

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №116

31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб МТА

им. адмирала Д.Н. Сенявина

/В.А. Дикитин/

31 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СУДОВЫХ РАБОТ**

Номер регистрации 24

Санкт-Петербург
2023 г.

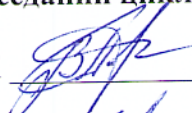
Учебно-методическая
документация
СМК СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина
Контрольный экземпляр

Рабочая программа **ОП.01 Выполнение судовых работ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 857 от 02 августа 2013, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29579 от 20 августа 2013) по профессии **26.01.07 Матрос**, приказа Минобрнауки России от 05 июля 2014г. № 632 (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014г. N 33008), приказа Минобрнауки России от 09 апреля 2015г. № 391 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2015г. N 37276, а также Конвенции ПДМНВ-78 с поправками (в редакции от 25 июня 2010 г.)- Раздел А-II/5 и учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования СПб ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сеньявина»

Специальность ППССЗ	<u>26.01.07 Матрос</u>
Уровень подготовки	<u>Базовый</u>
Квалификация	<u>Матрос</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Нормативный срок обучения	<u>2 года 10 месяцев</u>
На базе	<u>Основного общего образования</u>
Учебная дисциплина	<u>ПМ.01 Выполнение судовых работ</u>
Объем курса	<u>631 час.</u>
Разработчик	<u>Преподаватели: Дагиров И.Г.</u>

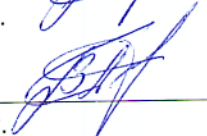
Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии

протокол №1

Председатель ЦМК  /В.А. Печенкин/

30 августа 2023 г.

Согласовано

Методист  / В.А. Печенкин /

30 августа 2023 г.

Начальник методического
отдела  /Е.В. Зарипова /

30 августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение судовых работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы специальностей, входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения водного транспорта**, по направлению подготовки **26.01.07 Матрос**

Выполнение судовых работ и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.1. Выполнять плотницкие работы.

ПК 1.2. Выполнять столярные работы.

ПК 1.4. Выполнять такелажные работы.

ПК 1.5. Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий.

ПК 1.6. Применять технические средства и инструменты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована, после соответствующей корректировки, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов и профессиональной подготовке работников в области речного и морского транспорта по профессиям рабочим.

Без предъявления требований к опыту и стажу работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

устройство рангоута, такелажа;

назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;

периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовых концов, стропов, блоков, скоб и другого такелажного имущества;

правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий;

основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах;

технологии нанесения красок на металлические поверхности;

такелаж и такелажное оборудование;

инструменты, используемые при такелажных работах;

материалы для такелажных работ;

пеньковые, стальные и синтетические тросы, их сравнительные характеристики;

приемка, хранение и уход за тросами;

такелажные работы с тросами;

устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;

содержание и порядок разработки плана работ по корпусной части судна;

порядок составления ремонтных ведомостей;

требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений;

перечень и порядок ведения документации по заведыванию;

нормы запасов пресной воды на судне, порядок ее приема, хранения и расходования;

правила пользования грузоподъемными механизмами;

способы выполнения плотницких, слесарных и малярных работ в соответствии с квалификацией плотника 3-го разряда, слесаря и маляра 2-го разряда;

правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;

порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ;

перечень авральных видов работ на судах

уметь:

осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;

составлять планы судовых работ, распределять подчиненных;

обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды);

осуществлять получение, хранение и учет аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря, материально-технического снабжения;

обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;

следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;

проверять готовность судна к выходу в рейс: надлежащую подготовку открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств, грузов;

управлять палубными техническими средствами;

выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;

пользоваться такелажным инструментом;

ремонттировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок;

готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации;

подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах;

работать на шпигале (брашпигале), лебедке;

соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпигала, брашпигала и вручную;

принимать, хранить, выдавать и вести учет материально-технического снабжения по заведыванию;

иметь практический опыт:

эксплуатации технических средств и инструментов;

проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и

балластных танках;

определения запасов воды в питьевых и балластных танках.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **631** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **611** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **41** час;

практических занятий -20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

учебной практики -**246** часов

производственной практики -**324** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение судебных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять плотницкие работы
ПК 1.2.	Выполнять столярные работы
ПК 1.3.	Выполнять малярные работы
ПК 1.4.	Выполнять такелажные работы
ПК 1.5.	Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий
ПК 1.6.	Применять технические средства и инструменты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена расщедоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 — 1.5	МДК 01.01 Организация и выполнение судебных работ	61	41	20	20	-	-
	Раздел 1. Организация труда на суде и судовые работы.						
	Учебная практика	246				246	
	Производственная практика, часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	324					324
	Всего:	631	41	20	20	246	324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоения
	1	2	
ПМ.01. Выполнение судовых работ		3	4
МДК 01.01 Организация и выполнение судовых работ.		631	
Раздел 1. Организация труда на судне и судовые работы.		41(20)	
Тема 1.1 Организация труда на судне		41(20)	
	Содержание	2(2)	
	Основы психологии и физиологии труда моряков Правовые документы по трудовому законодательству на морском транспорте.	2	1
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем)	2	
Тема 1.2. Организация и проведение судовых работ	Содержание Уход за судном и его помещениями. Санитарно-карантинные мероприятия. Техника безопасности при проведении судовых работ.	3(2)	
		3	2
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).	2	
Тема 1.3. Организация плотницких и столярных работ	Содержание Древесина и пиломатериалы применяемые для судовых работ	4 (4)	
		1	1
	Практическое занятие №1. Ознакомление со столярными и плотницкими инструментами. применяемыми на судне.	3	

