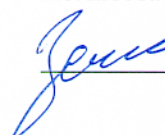


**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное
автономное профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя
Комитета по образованию

 Е.Е. Замыатлыева



РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Общим собранием работников и
обучающихся СПб МТА им.
адмирала Д.Н. Сенявина

Протокол № 73 от 30.09.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина»

 В.А. Никитин
Приказ № 717 от 11.11.2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Санкт-Петербургского государственного
автономного профессионального образовательного учреждения
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»
на 2026–2028 годы**

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информационная справка об академии.....	5
3. Проблемно-ориентированный анализ актуального состояния и потенциала развития СПб МТА имени адмирала Д.Н.Сенявина.....	7
4. Целевой раздел Программы развития СПб МТА имени адмирала Д.Н.Сенявина..	11
5. Основные направления развития организации.....	14
5.1. Управленческие инструменты развития СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина.....	15
6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	25

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ПОУ	Санкт-Петербургского государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты ПДНВ78/95 3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС-74 4. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» 5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 8. Морская доктрина Российской Федерации от 26 июля 2015 г. 9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р 10. Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации, утвержденные Министерством труда РФ от 8 февраля 2000 г. № 14 11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2010 г. № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» 12. Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» от 19 декабря 2018 г. 13. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 3 июля 2007 г. № 741 «О Стратегии развития транспортно-логистического комплекса Санкт-Петербурга» 14. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» 15. Международный стандарт ИСО 9001:2015 Системы менеджмента качества — Требования
Цель	1. Определить стратегическое и оперативное планирование развития СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, содержание и технологии взаимодействия субъектов по достижению целевых показателей развития СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина в рамках реализации приоритетов государственной политики в сфере образования 2. Определить планирование изменения инфраструктуры СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина для оптимальной реализации образовательной деятельности
Комплексные задачи Программы развития	1. Создание во взаимодействии с субъектами социального партнерства уникальной единой развивающей мотивационно-образовательной среды в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными образовательными потребностями потребителей образовательных услуг; 2. Создание современных условий для получения профессионального и дополнительного образования, профориентационных услуг, в том числе для лиц с ОВЗ; 3. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 4. Формирование кадрового потенциала СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации в соответствии с требованиями чемпионата «Профессионалы». 5. Создание единой информационной образовательной среды, обеспечивавшей процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг. 6. Определение механизма управления, зоны риска и контрольных показателей эффективности системообразующих событий Академии. 7. Повышение эффективности системы управления Академией в современных социально-экономических условиях и выработки риск-ориентированного мышления коллектива, нацеленного на максимальное использование возможностей и оперативное предотвращение нежелательных результатов в деятельности.

	8. Формирование портфеля профессиональных образовательных программ Академии, с учетом потребности рынка, спроса на образовательные услуги, учета индивидуальных особенностей обучающихся и удовлетворения потребностей предприятий и иных профильных организаций. 9. Повышение социально-экономической эффективности подготовки специалистов для региональной экономики через целенаправленное комплексное привлечение, аккумуляцию и оптимизацию использования имеющихся ресурсов Академии, предприятий и организаций
Планируемые результаты реализации Программы развития	В результате реализации Программы развития должны быть получены следующие результаты: 1. Становление Академии как центра непрерывного образования детей и молодежи в соответствии с требованиями по подготовке кадров для профильных отраслей экономики; 2. Создана выстроенная система управления с учетом зоны риска и контрольных показателей эффективности системообразующих событий Академии в условиях гармоничной образовательной среды; 3. Сформирована система развития социально-профессиональных навыков и достижений детей и молодежи на благо личности, семьи, региона, страны; 4. Образовательный процесс мобилен к изменяющимся стандартам, требованиям законодательства, запросам работодателя; 5. Увеличен контингент обучающихся, открыты новые специальности и программы подготовки, запущены новые аудитории, лаборатории, объекты социально-культурной сферы; 6. Определенные целевые показатели развития Академии достигнуты в полном объеме; 7. Портфель программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования максимально отвечает потребностям рынка труда; 8. Обучающимся созданы комфортные условия для участия в деятельности Академии, в том числе и в ее органах управления; 9. Оптимизированы ресурсы Академии, повышена эффективность их использования. 10. Обеспечена инвестиционная привлекательность всех направлений деятельности Академии и устойчивое ее развитие. 11. Создана современная инфраструктура реализации дополнительных общеобразовательных программ.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа при Совете Академии
Период реализации	Сроки реализации январь 2026 года – декабрь 2028 года
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализация, прогностический
1 этап Подготовительный (январь 2025-сентябрь 2025)	Подготовка нормативной документации профессионального образовательного учреждения. Планирование и реализация стажировок участников образовательных отношений, повышение квалификации сотрудников. Планирование обновления материально-технической базы (сметы, этапы и тд). Расширение перечня оказываемых образовательных услуг. Включение образовательных программ в проект «Профессионалитет»
2 этап реализация (сентябрь 2025-сентябрь 2027)	Поэтапное обновление материально-технической базы. Лицензирование новых образовательных услуг Расширение перечня образовательных программ, входящих в проект «Профессионалитет»
3 этап прогностический (2026-2027)	Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей для непрерывного образования для всех категорий граждан
Объем и источники финансирования Программы	Источники финансирования Программы: Средства регионального бюджета – 10% Средства, привлеченные за счет различного вида конкурсов (гранты, субсидии и др.) – 25% Иные привлеченные средства – 45% Собственные средства – 20%

