

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Педагогическим советом СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина
протокол № 116
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина
В.А. Никитин

«31» августа 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины/профессионального модуля

СГ.01 История России

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

(код, наименование профессии)

Номер регистрации _____

Санкт-Петербург
2023

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате усвоения учебной дисциплины **«История России»** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **20.02.01.**

«Экологическая безопасность природных комплексов» базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

Уметь: способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Знать: знания об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «История России»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 79 академических часов.

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>3 семестр</i>	<i>Все го</i>
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия	32	32
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	
Самостоятельная работа:	6	6

Рабочей программой дисциплины «История России» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

деятельности;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

<i>№ п / п</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Индекс контролируем ой компетенци и (или её части)</i>	<i>Оценочные средства</i>		<i>Способ контроля</i>
			<i>наимено вание</i>	<i>№ заданий</i>	
<i>1</i> .	Тема 1. Введение в дисциплину	ОК 1; ОК 2; ОК 6	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письмен но
<i>2</i> .	Раздел 2. СССР во второй половине 80-х годов XX века Тема 1. Советская концепция «нового политического мышления»	ОК 1; ОК 2; ОК 6	Устный опрос по теме реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно устно
<i>3</i> .	Тема 2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	ОК 1; ОК 2; ОК 6	Устный опрос по теме Реферат Контроль ная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно письменно
<i>4</i> .	Раздел 3. Россия в современный период Тема 1. Россия в 1990-е годы	ОК 1; ОК 2; ОК 6	Устный опрос тест	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно Письменно Устно письменно

5 •	Тема 2. Противодейств ие	ОК 1; ОК 2; ОК 6	Устн ый опро с	В	Устно Письмен но
--------	--------------------------------	---------------------	-------------------------	---	------------------------

	международно му терроризму и идеологическому экстремизму			соответстви и с темой	
6 .	Тема 3. Вызовы времени и задачи модернизации.	ОК 1; ОК 2; ОК 6	Устн ый опро с	В соответстви и с темой	Устно Письмен но Устно письмен но
7	Тема 4. Россия. XXI век	ОК 1; ОК 2; ОК 6	Устн ый опрос Тест	В соответстви и с темой	Устно Письмен но устно
8	Тема 5. Мир в начале XXI века. Место России в международн ых отношениях	ОК 1; ОК 2; ОК 6	Устный опрос Контрол ьная работа	В соответстви и с темой	Устно Письмен но Устно Письмен но Устно письмен но

1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История России»

1. Вопросы для устного опроса Раздел 1. Введение

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.

Раздел 2. СССР во второй половине 80-х годов XX века

3. СССР в годы перестройки.
4. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
5. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
6. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
7. Политика «гласности» в период перестройки.
8. Национальная политика в период перестройки.
9. «Новое политическое мышление».
10. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
11. Распад СССР.
12. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века..
13. Период разрядки в международных отношениях.
14. Распад социалистического лагеря.

Раздел 3. Россия в современный период

15. Становление современной российской государственно-правовой системы.
16. Проведение политики «Шоковой терапии» в России. 17. Приватизация и ее особенности в России.
18. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
19. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
20. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
21. Политический кризис России в 1993 г. 22. Государственное устройство РФ.
23. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг. 24. РФ на пути реформ и стабилизации.
25. Россия на международной арене.
26. Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) 27. Экономическое развитие России в 2000-е годы.
28. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.
29. Россия в системе мировой рыночной экономики.
30. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).
31. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.

Критерии оценки устного опроса.

«Неудовлетворительно» - студент не владеет программным материалом в

необходимом объёме; допускает грубое нарушение логики изложения материала; допускает существенные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

«Удовлетворительно» - студент слабо владеет программным материалом в необходимом объёме, ответ отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения определений; допускает ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается нарушение логики изложения материала.

«Хорошо» - студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

«Отлично» - студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные вопросы: показывает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; способен творчески применять знание и приводить примеры к наиболее вероятным ситуациям данного района; четко излагает материал в логической последовательности.

2. Комплект тестов

Тема. Россия в 1990-е годы

1. в 1993 году подписан Российско-американский договор о а)сотрудничестве ради мира; б) сокращении и ограничении стратегических вооружений (СНВ-1); в) прекращении сотрудничества по линии НАТО; г) сокращении и ограничении стратегических вооружений (СНВ-2)

2. в 1990-е год-

А) расшифрована структура ДНК; б) появился персональный компьютер; в) появляется мобильная спутниковая связь; в)человечество научилось передавать звук на далекое расстояние

3. Укажите, кто из указанных деятелей стал одним из авторов либеральных реформ 1990-х гг.?

А) Павлов В.С.; б) Гайдар Е.Т.; в) Сокольников Г.Я.; г)Горбачев М.С.