Тема 1.4 Организация покрасочных работ	Самостоятельная работа Систематическая проработка комплексов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка отчета по практической работе.	4	
	Содержание	8(3)	
	Виды коррозий, встречающихся на судах. Коррозия, эрозия и борьба с ними. Компоненты лакокрасочных материалов. Лакокрасочные материалы, применяемые на судах. Клей и их применение.	4	1
	Практическое занятие №2 Ознакомление с инструментами и материалами используемыми при подготовке поверхности к окраске и окраске	3	
	Самостоятельная работа Подготовить отчет по практическому занятию.	3	
Тема 1.5. Такелажные работы на судне	Контрольная работа по темам: 1.1.-1.4.	1	
		24(9)	
	Содержание		
	Предметы такелажного оборудования, их назначение устройство, и применение. Инструменты и приспособления для такелажных работ. Такелажные работы	3	2
	Практическое занятие № 3 Сооружение гордеи и тали. Расчёт допустимых нагрузок на гордени и тали	3	
	Морские узлы, их назначение и применение.	1	
	Практическое занятие №4 Вязание морских узлов в зависимости от назначения.	2	
	Стальные тросы их назначение, устройство, и применение.	1	
	Практическое занятие №5 Ознакомление со стальными тросами, и расчёт их прочности	2	
	Растительные тросы их назначение, устройство, и применение	1	

	Практическое занятие № 6 Ознакомление с растительными тросами, и расчет их прочности	2	
	Синтетические тросы их назначение, устройство, и применение. Обязанности палубной команды по поддержанию судна в исправном состоянии	1	
	Практическое занятие №7. Ознакомление с синтетическими тросами, и расчет их прочности	2	
	Обязанности палубной команды по поддержанию судна в исправном состоянии	1	
	Практическое занятие №8. Подготовка и проведение работ на высоте и за бортом судна	3	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка отчета по практической работе.	9	
	Контрольная работа по теме: 1.5.	1	
	Дифференцированный зачет	2	

Учебная практика Виды работ: Изучение охраны труда и техника безопасности при нахождении на маломерных плавсредствах и их эксплуатации. Ознакомление с устройством и эксплуатацией маломерных плавсредств. Устройство и снабжение б весельного яла Гребля на б весельном яле Изучение охраны труда и техника безопасности при проведении покрасочных работ Эксплуатация инструментов, применяемых для подготовки поверхности к окраске. Подготовка поверхностей к покраске Подбор колеров и подготовка красок и эмалей к работе. Проведение покрасочных работ с использованием ручного и электрического инструмента Инструктаж по БУТ, противопожарные мероприятия и санитарные нормы при работе в столярной		246	
---	--	------------	--

мастерской Древесные пиломатериалы применяемые в судостроении Разметка древесины Обработка древесины. Назначение и устройство ручного и электроинструмента.. Соединение деталей в изделия Отделка изделий из дерева Охрана труда и техника безопасности при нахождении в слесарной мастерской и при выполнении слесарных и токарных работ Назначение и применение контрольно-измерительных приборов. Обработка металла с использованием ручного инструмента. Изготовление изделий из металла Охрана труда и техника безопасности при нахождении в такелажной мастерской и проведении такелажных работ Эксплуатационные характеристики тросов. Морские узлы. Изготовление и ремонт сетевого полотна Работа с растительными и синтетическими тросами. Работа со стальными тросами.		
Производственная практика Виды работ: Ознакомиться с руководящими документами компании по действиям в аварийных ситуациях Изучить технические характеристики судна Ознакомиться с обязанностями по тревогам Ознакомиться с системами общесудовой сигнализации и сигналами тревог Ознакомиться с размещением и состав противопожарного оборудования Ознакомиться с аварийным имуществом и инвентарем судна и местом его размещения Ознакомление с общим расположением судна с размещением и устройством жилых и служебных помещений Ознакомление с устройством и расположением машинного отделения Ознакомление с устройством и эксплуатацией швартового устройства Ознакомление с устройством и эксплуатацией якорного устройства Ознакомление с устройством и эксплуатацией буксирного устройства Ознакомление с устройством и эксплуатацией рулевого устройства	324	

