

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим Советом СПб МТА
им. адмирала Д.Н.Сенявина
протокол №

от «_____» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб МТА
им. адмирала Д.Н.Сенявина

В.А. Никитин
от «_____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Номер регистрации _____

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и учебного плана основной профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии,
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель ЦМК

_____ А.А. Васильева

Разработчики:

Каплина О.А., мастер п/о; Васильева А.А., преподаватель;

Согласовано:

Методист

_____ Н.В.Шужмова

Согласовано:

Зам. директора по УМР

_____ О.И. Федорянич

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта»

Место рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью профессионального модуля по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Рабочая программа производственной практики относится к профессиональному циклу образовательной программы.

1.1. Цель и задачи Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

1.1.3. Реализация программы способствует достижению личностных результатов реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего

	Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.2. Результаты освоения программы производственной практики.

Иметь практически й опыт в	выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями.
Уметь	применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.

1.3. Особенности производственной практики

Образовательная деятельность в ходе производственной практики организуется в форме практической подготовки.

- Практическая подготовка в рамках ОПОП осуществляется при реализации рабочей программы производственной практики.
- Практическая подготовка предусматривает непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.
- Практическая подготовка реализуется на профильных предприятиях.

1.4. Особенности учебной практики для инвалидов с ОВЗ.

Реализация программы учебной практики требует дополнительного обеспечения специальных условий обучения лиц с ограниченными возможностями:

- использование в образовательном процессе компьютерной техники с колонками;
- учет индивидуальных потребностей обучающихся данной категории при подборе и разработке учебного материала;
- использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, дистанционных образовательных технологий.

Из вариативной части на ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта ПП 02. Техническое обслуживание автомобилей отведено 8 часов, для расширения знаний с учетом Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015г. № 187н.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и основные этапы практики

Коды формируемых компетенций	Наименование вида деятельности или профессионального модуля	Этапы практики или основные виды работ	Объем времени, отведенный на практику (в неделях или часах)/ в том числе практической подготовки
ОК 01-ОК 11 ПК 2.1.-ПК-2.5	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	ПП 02. Техническое обслуживание автотранспорта	40 час. / 40 час.
ИТОГО			40 час. / 40 час.

2.2. Содержание практики

Наименование	Содержание материала	Объем часов/	Формируемы
--------------	----------------------	--------------	------------

разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ практики	практики	в ом числе практическо й подготовки	е компетенции
1	2	3	4
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта			
ПП 02. Техническое обслуживание автотранспорта			
Тема 1.1. Вводное занятие	Содержание учебного материала: Знакомство с предприятием Инструктаж по технике безопасности	2/2	ОК 01-ОК10
Тема 1.2. ЕТО	Содержание учебного материала: Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей.	8/8	ПК 2.1-ПК 2.5
Тема 1.3. ТО 1, ТО2	Содержание учебного материала: Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей.	18/18	ПК 2.1-ПК 2.5
Тема 1.4. СО	Содержание учебного материала: Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей	6/6	ПК 2.1-ПК 2.5
Тема 1.5. ТО оборудования предприятия автосервиса	Содержание учебного материала: Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей	6/6	ПК 2.1-ПК 2.5
	Дифференцированный зачет (комплексный)		ПК 2.1-ПК 2.5
	ИТОГО	40/40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики на предприятии должны быть предусмотрены условия для работы обучающихся, средства индивидуальной защиты и техники безопасности.

Средства индивидуальной защиты: спец. одежда, защитные очки, защитные маски.

Перечень необходимого оборудования: верстак с тисками, стойка гидравлическая, подъемник автомобильный, стенд сход-развал, газоанализатор, тестеры, пробники, диагностический сканер, вытяжная вентиляция, зарядное устройство, осциллограф, наборы инструментов для снятия и установки деталей и механизмов, измерительный инструмент, защитные чехлы, стенд для сборки и разборки двигателей, стапель, окрасочная камера.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Ткачева Г.В. Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие/ Г.В. Ткачева, В.Н. Белалов, С.А. Дмитриенко. - Москва: КНОРУС, 2021.-132 с.- (Среднее профессиональное образование)
2. Ткачева Г.В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности.: учебно- практическое пособие/ Г.В. Ткачева, Н.В. Келеменев, С.А. Дмитриенко. - М: КНОРУС, 2021. – 196с.- (СПО).
3. В.М. Виноградов Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебник/ В.М. Виноградов, А.А. Черепашин.— Москва: КНОРУС, 2021.- 330 с.- (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/ , свободный. – Загл. с экрана.

2.Теоретический экзамен в ГБДД, сетевая версия – М.: ООО« Форвард Девелопмент», 2021г.- 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

3.3. Условия реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа практики может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях введения особого режима работы образовательных организаций, в том числе по причине санитарно - эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции и длительной болезни обучающихся):

- система дистанционного обучения Лицея «Яндекс Диск»: [Яндекс.Диск \(yandex.ru\)](https://yandex.ru)
- городской портал дистанционного обучения СПб ЦОКОиИТ: <https://do2.rcokoit.ru/>

Вход в системы дистанционного обучения осуществляется по индивидуальным учетным данным.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее образование, в области эксплуатации транспортных средств, наличие водительских прав.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](#) настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК 2.1-2.5 МДК.02.01 Техническое обслуживание автотранспорта	Практический опыт в: - выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; - выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; - управлении автомобилями.	Текущий контроль: Проверка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация:

	Умения: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.	Дифференцированный зачет. В ходе промежуточной аттестации - оценивается: демонстрация сформированных умений; отчет по производственной практике, - учитывается: характеристика руководителя практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практике Экзамен квалификационный
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
---	--	--