4. Конституция Российской Федерации была принята в

- а) 1991 г.
- б) 1993 г.
- в) 1996 г.
- г) 1999 г.

4. В период политико-конституционного кризиса 1993 г. в открытой оппозиции Б.Н. Ельцину находились

- а) Е.Т. Гайдар и В.С. Черномырдин б) В.В. Жириновский и Г.А. Зюганов в) Р.И. Хасбулатов и А.В. Руцкой
- г) М.С. Горбачёв и И.И. Рыжков

5. Одним из последствий политического кризиса 1993 г. является

- а) роспуск Верховного Совета РСФСР б) запрет деятельности ГКЧП
- в) избрание В.В. Путина Президентом РФ г) распад СССР

6. Какие три положения из перечисленных отличают Конституцию РФ 1993 г. от

предыдущих?

- а) экономическая основа государства — социалистическая собственность на средства производства
- б) Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- в) КПСС — руководящая и направляющая сила общества, ядро его политической системы
- г) Государственная Дума является нижней палатой Федерального Собрания д) высший представительный и законодательный постоянно действующий орган — Федеральное Собрание
- е) провозглашено достижение «развитого социализма» и создание «общенародного государства»

7. Ниже приведены названия политических движений и партий. Все они, за исключением двух, были созданы в 1990-х гг.

- а) Выбор России
- б) Союз 17 октября в)
- ЛДПР
- г) КПрФ
- д) Демократическая партия России
- е) Партия социалистов-революционеров

8. Конфликт между Президентом РФ Б.Н. Ельциным и Верховным Советом РСФСР в октябре 1993 г. привел к

- а) штурму Белого дома в Москве б)
- аресту членов ГКЧП
- в) внесению изменений в Конституцию СССР 1977 г. г) уходу
- Б.Н. Ельцина с занимаемой должности

9. Укажите одно из последствий политического кризиса 1993 г.

- а) примирение Президента с Верховным Советом б)
- отмена 6-й статьи Конституции СССР 1977 г.
- в) отстранение Б.Н. Ельцина от должности Президента РФ г)
- прекращение деятельности Советов всех уровней

10. Первые выборы в Государственную Думу РФ состоялись в

- а) 1991 г.
- б) 1993 г.
- в) 1996 г.
- г) 1997 г.

Тема. Россия. XXI век

1. В президентство В.В. Путина была создана международная организация (с одним правильным ответом)

- а) СЕАТО; б) АНЗЮС; в) БРИКС; г) ОВД

2. Укажите, какие из перечисленных явлений, фатов, событий характерны для периода «перестройки» (1985-1991 гг.) (с несколькими правильными ответами)

- а) проведение антиалкогольной кампании; б) авария на Чернобыльской АЭС; в)

проведение приватизации государственного имущества; г) переход на всеобщее среднее образование; д) подписание Договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ – 1); е) окончание «холодной войны»

3. Впишите слово:

_____ политика максимальной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации

4. В ходе президентства В.В.Путина 2000-2008 гг. было (с двумя правильными ответами)

- а) Активное участие Путина в саммитах «большой восьмерки»;
- б) Передача островов Китаю и улучшение отношений;
- в) Одобрил ввод войск г) США в Ирак после теракта 11 сентября;
- д) Признал США как «главного арбитра» в международных спорах

5. К успехам во внешней политике В.В.Путина можно отнести (с двумя правильными ответами)

- а) Избрание президентом Трампа;
- б) Умиротворение Грузии в Абхазском конфликте;
- в) Вывод войск из Афганистана;
- г) Разгром террористических организаций в Сирии

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г. Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г. Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа. В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- А) восстановление отношений России с НАТО Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки». Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. Укажите кто принял участие в выборах президента РФ в 2004г.

- А) В.В.Путин; б) В.В.Жириновский; в) О.Малышко; г) Г.Зюганов; д) Н. Харитонов

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

№	Тестовые нормы: правильных ответов	Количество правильны ответов
п / п		1-10
1	отлично	9-10
2	хорошо	7-8
3	удовлетворительно	5-6

4	неудовлетворительно	3-4
---	---------------------	-----

3.ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Введение в дисциплину

1. Вторая мировая война: причины, ход событий, итоги и последствия
2. Противостояние СССР и США
3. Капиталистический лагерь
4. Социалистический лагерь

Тема 2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря

1. Внутренняя политика при Горбачеве М.С
2. Внешняя политика при Горбачеве М.С.
3. Б. Ельцин. Два периода президентства и чеченские кампании
4. Вывод советских войск из Афганистана
5. Л. Кравчук. Президент Украины и создание новой независимой республики
6. С. Шушкевич. Президент Белоруссии создание новой независимой республики

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат– краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно- исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста. Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

- 1.Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
- 2.Составление плана реферата.
- 3.После заключения необходимо привести список литературы.
- 4.Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:
 - левое поле - 30 мм;
 - правое поле - 10 мм;
 - верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

«Хорошо» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

«Удовлетворительно» - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

«Неудовлетворительно» - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

4.Варианты контрольных работ I аттестация

1 Вариант

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. СССР в годы перестройки.

