросов в зависимости от размеров: линь, трос, перлинь, шкимушгар, кабельтов, канат. Уход за тросами.

Стальные тросы. Различия стальных тросов по конструкции: по числу прядей, проволок в пряди, материала сердечника. Измерение стальных тросов. Оцинкованные тросы. Уход за стальными тросами и их хранение.

Сравнительные значения прочности растительных, синтетических и стальных тросов. Применяемость различных тросов.

Основные виды заделки тросов: сплесни, огоны, бензели, мусинги, марки.

Морские узлы: прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый, беседочный, шлюпочный, выбленочный, задвижной штык, простой штык, штык со шлагом, рыбацкий штык, удавка, удавка со шлагом, буйрепный, плоский узел и др.

Практика использования узлов.

Такелажные инструменты. Их назначение и способы использования.

Свайка, мушкель, полумушкель, драек, такелажная лопатка, зубила, зажимные клещи, иглы.

Зачёт по Разделу 6.

Раздел 7. Соблюдение требований законодательства.

Тема 7.1. Основы морского права.

Занятие направлено на формирование компетенции «Соблюдение требований законодательства» (ПК-6) в части знания правил плавания под государственным флагом (З-6.1), кодексов КТМ и КВВТ (З-6.2).

Лекционное занятие (2 учебных часа) в классе теоретической подготовки.

Основные понятия, относящиеся к имущественным правам юридических и физических лиц. Право собственности, другие вещные права на судно и их обременения.

Право плавания под Государственным флагом Российской Федерации. Правила несения государственного флага.

Судовые документы, судовая роль. Судовые документы, предусмотренные международными соглашениями.

Понятие «Открытое море» по постановлениям различных международных конвенций. Смысл и правовая сторона выражений: «свобода открытого моря», «борьба с пиратством», «безопасность судоходства», «охрана человеческой жизни на море».

Понятия «территориального моря и прилежащей зоны», «исключительной экономической зоны», «континентального шельфа», «внутренних морских вод», «внутренних водных путей Российской Федерации».

Правовой режим портов. Статус капитана морского порта, капитана бассейна, начальника гавани. Право портовых властей на задержание иностранного судна. Оформление прихода и отхо-

да судна в российских и зарубежных портах.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.

Кодекс внутреннего водного транспорта.

Нормативные документы, приказы и распоряжения Министерства транспорта Российской Федерации. Органы технического надзора за морскими и речными судами: Российский морской регистр судоходства, Российский речной регистр.

Тема 7.2. Государственное регулирование эксплуатации прогулочных судов.

Занятие направлено на формирование компетенций:

1. «Соблюдение требований законодательства» (ПК-6) в части знания:

- понятие прогулочного судна (3-6.7);
- порядка регистрации прогулочных судов (3-6.8);
- нормативное правовое регулирование права управления прогулочными судами (3-6.9);
- основные принципы организации государственного надзора за прогулочными судами (3-6.10); и

2. «Применение навыков руководителя и умение работать в команде» (ПК-7) в части знания:

- методов принятия решений (3-7.1).

Лекционные занятия (2 учебных часа) в классе теоретической подготовки.

Государственная регистрация прогулочных судов, право собственности и другие вещные права на судно. Оценка соответствия установленным требованиям маломерных судов, организация их классификации и освидетельствования, приказ Минтранса России от 14.04.2016 № 102 «Об утверждении Положения о классификации и освидетельствовании судов».

Право управления прогулочными судами, приказ Минтранса России от 08.11.2021 № 378 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов. Основные принципы организации государственного надзора за прогулочными судами.

Правила пользования прогулочными судами на водных объектах Российской Федерации.

Обязанности судовладельцев и судоводителей.

Административная ответственность судоводителей прогулочных судов и должностных лиц, ответственных за эксплуатацию.

Тема 7.3. Охрана жизни людей и окружающей среды на акватории.

Занятие направлено на формирование компетенции «Соблюдение требований законодательства» (ПК-6) в части знания соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни и защиты окружающей среды на акватории (3-6.3)

Лекционные занятия (2 учебных часа) в классе теоретической подготовки по охране труда.

Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС). Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов (МАРПОЛ). Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ).

Аварии судов, расследование и оформление аварийных случаев в России. Понятия: авария на море, серьезная авария, инцидент. Расследования аварий и должностные лица, в обязанности которых входит проведение расследований.

Общие положения о порядке приёма заявлений от потерпевших аварию судов в иностранных портах. Особенности оформления отдельных видов морских происшествий, столкновений судов, посадок на мель, повреждений портовых сооружений, повреждения средств навигационного оборудования или иных сооружений, находящихся в море, загрязнения моря нефтепродуктами и другими вредными веществами.

Защита морской среды от загрязнения. Ответственность за загрязнение морской среды:

- гражданско-правовая (имущественная);
- административная;
- уголовная.

Страхование судов. Основные причины аварийных случаев с прогулочными судами:

- управление в состоянии алкогольного опьянения;
- нарушение правил пользования водными объектами для плавания на прогулочных плавсредствах;

- нарушение ППВВП и МППСС, превышение норм грузоподъемности и пассажироместимости судов;

- нарушение правил технической эксплуатации двигателя, плавание в неблагоприятных гидрометеорологических условиях, при ледоставе, ледоходе и проч.

