

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Педагогическим Советом СПб МТА
протокол № 116

от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб МТА

В.А. Никитин
«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины/профессионального модуля

ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.10. «Обработка водных биоресурсов»

Номер регистрации _____

Санкт-Петербург
2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.10. «Обработка водных биоресурсов» и учебного плана основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии _____,
протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Председатель ЦМК _____

Разработчики:

Согласовано:
Методист _____ И.А.Князева

Согласовано:
Начальник методического отдела _____ Е.В.Зарипова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.10. «Обработка водных биоресурсов»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является повышение бюджетной грамотности студентов в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирование компетенций в области бюджета и финансов.

Задачи:

1. Сформировать знания об основах бюджетной политики, бюджетной системе, принципах формирования государственного бюджета и основных направлениях его расходования в Российской Федерации.
2. Обеспечить в процессе изучения курса «Основы бюджетной грамотности» условий для овладения студентами ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую сущность бюджета, принципы и основы построения бюджетной системы;
- особенности формирования бюджетов разных уровней;
- сущность налоговой системы;
- роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета;
- социальную политику государства;
- виды кредитования;
- плюсы и минусы кредитования граждан;
- основные принципы добровольного и обязательного страхования;
- основы личного, имущественного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков;
- виды пенсионных программ;
- формирование бюджета семьи;
- возможности рационального использования средств и пути их увеличения.
- систему безналичных расчетов.

Уметь:

- оперировать экономическими терминами;
- анализировать и планировать личный и семейный бюджет;

- грамотно вести себя в типичных потребительских ситуациях, при покупке товара, пользовании услугами;
- применять законодательство о защите прав потребителей;
- разбираться в системе налогообложения физических лиц;
- ориентироваться на рынке банковских услуг;
- составлять и оформлять документы по кредитным операциям;
- работать с нормативными документами;
- анализировать материалы СМИ;
- оценивать финансовые риски;
- вычислять выгоды и издержки при принятии финансовых и инвестиционных решений;
- применять полученные знания в практической деятельности и в повседневной жизни.

Учебная дисциплина направлена на изучение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 3.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **50** часов, в том числе:

обязательной аудиторской учебной нагрузки студента **49** часа;

самостоятельной работы студента **1** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
лекций и уроков	33
практические работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Государственная бюджетная система Российской Федерации		14	
Тема 1.1 Бюджетная система РФ	Содержание учебного материала	5	
	Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Содержание Федерального закона «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период», его основные положения. Основопологающие элементы бюджетной системы РФ. Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России	4	1
	Практические работы	1	
	№1. «Распределение доходов и расходов бюджетов в Российской Федерации»		
Тема 1.2. Бюджетный процесс в РФ. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение	Содержание учебного материала	9	
	Понятие бюджетной системы в РФ. Принципы формирования и построения бюджетных отношений. Бюджетный процесс. Источники финансирования бюджетов различных уровней. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины. Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России. Распределение бюджетных средств. Исполнение бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Региональный и муниципальный бюджеты. Внебюджетные фонды.	6	

	№ 2. «Роль бюджета и бюджетной системы РФ» № 3. «Внебюджетные фонды» № 4. «Расчет показателей доходов и расходов. Источники финансирования дефицита бюджета»	3	
Раздел 2. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения		8	
Тема 2.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	3	
	Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций	2	2
	Практические работы	1	
	№5. «Банковская система РФ»		
Тема 2.2. Кредитование и его роль в современной экономике	Содержание учебного материала	2	
	Инструменты кредитно-денежной политики государства. Операции на открытом рынке. Понятие кредита. Кредитная система в РФ. Экономическая сущность и формы кредитно-денежных отношений. Основные виды и формы кредитов. Участники кредитных отношений, и их обязательства.	2	2
Тема 2.3. Кредитование граждан: плюсы и минусы	Содержание учебного материала	3	
	Кредиты и риски. Потребительское кредитование, ипотечное кредитование. Кредитные истории. Влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан	2	1
	Практические работы	1	
	№6. «Особенности кредитования в РФ»		

