

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Педагогическим советом СПб
МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина
протокол № 116
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина
В.А. Никитин

«31» августа 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины/профессионального модуля

СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

(код, наименование профессии)

Номер регистрации _____

Санкт-Петербург
2023

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 20.02.01

«Экологическая безопасность природных комплексов» базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 академических часа.

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>5 семестр</i>	<i>Все го</i>
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2
Самостоятельная работа:	-	-

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Рабочей программой дисциплины «Правоохранительные органы» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Индекс контролируем ой компетенции (или её части)</i>	<i>Оценочные средства</i>		<i>Способ контроля</i>
			<i>наимено вание</i>	<i>№ заданий</i>	
<i>1</i>	Раздел I Повышение устойчивости функционирования объектов в условиях ЧС	ОК 04; ОК06; ОК 07; ОК 08.	Устный опрос по теме	В соответствии и с темой	Устно Письменно

2.	Раздел II Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	ОК 04; ОК06; ОК 07; ОК 08.	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
3.	Раздел III Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	ОК 04; ОК06; ОК 07; ОК 08.	Устный опрос по теме Тесты Типовые задачи Реферат Контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно Письменно Устно Устно Письменно Письменно
4.	Раздел IV Способы защиты населения от оружия массового поражения	ОК 04; ОК06; ОК 07; ОК 08.	Устный опрос по теме Тесты Типовые задачи и Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Письменно Устно Письменно Устно
5.	Раздел V Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	ОК 04; ОК06; ОК 07; ОК 08.	Устный опрос по теме Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Письменно Устно Письменно Устно
6.	Раздел VI Основы военной службы	ОК 04; ОК06; ОК 07; ОК 08.	Устный опрос по теме Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
7.	Раздел VII Основы оказания первой медицинской помощи	ОК 04; ОК06; ОК 07; ОК 08.	Устный опрос по теме Типовые задачи Контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно Письменно Устно

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Вопросы для устного опроса

Раздел I

Повышение устойчивости функционирования объектов в условиях ЧС

1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.
2. Факторы, влияющие на устойчивое функционирование объектов экономики.

Раздел II

Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности

1. Виды опасностей
2. Вредные факторы производственной среды
3. Общие сведения об опасности.

Раздел III

Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

1. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях.
2. Классификация ЧС мирного времени
3. Классификация терроризма
4. Режимы РСЧС
5. Задачи скорой медицинской помощи

Раздел IV

Способы защиты населения от оружия массового поражения

1. Виды ядерных взрывов
2. Понятия дезинфекция, дезинсекция и дератизация
3. Виды СИЗ.

Раздел V

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

1. Задачи ГО
2. Аварийно-спасательные работы

Раздел VI

Основы военной службы

1. Организация воинского учёта
2. Права и обязанности военнослужащих

3. Альтернативная военная служба

Раздел VII

Основы оказания первой медицинской помощи

1. Первая помощь при ожогах
2. Первая помощь при отморожении
3. Первая помощь при травмах

Критерии оценки устного опроса

«Неудовлетворительно» - студент не владеет программным материалом в необходимом объёме; допускает грубое нарушение логики изложения материала; допускает существенные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

«Удовлетворительно» - студент слабо владеет программным материалом в необходимом объёме, ответ отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения определений; допускает ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается нарушение логики изложения материала.

«Хорошо» - студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

«Отлично» - студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные вопросы: показывает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; способен творчески применять знание и приводить примеры к наиболее вероятным ситуациям данного района; четко излагает материал в логической последовательности.

2. Комплект задач

Тема 1. Чрезвычайные ситуации

1. Вы сидите дома или на службе и вдруг чувствуете слабый толчок. Что это? Наверное, в соседней комнате кто-то уронил что-то тяжелое или на улице в стену дома врезался автомобиль – предполагаете вы. Толчки нарастают. Лопнуло, посыпалось со звоном оконное стекло. Полетели с полок книги, самопроизвольно отъехал от стены тяжелый шкаф. А вот уже, раздирая обои и штукатурку, поползли по стенам трещины, зашатался, запрыгал под ногами пол. Вы понимаете, что это – _____ . Ваши действия?
2. Житель многоэтажного дома проснулся от страшного, грохота, рушились стены и перекрытия, слышался звон разбивающегося стекла, крики и стоны людей. Обрушившаяся потолочная плита зависла на спинках кровати, человек успел осознать, что он чудом остался жив. Что могло быть причиной создавшейся ЧС? Что следует сделать потерпевшему в подобной ситуации?

Тема 2. Терроризм

1. Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.

2. Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Тема 3. Оружия массового поражения

1. Сержант получил ожог лица, пулевое ранение левого бедра в зоне применения противником напалма. Жалобы на слабость, затрудненные движения во всех мышцах, одышку, кашель со слизистой мокротой. Лицо и кисти рук отечны, покрыты коричневым струпом, ресницы, волосы в носовых ходах опалены. На переднебугорчаточной поверхности средней трети левого бедра рана округлой формы диаметром 0,6 см. На наружной поверхности средней трети бедра округлая овальная рана размером 1,5х0,8 см. Функция конечности не нарушена. Пульс 124 в минуту, АД 90/60 мм рт.ст., частота дыхания 26 в минуту, температура тела 37,7 °С. Перечислите необходимые мероприятия первой врачебной помощи, назовите порядок сортировки (примите решение по внутрипунктовой медицинской сортировке) и оказания (перечислите мероприятия) медицинской помощи в МПП, укажите очередь эвакуации.
2. В городе П., Владимирской области, с численностью населения 100 000 человек, находится комбинат по производству медицинского оборудования (термометры и манометры), а также склады для хранения хлорной извести (около 50 тыс. тонн). Основным источником водоснабжения города является река, протекающая вблизи промышленной зоны. Во время весеннего паводка, причиной которого явились сильные дожди и ураган, произошло затопление значительной части города, что привело к разрушению части комбината, городских складов и канализации. В результате спуск сточных вод в реку стал производиться без их предварительной обработки, что создало дополнительную угрозу для здоровья местного населения. В результате затопления значительной части местности пострадало более чем 5 тыс. человек. Органами здравоохранения зарегистрировано более 50 случаев кишечных инфекционных заболеваний.

(Нормативные документы: Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.)

Назовите заболевание передающийся водным путем и перечислите характерные признаки водных эпидемий.

Назовите особенности химических аварий и факторы которые влияют на возможные потери среды населения .

Определяете перечень экстренных мероприятий по ликвидации последствий данной катастрофы .

Тема 4. Основы оказания первой помощи

1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным, если наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия. Какую первую помощь в этом случае необходимо оказать больному?
2. Вы работали на даче и при корчевании старой яблони сильно повредили предплечье измазанным в земле топором. Рана глубокая и длинная, открылось обильное кровотечение. На даче только больная бабушка. Ваши действия?

Критерии оценки:

«**Отлично**» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«**Хорошо**» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«**Удовлетворительно**» - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«**Неудовлетворительно**» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.

3.Комплект тестов

Тема 1. Терроризм

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»? а) Великобритания;
б) Франция;
в) США;
г) Ирак.

2. Что не является главной целью террористов?

- а) Психологическое воздействие;
- б) Уничтожение противника;
- в) Способ достижения цели.

3. Какие причины терроризма не являются

- политическими? а) Столкновение интересов двух государств;
б) Разжигание национальной розни;
в) Возрастание социальной дифференциации.

4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене

- а) «Чёрный сентябрь»;
- б) «Бхагат Сингх»;
- в) «Молодой Египет».

5. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского

- метро? а) 1987;
б) 1997;
в) 1977.

Тема 2. Оружия массового поражения

1) По воздействию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяют на:

- а) кожно-паралитические
- б) раздражающие
- в) нервно-паралитические
- г) кожно-нарывные
- д) нервно-нарывные
- е) удушающие
- ж) общеядовитые
- з) психохимические

2) Какое отравляющее вещество имеет характерный запах горького миндаля?

- а) Синильная кислота.
- б) Зарин.
- в) Иприт.

3) Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении:

- а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом
- б) общеядовитым боевым токсичным химическим веществом
- в) кожно- нарывным боевым токсичным химическим веществом
- г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом

4) Металлический привкус во рту, головокружение, тошнота, рвота, судороги, паралич – это признаки поражения:

- а) боевым токсичным химическим веществом нервно-паралитического действия
- б) боевым токсичным химическим веществом психохимического действия
- в) боевым токсичным химическим веществом кожно-нарывного действия
- г) боевым токсичным химическим веществом общеядовитого действия

5) Жжение и боль во рту, горле, глазах, сильное слезотечение, кашель – признаки поражения:

- а) адомситом
- б) ипритом
- в) синильной кислотой
- г) заринном

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

№ п / п	Тестовые нормы: правильных ответов	Количество правильных ответов 1-5
1	отлично	5
2	хорошо	4
3	удовлетворительно	3
4	неудовлетворительно	1-2

4.ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1.Чрезвычайные ситуации.