Обязанности судоводителей и судовладельцев прогулочных судов по регистрации морских судов, проведению технических осмотров, соблюдению требований действующего законодательства и правил плавания.

Зачёт по Разделу 7.

8. Управление судном и организация судовой службы.

Тема 8.1. Организация судовой службы на прогулочном судне.

Занятие направлено на формирование компетенции «Применение навыков руководителя и умение работать в команде» (ПК-7) в части знания организации несения вахты (З-7.1) и учения её организовывать (У-7.1), применении методов эффективного управления (У-7.2).

Лекционные занятия (4 учебных часа) в классе теоретической подготовки.

Организация судовой службы на прогулочном судне в дальнем плавании. Судовые расписания. Вахтенное расписание на ходу, при стоянке в гавани, на рейде. Содержание судна. Заведования. Судовые правила: правила поведения на судне, морская культура и этика. Понятие о санитарном состоянии судна, питьевая вода, приготовление пищи. Гигиена на судне.

Тема 8.2. Организация борьбы за живучесть.

Занятие направлено на формирование компетенции «Применение навыков руководителя и умение работать в команде» (ПК-7) в части знания методов принятия решений (З-7.1) и умения их применять (У-7.3).

Лекционные занятия (6 учебных часов) в классах теоретической подготовки УТЦ.

Борьба с поступлением воды, использование водоотливных средств и средств заделки течи. Предосторожности при управлении судном, принявшем много воды. Посадка судна на грунт как аварийная мера для спасения судна и находящихся на нем людей. Борьба с пожаром на судне. Виды пожаров и их тушение. Средства борьбы с пожаром стационарные и переносные. Огнетушители углекислотные, порошковые и пенные. Предупреждение несчастных случаев.

Оказание помощи аварийному судну. Способы съёмки с аварийного судна людей.

Спасение человека, упавшего за борт. Подача спасательных средств. Маневрирование судна при падении человека за борт. Подход судна к плавающему человеку, подъем упавшего на борт судна.

Виды спасательных средств. Индивидуальные спасательные средства. Коллективные спасательные средства. Комплектование судов спасательными средствами. Размещение спасательных средств на судне.

Практические занятия – упражнение № 5 (2 учебных часа) на территории Полигона УТЦ.

Спасательные надувные плоты и их применение.

Форма проведения занятий: Практикум.

Цель упражнения: наработка навыков по борьбе с поступлением воды, использование водоотливных средств и средств заделки течи; практическое применение спасательных средств..

Основные задачи:

- Борьба с поступлением воды, использование водоотливных средств и средств заделки течи.
- Практическое применение спасательных средств.

Зачёт по Разделу 8.

Раздел 9. Подготовка по управлению неорганизованной массой людей.

Тема 9.1. Требование ИМО по спасательным средствам к судам перевозящим пассажиров.

Занятие направлено на формирование компетенции «Управление неорганизованными массами людей» (ПК-8) в части знания аварийных планов, включая расписание по тревогам (З-8.1), расположение аварийных выходов (З-8.2).

Лекционные занятия (4 учебных часа) в классе «Подготовка экипажей пассажирских судов».

Требования главы III МК СОЛАС (Разделы 1 и 26 правила 6-30) к снабжению прогулочных судов, перевозящих пассажиров коллективными и индивидуальными спасательными средствами, средствами внутренней и внешней радиосвязи, а также требования по тревогам и инструкциям по ЧС, к местам сбора пассажиров, к учениям.

Морские эвакуационные системы.

Требования об информации о пассажирах. Система, способствующая принятию решений капитанами маломерных судов, перевозящих пассажиров. Резолюция ИМО А 852(20).

Знание всех спасательных средств и планов по ЧС членами экипажа.

Периодическая, постоянная проверка членов экипажа:

- Знания основных и альтернативных путей и маршрутов эвакуации с учетом наличия противопожарных дверей, которые могут быть закрыты в случае аварийной ситуации;
- Знания методов открытия и закрытия противопожарных дверей;
- Знания средств контроля вентиляции: местоположение пожарных заслонок, постов отключения вентиляции и оперирования пожарными заслонками;
- Знания и умения пользоваться судовыми средствами связи;
- Новое требование ИМО, вступающее в силу с 01.01.2016.

Резолюция MSC.365(93) – вносит следующие поправки к правилу II-2/13.4 МК СОЛАС – вводятся требования для пассажирских и грузовых судов, киль которых заложен 1 января 2016 либо позднее об обеспечении двух путей эвакуации из мастерской в машинном помещении, одно из которых должно обеспечивать непрерывное укрытие от пожара к безопасному месту вне машинного помещения.

Тема 9.2. Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства.

Занятие направлено на формирование компетенции «Управление неорганизованными массами людей» (ПК-8) в части знания минимальных требований ПДНВ касающиеся помощи пассажирам в экстренных ситуациях (З-8.3), понимание важности поддержания порядка во время сбора пассажиров (П-8.1), умение поддерживать общение с пассажирами при аварийных ситуациях (У-8.1), оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства (У-8.2).

Лекционные занятия (4 учебных часа) в классе «Подготовка экипажей пассажирских судов».

