

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим Советом СПб МТА
им. адмирала Д.Н.Сенявина
протокол №

от «_____» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб МТА
им. адмирала Д.Н.Сенявина

В.А. Никитин
от «_____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Номер регистрации _____

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и учебного плана основной профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии,
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель ЦМК

_____ А.А. Васильева

Разработчики:

Каплина О.А., мастер п/о; Васильева А.А., преподаватель;

Согласовано:

Методист

_____ Н.В.Шужмова

Согласовано:

Зам. директора по УМР

_____ О.И. Федорянич

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5.	ОСОБЕННОСТИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ С ОВЗ	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Место рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью профессионального модуля по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Рабочая программа учебной практики относится к профессиональному циклу образовательной программы.

1.1. Цель и задачи Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

1.1.3. Реализация программы способствует достижению личностных результатов реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.2. Результаты освоения программы производственной практики.

Иметь практически й опыт в	проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования.
Уметь	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

1.3. Особенности производственной практики

Образовательная деятельность в ходе производственной практики организуется в форме практической подготовки.

- Практическая подготовка в рамках ОПОП осуществляется при реализации рабочей программы производственной практики.
- Практическая подготовка предусматривает непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.
- Практическая подготовка реализуется на профильных предприятиях.

Из вариативной части на ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей ПП 03. Ремонт автомобилей отведено 72 часа, для расширения знаний с учетом Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015г. № 187н.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и основные этапы практики

Коды формируемых компетенций	Наименование вида деятельности или профессионального модуля	Этапы практики или основные виды работ	Объем времени, отведенный на практику (в неделях или часах)/ в том числе практической подготовки
ОК 01-ОК 11 ПК 3.1.-ПК-3.5	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	ПП 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей	240 час. /240 час.
		ИТОГО	240 час. /240 час.

2.2. Содержание практики

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики	Содержание материала производственной практики	Объем часов/ в том числе практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей			
ПП 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей			
Тема 1.1 Текущий ремонт автомобильных двигателей.	Содержание учебного материала: Снятие, установка двигателя, разборка сборки, ремонт, комплектование, проверка работоспособности Составление заявок на запасные части и материалы.	48/48	ПК 3.1 ОК 01-ОК11
Тема 1.2. Текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Содержание учебного материала: Снятие и установка датчиков и реле. Ремонт электрических цепей. Выполнение работ по ремонту приборов освещения Составление заявок на		
		42/42	ПК 3.2.

	запасные части и материалы.		
Тема 1.3. Текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Содержание учебного материала:	42/42	ПК 3.3.
	Снятие, установка, ремонт КПП, сцепления Составление заявок на запасные части и материалы.		
Тема 1.4. Текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Содержание учебного материала:	42/42	ПК 3.4.
	Снятие, установка, ремонт тормозной системы, рулевого привода, рулевого механизма. Ремонт колес, шин. Составление заявок на запасные части и материалы.		
Тема 1.5. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.	Содержание учебного материала:	36/36	ПК 3.5.
	Выполнение работ по замене и ремонту дополнительного оборудования		
Тема 1.6. Ремонт и окраска кузовов.	Содержание учебного материала:	24/24	ПК 3.5
	Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. Окраска деталей кузова автомобиля.		
	Дифференцированный зачет (комплексный)	6/6	
ИТОГО		240/240	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики на предприятии должны быть предусмотрены условия для работы обучающихся, средства индивидуальной защиты и техники безопасности.

Средства индивидуальной защиты: спец. одежда, защитные очки, защитные маски.

Перечень необходимого оборудования: верстак с тисками, стойка гидравлическая, подъемник автомобильный, стенд сход-развал, газоанализатор, тестеры, пробники, диагностический сканер, вытяжная вентиляция, зарядное устройство, осциллограф, наборы инструментов для снятия и установки деталей и механизмов,

измерительный инструмент, защитные чехлы, стенд для сборки и разборки двигателей, стапель, окрасочная камера.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники (печатные):

1. В.М. Виноградов. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебник/ В.М. Виноградов, А.А. Черепашин.- Москва: КНОРУС, 2021.-330 с.
2. В.И. Карагодин. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. -12-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 496 с.
3. Ткачева Г.В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности.: учебно - практическое пособие/ Г.В. Ткачева, Н.В. Келеменев, С.А. Дмитриенко. - М: КНОРУС, 2021. – 196с.- (СПО).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ремонт обслуживание эксплуатация автомобилей: [сайт] – URL: [Автомабили ВА3 \(autoprospect.ru\)](http://Автомабили ВА3 (autoprospect.ru)) (дата обращения 30.06 2022);

3.2.3. Дополнительные источники:

1. ГОСТ 33997-2016 Колесные транспортные средства. Требования к безопасности в эксплуатации и методы проверки (Страница 1 Поправкой) ГОСТ от 18 июля 2017 г. № 33997-2016г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	<i>Иметь практический опыт в:</i> проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования. <i>Умения:</i> выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.	Текущий контроль: Проверка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет. В ходе промежуточной аттестации - оценивается: Демонстрация сформированных умений; отчет по производственной практике, - учитывается: характеристика руководителя практики
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<i>Иметь практический опыт в:</i> проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования. <i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<i>Иметь практический опыт в:</i> проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;	

	снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования. <i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией	
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<i>Иметь практический опыт в:</i> проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования. <i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<i>Иметь практический опыт в:</i> проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования. <i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при выполнении работ производственной е Экзамен квалификационный

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	

процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- эффективность использования в профессиональной деятельности знаний финансовой грамотности, планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	

5. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ С ОВЗ

Реализация программы учебной практики требует дополнительного обеспечения специальных условий обучения лиц с ограниченными возможностями:

- использование в образовательном процессе компьютерной техники с колонками;
- учет индивидуальных потребностей обучающихся данной категории при подборе и разработке учебного материала;
- использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, дистанционных образовательных технологий.