1. Землетрясения, их причины и параметры

2. Вулканы и типы вулканических извержений
3. Самые крупные цунами в истории
4. Наводнение как чрезвычайная ситуация
5. ЧС метеорологического характера
6. Лесные пожары: причины и тушение

Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. История РСЧС
2. Органы управления РСЧС
3. Службы, входящие в силы и средства наблюдения и контроля
4. Службы, входящие в силы и средства ликвидации ЧС.
5. Организационная структура РСЧС.

Тема 3. Средства защиты населения

1. Классификация средств защиты
2. СИЗ органов дыхания
3. Виды убежищ
4. Основное предназначение защитных сооружений.

Тема 4. Гражданская оборона

1. История ГО
2. Основные мероприятия, проводимые ГО для ликвидации ЧС
3. Действия населения по сигналам оповещения при ЧС
4. Формирования ГО и их основное предназначение

Тема 4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС

1. Аварийно-спасательные работы, проводимые при взрыве бытового газа
2. Другие неотложные работы при наводнении
3. Санитарная обработка населения

Тема 5. Военская обязанность.

1. Государственные и воинские символы их значение
2. Боевые традиции ВС РФ
3. Дни воинской славы

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат— краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
2. Составление плана реферата.
3. После заключения необходимо привести список литературы.
4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:
 - левое поле - 30 мм;
 - правое поле - 10 мм;
 - верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

«Хорошо» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

«Удовлетворительно» - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

«Неудовлетворительно» - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

5. Варианты контрольных

работ I аттестация

1 Вариант

1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.
2. Общие сведения об опасности.
3. Классификация ЧС мирного времени

2 Вариант

1. Классификация терроризма
2. Права и обязанности граждан России в условиях ЧС
3. Классификация ЧС мирного времени

II аттестация

1 вариант

1. Ядерное оружие
2. Средства индивидуальной защиты и его краткая характеристика.
3. Общие понятия и задачи гражданской обороны

2 вариант

1. Виды ядерных взрывов
2. Виды СИЗ
3. Организационная структура ГО

Критерии оценки:

«Неудовлетворительно» - Не может ответить ни на один из поставленных вопросов; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок.

«Удовлетворительно» - Усвоил основное содержание учебного материала и отвечает полностью на один из поставленных вопросов. Имеет пробелы в усвоении двух других вопросов, материал излагает бессистемно, фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает ошибки и неточности в использовании терминологии, определений и понятий.

«Хорошо» - показывает хорошие знания изученного материала по двум контрольным вопросам и имеет фрагментарное представление материала по третьему вопросу.

Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при небольшой помощи преподавателя. Правильно использует терминологию, определения и понятия.

«Отлично» - Дает полный и правильный ответ на три поставленных вопроса. Выделяет главные положения, понятия, термины и явления.

Самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал.

6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.
2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.
3. Понятия и классификация ЧС мирного времени.
4. Характеристика ЧС природного характера.
5. Характеристика ЧС техногенного характера.
6. Стихийные бедствия геофизического характера (землетрясение, извержение вулканов)
7. Стихийные бедствия геологического характера (оползень, обвал, снежная лавина).

8. Стихийные бедствия метеорологического характера (ураган, буря, смерч).
9. Стихийные бедствия гидрологического характера (наводнение, затопление, цунами).
10. Терроризм и меры по его предупреждению.
11. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС (РСЧС).
12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
13. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
14. Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.
15. Химическое оружие и его характеристика.
16. Действие населения при химическом заражении.
17. Биологическое заражение и его характеристика.
18. Действие населения в очаге биологического поражения.
19. Средства коллективной защиты.
20. Средства индивидуальной защиты.
21. Понятия и основные задачи гражданской обороны.
22. Организация структуры гражданской обороны.
23. Основные мероприятия, проводимые ГО.
24. Действие населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения.
25. Функции и основные задачи современных ВС РФ.
26. Структура Вооруженных сил РФ (виды и рода войск).
27. Руководство ВС РФ.
28. Организация воинского учёта.
29. Порядок призыва граждан на военную службу.
30. Права и обязанности военнослужащих.
31. Оказание первой помощи при остановке дыхания и отсутствии кровообращения.
32. Оказание первой помощи при отсутствии сознания.
33. Первая помощь при наружных кровотечениях.
34. Первая помощь при ранении.
35. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
36. Первая помощь при переломах.
37. Первая помощь пострадавшему от электрического тока.
38. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.
39. Первая помощь при воздействии низких температур.
40. Первая помощь при отравлениях.

Критерии оценки:

оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в

определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.