Минимальные требования ПДНВ касающиеся помощи пассажирам в экстренных ситуациях. Рекомендации слушателям в умении оказывать помощь пассажиром на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства, включая:

- Умение отдавать распоряжения подчиненным и пассажирам;
- Управление пассажирами;
- Требования к путям эвакуации;
- Применение имеющихся способов эвакуации беспомощных пассажиров и пассажиров, нуждающихся в специальной помощи.

Причины возникновения паники и ее предотвращение. Факторы влияющие на поведения пассажиров. Выбор основного и альтернативного путей эвакуации.

Помощь в организационных действиях по процедурам сбора пассажиров, проверки наличия, соответствия одежды погодным условиям, наличия спасательных жилетов.

Зачёт по Разделу 9.

Раздел 10. Основы радиосвязи и ГМССБ.

Тема 10.1. Морская подвижная служба. Система связи на ВВП.

Занятие направлено на формирование компетенции «Владение средствами связи» (ПК-9).

Лекционные занятия (4 учебных часа) в классе ГМССБ УТЦ.

Диапазоны радиоволн и их использование. ГМССБ. Морские районы ГМССБ. Комплектование судов средствами радиосвязи в зависимости от района плавания.

Судовая аппаратура радиосвязи на ВВП. Береговые станции.

Тема 10.2. УКВ радиосвязь. Правила ведения радиосвязи.

Занятие направлено на формирование компетенции «Владение средствами связи» (ПК-9) в части знания УКВ радиосвязи (3-9.1)

Лекционные занятия (5 учебных часов) в классе ГМССБ УТЦ

УКВ радиосвязь в структуре ГМССБ. УКВ радиоустановки с ЦИВ разных классов. Носимые и стационарные УКВ радиостанции. Международные каналы связи. Национальные каналы связи. Вызывные и рабочие каналы.

Каналы УКВ связи на ВВП.

Порядок вызова других станций в радиотелефонии. Внутрисудовой вызов. Международный фонетический алфавит. Ведение переговоров при сильных искажениях сигнала.

Практические занятия – упражнение № 6. (2 учебных часа) в классе ГМССБ УТЦ

Форма проведения занятий: Тренажер ГМССБ.

Основные задачи: Отработка навыков пользования УКВ радиосвязью.

Тема 10.3. Спутниковая связь.

Занятие направлено на формирование компетенции «Владение средствами связи» (ПК-9) в части знания спутниковой связи (3-9.2)

Лекционные занятия (2 учебных часа) в классе ГМССБ УТЦ.

Виды спутниковой связи. Системы:

- Инмарсат;
- Глобалстар;
- Иридиум.

Тема 10.4. Аварийные радиобуи и радиолокационные ответчики.

Занятие направлено на формирование компетенции «Владение средствами связи» (ПК-9) в части знания аварийного радиооборудования (3-9.3)

Лекционные занятия (3 учебных часа) в классе ГМССБ УТЦ

Система КОСПАС-САРСАТ. Процедура регистрации АРБ. Порядок проверки и использования АРБ.

Принцип работы РЛОув. Назначение РЛОув. Правила эксплуатации. Порядок проверки и использование РЛО.

Тема 10.5. Процедуры связи в случае бедствия и для обеспечения безопасности.

Занятие направлено на формирование компетенции «Владение средствами связи» (ПК-9) в части знания процедуры связи в случае бедствия и для обеспечения безопасности (3-9.4).

Лекционные занятия (3 учебных часа) в классе ГМССБЮ УТЦ.

Форматы вызова и сообщения по бедствию. Форматы вызовов и сообщений с приоритетами срочности и безопасности. Формат ретрансляции сообщений по бедствию за другое судно. Ключевые слова при ведении радиопереговоров при поиске и спасании.

Практические занятия (2 учебных часа)- упражнений №№ 6 и 7 тренажёр ГМССБ.

Форма проведения занятий: Тренинг.

Цель упражнений: отработка навыков выполнения функций по темам 10.1-10.5.

Основные задачи: Отработка навыков проведения процедур связи в случае бедствия.

Тема 10.6. МСС – 65

Занятие направлено на формирование компетенции «Владение средствами связи» (ПК-9).

Лекционные занятия (1 учебный час) в классе теоретической подготовки.

Международный свод сигналов МСС -65, устройство и его применение на прогулочных судах. МСС-65 при общении с использованием УКВ аппаратуры.

Зачёт по Разделу 10.

Часть «Б» Практическая подготовка

Раздел 11. Практическая подготовка по управлению прогулочным судном (с использованием судов и/или тренажёрных комплексов).

Тема 11.1. Управление судном на открытой воде.

Занятие направлено на формирование компетенции «Управление прогулочным судном» (ПК-10) в части умения выполнять основные маневры судна (В-10.1).

Практические занятия (4 учебных часа) по управлению прогулочным судном или с использованием компьютерного тренажёра NT Pro5000 (версии 5.30 и 5.35).

Влияние гребного винта на управляемость судна на переднем и заднем ходу. Циркуляция. Удержание на заданном курсе и выполнение поворотов на судне с одним и двумя винтами, включая повороты на обратный курс и на 360 градусов. Движение задним ходом.

