

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим Советом СПб МТА
им. адмирала Д.Н.Сенявина
протокол №

от «_____» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб МТА
им. адмирала Д.Н.Сенявина

В.А. Никитин
от «_____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Номер регистрации _____

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и учебного плана основной профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии,
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель ЦМК

_____ А.А. Васильева

Разработчики:

Каплина О.А., мастер п/о; Васильева А.А., преподаватель;

Согласовано:

Методист

_____ Н.В.Шужмова

Согласовано:

Зам. директора по УМР

_____ О.И. Федорянич

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Место рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью профессионального модуля по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Рабочая программа учебной практики относится к профессиональному циклу образовательной программы.

1.1. Цель и задачи Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов двигателя» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.1.3. Реализация программы способствует достижению личностных результатов реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.2. Результаты освоения программы производственной практики.

Иметь практически й опыт в	проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.
Уметь	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.
Знать	виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

1.3. Особенности производственной практики

Образовательная деятельность в ходе производственной практики организуется в форме практической подготовки.

- Практическая подготовка в рамках ОПОП осуществляется при реализации рабочей программы производственной практики.
- Практическая подготовка предусматривает непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.
- Практическая подготовка реализуется на профильных предприятиях.

1.4. Особенности учебной практики для инвалидов с ОВЗ.

Реализация программы учебной практики требует дополнительного обеспечения специальных условий обучения лиц с ограниченными возможностями:

- использование в образовательном процессе компьютерной техники с колонками;
- учет индивидуальных потребностей обучающихся данной категории при подборе и разработке учебного материала;
- использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, дистанционных образовательных технологий.

Из вариативной части на ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПП 01. Производственная практика отведено 44 часа, для расширения освоения вида деятельности ВД 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля знаний с учетом Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015г. № 187н.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и основные этапы практики

Коды формируемых компетенций	Наименование вида деятельности или профессионального модуля	Этапы практики или основные виды работ	Объем времени, отведенный на практику (в неделях или часах)/ в том числе практической подготовки
ОК 01-ОК 10 ПК 1.1.-ПК-1.5	ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПП.01. Техническая диагностика автомобилей	80 час. / 80 час.

2.2. Содержание практики

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ практики	Содержание материала практики	Объем часов/ в том числе практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля			
ПП 01. Техническая диагностика автомобилей	Знакомство с предприятием. Инструктаж по технике безопасности	6/6	ОК 01-ОК10
	Диагностирование механизмов и систем двигателя.	14/14	ПК 1.1.
	Диагностирование электрических и электронных систем.	12/12	ПК 1.2.
	Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.	12/12	ПК 1.3.
	Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.	12/12	ПК 1.4.
	Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.	12/12	ПК 1.4.
	Диагностирование основных	12/12	ПК 1.5.

	параметров кузова.		
	Дифференцированный зачет (комплексный)		ПК 1.1.-ПК 1.5.
ИТОГО		80/80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики на предприятии должны быть предусмотрены условия для работы обучающихся, средства индивидуальной защиты и техники безопасности.

Средства индивидуальной защиты: спец. одежда, защитные очки, защитные маски.

Перечень необходимого оборудования: верстак с тисками, стойка гидравлическая, подъемник автомобильный, стенд сход-развал, газоанализатор, тестеры, пробники, диагностический сканер, вытяжная вентиляция, зарядное устройство, осциллограф, наборы инструментов для снятия и установки деталей и механизмов, измерительный инструмент, защитные чехлы, стенд для сборки и разборки двигателей, стапель, окрасочная камера.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Ткачева Г.В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности.: учебно- практическое пособие/ Г.В. Ткачева, Н.В. Келеменев, С.А. Дмитриенко. - М: КНОРУС, 2021. – 196с.- (СПО).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Диагностика автомобиля: [сайт] – URL: Диагностика автомобиля (autoezda.com) , (дата обращения 29.04 2021);

2. Устройство автомобиля: [сайт] – URL: Устройство автомобиля для чайников. Конструкция и строение автомобиля (autoustroistvo.ru), (дата обращения 29.04 2021);

3. Устройство автомобиля: [сайт] – URL: Устройство автомобиля (ustroistvo-avtomobilya.ru) , (дата обращения 29.04 2021).

4. «Устройство автомобилей». ЭОР – М.: «Академия», 2013г.- 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Диагностика СУД. Учебный курс. Текст: электронный.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.4. Условия реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа практики может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях введения особого режима работы образовательных организаций, в том числе по причине санитарно - эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции и длительной болезни обучающихся):

- система дистанционного обучения Лицея «Яндекс Диск»: [Яндекс.Диск \(yandex.ru\)](https://yandex.ru)
- городской портал дистанционного обучения СПб ЦОКОиИТ: <https://do2.rcokoit.ru/>

Вход в системы дистанционного обучения осуществляется по индивидуальным учетным данным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
<i>ПК 1.1.</i> Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Практический опыт в: - проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; - снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; - использовании слесарного оборудования. Умения: - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; - применять диагностические приборы и оборудование; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.	Текущий контроль: Проверка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет. В ходе промежуточной аттестации - оценивается: демонстрация сформированных умений; отчет по производственной практике, - учитывается: характеристика руководителя практики
<i>ПК 1.2.</i> Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Практический опыт в: - проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами. Умения: - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; - применять диагностические приборы и оборудование; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.	
<i>ПК 1.3.</i> Определять техническое состояние	Практический опыт в: - проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;	

автомобильных трансмиссий	- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; - использовании слесарного оборудования. Умения: - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; - применять диагностические приборы и оборудование; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.	
<i>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</i>	Практический опыт в: - проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; - снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; - использовании слесарного оборудования. Умения: - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; - применять диагностические приборы и оборудование; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.	
<i>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</i>	Практический опыт в: - проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; - снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; - использовании слесарного оборудования.	

	Умения: - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; - применять диагностические приборы и оборудование; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения	

коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
---	---	--