Раздел 3. Налоговая система РФ		8	
Тема 3.1 Понятие налогов и сборов	Содержание учебного материала	8	
	Система налогов в РФ. Понятие налога и сбора. Принципы налогообложения. Функции налоговой системы и налогообложения. Объекты налогообложения. Виды налогов. НДС. Налог на прибыль. Акцизы. НДФЛ. Налоговая декларация и правила ее заполнения.	6	2
	Практические работы	2	
	№7. «Теоретические функции налогообложения» № 8. «Система налогообложения РФ»		
Раздел 4. Страховая система и её влияние на бюд- жетные отношения		3	
Тема 4.1. Система страхова- ния в РФ	Содержание учебного материала	3	
	Экономическая сущность страхования. Основные виды страхования. Принципы организации страхового дела в России. Организационно-правовые формы страхования. Добровольное и обязательное страхование. Меры государственного регулирования страховой деятельности. Бюджеты страховых компаний. Виды и формы страхования. Экономико-финансовые основы страхования.	2	2
	№9. «Понятие, цели и задачи обязательного социального страхования»	1	
Раздел 5. Пенсионная система и пенсионное		3	

государственное обеспечение в РФ			
Тема 5.1 Пенсионная система	Содержание учебного материала	3	
	Особенности пенсионной системы. Структура пенсионной системы в РФ. Основные группы обеспечения. Работа системы государственного пенсионного обеспечения. Аспекты обязательного страхования. Суть пенсионных фондов. Социальная пенсия. Пенсионные налоги и сборы в РФ. Федеральный закон о трудовых пенсиях. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента. Виды пенсий в России. Формирование личных пенсионных накоплений. Работа корпоративных пенсионных программ	2	2
	Практические работы	1	
	Практическая работа №10. «Негосударственные пенсионные фонды»		
Раздел 6. Семейная экономика		5	
Тема 6.1 Личный и семейный бюджет.	Содержание учебного материала	5	
	Роль семейного бюджета в современной жизни общества. Формы бюджета семьи. Номинальные и располагаемые доходы. Реальные доходы. Процесс и навыки планирования бюджета семьи. Основные направления расходов семейного бюджета. Преимущества ведения семейного бюджета. Потребительская корзина. Электронный кошелек, современный способ оплаты.	2	2
	Практические работы	3	
	№ 11. «Использование «электронных кошельков» при расчетах в семейном бюджете». № 12. «Расчет семейного бюджета» № 13. «Активы и пассивы в семейном бюджете»		

Раздел 7. Защита прав потребителя и финансовых услуг		7	
Тема 7.1 Отношения между участниками сферы услуг. Правовое поле.	Содержание учебного материала	2	
	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителя. Основные правовые акты: О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 года N 2300-1; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года N 14-ФЗ. Основные права потребителя. Государственная и общественная защита прав потребителей. Права и обязанности сторон.	2	2
Тема 7.2 Виды финансовых мошенничеств	Содержание учебного материала	5	
	Предпосылки формирования финансового мошенничества в различных сферах жизни, современном мире. Исчезновение границ для свободного перемещения денег и товаров. Повышение доступности персональных данных. Поведенческий и психологический тип пострадавших от финансовых махинаций. Финансовые пирамиды	2	3
	№14. «Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей». № 15. «Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей. Составление заявления о «Причинении морального и материального вреда». № 16. «Финансовые пирамиды»	3	
	Самостоятельная работа: Презентация (сообщение) на тему: «Финансовое мошенничество».	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия и раздаточные дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения (для ссузов). Учебник (изд:2). Изд. КноРус, 2020
2. Архипова А.П. Азбука страхования: Методическое пособие. М., ВИТА-ПРЕСС, 2019.
3. Аншаков М.Г., Бармина Н.Ю. Постатейный комментарий к закону «О защите прав потребителя». М., 2019.
4. Пиляева В.В. Защита прав потребителей: Словарь-справочник с законодательными актами и образцами документов. М., АСТ: Астрель, 2018.
5. Покудаев А.В. Личные финансы. Секреты управления и индивидуальный финансовый план. М., ЭКСМО, 2019.
6. Симоненко В.Д., Степченко Т.А. Основы потребительской культуры: Учебное пособие. М., ВИТА-ПРЕСС, 2018.
7. Ткачев В.Н. Защита прав потребителей в Российской Федерации: Учебное пособие. М., 2018.

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 20 ноября 2015 г. Изд-во «Проспект», 2015.
2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. № 2 – ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193 – ФЗ)
3. Закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 г. №132 – ФЗ.
4. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395 – 1.

5. Правила продажи гражданам товаров длительного пользования в кредит, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 09.09.1993 №895.

6. Правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 13.01.1996 №27.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> – банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.

2. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

3. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3 – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.

4. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3 – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М. 12.

5. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2 – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М.

6. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».

7. www.economy.gov.ru – сайт Министерства развития РФ. 15.

8. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.

9. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной Антимонопольной службы.

10. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.

11. www.cbr.ru – сайт Банка России.

12. www.fcsn.ru – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
- оперировать экономическими терминами.	Составление терминологического словаря Решение учебно-познавательных задач (установление соответствия между понятиями и определениями, дописать недостающие понятия, исправить ошибки в тексте). Практические задания:
- анализировать и планировать личный и семейный бюджет;	Проведение мини-исследования «Прожиточный минимум современного молодого человека», «Карманные деньги: за и против». Практические задания:

-грамотно вести себя в типичных потребительских ситуациях, при покупке товара, пользовании услугами; - работать с нормативными документами - применять законодательство о защите прав потребителей; -разбираться в системе налогообложения физических лиц; - ориентироваться на рынке банковских услуг; -составлять и оформлять документы по кредитным операциям; - анализировать материалы СМИ; -оценивать финансовые риски; -вычислять выгоды и издержки при принятии финансовых и инвестиционных решений;	Выполнение письменных самостоятельных работ по заданным условиям, ответы на проблемные вопросы, решение ситуативных задач. Практические задания: Выполнение заданий по работе с текстом правовых документов Практические задания: анализ источников, работа с различными видами источников, сравнительный анализ, составление конспектов, решение ситуативных задач. Практические задания: Выполнение тестовых заданий. Выполнение заданий по работе с текстом правовых документов. Выполнение математических расчетов по заданным условиям. Практические задания: Проведение тренировочных занятий по оформлению банковских документов. Проведение мини-исследования «Куда вложить деньги», «Как выбрать банк?». Решение ситуативных задач. Практические задания: Выполнение задания по работе с текстом публицистического характера, материалам прессы. Подготовка докладов и сообщений по проблематике темы Практические задания: Выполнение проблемно-познавательных задач. Выполнение сравнительного анализа (Сравнить представленные позиции и высказать собственную точку зрения по затронутой проблеме). Проведение анализа предложенных ситуаций и поиск пути их решения.
---	---

- применять полученные знания в практической деятельности и в повседневной жизни.	Практические задания: Подготовка и написание эссе. Изложение своей точки зрения по поводу освещаемых проблем. Выполнение математических расчетов по заданным условиям. Выполнение сравнительного анализа Выполнение заданий по определению алгоритма поведения в различных ситуациях. Решение ситуативных задач
Знания:	
- экономическую сущность бюджета, - принципы и основы построения бюджетной системы, - роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета.	Самостоятельные работы по заданным условиям, анализ информации. Практическая работа № 1, 2, 3, 4
- основные принципы добровольного и обязательного страхования; - основы личного, имущественного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков; - виды пенсионных программ;	Практические задания. Тестовые задания. Практическая работа № 8,9.
- виды кредитования; - плюсы и минусы кредитования граждан;	Практическая работа № 5,6,7. Самостоятельные работы по заданным преподавателем условиям, анализ информации.
- сущность негосударственных пенсионных фондов	Практическая работа № 10, 11 Работа с разного вида источниками.
- формирование бюджета семьи - возможности рационального использования средств и пути их увеличения.	Практическая работа № 12, 13, Тестовые задания.
- предпосылки формирования финансового мошенничества - решение ситуаций с применением закона РФ «О защите прав потребителей - умение составлять заявление в Комитет по защите прав потребителя	Практические работы № 14, 15, 16

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№№ изме- нений	Номера листов			Основания для внесе- ния изме- нений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата внесения изменен.
	измененных	новых	аннулиро- ванных					