Запуск двигателя. Изменение скоростного режима движения, выполнение остановки и набора скорости.

Тема 11.2. Плавание вблизи берегов, в узкостях.

Занятие направлено на формирование компетенции «Управление прогулочным судном» (ПК-10) в части умения выполнять основные маневры судна (В-10.1).

Практические занятия (3 учебных часа) по управлению прогулочным судном или с использованием компьютерного тренажёра NT Pro5000 (версии 5.30 и 5.35).

Управление судном на малых глубинах, в узкостях, на сильном течении. Обгон других судов. Расхождение со встречным судами. Расхождение на пересекающихся курсах.

Плавание по каналам и шлюзам, под мостами. Прохождение речных и озерных участков акватории. Плавание по створам. Заход в гавань, порт.

Маневрирование при касании грунта на различных курсах. Съёмка судна с мели. Подход к необорудованному берегу.

Тема 11.3 Управление судном в условиях ограниченной видимости

Занятие направлено на формирование компетенции «Управление прогулочным судном» (ПК-10) в части умения выполнять основные маневры судна (В-10.1).

Практическая подготовка (2 учебных часа) по управлению прогулочным судном или с использованием компьютерного тренажёра NT Pro5000 (версии 5.30 и 5.35).

Плавание судов в условиях ограниченной видимости (в тумане, дымке, при сильных осадках). Туманные сигналы.

Плавание судов ночью. Распознавание огней других судов и береговых ориентиров.

Понятие безопасной скорости.

Использование радиолокатора, учёт ограничений модели РЛС, а также преобладающих обстоятельств и условий.

Тема 11.4. Швартовые и буксирные операции. Постановка на якорь.

Занятие направлено на формирование компетенции «Управление прогулочным судном» (ПК-10) в части умения выполнять основные маневры судна (В-10.1) и оказывать помощь другому судну (В-10.4).

Практические занятия (4 учебных часа) по управлению прогулочным судном или с использованием компьютерного тренажёра NT Pro5000 (версии 5.30 и 5.35).

Постановка судна на якорь и съёмка с якоря. Постановка судна на два якоря.

Выполнение буксирных операций. Подача и приём буксира. Выбор типа и длины буксира. Особенности управления судном при буксировке. Меры безопасности.

Выполнение швартовых операций. Подход к другому судну. Подход к причалу лагом и кормой. Подход к причалу при прижимном и отжимном ветре. Учёт дрейфа и течения. Отход от причала.

Тема 11.5 Спасание человека, упавшего за борт.

Занятие направлено на формирование компетенции «Управление прогулочным судном» (ПК-10) в части умения маневрировать при спасении человека, упавшего за борт (В-10.3).

Практические занятия (2 учебных часа) по управлению прогулочным судном или с использованием компьютерного тренажёра NT Pro5000 (версии 5.30 и 5.35).

Маневрирование судна при падении человека за борт. Подача спасательных средств. Подход судна к плавающему человеку, подъём упавшего за борт. Оказание помощи пострадавшему

Тема 11.6. Штормование.

Занятие направлено на формирование компетенции «Управление прогулочным судном» (ПК-10) в части умения штормовать на различных курсах (В-10.2).

Практические занятия (2 учебных часа).

Штормование на различных курсах. Выбор безопасных курсовых углов на волнении. Использование плавучего якоря и буксируемого троса. Выбор места убежища в штормовую погоду. Меры предосторожности при подходе к укрытой от шторма стоянке и постановке на якорь. Меры безопасности при работе на палубе.

Тема 11.7. Действия при авариях и поломках

Занятие направлено на формирование компетенции «Управление прогулочным судном» (ПК-10) в части умения оперативно производить оценку состояния маломерного судна и предпринимать необходимые действия при поломках и авариях (В-10.5).

Практические занятия (1 учебный час) по управлению прогулочным судном или с использованием компьютерного тренажёра NT Pro5000 (версии 5.30 и 5.35).

Оценка состояния прогулочного судна при аварийной или чрезвычайной ситуации.

Необходимые действия при поломках и авариях.

Зачёт по Разделу 11.

Итоговая аттестация – экзамен

(6 учебных часов)

Итоговое занятие. Обзор основных тем программы. Обсуждение в режиме «вопрос-ответ». Итоговая аттестация.

Во время итоговой аттестации, на практическом экзамене, слушатели обязаны самостоятельно выполнить поставленную задачу без грубых нарушений, создающих аварийно-опасную ситуацию. При успешном выполнении поставленной задачи без грубых ошибок итоговая аттестация считается успешной пройденной.