2. Информационная справка

Основные сведения	1. Полное официальное наименование образовательного учреждения: Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина". Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения: СПБ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина 2. Образовательное учреждение было создано в 1976 году как Среднее городское профессионально-техническое училище № 128 3. ИНН 7805016119 4. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию 5. Лицензия №2969 от 15.05.2017г 6. Место нахождения образовательного учреждения 198260, Санкт-Петербург, проспект Народного Ополчения, дом 189, корпус 1, литера Б. 7. Телефон: (812) 620-87-08 Факс: (812) 750-29-83 Электронная почта: info.spbmta@obr.gov.spb.ru Официального сайта в сети «Интернет» spbmta.com
Сведения об обучающихся	В СПБ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина проходят обучение 3359 обучающихся по образовательным программам, из них 32 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Основной деятельностью является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам: – образовательные программы среднего профессионального образования; – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; – программы профессионального обучения; – дополнительные общеобразовательные программы; – дополнительные профессиональные программы.
Сведения о режиме деятельности	6-дневная учебная неделя с понедельника по субботу. Начало учебного процесса в 9:30, окончание – в соответствии с расписанием учебных занятий. Одна смена.
Сведения о работниках ПОУ	В СПБ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина 656 сотрудников, из них 68-внешние совместители. Педагогических сотрудников – 219, специалистов – 254.

	✓ 6 работников академии имеют почётное звание Заслуженного учителя РФ. ✓ 2 работника академии имеют звание Заслуженный тренер. ✓ 1 работник академии имеют ученую степень Доктора Наук. ✓ 5 работников академии имеют ученое звание Доцент. ✓ 14 работников академии имеют ученую степень Кандидата Наук. ✓ 13 работников академии имеют почетную грамоту Минобрнауки. ✓ 35 сотрудников имеют звание Почётного работника профессионального образования.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Наши партнеры 1. ООО «ЮНИКОМ СПБ» "ЮНИКОМ МЕНЕДЖМЕНТ СЕРВИСИЗ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)" 2. ФБУ «Администрация «ВОЛГО-БАЛТ» 3. ООО «ИНВЕСТКОНСАЛТИНГ» 4. FESCO 5. ООО «НЕВСКАЯ ЛИНИЯ ОТДЫХА» 6. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «НЕВА ТРЕВЕЛ КОМПАНИ» 7. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ВОДОХОДЪ 8. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ФАТА-МОРГАНА" ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АКВА-ЭКСКУРС» 9. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СУДОЭКОЛОГИЯ" 10. ООО "УДАЛЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕРМИНАЛ» 11. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ОТЕЛЬ СЕРВИС» (КРАУН ПЛАЗА ЛИГОВСКИЙ) 12. Гостиница «Охтинская» 13. НОВОТЕЛЬ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ ЦЕНТР 14. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «СК «СОЗВЕЗДИЕ» АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ГОСТИНИЦА «СОВЕТСКАЯ» (отель Азимут) 15. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДВЕ СТОЛИЦЫ» 16. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «МОРСКОЕ КАДРОВОЕ АГЕНТСТВО» 17. АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «БАЛТИЙСКИЙ ЗАВОД» 18. АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «СЕВЕРНЫЕ ВЕРФИ» 19. АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «АДМИРАЛТЕЙСКИЕ ВЕРФИ» 20. АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «61 БРОНЕТАНКОВЫЙ РЕМОНТНЫЙ ЗАВОД» 21. АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ФИРМА «ФЛОРИДАН» 22. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «БАЛТИКА-ТРАНС» 23. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АВТОЦЕНТР" 24. ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ФОРТ» 25. АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «Петролеспорт»