2 Вариант

1. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
2. Распад СССР.
3. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.

II аттестация

1 вариант

1. Россия в системе мировой рыночной экономики.
2. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).
3. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.

2 вариант

1. Государственное устройство РФ.
2. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.

3. РФ на пути реформ и стабилизации.

Критерии оценки:

«Неудовлетворительно» - Не может ответить ни на один из поставленных вопросов; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок.

«Удовлетворительно» - Усвоил основное содержание учебного материала и отвечает полностью на один из поставленных вопросов. Имеет пробелы в усвоении двух других вопросов, материал излагает бессистемно, фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает ошибки и неточности в использовании терминологии, определений и понятий.

«Хорошо» - показывает хорошие знания изученного материала по двум контрольным вопросам и имеет фрагментарное представление материала по третьему вопросу. Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при небольшой помощи преподавателя. Правильно использует терминологию, определения и понятия.

«Отлично» - Дает полный и правильный ответ на три поставленных вопроса. Выделяет главные положения, понятия, термины и явления.

Самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал.

5. Задания для самостоятельной работы Тема

1. Введение в дисциплину

1. Перечислите периоды Новейшей истории и сравните
2. Опишите кратко политическую карту мира XX века

Тема 2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря

1. Сравните период «Оттепели» Н.С. Хрущева и период «Перестройки» М.С. Горбачева, какие общие черты и какие различия вы можете отметить?
2. Какие предшествующие исторические решения и события стали благодатной почвой для возникновения политики «Перестройки»?

Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.

1. Отношения СССР и России со странами Азии в конце XX – начале XXI вв.
2. Сравнение отношений СССР и России со странами Азии в конце XX – начале XXI вв.

Тема 4. Африка в конце XX – начале XXI вв.

1. Отношения СССР и России со странами Африки в конце XX – начале XXI вв.
2. Сравнение отношений СССР и России со странами Африки в конце XX – начале XXI вв.

Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

1. Отношения СССР и России со странами Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.
2. Сравнение отношений СССР и России со странами Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

Тема 6. США на рубеже тысячелетий.

1. Отношения СССР и России с США в конце XX – начале XXI вв.
2. Сравнение отношений СССР и России с США в конце XX – начале XXI вв.

Тема 7. Европа в конце XX – начале XXI вв.

1. Отношения СССР и России со странами Европы в конце XX – начале XXI вв.
2. Сравнение отношений СССР и России со странами Европы в конце XX – начале XXI вв.

Тема 8. Интеграционные процессы конца XX – начале XXI вв.

1. Коротко опишите политическую и экономическую интеграции в 2000-е годы.
2. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.
3. Какова роль и положение ООН. Место в международных организациях Российской Федерации

Тема 9. Россия в современный период (1991-2000-е годы)

Какие факты свидетельствуют о переходе России с начала 2000-х гг. к внешнеполитическому курсу отстаивания национальных интересов?

Тема 10. Локальные и региональные конфликты современности

1. Дайте определение к понятиям «локальные и региональные конфликты».
2. Какие локальные и региональные конфликты произошли в конце XX- в начале XXI века?

Тема 11. Научно-технический прогресс

Опишите высокие технологии, энергетику и сельское хозяйство.

Тема 12. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире Какое место занимает Россия в мировом сообществе?

Критерии оценки:

«**Отлично**» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«**Хорошо**» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«**Удовлетворительно**» - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«**Неудовлетворительно**» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.

5. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Периодизация новейшей история, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. СССР в годы перестройки.

4. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
5. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
6. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
7. Политика «гласности» в период перестройки.
8. Национальная политика в период перестройки.
9. «Новое политическое мышление».
10. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
11. Распад СССР.
12. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.
13. Период разрядки в международных отношениях.
14. Распад социалистического лагеря.
15. Становление современной российской государственно-правовой системы.
16. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
17. Приватизация и ее особенности в России.
18. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
19. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
20. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
21. Политический кризис России в 1993 г. Государственное устройство РФ.
22. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг. 24.
23. РФ на пути реформ и стабилизации.
24. Россия на международной арене.
25. Развитие политической системы России в начале XXI в.
26. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.)
27. Экономическое развитие России в 2000-е годы.
28. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.
29. Россия в системе мировой рыночной экономики.
30. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).
31. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.

Критерии оценки:

оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия

употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.