

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Педагогическим советом СПб МТА
протокол № 116

от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина

_____ В.А. Никитин
«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

(индекс, наименование учебной дисциплины)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.10 Обработка водных биоресурсов

(код, наименование специальности)

Номер регистрации _____

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.10. «Обработка водных биоресурсов» и учебного плана основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии гуманитарного цикла,
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

_____ Е.В. Майорова

Разработчики:

Шабанова Т.В., преподаватель,

Майорова Е.В., преподаватель

Согласовано:

Методист

_____ И.А.Князева

Согласовано:

Начальник методического отдела

_____ Е.В.Зарипова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.01) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 6, ОК 10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– Применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее.	– Знать сущность процесса познания.
ОК 02	– Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– Знать сущность процесса познания.
ОК 03	– Применять практический опыт владения культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности	– Знать основы философского учения о бытии.
ОК 04	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 05	Применять практический опыт владения культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности;	Знать основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира.
ОК 06	– Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как	Знать роль философии в жизни человека и общества; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и

	основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 07	– Применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее.	– Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 08	– Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
ОК 09	– Применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее.	– Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	33
Обязательная учебная нагрузка (всего)	33
В том числе:	
лекции	17
практические работы (включая семинары)	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии, её роль в жизни человека. Виды мировоззрения.		2 (1)	ОК 05,10
Тема 1.1 Философия: предмет, структура, функции	Содержание		
	Происхождение философии и ее место в системе духовной культуры. Предмет философии и ее основные разделы.	1	
Тема 1.2. Виды, значение и функции мировоззрения	Содержание		
	Роль мировоззрения в жизни человека. Структура мировоззрения. Виды мировоззрения.	1	
	Самостоятельная работа: раскрыть смысл философских понятий: «материализм», «идеализм», «дискурсивность», -использовать интернет-источники -работа в библиотеке -работа со словарем	1	
Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли.			ОК 02,04, 06,08
Тема 2.1. Древняя Восточная философия.	Содержание	8	
	Общие сведения. Древняя Индия. Древний Китай. Основные направления философской мысли древнего общества. Особенности древнегреческой философии. Проблема первоначала. Философы из г. Милета: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит. Классическая греческая философия. Эллинистические школы и римская философия. Философия древней Греции. Досократики. Сократ. Платон. Аристотель.	4	
	Практическая работа № 1 Изучение основных идей философии конфуцианства и даосизма	2	
	Практическая работа № 2. Изучение основных идей эллинистических философских школ, римской философии.	2	

Тема 2.2. Основные направления в средневековой философии.	Содержание	2	ОК 03, 01, 06,08
	Реализм и номинализм. Патристика и схоластика.	2	
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	Содержание	2	
	Практическая работа № 3. Изучение основных идей философов Ренессанса.	2	
Тема 2.4. Философия Нового времени.	Содержание	4	ОК 02,04, 06,08
	Философия 17-18 вв. Появление нового христианского учения — протестантизма. Век Просвещения. Новые философские направления: эмпиризм и рационализм.	2	
	Философия Нового времени: Рене Декарт и Френсис Бэкон. Т. Гоббс, Д. Локк и Б. Спиноза. общее и различное	2	
	Практическая работа № 4 Изучение основных идей философов Нового времени.		
Тема 2.4.1. Философы французского Просвещения	Содержание	2	
	Политические идеи французских просветителей. Шарль Монтескье, Жан Жак Руссо, Дени Дидро, Жюльен Ламетри. Ф. Вольтер.	2	
Тема 2. 4. 2. Немецкая классическая философия. Марксизм.	Содержание	3(1)	
	Основоположник немецкой классической философии Иммануил Кант. Георг Гегель: «Мир — это идея». Людвиг Фейербах. Фридрих Ницше. Научный материализм. Философия марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс.	3	
	Практическая работа № 5 Основные проблемы и идеи немецкой классической философии. Изучение основных идей философии Ф. Ницше и Л. Фейербаха.	1	
Тема 2.5. Русская философия	Содержание	4	
	Развитие русской философии. Владимир Мономах, митрополит Илларион, Даниил Заточник. Русское просвещение. М.В. Ломоносов, А.Н. Новиков, А.Н. Радищев. Русская философия XIX века. Русская религиозная философия. Русский космизм.	2	
	Практическая работа №6 Основные идеи и этапы развития русской философии.	2	
Раздел 3. Философское учение о мире и его бытии.	Содержание	2	ОК 01,02,03
	Практическая работа №7 Категория «бытие» и ее роль в философии. Противоположность материалистической и идеалистической концепции бытия. Проблемы бытия в исторических типах философии и в современной философии. Бытие и сознание.	2	

Раздел 4. Картина мира и природы	Содержание	2	ОК 02,04, 06,08
	Практическая работа № 8 Философская, естественнонаучная и религиозная картина мира. Природа, общество, человек.		
Раздел 5. Познание мира.	Содержание	1	ОК 09.10
	Практическая работа № 9 Познание как объект философского анализа. Субъект и объект познания. Проблемы системы в философии и науке. Его критерии. Знание и понимание.	1	
Дифференцированный зачёт	Итоговое занятие	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы
- комплект учебно-наглядных пособий по различным темам, в том числе электронные носители
- комплекты справочных и контрольных материалов

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, телевизор+DVD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. - 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 256 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст; электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473993>

2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476326>

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476327>

3. Философский энциклопедический словарь. — М.: Дрофа, 2013. — 840с.

4. Философский словарь / Под ред. И. Т. Фролова. — М. : Дашков, 2013. — 590с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самооб-	Демонстрирует знания основных категорий и понятий философии. Демонстрирует знания о роли философии в жизни человека и общества. Демонстрирует знания основ философского учения о бытии. Демонстрирует знания о сущности процесса познания. Демонстрирует знания об основах научной, философской и религиозной картин мира. Демонстрирует знания об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Демонстрирует знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме зачёта
	Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов	

разования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.	
---	---	--

Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; – определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – формулировать представление об истине и смысле жизни; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую зна-	Демонстрирует свободную ориентацию в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Демонстрирует умение определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков. Демонстрирует умение определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей. Демонстрирует сформированные представления об истине и смысле жизни. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме зачёта
--	---	--

чимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.	
– писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и	

	соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	
--	---	--