V. Рекомендуемая литература.

Основная:

- 1 Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78), Книги I и II, - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2017 г. – 824 с International Convention for Prevention of Pollution from Ships (MARPOL-73/78).
- 2 Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. – 128 с.
- 3 Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 г.
- 4 Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2011 г. – 248 с.
- 5 Кодекс внутреннего водного транспорта (в редакции Федерального закона от 1 июля 2017 г. N 148-ФЗ).
- 6 Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (Кодекс расследования аварий), Резолюция ИМО MSC.255(84), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. – 64 с.
- 7 Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов Резолюция ИМО А.1025(26), рус.- англ. Изд. 2010.
- 8 Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (рус./англ.), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2013 г. – 76 с. /Приказ Минтранса от 08.10.2013 № 308 «Об утверждении Положения о расследовании аварий или инцидентов на море»/.
- 9 Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2003. – 72 с.
- 10 Руководство службы НАВТЕКС, - Лондон : ИМО, перевод с английского 3-го изд. 2001 г., 2004. – 108 с.
- 11 Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 08.11.2021г. № 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов».
- 12 Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12.11.2021 г. № 395 «Об утверждении общих правил плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним».
- 13 Приказ Минтранса России от 9.12.2010 № 277 «Об утверждении Правил регистрации судов и прав на них в морских портах» (для судоводителей в морских районах).
- 14 Приказ Минтранса России от 26.09.2001 № 144 «Об утверждении Правил государственной регистрации судов» (для судоводителей на ВВП).
- 15 Приказ Минтранса России от 03.03.2014г. № 58 об утверждении Правил пропуска судов через шлюзы ВВП» (для судоводителей на ВВП).
16. Правила классификации и постройки прогулочных судов. Российский морской регистр судоходства, 2012, 344.
- 17 Правила классификации и освидетельствования судов в эксплуатации. – СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2016.
- 18 Правила классификации и постройки высокоскоростных судов. – СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2013.
- 19 Руководство по радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы. – М : «Моркнига», 1991. – 596 с.
- 20 Мореходные таблицы (МТ – 2000). Адм. № 9011. – СПб.: ГУНиО МО, 2002.-576с.
- 21 Морской астрономический ежегодник на 2016. Адм. № 9002.- СПб.: ГУНиО МО, 2016.- 336 с.
- 22 ГМССБ за три недели. Учебное пособие по работе в глобальной морской системе связи при бедствии (ГМССБ/GMDSS) (исправленное и дополненное). – СПб.: ГМА им. Макарова, 2010. – 236 с.
- 23 Бойко П.В. Наставление по борьбе с пожаром на судне.-Одесса: Негоциант, 2007- 68 с.
- 24 Белов Г. Катер. Устройство и управление. – М.: Анванпорт, 2005. – 16 с.
- 25 Белов Г. Управление катером и яхтой. – М.: Анванпорт, 2006. – 15 с.
- 26 Гагарский Д.А. Мореходная астрономия. – М.: ФГБУ «Морречцентр» 2014.-200 с.

- 27 Дмитриев В.И. Навигация и лоция. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2015. – 360 с.
- 28 Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: ТрансЛит, 2011 г.
- 29 Михайлов А.В. Внутренние водные пути. Гидросооружения водных путей, портов и континентального шельфа. – М.: АСВ, 2004. – 448 с.
- 30 Рвачев А.Н. Навигационная океанография: Учебное пособие. – Владивосток: МГУ им. Адм. Г.И. Невельского, 2008. – 111 с.
- 31 Рвачев А.Н. Морская метеорология: Учебное пособие. – Владивосток: МГУ им. Адм. Г.И. Невельского, 2009. – 167 с.
- 32 С. Свенссон. Справочник по такелажным работам. – Ленинград: Судостроение, 1987-81 с.
- 33 Скрягин Л.Н. Морские узлы. – М : Транспорт, 1992. – 115 с.
- 34 Григорьев В.В., Грязнов В.М. Судовые такелажные работы. М: Транспорт, 1975.

Дополнительная.

1. Стандарт Российской Федерации. ГОСТ – ИСО 8666-2012 «Суда малые. Основные данные»;
2. Технический регламент таможенного союза «О безопасности маломерных судов»
3. Международный свод сигналов (МСС-1965). Адм. № 9016, ГУНиО, 1982, 176 с.
4. Справочник по такелажным работам. Ленинград, «Судостроение», 1987.
5. Скрягин Л.Н. Якоря. М. : Транспорт, 1979, 384 с.
6. Скрягин Л.Н. Морские узлы. М : Транспорт, 1992.
7. Михайлов А.В. Внутренние водные пути. Гидросооружения водных путей, портов и континентального шельфа. АВС. 2004-448с.
8. 10. Рвачев А.Н. Навигационная океанография: Учебное пособие. Владивосток: Мор. Гос. Ун-т, 2008, 111 с.
9. Рвачев А.Н. Морская метеорология: Учебное пособие. – Владивосток: Мор. Гос. Ун-т, 2009, 167 с.

VI. Методические рекомендации для реализации рабочей программы «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна».

1. На курсы подготовки по настоящей программе принимаются лица:

- достигшие возраста не моложе 18 лет;
- имеющие законченное среднее образование;
- годные по состоянию здоровья для работы на судах и отвечать критериям, установленным пунктом 2. Раздела А-I/9 «Медицинские требования» Кодекса ПДНВ с поправками.

2. Входное тестирование программой не предусмотрено.

Обучение по настоящей программе должно проводиться в строгом соответствии с типовым календарным учебным планом, прилагаемым к данной программе.

Обучение по курсу «Подготовка судоводителей прогулочных судов» состоит из двух частей:

- часть «А» Теоретическая подготовка;
- часть «Б» Практическая подготовка.

3. Теоретические занятия в части «А» проводятся с целью изучения нового учебного материала.

В начале обучения по программе проводится двухчасовая лекция «Общие положения и введение в курс», на которой слушателям разъясняется:

- цели и задачи курса подготовки;
- компетенции на формирование которых направлена подготовка;
- знания, понимания и навыки, которые должны получить слушатели;
- расписание занятий и организация обучения;
- формы контроля приобретаемых компетенций в процессе обучения;
- документ, который будет получен в случае успешного освоения программы;
- основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Теоретические занятия по темам: 2.1-2.4, Разделам 3, 4, 5, 7, 8, 9 и 10, проводятся в классах, оборудованных необходимой надлежащей учебной мебелью, укомплектованных методическими пособиями, информационными стендами, плакатами и схемами, макетами, DVD видео аппаратурой, компьютерным навигационным тренажёрным комплексом NT pro 5000 (версия 5.35), компьютерным тренажёром ГМССБ, способные наглядно иллюстрировать теоретический материал в практическом применении в соответствии с требованиями пункта 14 раздела VI. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ» примерной программы «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна».

Теоретические и практические занятия по теме 2.5 должны проводиться в классе «Лаборатория медико – биологических основ безопасности жизнедеятельности» УТЦ, оборудованной всем необходимым в соответствии с требованиями пункта 22 примерной программы «Подготовка по оказанию первой помощи», согласованной приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 2 марта 2022 г. № 27.

Теоретические и практические занятия по темам Раздела 5 проводятся в классах навигационной подготовки Академии, оборудованных всем необходимым согласно требований выставляемых для освидетельствования надзорными органами Российской Федерации для осуществления образовательной деятельности по специальности «Судовождение», включая компьютерный навигационный тренажёрный комплекс NT pro 5000 (версия 5.35) .

Теоретические занятия по Разделу 6 «Уход за прогулочными судами» рекомендуется проводить в формате лекции на территории Полигона УТЦ используя имеющиеся в наличии плавсредства.

Теоретическая и практическая подготовка по Разделу 10 «Основы радиосвязи» проводятся в классе «ГМССБ» УТЦ СПбМТА.

4. Практические занятия рекомендуется производить с использованием прогулочных судов или тренажёрных комплексов NT pro 5000 (версия 5.35) , в состав которого, помимо прочего, входят: эхолоты, лагов; курсоуказатели, приёмники индикаторы спутниковых навигационных систем или их компьютерные симуляторы (мини тренажёры).

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные процессы.

5. Практические занятия по части «Б» проводятся с использованием прогулочных судов, принадлежащих СПбМТА на акваториях Финского залива или УПШБ Академии «Ивановский карьер», или компьютерного тренажёра NT рго 5000 (версии 5.30 и 5.35), способного смоделировать для отработки в полном объёме практические навыки слушателей курсов по управлению прогулочным судном за исключением только запуска двигателя, который можно отработать на двигателях в классах Академии для подготовки механиков.

6. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

В процессе проведения практического занятия в виде ролевых игр рекомендуется задавать попутно вопросы, корректируя и объясняя слушателям, допущенные ими при этом ошибки и достигая в результате этого только правильных действий.

7. Текущий контроль и определение уровня усвоения материала рекомендуется проводить по окончании изложения теоретического материала темы для оценки формирования у слушателей планируемых программой компетенций в формате, выбранном инструктором/преподавателем (опрос/собеседование/семинар) с участием всей группы. Модератором текущего контроля выступает инструктор/преподаватель, который направляет вектор активности слушателей, а при необходимости поправляет или уточняет неясные для слушателей аспекты темы.

Промежуточный контроль – зачёт производится по окончании освоения слушателями теоретического и практического материала данного Раздела в соответствии с учебно-тематическим планом обучения по программе. Объём испытаний промежуточного контроля определяется таким образом, чтобы в рамках зачётов были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела III. «Планируемые результаты подготовки» рабочей программы с использованием оценочных средств, обеспечивающих промежуточный контроль формирования у слушателей установленных компетенций.

Промежуточный контроль проводится в форме зачётов по разделам:

- 2. «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» - в семинарной дискуссии и демонстрации навыков, приобретённых на практическом занятии по теме 2.5;
- 3. «Устройства и основные элементы оборудования и комплектации прогулочного судна» - опрос/тестирование;
- 4. «Основы теории судна, эксплуатационные, мореходные (навигационные) и маневренные качества прогулочного судна» - опрос/ответ по билетам/тестирование;
- 5. «Судовождение» - опрос по темам: 5.1, 5.2 и 5.6, выполнение упражнений 2, 3 и 4, тестирование по теме 5.7 и опрос по теме 5.8;
- 6. «Уход за прогулочными судами» - семинарное занятие;
- 7. «Соблюдение требований законодательства» - семинарное занятие/опрос;
- 8. «Управление судном и организация судовой службы» - опрос по теме 8.1, выполнение упражнения № 5;
- 9. «Подготовка по управлению неорганизованной массой людей» - тестирование с использованием тестового модуля МОМ «Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях»;
- 10. «Основы радиосвязи и ГМССБ» - опрос по темам: 10.1, 10.3 и 10.4, выполнение упражнений №№ 6, 7 и 8;
- 11. «Практическая подготовка по управлению прогулочным судном (с использованием судов и тренажёрных комплексов)» - самостоятельное выполнение действий, предусмотренных практическими занятиями по темам Раздела 11.

Оценка компетенций, приобретённых в период учебного процесса по разделам по производится по двухзначной системе «зачёт» / «незачёт».

Лица, получившие по итогам промежуточного контроля по какому-либо разделу оценку «незачёт», к продолжению обучения по данному курсу не допускаются. Начальником ВЗО совместно с инструкторами, проводящими обучение по данному курсу, коллегиально принимается решение персонально по каждому слушателю о вариантах возможности и условиях дальнейшего обучения в других группах или их отчислении.

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена.

8. В целях принятия наиболее объективной и независимой оценки уровня компетенции слушателей, которой они должны достигнуть в процессе обучения и соответствия его стандарту компетентности, как цель обучения, рабочей программой, приказом директора создана экзаменационная комиссия из числа подготовленных в соответствии с требованиями Раздела А-1/6 Кодекса ПДНВ экзаменаторов для проведения итоговых аттестаций – экзаменов по курсу: «Управление прогулочным судном».

Экзамен проводится в соответствии с расписанием занятий по курсу подготовки, при наличии в помещении, где проводится аттестация:

- рабочей программы курса подготовки;
- оценочных средств, предусмотренных в учебно-методическом комплексе курса подготовки;
- нормативных, справочных и иных изданий, использование слушателями которых во время проведения испытаний предусмотрено рабочей программой курса подготовки;
- экзаменационной ведомости.

Экзамен принимается у слушателей, внесенных в Экзаменационную ведомость итоговой проверки знаний и предъявивших документ, подтверждающий их личность.

Объём итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы слушатель продемонстрировал формирование у него всех компетенций, определенных в разделе III. «Планируемые результаты подготовки» настоящей программы.

Итоговая аттестация производится по окончании обучения в два этапа:

- в виде письменного тестирования или тестирования с использованием тестового модуля ПКПЗ «Дельта-судоводитель маломерного/прогулочного судна»;
- практических действий по управлению маломерным/прогулочным судном или с использованием компьютерного тренажёра NT Pro5000 (версии 5.30 и 5.35).

1-й этап. При использовании ПКПЗ «Дельта-судоводитель маломерного/прогулочного судна» и заложенного в нём раздела тестирования комиссия при успешном прохождении итогового теста вправе задавать слушателю дополнительные вопросы.

Раздел тестирования ПКПЗ «Дельта-судоводитель маломерного/прогулочного судна» по ответам тестируемого слушателя производит самостоятельно интегрированную оценку компетентности в соответствии с требованиями, указанными в разделе III. «Планируемые результаты подготовки» настоящей программы, которая оформляется протоколом с указанием процента правильных ответов и оценкой по двухзначной системе оценок – «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Однако в связи с требованиями правила I/8 Конвенции ПДНВ по определению уровня профессиональной компетенции считается «удовлетворительным» результат прохождения тестирования по каждому разделу не менее 70 %. При интегрированной оценке «удовлетворительно» компьютерный модуль распечатывает Свидетельство об успешном прохождении тестирования. При оценке «неудовлетворительно» такое Свидетельство компьютерный модуль не распечатывает.

2-й этап. Практических действий по управлению прогулочным судном или с использованием компьютерного тренажёра NT Pro5000 (версии 5.30 и 5.35).

Разбор ошибочных ответов производится в присутствии слушателей, что даёт возможность комиссии по активности слушателя судить о его подготовке.

9. Слушатель, не согласный с результатами итоговой аттестации, имеет право подать начальнику ВЗО или лицу его замещающему письменное апелляционное заявление.

Апелляционное заявление может подаваться слушателем лично в день объявления результатов: итоговой аттестации.

Рассмотрение апелляции проводится апелляционной комиссией, назначенной приказом директора СПбМТА, в течение трёх рабочих дней после подачи слушателем апелляционного заявления. Слушатель имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

В ходе рассмотрения апелляции проверяется правильность оценки результатов промежуточного контроля или итоговой аттестации.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии о результате итоговой аттестации.

10. Слушателям, прошедшим подготовку по настоящему курсу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного СПбМТА образца об окончании курса по программе: «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна».

Для получения Диплома судоводителя прогулочного судна проводятся квалификационные испытания Морской квалификационной комиссии (МКК) дипломно-паспортного отдела Морской администрации порта в соответствии с главой III Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, в случае успешного прохождения которых капитаном морского порта выдается свидетельство судоводителя прогулочного судна.

Ежемесячно инструкторам, проводящим обучение, рекомендуется совместно с начальником УТЦ и его заместителем по учебно-методической части производить анализ результатов тестирования групп для своевременной коррекции и совершенствованию учебного процесса.

«Утверждаю»
Начальник ВЗО СП6МТА
_____ Н.Н.Самтонова
«__» _____ 202_ г.

Расписание занятий

по курсу:

«Подготовка судоводителей по управлению прогулочным судном.»

Срок обучения - 22 рабочих дней.

Форма обучения – дневная с отрывом от производства.

№№ тем	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Лек- ции	Практи- ческие занятия
Первый день обучения – понедельник.				
1	Введение.	1	1	-
2.1	Производственный травматизм.	1	1	-
2.2	Правила безопасности на судах.	1	1	-
2.3	Электробезопасность на судах	1	1	-
2.4	Противопожарная безопасность на судах и объектах водно-го транспорта.	2	2	-
2.5	Оказание доврачебной медицинской помощи пострадав-шим при несчастных случаях.	2	1	1
Итого		8	7	1
Второй день обучения – вторник.				
3.1	Конструкция прогулочного судна	2	2	-
3.2	Устройство корпуса.	4	4	-
3.3	Судовые устройства и системы.	2	2	-
Итого		8	8	-
Третий день обучения – среда.				
3.3	Судовые устройства и системы.	2	2	-
3.4	Судовые энергетические установки.	6	6	-
Итого		8	8	-
Четвёртый день обучения – четверг.				
3.4	Судовые энергетические установки.	2	2	-
3.5	Электрооборудование прогулочных судов.	2	2	-
4.1	Основные элементы теоретического чертежа.	4	4	-
Итого		8	8	-
Пятый день обучения – пятница.				
4.2	Остойчивость. Остойчивость судна в повреждённом состо-янии.	4	4	-
4.3	Плавучесть и непотопляемость	4	4	-
Итого		8	8	-
Шестой день обучения – понедельник.				
4.4	Мореходные и маневренные качества судна.	2	2	-
5.1	Навигация и лоция. Навигационные пособия.	6	6	-
Итого		8	8	-
Седьмой день обучения – вторник.				

5.2	Лоция внутренних водных путей	4	4	-
5.3	Навигация и основы мореходной астрономии.	4	4	-
Итого		8	8	-
Восьмой день обучения – среда.				
5.3	Навигация и основы мореходной астрономии.	4	3	1
5.4	Навигационные приборы и радионавигационные системы. Судовые радиолокационные станции.	4	4	-
Итого		8	7	1
Девятый день обучения – четверг.				
5.4	Навигационные приборы и радионавигационные системы. Судовые радиолокационные станции.	4	3	1
5.5	Определение места и счисление судна.	4	4	-
Итого		8	7	1
Десятый день обучения – пятница.				
5.5	Определение места и счисление судна.	4	3	1
5.6	Гидрометеорология	4	4	-
Итого		8	7	1
Одиннадцатый день обучения – понедельник.				
5.6	Гидрометеорология	2	2	-
5.7	МППСС 72	6	6	-
Итого		8	8	-
Двенадцатый день обучения – вторник.				
5.7	МППСС 72	2	2	-
5.8	Правила плавания на ВВП и в портах Российской Федерации.	6	6	-
Итого		8	8	-
Тринадцатый день обучения – среда.				
5.8	Правила плавания на ВВП и в портах Российской Федерации.	2	2	-
6.1	Судовые работы	2	2	-
6.2	Такелажные работы	2	2	-
7.1	Основы морского права	2	2	-
Итого		8	8	-
Четырнадцатый день обучения – четверг.				
7.2	Государственное регулирование эксплуатацией прогулочного судна	2	2	-
7.3	Охрана жизни людей и окружающей среды на акватории	2	2	-
8.1	Организация судовой службы на прогулочном судне	4	4	-
Итого		8	8	-
Пятнадцатый день обучения - пятница				
8.2	Организация борьбы за живучесть судна.	8	6	2
Итого		8	6	2
Шестнадцатый день обучения - понедельник				
9.1	Требования ИМО по спасательным средствам к судам перевозящим пассажиров.	4	4	-
9.2	Умение оказывать помощь пассажирам на пути следования к месту сбора и посадки в спасательные средства	4	4	-
Итого		8	8	-
Семнадцатый день обучения - вторник				
10.1	Морская подвижная служба. Системы связи на ВВП.	4	4	-
10.2	УКВ радиосвязь. Правила ведения радиосвязи.	4	4	-

Итого		8	8	-
Восемнадцатый день обучения - среда.				
10.2	УКВ радиосвязь. Правила ведения радиосвязи.	3	1	2
10.3	Спутниковая связь.	2	2	-
10.4	Аварийные радиобуи и радиолокационные ответчики.	3	3	-
Итого		8	6	2
Девятнадцатый день обучения - четверг				
10.5	Процедуры связи в случае бедствия и для обеспечения безопасности.	5	3	2
10.6	МСС-65	1	1	-
11.1	Управление судном в открытом море.	2	-	2
Итого		8	4	4
Двадцатый день обучения - пятница				
11.1	Управление судном в открытом море.	2	-	2
11.2	Плавание вблизи берегов, в узкостях.	3	-	3
11.3	Управление судном в условиях ограниченной видимости.	2	-	2
11.4	Швартовые и буксирные операции. Постановка на якорь.	1	-	1
Итого		8	-	8
Двадцать первый день обучения - понедельник.				
11.4	Швартовые и буксирные операции. Постановка на якорь.	3	-	3
11.5	Спасение человека, упавшего за борт.	4	-	4
11.6	Штормование.	1	-	1
Итого		8	7	1
Двадцать второй день обучения - вторник.				
11.6	Штормование.	1	-	1
11.7	Действия при авариях и поломках.	1	-	1
Итоговая аттестация – экзамен.		6	2	4
Итого		8	2	6