

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим Советом СПб МТА
протокол № 116

от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб МТА

В.А. Никитин
«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.10 Обработка водных биоресурсов

(код, наименование специальности)

Номер регистрации _____

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

(код, наименование специальности)

и учебного плана основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии _____, протокол № ____1__ от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

_____/КРУПКИНА А.А./

Разработчики:

Павлова Н.И., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Методист

_____/И.А.Князева

Согласовано:

Начальник методического отдела

_____/Е.В.Зарипова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины	4-5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6-23
3	Условия реализации программы	24
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25

1.Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Изучение дисциплины направлено для формирования у обучающихся:

а) общих компетенций (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Иностранный язык» ОГСЭ.03 является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1550 - 1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3.Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки учащегося-199,в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки учащегося-199 часов;

самостоятельной работы учащегося-1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	198
в том числе:	
практические занятия, в том числе контрольные работы	164
Лекции	34
Самостоятельная работа учащегося (всего)	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5,6,7,8 семестрах	

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Как спросить дорогу.	Содержание	6	
	Использование в речи лексико-грамматических конструкция по теме «Как спросить дорогу» Грамматический материал: Adverbial Clauses, Reflexive Pronouns. Умение использовать грамматический материал. Употреблять в речи лексику по теме.	1	1
	Практическое занятие № 1. Составление диалогов, грамматические и лексические упражнения, чтение, перевод и воспроизведение диалогов по теме «Как спросить дорогу»	5	2
Тема 2. Санкт-Петербург.	Содержание	7	
	Использование в речи лексико-грамматических конструкция по теме «Санкт-Петербург» Грамматический материал: Participle II, The Passive Voice. Умение использовать грамматический материал. Употреблять в речи лексику по теме.	1	1
	Практическое занятие № 2. Составление устного сообщения, грамматические, лексические и речевые упражнения, чтение и перевод текста по теме «Санкт-Петербург».	6	2
Тема 3. Лондон.	Содержание	5	
	Использование в речи лексико-грамматических конструкция по теме «Лондон» Грамматический материал: The Present Perfect Tense, The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense. Умение использовать грамматический материал. Употреблять в речи лексику по теме.	1	1
	Практическое занятие № 3. Составление устного сообщения, грамматические, лексические и речевые упражнения, построение вопросительных, отрицательных предложений, чтение и перевод текста по теме «Лондон».	4	2
Тема 4. Характеристика	Содержание	7	

рыбы как промышленного сырья(группы рыб, строение тела рыбы, скелет).	Практическое занятие № 4. Составление перевода с русского на английский язык, грамматические, лексические упражнения, чтение и перевод текста по теме «Характеристика рыбы как промышленного сырья (группы рыб, строение тела рыбы, скелет)»	7	2
Тема 5. Характеристика рыбы как промышленного сырья (пищевая ценность рыбы).	Содержание	5	
	Практическое занятие №5. Лексические и речевые упражнения, грамматические упражнения, чтение и перевод текстов по темам «Пищевая ценность рыбы».	5	2
Тема 6. Еда. Заказ еды в ресторане. За столом.	Содержание	7	
	Практическое занятие № 6. Составление диалогов, чтение, перевод и воспроизведение диалогов, грамматические, лексические и речевые упражнения по теме «Еда. Заказ еды в ресторане. За столом».	7	2
Тема 7. Перевозка и хранение живой рыбы.	Содержание	7	
	Практическое занятие № 7. Составление монолога, грамматические и лексические упражнения, чтение и перевод текста по теме «Перевозка и хранение живой рыбы».	7	2
Тема 8. В порту.	Содержание	6	
	Практическое занятие № 8. Лексические и грамматические упражнения, чтение и перевод текста по теме «В порту».	6	2
Тема 9. Приемка рыбы-сырца.	Содержание	6	
	Практическое занятие № 9. Составление монолога, грамматические и лексические упражнения, чтение, перевод текста, построение диалогической речи по теме «Приемка рыбы-сырца».	6	2
Тема 10. В магазине.	Содержание	6	
	Практическое занятие № 10. Составление диалогов, грамматические упражнения, чтение, перевод и воспроизведение диалогов по теме «В магазине».	6	2
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего за 2 курс	64	
Тема 11. Способы хранения рыбы-сырца до обработки.	Содержание	7	
	Практическое занятие № 11. Составление монолога, лексические упражнения, чтение и перевод текста по теме «Способы хранения рыбы-сырца до обработки».	7	2
Тема 12. Разговоры по	Содержание	7	

телефону.	Практическое занятие № 12. Составление диалогов, чтение, перевод и воспроизведение диалогов по теме «Разговоры по телефону».	7	2
Тема 13. Оценка качества рыбы-сырца.	Содержание	8	
	Практическое занятие № 13. Лексические и речевые упражнения, грамматические, лексические и речевые упражнения, чтение и перевод текста по теме «Оценка качества рыбы-сырца».	8	2
Тема 14. На приеме у врача.	Содержание	8	
	Практическое занятие № 14. Составление диалогов, грамматические, лексические упражнения, чтение, перевод и воспроизведение диалогов по теме «На приеме у врача».	8	2
Тема 15. Производство охлажденной рыбы.	Содержание	8	
	Практическое занятие № 15. Чтение и перевод текстов, грамматические, лексические упражнения по темам «Охлаждение рыбы», «Время охлаждения рыбы».	8	2
Тема 16. Замораживание рыбы.	Содержание	8	
	Практическое занятие № 16. Чтение, перевод текстов, составление краткого сообщения, грамматические упражнения по темам «Производство мороженой рыбы», «Способы замораживания рыбы», «Хранение мороженой рыбы. Размораживание», «Физические изменения в процессе хранения».	8	
Тема 17. Использование в речи грамматических конструкций.	Содержание	5	
	Использование в речи грамматических конструкций по темам «В магазине». «Заказ еды в ресторане». «На приеме у врача». Сослагательное наклонение в условных предложениях. Повторение тем «Производство охлажденной и мороженой рыбы». Употреблять в речи лексику по теме. Уметь использовать в речи грамматический материал: - сослагательное наклонение в условных предложениях.	5	1
Тема 18. Производство соленой рыбы.	Содержание	7	2
	Практическое занятие № 18. Чтение и перевод текстов, лексические и речевые упражнения по текстам «Salting. Salting Methods. Salting Conditions. Spoilage in Salted Fish».	7	2
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего за 3 курс	60	
Тема 19. Производство	Содержание	7	

сушеной и вяленой продукции.	Практическое занятие № 19. Составление пересказа текстов по ключевым словам, чтение и перевод текстов, речевые, лексические упражнения, грамматические упражнения, вопросно-ответные упражнения по текстам «Drying under Natural Condition», «Processing Klipfish».	7	2
Тема 20. Производство рыбы холодного копчения.	Содержание	7	
	Практическое занятие № 20. Речевые упражнения, лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текстов «Soaking», «Smoking».	7	2
Тема 21. Производство рыбы горячего копчения.	Содержание	7	
	Практическое занятие № 21. Составление пересказа текстов по ключевым словам, лексико-грамматические, речевые упражнения, чтение и перевод текстов «Defrosting», «Dressing», «Salting», «Binding», «Charging klins», «Drying and Smoking».	7	2
Тема 22. Производство консервов из рыбы.	Содержание	7	
	Практическое занятие № 22. Составление пересказа текстов по косвенным словам, чтение и перевод текстов, лексико-грамматические и речевые упражнения по темам «Classification of Tinned Products».	7	2
Тема 23. Приготовление икорной продукции.	Содержание	7	
	Практическое занятие № 23. Составление кратких сообщений по текстам, лексико-грамматические и речевые упражнения, чтение и перевод текстов, вопросно-ответные упражнения по текстам «Processing Roe».	7	2
Тема 24. Производство жемчужного пата.	Содержание	6	
	Практическое занятие № 24. Составление устного перевода текстов, грамматические, лексические упражнения, чтение и перевод текстов «Production of pearl paste».	6	2
Тема 25. Производство рыбного клея.	Содержание	5	
	Практическое занятие № 25. Составление устного сообщения по текстам, чтение и перевод текстов, составление диалогической речи по текстам «Production of fish glue».	5	2
Самостоятельная работа		1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего за 4 курс	71	
	Итого	199	

3. Условия реализации программы дисциплины «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета

Кабинет должен быть оснащён мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест учащихся;
- для размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон, телевизор, экран для проекции транспарантов,
- диапозитивов, интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением,

колонки.

В кабинете ин. языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса ин. языка по программе :

- учебники (по кол-ву учащихся в группе);
- словари (двухязычные, по кол-ву учащихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть комплект методической литературы для преподавателя, программы обучения ин. языку в колледже, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, картотека справочной литературы, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые занятия для уч-ся.

В кабинете, оборудованном любыми техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебник английского языка для моряков(автор Китаевич Б.Е.) 1997год.

Учебное пособие для моряков- Anglomar study English 1997год.

Учебное пособие для моряков-Marlins for seafares 1997год.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) английские тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» учащийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.