	Ознакомление с устройством и эксплуатацией грузового устройства Ознакомление устройством и эксплуатацией шлюпочного устройства Ознакомиться с руководящими документами компании по действиям в аварийных ситуациях Изучить технические характеристики судна Ознакомиться с обязанностями по тревогам Ознакомиться с системами общесудовой сигнализации и сигналами тревог Ознакомиться с размещением и состав противопожарного оборудования Ознакомиться с аварийным имуществом и инвентарем судна и местом его размещения Ознакомление с общим расположением судна с размещением и устройством жилых и служебных помещений Ознакомление с устройством и расположением машинного отделения Выполнение работ по уходу за швартовным устройством Выполнение работ по уходу за якорным устройством Выполнение работ по уходу за грузовым устройством Выполнение работ по уходу за судовыми помещениями Выполнение работ по уходу за корпусом судна Ознакомление с судовыми канатами и тросами Прием и хранение тросов Выполнение работ по уходу за рангоутом и такелажем судна Выполнение работ по ремонту такелажного оборудования судна Вязание морских узлов Выполнение такелажных работ включая изготовление огонов, сплетней, и клетневание Подготовка к покраске и покраска деревянных поверхностей Подготовка к покраске и покраска металлических поверхностей Участие в судовых приборках Установка лоцманского трапа и оборудование места приема лоцмана	
--	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

учебных кабинетов;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники и электроники;
материаловедения и технологии общеслесарных работ;
теория и устройство суда;
безопасности жизнедеятельности;
обеспечения безопасности плавания;
интернет-кабинет.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Лаборатории:

электротехники;

Мастерские:

слесарно-механическая;
столярная;
такелажная.

Спортивные и тренажёрные комплексы:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
тренажёр матроса;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарно-механической:

рабочие места по количеству обучающихся;
станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
набор слесарных инструментов;
набор измерительных инструментов;
приспособления;
заготовки для выполнения слесарных работ.
станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
наборы инструментов;
приспособления;
заготовки.

2. Столярной:

технологическая оснастка;
наборы инструментов;
заготовки;
лакокрасочные материалы .

3. Такелажной:

технологическая оснастка;
наборы инструментов;
заготовки;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано на судах водного транспорта.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по судовым работам).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2010.
2. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.
3. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2008.
4. Замоткин А.П. Морская практика для матроса: 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: Транспорт, 1993.
5. Кузнецов С.А. Морская практика для матроса: Учебно-методическое пособие. - Одесса.: «Инко Сервис», 2005.

Дополнительные источники:

1. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.
3. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.
4. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.
5. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
6. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.
7. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2009.
8. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
2. [http\\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)
3. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
4. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
5. [http\\www.moryak.biz.ru](http://www.moryak.biz.ru)
6. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
7. [http\\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)
8. [http\\www.morkniga.ru](http://www.morkniga.ru) Морская литература.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять плотницкие работы.	Выполнение своевременных проверок судовых устройств и их деталей	экспертная оценка на практическом занятии
	Обоснование планов судовых работ	письменный экзамен
	Выполнение работ по подготовке и установке лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом	экспертная оценка на практическом занятии
	Определение исправного состояния объектов судовых работ.	устный экзамен
	Изготовление и установка ограждений.	экспертная оценка на практическом занятии
	Изготовление и установка решеток.	экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение плотницких работ.	практический экзамен
Выполнять столярные работы.	Изготовление стеллажей для хранения оборудования и материалов.	экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение ремонта мебели в жилых помещениях.	экспертная оценка на практическом занятии
	Демонстрация эксплуатации столярных инструментов.	практический экзамен
	Планирование правил техники безопасности при выполнении столярных работ.	экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение столярных работ.	практический экзамен
Выполнять малярные работы.	Выполнение подготовки красок к работе.	экспертная оценка на практическом занятии
	Определение видов работ по подготовка поверхности к окраске.	практический экзамен
	Определение объема работ и выполнение грунтовки поверхности.	экспертная оценка на практическом занятии
	Демонстрация и использование технических средств для покрасочных работ.	практический экзамен
	Выполнение покрасочных работ в замкнутых помещениях.	практический экзамен
	Выполнение правил техники безопасности при проведении малярных работ.	практический экзамен
Выполнять такелажные работы	выполнение подготовки инструмента к работе и уход за ним.	практический экзамен

	определение объема и последовательности выполнения такелажных работ с тросами	<i>практический экзамен</i>
	демонстрация и использование такелажного инструмента и материалов для такелажных работ	<i>практический экзамен</i>
	Выполнение правил техники безопасности при проведении такелажных работ.	<i>практический экзамен</i>
Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий.	Выполнение подготовки инструмента к работе и уход за ним.	<i>практический экзамен</i>
	Выполнение техники безопасности.	<i>экспертная оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение зачистки корпуса и металлических изделий.	<i>экспертная оценка на практическом занятии</i>
	Демонстрация технологии нанесения краски на металлические поверхности.	<i>практический экзамен</i>
	Планирование выполнения судовых работ.	<i>практический экзамен</i>
Применять технические средства и инструменты.	Выполнение подготовки технических средств и инструментов к работе и уход за ним.	<i>практический экзамен</i>
	Выполнение контроля за инструментами.	<i>практический экзамен</i>
	Выполнение технического обслуживания инструментов.	<i>практический экзамен</i>
	Выполнение техники безопасности при работе с инструментами.	<i>экспертная оценка на практическом занятии</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	<i>Устный экзамен</i> <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по</i>

	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
	- проявление ответственности за работу подчиненных.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик