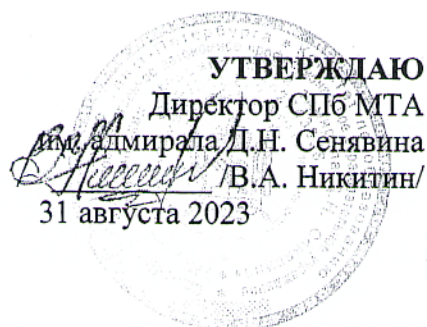


Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 116
От 31 августа 2023 г.



**Рабочая программа
учебной практики**

**основной образовательной программы (ООП)
Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного
учреждения « Морская техническая академия имени адмирала Д.Н.Сенявина »
по профессии СПО 26.01.07 Матрос**

Рег. № 28

Учебно-методическая
документация
СМК СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина
Контрольный экземпляр

Учебно-методическая
документация
СМК СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина
Учтенный
экземпляр № 1

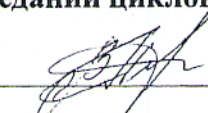
Санкт-Петербург
2023 год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 857 от 2 августа 2013, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29579 от 20 августа 2013), по профессии **26.01.07 Матрос**, приказа Минобрнауки России от 05 июля 2014г. № 632 (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014г. N 33008), приказа Минобрнауки России от 09 апреля 2015г. № 391 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2015г. N 37276) и учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования СПб ГАПОУ «Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина»

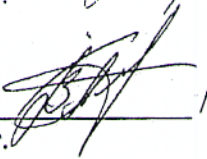
ППССЗ	26.01.07 Матрос
Уровень подготовки	Базовый
Квалификация специалиста	Матрос, Рулевой (Кормщик)
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
На базе	Основного общего образования
Учебная дисциплина	Учебная практика ПП.01 «Выполнение судовых работ», ПП.02 «Несение ходовых и стояночных вахт», ПП.04 «Обеспечение безопасности плавания»
Объем курса	468 час.
Разработчик	Багдасаров К.Р. – заведующий СВО, Печенкин В.А. Методист ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии

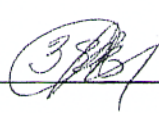
протокол № 1

Председатель ЦМК  /В.А. Печенкин /
30 августа 2023 г.

Согласовано

Методист  / В.А. Печенкин/
30 августа 2023 г.

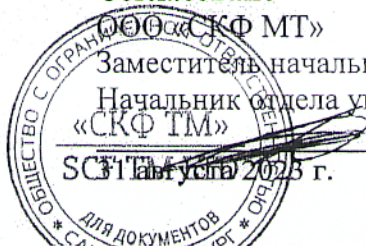
Согласовано

Начальник методического отдела  /Е.В. Зарипова/
30 августа 2023 г.

Согласовано

Заместитель начальника УКА-
Начальник отдела управления персоналом
«СКФ ТМ» Д.В. Кошечев

31 августа 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **26.01.07 «Матрос»** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение судовых работ», «Несение ходовых и стояночных вахт», «Обеспечение безопасности плавания»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Исходный уровень образования – основное общее. В программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации по этой же профессии. Требуемый уровень: профессиональная подготовка.

1.2. Цели учебной практики

Основными целями учебной практики является:

☐ формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение практического опыта для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

☐ выполнение студентами (курсантами) установленного стажа работы на судне в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению ходовой навигационной и стояночной вахты под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения.

Задачами учебной практики являются:

☐ приобретение профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;

☐ отработка особенностей работы экипажа;

☐ привитие навыков работы в трудовом коллективе;

☐ приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной профессии, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДНВ с поправками.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

- несения ходовых и стояночных вахт
- несения надлежащего визуального и слухового наблюдения
- содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой
- участия в якорных, швартовых, буксирных и грузовых операциях
- участия в судовых работах.
- использования аварийного оборудования и действий в чрезвычайных ситуациях
- эксплуатации палубных устройств и механизмов
- проверки исправности контрольно-измерительных приборов и средств автоматики;
- обслуживания и ремонта отдельных элементов, узлов и агрегатов судовой техники;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;

- действий при оказании первой медицинской помощи;
- устранения последствий различных аварий;

уметь:

- общаться с другими членами экипажа по вопросам безопасности
- подавать сигналы тревог
- открывать и закрывать водонепроницаемые, противопожарные, водозащитные и брызгозащитные двери и закрытия на данном судне переборки
- предпринять немедленные действия при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих медицинского вмешательства, прежде чем обратиться за последующей медицинской помощью, имеющейся на судне.
- пользоваться системами внутрисудовой связи, включая носимые УКВ-радиостанции.
- спускать спасательные средства и управлять ими.
- управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке;
- использовать магнитные и гирокомпасы.
- переходить с ручного управления рулем на автоматическое и обратно.
- переводить управление рулем на запасные и аварийные посты управления;
- опознавать знаки системы МАМС
- докладывать о приближающихся объектах и направлении на них в градусах или четвертях
- опознавать состояние обнаруженных судов по огням, знакам, звуковым и световым сигналам согласно МППСС.
- производить плотничные, столярные, малярные и такелажные работы.
- эксплуатировать палубные устройства и механизмы
- использовать аварийные, спасательные и противопожарные средства;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, регулирующей и защитной автоматики;
- проводить регламентные и ремонтные работы судовой техники;
- определять вид дефектов, неисправностей и выбирать методы их устранения;
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

- способы личного выживания
- личную безопасность и общественные обязанности
- информацию по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации
- свои обязанности и действия по тревогам
- системы пожарной сигнализации судна
- расположение и состав противопожарного и аварийного имущества и инвентаря.
- судовые системы пожаротушения (водяная, углекислотная, галоновая и др.)

- местонахождение медицинского оборудования и инвентаря
- места хранения индивидуальных средств защиты и спасания: нагрудники, спасательные жилеты, гидро и термокостюмы и др
- места хранения пиротехнических сигнальных средств
- расположение и принцип работы спутниковых аварийных радиобуев и радиолокационных транспондеров, правила предотвращения подачи ложных сигналов бедствия и действия в случае несанкционированной подачи сигнала
- процедуры спуска спасательных средств и посадки в них людей
- процедуры сбора, сортировки, хранения и сдачи мусора (сухой мусор, пищевые отходы, стекло, металлы, пластик, маслосодержащие жидкости, фекальные воды и т.д.)
- судовое оборудование для обработки и хранения отходов
- процедуры и действия в случае аварийного загрязнения или угрозы загрязнения
- расположение и назначение оборудования ходового мостика пост управления рулем, машинный телеграф, пульта дистанционного управления главным двигателем; пульта включения навигационных огней, световой и звуковой сигнализация; гиро- и магнитные компасы; приемоиндикаторы навигационных систем; лаги, эхолоты; радиолокатор ,САРП; пульта управления закрытием водонепроницаемых переборок и системами пожаротушения
- расположение, состав, и назначение судового радиооборудования: УКВ радиостанции, станции спутниковой связи, приемника Навтекс и ДР
- места хранения навигационных карт и навигационных пособий
- места хранения биноклей, сигнальных флагов, метеорологических приборов
- состав и назначение оборудования на крыльях мостика, на верхнем мостике, средства внутрисудовой связи на баке
- основные технико- эксплуатационные характеристики судна: длина, ширина, осадка в грузу и балласте, высота борта, водоизмещение, дедвейт, регистровая вместимость, водоизмещение на 1 см. осадки, скорость, суточный расход топлива и воды и др.
- конструкцию судна, расположение помещений и их назначение, маркировку помещений, расположение водонепроницаемых и противопожарных переборок и их закрытий, маркировка; расположение мерительных трубок и их назначение.
- конструкцию судна, расположение помещений и их назначение, маркировку помещений, расположение водонепроницаемых и противопожарных переборок и их закрытий, маркировка;
- конструкцию якорного устройства, назначение и расположение деталей.
- конструкцию швартовного устройства, назначение и расположение деталей.
- конструкцию грузового устройства, расположение и назначение деталей, конструкцию грузовых стрел, кранов, грузовых лебедок; конструкцию и оборудование грузовых »трюмов; конструкцию и принцип работы люковых закрытий
- конструкцию шлюпочного устройства, расположение спасательных шлюпок и плотов; конструкцию шлюпбалок и правила работы с ними
- принцип работы, назначение и расположение главного и вспомогательных двигателей и устройств машинного отделения
- принцип работы, назначение и расположение главного и вспомогательных двигателей и устройств машинного отделения
- назначение и расположение деталей балластной системы
- назначение и расположение деталей осушительной системы
- назначение и расположение деталей топливной системы
- назначение и расположение деталей системы вентиляции и кондиционирования воздуха
- процедуры несения ходовой и стояночной вахты
- технику безопасности в отношении работы в с палубными устройствами и механизмами;
- требования к качеству судовых ремонтных работ;
- допуски, посадки, технические измерения;
- виды ремонта, слипование (докование) судов;

- классификацию и характеристики износов, дефектов и повреждений;
- методы дефектации, инструмент, используемый для дефектации;
- методы упрочнения и восстановления деталей;
- технологию ремонта элементов корпуса судна, основных узлов и агрегатов, судовых вспомогательных и палубных механизмов,
- методы испытания на прочность, герметичность, непроницаемость после производства ремонтных работ;
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
всего – 468 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности «Выполнение судовых работ», «Несение ходовых и стояночных вахт», «Обеспечение безопасности плавания», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять плотницкие работы.
ПК 1.2.	Выполнять столярные работы.
ПК.1.3.	Выполнять малярные работы.
ПК 1.4.	Выполнять такелажные работы.
ПК 1.5.	Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий.
ПК.1.6.	Применять технические средства и инструменты.
ПК 2.1.	Соблюдать правила несения судовой вахты.
ПК 2.2.	Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.
ПК 2.3	Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию.
ПК 2.4	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.
ПК 2.5.	Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ПК 4.1	Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.
ПК 4.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 4.3	Действовать по тревогам.
ПК 4.4	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 4.5	Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей и их разделы.	Всего часов	Распределение часов семестрам								
			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем			
I	2	3	4	5	6	7	8	9			
УП.01 ПМ.01. Выполнение судовых работ		246	102	108	36	-	-	-			
ПК 1.4	Раздел 1. УП.01 Выполнение такелажных работ	78	78	-	-	-	-	-			
ПК 1.1; 1.2	Раздел 2. УП.01 Выполнение плотницких и столярных работ	54	24	30	-	-	-	-			
ПК 1.5	Раздел 3. УП.01 Выполнение работ по обслуживанию и ремонту металлических элементов судовых устройств и систем	42	-	42	-	-	-	-			
ПК 1.3	Раздел 4. УП.01 Выполнение покрасочных работ	36	-	36	-	-	-	-			
ПК 1.1 – ПК.1.6	Раздел 5. УП.01 Организация выполнения судовых работ	30	-	-	30	-	-	-			
УП.02 ПМ.02. Несение ходовых и стояночных вахт	Дифференцированный зачет по УП.01	6	-	-	6	-	-	-			
ПК 2.1 – 2.5	Раздел 1. УП.02 Эксплуатация маломерных плавсредств	66	-	36	66	60	-	-			
ПК 2.1 – 2.5	Раздел 2. УП.02. Организация службы и устройство судна	90	-	-	36	54	-	-			
УП.04 ПМ.04. Обеспечение безопасности плавания	Дифференцированный зачет по УП.02	6	-	-	-	6	-	-			
ПК4.1 – ПК 4.5	Раздел 1. УП 04. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами.	18	-	-	-	18	-	-			
ПК4.1 – ПК 4.5	Раздел 2. УП 04. Использование аварийного оборудования и имущества	18	-	-	-	18	-	-			
ПК4.1 – ПК 4.5	Раздел 3. УП 04. Использование спасательных средств и устройств.	18	-	-	-	18	-	-			
ИТОГО	Дифференцированный зачет по УП.04	6	-	-	-	6	-	-			
		468	102	144	102	120	-	-			

3.2. Содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Всего часов	Объем часов (с указанием их распределения по курсам)								
			4	5	6	7	8	9			
1	2	3									
УП.01 ПМ.01. Выполнение судовых работ		246	102	108	36	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. УП 01. Выполнение такелажных работ		78	78	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности при нахождении в такелажной мастерской и проведении такелажных работ	Содержание Правила поведения в такелажной мастерской. Меры безопасности при работе с такелажным инструментом. Меры безопасности при работе с металлическими, растительными и синтетическими тросами. Назначение и устройство такелажного инструмента.	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Эксплуатационные характеристики тросов.	Содержание Характеристики тросов и особенности их устройства. Замер диаметров тросов. Расчет прочности растительных тросов. Расчет прочности синтетических тросов Расчет прочности стальных тросов	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Вязание морских узлов	Содержание Морские узлы: Простой, Рифовый, шкотовый, брашкотовый, выбленочный, Простой штык, Рыбацкий штык, Шлюпочный, Беседочный, Бочечный, Штык, Плоский, Гачный, Улавка. Их назначение, Особенности вязания, Применение. Отработка практических навыков.	24	24	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.4. Работа с	Содержание	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-

растительными и синтетическими тросами.	Материалы и инструменты для работы с растительными и синтетическими тросами. Особенности использования синтетических и растительных тросов. Наложение марок на троса, Изготовление огонов , бензелей и сплесней, легостей. Плетение матов. Изготовление и ремонт сетевого полотна								
Тема 1.5. Работа со стальными тросами.	Содержание Материалы и инструменты для работы со стальными тросами. Особенности использования синтетических и растительных тросов. Наложение марок на троса, Изготовление огонов	6	6	-	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Сооружение горденей, талей	Содержание Сооружение горденей Сооружение талей Расчет выигрыша в силе при сооружении талей Расчет прочности канатов и тросов при сооружении подъемных устройств	6	6	-	-	-	-	-	-
Зачетное занятие по разделу 1. УП.01		6	6	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. УП.01. Выполнение плотницких и столярных работ		54	24	30	-	-	-	-	-
Тема 2.1. Охрана труда и техника безопасности при нахождении в столярной мастерской и при выполнении столярных и плотницких работ	Содержание Правила поведения в столярной мастерской. Меры безопасности при работе со столярным и плотницким инструментом. Меры безопасности при работе с древесными пиломатериалами, Назначение и устройство столярного и плотницкого инструмента	6	6	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Древесные пиломатериалы применяемые в судостроении	Содержание Древесные материалы. Строение дерева. Породы древесины. Главные разрезы ствола. Заготовки древесины и пиломатериалов для судовых работ. Использование древесных отходов.	6	6	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3. Разметка древесины	Содержание Виды измерительных и разметочных инструментов, их назначение. Работа с измерительными и разметочными инструментами	6	6	-	-	-	-	-	-

Тема 2.4. Обработка древесины с использованием ручного инструмента	Содержание Подготовка древесины к работе. Пиление древесины и строгание древесины. Изготовление отдельных деталей из древесины с использованием ручного инструмента.	6	6	-	-	-	-	-
Тема 2.5. Обработка древесины с использованием электроинструмента.	Содержание Подготовка древесины к работе. Пиление древесины и строгание древесины. Изготовление отдельных деталей из древесины с использованием электроинструмента.	6	-	6	-	-	-	-
Тема 2.6. Изготовление изделий из дерева.	Содержание Виды соединенных деталей из дерева. Изготовление изделий из дерева. Основные элементы столярных изделий (брусы, филенка, пластины, рамки. Щиты, леса.	12	-	12	-	-	-	-
Тема 2.7. Отделка изделий из дерева	Содержание Виды отделки. Подготовка деревянных поверхностей к отделке. Покрытие изделий шпоном. Покраска изделий. Покрытие изделий лаком.	6	-	6	-	-	-	-
Зачетное занятие по разделу 2 УП.01		6	-	6	-	-	-	-
Раздел 3. УП.01 Выполнение работ по обслуживанию и ремонту металлических элементов судовых устройств и систем.		42	-	42	-	-	-	-
Тема 3.1. Охрана труда и техника безопасности при нахождении в слесарной мастерской и при выполнении слесарных и токарных работ.	Содержание Правила поведения в слесарной мастерской. Меры безопасности при работе со слесарным инструментом. Назначение и устройство слесарным инструмента.	6	-	6	-	-	-	-
Тема 3.2 Назначение и применение контрольно-измерительных приборов.	Содержание Работа с линейкой и чертилкой. Работа с кронциркулем. Работа со штангельциркулем. Работа с микрометром. Разметка металла	6	-	6	-	-	-	-
Тема 3.3 Обработка	Содержание	12	-	12	-	-	-	-

металла с использованием ручного инструмента.	Рубка и резка металла Правка и гибка металла Опиливание криволинейных поверхностей Опиливание поверхностей под углом Опиливание цилиндрических поверхностей Сверление и зенкование металла.							
Тема 3.4. Изготовление изделий из металла	Содержание Нарезание внутренней и внешней резьбы. Соединение деталей с помощью винтов Соединение деталей с помощью болтов и гаек	12	-	12	-	-	-	-
Зачетное занятие по разделу 3 УП.01.		6	-	6	-	-	-	-
Раздел 4. УП 01. Выполнение покрасочных работ		36	-	36	-	-	-	-
Тема 4.1. Охрана труда и техника безопасности при проведении покрасочных работ.	Содержание Правила поведения в малярной мастерской Меры безопасности при работе малярным инструментом Меры безопасности при проведении покрасочных работ	6	-	6	-	-	-	-
Тема 4.2 Подготовка поверхности к покраске	Содержание Очистка деревянных поверхностей Очистка металлических поверхностей Использование бензина, растворителя, ацетона и уайтспирита для обезжиривания поверхности. Использование скребков, пневматического и электрического инструмента.	6	-	6	-	-	-	-
Тема 4.3 Ознакомление с инструментом, применяемым при окрасочных работах.	Содержание Ознакомление с кистями маховыми, филленчатými. Валиками. Пневматическими распылителями Электрическими распылителями	6	-	6	-	-	-	-
Тема 4.4 Проведение покрасочных работ	Содержание Нанесение грунта. Проведение покрасочных работ с использованием акриловых красок, нитроэмалей, алкидных красок. Лаков, использование ручных, пневматических и электроинструментов	12	-	12	-	-	-	-
Зачетное занятие по разделу 4 УП.01		6	-	6	-	-	-	-
Раздел 5. УП 01. Организация выполнения судовых работ		30	-	-	-	30	-	-
Тема 5.1 Охрана труда и	Содержание	6	-	-	-	6	-	-

техника безопасности при проведении работ на судне	Правила поведения на судне согласно Устава. Техника безопасности при проведении такелажных, слесарных, шлотнических и малярных работ на судне.								
Тема 5.2 Эксплуатация швартовного устройства	Содержание Осмотр, дефектовка швартовных концов. Наложение марок, изготовление огонов. Зачистка, подготовка к покраске и покраска кнехтов, швартовных клозов, киповых планок. Осмотры и проверки лебедок, турачек, роульсов.	12	-	-	6	-	-	-	-
Тема 5.3 Эксплуатация якорного устройства	Содержание Осмотр якорных цепей, стопоров, якорных клозов, шпилей брашпильей. Работы по обслуживанию цепного ящика, жвакогалса, устройств отдачи якоря.	12	-	-	6	-	-	-	-
Тема 5.4 Проведение покрасочных работ на судне	Содержание Подготовка и покраска палуб, надстроек, рубок, рангоута судна, внутренних судовых, жилых и служебных помещений.	12	-	-	6	-	-	-	-
Тема 5.5 Проведение покрасочных работ во внутренних судовых помещениях	Подготовка и покраска внутренних судовых помещений, грузовых помещений.	18			6	-			
Дифференцированный зачет по УП.01		6	-	-	6	-	-	-	-
УП02 ПМ.02. Несение ходовых и стояночный вахт		162	-	-	36	66	60	-	-
МДК 02.01 Организация службы на судах									
Раздел 1. УП.02. Эксплуатация маломерных плавсредств		66	-	-	36	30	-	-	-
Тема 1.1 Охрана труда и техника безопасности при нахождении на маломерных плавсредствах и их эксплуатации.	Содержание Правила поведения в маломерных плавсредствах. Правила поведения при посадке и высадке из плавсредств. Правила поведения на причале. Использование индивидуальных спасательных средств	6	-	-	6	-	-	-	-
Тема 1.2 Изучение	Содержание	6	-	-	6	-	-	-	-

устройства, вооружения и снабжения 6 -ти весельного яла	Устройство корпуса 6-ти весельного яла: Киль, шпангоуты, обшивка широтечный пояс, планшерь, пиллерсы, банки, брештут, рыбины, респетчатые локи, степсы, флюгарка, Рангоут и такелаж яла. Парусное вооружение яла. Снабжение яла								
Тема 1.3 Обучение гребле	Содержание Отработка выполнения команд: Уключины вставить. Весла разобрать. Весла Весла на воду. Табань Весла по борту. Весла в воду. Табань. Весла по борту. Весла на укол.	18	-	6	12	-	-	-	-
Тема 1.4 Обучение хождению под парусом	Содержание Инструктаж личного состава перед постановкой паруса. Вооружение рангоута и такелажа. Постановка паруса. Управление ялом под парусом.	6	-	6	6	-	-	-	-
Тема 1.5 Соблюдение правил плавания и маневрирования	Содержание Управление ялом при расхождении с другими плавсредствами. Управление ялом соблюдая правила плавания в районах огражденных системой МАМС Управление ялом по магнитному компасу Выполнение команд согласно шлюпочной сигнальной книги Управление ялом при отходе от причала Управление ялом при подходе к причалу Управление ялом при спасении человека упавшего за борт	6	-	6	6	-	-	-	-
Зачетное занятие по разделу 1 УП.02		6	-	6	6	-	-	-	-
Раздел 2 УП.02 Организация службы и устройство судна		90	-	-	36	54	-	-	-

Тема 2.1. Охрана труда и техника безопасности при несении вахт и проведении судовых работ	Содержание Информация по безопасности представленная в виде символов. Знаки и сигналы аварийно-предупредительной сигнализации Охрана труда на судне	6	-	-	-	6	-	-	-
Тема 2.2. Ознакомление с общесудовой организацией	Содержание Организация судна. Судовые службы Командные пункты и судовые посты Права и обязанности членов экипажа судна. Судовые расписания. Сигналы тревог.	6	-	-	-	6	-	-	-
Тема 2.3. Ознакомление с техническими и эксплуатационными характеристиками судна	Содержание Основные технико-эксплуатационные характеристики судна: длина, ширина, осадка в грузу, в балласте, высота борта, водоизмещение, дедвейт, регистровая вместимость, водоизмещение на 1см осадки, скорость, суточный расход топлива и воды.	12	-	-	-	12	-	-	-
Тема 2.4. Ознакомление с общим устройством судна	Содержание Конструкция корпуса судна Набор корпуса судна. Расположение помещений и их назначение, маркировка помещений, размещение водонепроницаемых и противопожарных переборок, их закрытие, и маркировка	12	-	-	-	12	-	-	-
Тема 2.5 Ознакомление со швартовным устройством судна	Содержание Элементы швартовного устройства: Швартовные концы, их назначение и наименование. Швартовные выюшки, киповые планки, кнехты, палы, битенги, швартовые клопы, такелажные цепи. Их назначение и расположение на судне.	12	-	-	-	12	-	-	-
Тема 2.6. Ознакомление с якорным устройством судна	Содержание Элементы якорного устройства: Тип и габариты якоря. Габариты и калибр якорь цепи. Виды стопоров и тормозов. Принцип их работы. Брашпили и шпили. Их устройство, средства управления. Правила эксплуатации.	18	-	-	-	-	18	-	-

Тема 2.7 Ознакомление с рулевым устройством	Содержание	12	-	-	-	12	-	-
	Тип руля. Тип рулевой машины и рулевого привода. Устройство пульта управления рулем. Работа рулевого устройства							
Тема 2.8 Ознакомление с общесудовыми системами	Содержание	12	-	-	-	12	-	-
	Назначение, комплектация, состав и принцип работы судовых систем: 1. Трюмная система. 2. Топливная система. 3. Система фановая. 4. Система вентиляции и кондиционирования воздуха. Система пожаротушения							
Дифференцированный зачет по УП.02	Итоговое занятие по УП.02	6	-	-	-	6	-	-
	УП.04 ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания	60	-	-	-	60	-	-
	Раздел 1. УП 04. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами.	18	-	-	-	18	-	-
	Тема 1.1 Обеспечение пожарной безопасности судна.	6	-	-	-	6	-	-
	Содержание							
	Ознакомление с правилами пожарной безопасности судна.							
	Ознакомление с маркировкой противопожарных закрытий							
	Ознакомление с системами пожарной сигнализации							
	Обязанности пожарного матроса.							
	Ознакомление с устройством. И эксплуатацией аварийных дыхательных аппаратов							
	Подготовка аппаратов к работе. Проверка аппаратов перед включением в них. Включение в аппараты и их использование. Одевание пожарного снаряжения станций пожаротушения							

Тема 1.2 Использование переносных огнетушителей	Устройство и правила использования пенных огнетушителей								
	Устройство и правила использования углекислотных огнетушителей								
	Устройство и правила использования порошковых огнетушителей								
	Расположение на судне переносных огнетушителей. Тушение небольших очагов пожаров с помощью подручных средств (кошма, песок.) Использование пожарных шлангов и рукавов. Использование стационарных	12						12	
Раздел 2. УП 04. Использование аварийного оборудования и имущества		18	-	-	-	-	-	18	-
Тема 2.1 Использование аварийного имущества. Отработка практических навыков по заделке пробойн.	Содержание	18	-	-	-	-	-	18	-
	Ознакомление с аварийным имуществом и инвентарем судна Аварийное имущество. Клинья, бруссы, раздвижные упоры, чопы, подупки, струбцины, бутеля. Их назначение размещение на судне. Правила использования. Заделка пробойн.								
Раздел 3. УП 04. Использование индивидуальных и коллективных спасательных средств и устройств.		18	-	-	-	-	-	18	-
Тема 3.1 Использование индивидуальных спасательных средств.	Содержание	6	-	-	-	-	-	6	-
	Ознакомление со снаряжением и использованием спасательных жилетов, нагрудников и спасательных термогидрокостюмов. Отработка практических навыков по использованию спасательных жилетов, нагрудников и спасательных термогидрокостюмов.								
Тема 3.2 Использование спасательных плотов		12	-	-	-	-	-	12	-
Содержание									
Ознакомление с Конструкцией и снаряжение спасательных плотов. Предметами их снабжения. Маркировка спасательных плотов в отношении количества людей на которую они рассчитаны. Переворачивание опрокинувшегося спасательного плота. Использование снаряжения спасательного плота. Буксировка спасательного плота. Использование аптечки первой помощи. Отработка практических навыков в оставлении судна и использовании спасательных плотов.									

Дифференцированный зачет по УП.04		6	-	-	6	-	-	-
	ИТОГО	468	102	144	102	120	-	-

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских: «Такелажная мастерская», «Слесарная мастерская», «Столярная мастерская». Базы учебных плавсредств, и учебного судна

Оборудование учебных мастерских:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- Такелажный инструмент
- Слесарный инструмент;
- Столярный инструмент

Для выполнения программы учебной практики используются судовые механизмы, устройства и системы, судовая документация и другое судовое оборудование.

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2010.
2. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр « Академия», 2003.
3. Дидык А.Д., Усов В.Д., Титов Р.Ю., Управление судном и его техническая эксплуатация: Учебник. – М.: «Транспорт», 1990.
4. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство « РАПП», 2008.
5. Замоткин А.П. Морская практика для матроса: 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: Транспорт, 1993.
6. Кузнецов С.А. Морская практика для матроса: Учебно-методическое пособие. - Одесса.: «Инко Сервис», 2005.

Дополнительные источники:

1. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.
3. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.
4. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.
5. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
6. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г. (ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.
7. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО « ЦНИИМФ». 2009.
8. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.morehod.ru>
2. <http://www.mariners.narod.ru>
3. <http://www.marinesft.narod.ru>
4. <http://www.netharbour.ru>
5. <http://www.moryak.biz.ru>
6. <http://www.marinesft.narod.ru>
7. <http://www.randewy.ru>
8. <http://www.morkniga.ru> Морская литература.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом.

Дифференцированный зачет может проходить в форме проверочной работы, устанавливающей освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций по каждому модулю.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК.1.1 Выполнять плотницкие работы.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике.
ПК.1.2 Выполнять столярные работы.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике.
ПК 1.3 Выполнять малярные работы.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике.
ПК.1.4 Выполнять такелажные работы.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике.
ПК.1.5 Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике.
ПК.1.6 Применять технические средства и инструменты.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике.
ПК.2.1 Соблюдать правила несения судовой вахты.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике.
ПК 2.2 Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике.
ПК 2.3 Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике.
ПК 2.4 Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике.
ПК 2.5 Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике.

ПК 4.1 Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике.
ПК 4.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике.
ПК 4.3 Действовать по тревогам.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике.
ПК 4.4 Оказывать первую медицинскую помощь.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике.
ПК 4.5 Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике.

Основные показатели результатов подготовки должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отзыв за период практики, заверенный печатью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Отзыв за период практики, заверенный печатью
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Отзыв за период практики, заверенный печатью
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Отзыв за период практики, заверенный печатью
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Отзыв за период практики, заверенный печатью
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Отзыв за период практики, заверенный печатью