3. Проблемно-ориентированный анализ актуального состояния и потенциала развития СПб «СПБ МТА имени адмирала Д.Н.Сенявина»

По состоянию на начало 2025 года показатель трудоустройства выпускников СПб МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина в течение года после окончания Академии по специальности составил 53,7% (36,4 % выпускников призваны в ряды вооруженных сил, 11,7 % - продолжили обучение в ВУЗах). При этом главной проблемой среднего профессионального образования остается недостаточное взаимодействие с работодателями при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Вместе с тем стоит отметить, что СПб МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина осуществляет подготовку на современном учебно-лабораторном и производственном оборудовании, и материально-техническое оснащение учебного и учебно-воспитательного процессов постоянно модернизируется в сторону обновления. Прежде всего это касается материально-технической базы для проведения демонстрационных экзаменов, для функционирования специализированных центров компетенций, для подготовки и переподготовки плавсостава, для решения проблемы доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями, включая лиц с ОВЗ.

Ежегодно увеличивается число мероприятий различного уровня по выявлению, поддержке и развитию способностей детей и молодежи. Академия активно в них участвует, а также организует самостоятельно и с партнерами, а также предоставляет для таких мероприятий свою базу.

В Академии постоянно совершенствуется система профориентации на морские специальности, ведется работа по обеспечению раннего профилирования. Оказывается организационная поддержка ребятам из морских клубов и классов при поступлении на обучение в СПб МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина.

Важным элементом системы воспитания детей и молодежи в Академии стала поддержка многих мероприятий патриотической и морской тематики, а также плановая работа в области добровольческой (волонтерской) деятельности.

Академия включена в целостную систему процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на федеральном и региональном уровнях. А она включает в себя процедуры государственной регламентации образовательной деятельности, независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, систему государственной итоговой аттестации, участие Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества результатов образования.

В Академии функционирует комплекс информационных систем, направленных на работу с базами данных для различных потребителей образовательных услуг: от абитуриента до выпускника.

Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» отражены в указах Президента Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. и от 21 апреля 2021 г.

СПБ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина в своей деятельности четко выделяет стратегические национальные приоритеты:

- сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики

Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства;

- увеличение доли выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3 процента;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности. Учет в работе указанных приоритетов позволит в конечном итоге достичь повышения доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего.

Финансовое обеспечение мероприятий, необходимых для реализации Академией своей деятельности, формируется из различных источников.

Для увеличения доли выпускников СПБ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, решаются задачи оптимизации реализуемой модели образования, синхронизированной с прогнозными запросами соответствующих отраслей экономики и рынка труда, вовлечения отраслевых предприятий в подготовку рабочих кадров посредством софинансирования инфраструктуры СПБ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, участия организаций-партнеров в управлении Академией, реализации дуальной (практико-ориентированной) модели обучения.

Академия имеет учебно-производственные мастерские, учебно-тренажерный центр, учебное парусное судно «Юный Балтиец», учебную парусно-шлюпочную базу, учебные гостиницы, медицинский центр, участок механической обработки древесины, мастерскую полиграфического производства, художественную мастерскую, автохозяйство, автошколу, бассейн, лаборатории и цеха, современные и хорошо оснащённые учебные аудитории, судомодельный центр, морской медиацентр. На базе СПБ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина действует ресурсный центр по работе с морскими клубами и классами, центр содействия трудоустройству выпускников, центр опережающей профессиональной подготовки. Всё это накладывает на Академию обязательства постоянного поддержания и обновления своей материально-технической базы.

СПБ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина проводит системную работу по повышению уровня компетентности своей управленческой команды и квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с мировыми стандартами.

Академия ежегодно участвует в национальных чемпионатах по профессиональному мастерству, организует отдельные мероприятия на своей базе. Постоянно расширяется набор компетенций, по которым Академия является участником либо организатором.

Большое внимание в Академии уделяется реализации комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности. Это включает в себя меры по обеспечению энергосбережения и повышения энергетической эффективности, действия, направленные на обеспечение безопасности детей в сети Интернет, профилактику распространения различных видов инфекций, отработку действий в чрезвычайных ситуациях и при террористической угрозе, меры по противодействию детскому травматизму, по обеспечению безопасности труда, защите персональных данных, по обеспечению информационной безопасности, по противодействию коррупции.

Постепенно решается проблема по созданию условий для доступа в помещения Академии и для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В работу подразделений внедряются принципы цифровизации, которые предполагают автоматизацию отдельных процессов и возможность реализации

образовательной деятельности и иных услуг в электронном виде.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, достигается за счет реализации комплекса мер, направленных в первую очередь на повышение доступности дополнительного образования, выявление и развитие способностей и талантов детей и молодежи.

В Академии создано и успешно функционирует отделение дополнительного образования детей, имеется секция водно-моторного спорта как отдельное структурное подразделение. Академия активно сотрудничает по реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями дополнительного образования Санкт-Петербурга и иных регионов, реализует инновационную деятельность по направлению «морское дело», координирует организации дополнительного образования детей: морские и кадетские классы, клубы юных моряков.

СПБ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина для совершенствования данной деятельности планирует на своей базе создать модельный центр дополнительного образования и далее развивать деятельность ОДО исходя из интересов детей и молодежи, потребностей в программах морского профиля, а также исходя из необходимости совершенствования навыков в рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства.

Расширение потенциала системы дополнительного образования позволит решить задачу увеличения охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования, продолжить решение задач гражданского образования и патриотического воспитания, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия их научной и творческой активности.

Реализация данных мер позволит тиражировать опыт СПБ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина и на другие учреждения профессионального образования.

Дополнительное образование по спортивной направленности способствует реализации мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, позволяет увеличить долю обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

В Академии данной теме уделяется большое внимание. На базе СПБ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина проводится ряд спортивных мероприятий различного уровня. Команды Академии традиционно участвуют практически во всех городских соревнованиях. Спортивная база СПБ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина постоянно совершенствуется. На площадках функционируют игровые зал, стадион, тренажерные залы, действует бассейн, обновляется спортивный инвентарь.

В целях создания единого воспитательного пространства в СПБ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина будет внедрена рабочая программа воспитания. Она будет реализована на базе уже сложившейся системы, включающей календарные планы воспитательной работы, мониторинг данной деятельности, отчеты, пост-релизы, взаимодействие с детскими общественными объединениями и органами курсантского самоуправления.

СПБ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина имеет сложившиеся традиции для вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность. Для этого созданы необходимые условия как на уровне организации работы преподавателей, классных руководителей и мастеров производственного обучения, так и на уровне системы курсантского самоуправления, включающего добровольческий центр. Немаловажную роль в этом также играет сотрудничество и взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями.

В СПБ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина создан отдел внешних связей для систематизации взаимодействия с регионами и международного сотрудничества. Таким образом будут решаться вопросы системного вовлечения талантливых детей и молодежи из иных регионов и стран в проекты, реализуемые СПБ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина и при его участии, а также приобретет системный характер участие обучающихся Академии в международных, всероссийских, межрегиональных и региональных программах, проектах и мероприятиях. Кроме того, будет развиваться сфера

межрегионального и международного молодежного сотрудничества, направленного на содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу.

4. Целевой раздел Программы развития профессионального образовательного учреждения

№	Наименование показателя	Мотивация развития	Значение показателя (план)		
			2026	2027	2028
I. Показатели создания условий для достижения результатов, которые относятся к профессиональным образовательным организациям					
1.	Темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся, студенты) в расчете на 1 работника ПОУ %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация работников, которые не работают непосредственно с детьми	82	87	91
2.	Объективность оценочных процедур, %	Повышение уровня объективности в оценке качества образования	91	94	98
3.	Механизмы управления качеством образования, %	Повышение эффективности управления образованием на основе данных.	80	85	91
4.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в субъекте Российской Федерации, %	Рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы, снижение нагрузки на учителей	15	16	17
5.	Уровень соответствия региональной системы среднего профессионального образования потребностям экономики субъекта Российской Федерации, ед.	Синхронизация системы подготовки кадров региона с потребностями рынка труда (в том числе для малого и среднего предпринимательства)	76	82	88
6.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет», %	Повышение качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям	27	31	35
7.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, которые прошли повышение квалификации в рамках всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы», %	Повышение качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям	85	87	89
8.	Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании, %	Повышение уровня общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании	9	12	15
9.	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, %	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	70	80	90
II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов					
10.	Функциональная грамотность, баллы	Повышение уровня Функциональной грамотности	80	85	90
11.	Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании, баллы	Повышение уровня общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании	3,5	3,6	3,8

12.	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате «Молодые профессионалы», в расчете на 100 тыс. студентов профессиональных образовательных организаций и школьников в возрасте от 16 лет в субъекте Российской Федерации, ед.	Повышение качества профессионального образования, конкурентоспособности выпускников на рынке труда	1	2	2
13.	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %	Повышение качества профессионального образования, образовательных результатов студентов, повышение внимания органов власти субъекта Российской Федерации к качеству работы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	100	100	100
III. Показатели организации рабочих процессов					
14.	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося, %	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	10	15	20
15.	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, %	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	10	13	15

5. Основные направления развития организации

1. Обеспечение безусловного соответствия предоставляемых услуг в области подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для работы на морском и речном транспорте международным и государственным требованиям и стремление к тому, чтобы уровень услуги отвечал ожиданиям Потребителя.
2. Обеспечение равных возможностей получения качественного профессионального образования для разных категорий обучающихся в системе среднего профессионального образования в соответствии с образовательными запросами и рынка труда.
3. Развитие ключевых и профессиональных компетентностей обучающихся.
4. Создание комплекса непрерывного образования — от общего, среднего профессионального образования к высшему образованию к профессиональной переподготовке и повышению квалификации специалистов морского и речного транспорта.
5. Устойчивая система социального партнерства.
6. Осуществление системы целевой подготовки специалиста совместно с работодателем.
7. Совершенствование позитивной и успешной системы модульно-компетентностного образования Академии.
8. Изменение системы оценки учебных достижений обучающихся на основе сертификации профессиональных модулей.
9. Создание механизма систематического обновления основной образовательной профессиональной программы в соответствии с требованиями работодателей и образовательного запроса вуза.
10. Расширение системы дополнительных образовательных услуг и сферы производственной Деятельности.
11. Создание условий для творческого саморазвития и профессиональной самореализации обучающихся.
12. Создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к успешной социализации в обществе.
13. Создание условий для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование стремления к здоровому образу.

5.1. Управленческие инструменты развития СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сеньявина

№ п/п	Направление	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень ключевых мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проекта	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	Профессионалитет	1. Формирование экономического устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленным и на подготовку высококвалифицированных кадров для судостроения, в соответствии с требованиями развития экономики Санкт-Петербурга и	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся 2. Развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей к формированию современного содержания профессионального образования. 3. Актуализация основных профессиональных образовательных	2026-2028	1. Разработка и внедрения практикоориентированных и гибких образовательных программ.	Средства Федерального бюджета За счет субсидии на выполнение госзадания. Средства работодателя.	Ответственный за направление	1. Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения. 2. Удельный вес численности руководителей и педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов	Мониторинги, проводимые в рамках ФП «Профессионалитет»

			современными потребностями общества; 2. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ	ых программ с учетом профессиональных стандартов. 4. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 5. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования						
2	Современное содержание общеобразовательных дисциплин	Профессионально-ориентированное содержание в общеобразовательных дисциплинах	1. Обеспечение организационно-методических, консультационных условий для внедрения практико-ориентированных методических продуктов в образовательный процесс; 2. Обеспечение достижения показателей эффективности по	1. Введено профессионально-ориентированное содержание в рабочие программы общеобразовательных дисциплин 2. Проведен анализ эффективности применяемых методик практико-ориентированного обучения 3. Выявлена готовность	2026-2028	- Аудит качества образования - Методические семинары и конференции. - Оснащение учебных кабинетов современным цифровым оборудованием.	Материально-техническая база академии Педагогические работники Библиотечный фонд	Ответственный за направление	Увеличение процентного соотношения профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательных дисциплинах. Рост числа педагогов участников конкурса лучших практик практико-ориентированных уроков	Модернизация образовательных программ, улучшение качества образования, расширение кругозора студентов о возможности дальнейшего трудоустройства, повышения квалификации для профессионального роста. Освоение студентами межкультурных

			направлениям: Соответствие результатов обучения по ОД требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО); Обеспечение профессионализации содержания обучения, посредством включения в программу профессионально-ориентированного содержания;	педагогических работников к использованию предъявленных к методических продуктов в образовательном процессе. 4. Отобраны лучшие практики для трансляции педагогического опыта. 5. Намечены точки роста и развития практико-ориентированного обучения в образовательных дисциплинах.					Увеличение форматов взаимодействия преподавателей общеобразовательных дисциплин с мастерами производственного обучения, преподавателями спец. цикла и работодателями для разработки уроков.	компетенций; приобретение учащимися профессионального и личного опыта в сфере дальнейшей деятельности.
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

			обеспечение междисциплинарного подхода в обучении при планировании индивидуального проекта; использование системы оценочных мероприятий, направленных на достижение и контроль запланированных результатов обучения; использование технологий интенсификации и образовательного процесса (методы активного обучения, проектная деятельность, коммуникативные технологии, технологии смешанного обучения и др.); использование цифровизации образовательного процесса, дистанционных								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			образовательных технологий (далее – ДОТ), электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР); 3. Определение лучших практик освоения предложенных методических продуктов для последующей трансляции педагогического опыта.							
3	Чемпионатное движение	Профессионал	Популяризация рабочих профессий, специальности и компетенций среди обучающихся; Мотивация к освоению профессиональных компетенций среди обучающихся; Сознание конкурентной среды Необходимость погрузить обучающихся в	Готовность выпускника к профессиональной деятельности в результате повышения сформированности общих и профессиональных компетенций. Призовые места на чемпионатах регионального, Национального уровня	2026-2028	Корректировка содержания методических материалов профессиональных модулей с учетом методик развития конкурсного движения. Развитие сетевого взаимодействия за счет увеличения количества партнеров среди работодателей - подготовка обучающихся к чемпионатам	Материальная база академии Педагогические работники	зам. директора по качеству	Увеличение компетенций, по которым осуществляется участие в чемпионатном движении Увеличение количества победителей и призеров чемпионатов	Ежегодный анализ результативности мероприятий проекта; Корректировка содержания подготовки участников чемпионатного движения

			реальную производственную деятельность Создать условия для быстрой и успешной адаптации выпускников академии к изменяющимся условиям рынка труда.			регионального уровня Подготовка обучающихся к отборочным соревнованиям на право участия в финале Национального чемпионата; Подготовка обучающихся к финалу Национального чемпионата; Развитие системы наставничества				
4	Воспитание современного востребованного специалиста	Воспитание современного востребованного специалиста	Воспитание курсантов СПБ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина в условиях современных вызовов	-усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); -формирование и развитие осознанного позитивного	2026-2028	1. Подготовительный. 1.1. Провести педагогический совет. 1.2. Определение сроков поэтапной реализации проекта. 2. Прогностический. 2.1. Разработать концепцию проекта. 2.2. Диагностировать уровень	Материально-техническое обеспечение всех площадок Академии»; Администрация и педагогический состав Академии; Социальные партнеры	зам. директора по ВР	- Организация совместных городских событийных мероприятий; - Обучение добровольцев написанию социальных проектов; - Проведение мероприятий по популяризации волонтерской деятельности.	Аналитическая справка по следующим показателям: - Повышение доли привлеченных к добровольческой деятельности специалистов предприятий и организаций Санкт-Петербурга;- Увеличение числа партнеров сетевого взаимодействия;

				отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; - приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; - подготовка к самостоятельной		готовности курсантов в участии в проекте. 2.3. Разработать программу деятельности по реализации проекта. 3. Практический. 3.1. Включение всех направлений проекта в воспитательную работу педагогического коллектива академии. 3.2. Организация работы по проекту. 4. Обобщающий. 4.1. Проведение педагогического совета по теме: «Осуществление на практике проекта совершенствования воспитательной системы в условиях современных вызовов: опыт, проблемы, перспективы». 4.2. Выявление уровня влияния воспитательной среды Академии				- Увеличение числа обучающихся – участников проекта.
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

				профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; -подготовка к созданию семьи и рождению детей.		на уровень воспитанности курсантов. 4.3. Анализ и внесение корректив в воспитательную систему Академии. 4.4. Определение эффективности применения современных технологий в воспитательную деятельность Академии. 4.5. Выявление и оценка реальных результатов.				
5	Современный педагогический работник ПОУ и педагогические команда	Педагогическая команда академии:	- Создание условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и	Развитие профессиональной педагогической компетентности и педагогических кадров; Увеличение доли педагогических Повышение мотивации педагогических работников для участие в конкурсах педагогического мастерства;	2026-2028	- Ежегодный мониторинг количественного и качественного состава педагогических работников; - Изменение должностных инструкций; - Разработка, оформление и корректировка (при необходимости) пакета нормативных документов по работе с кадрами: формирование штатного	Администрация академии и все преподаватели и общеобразовательных и учебных дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения.	зам. директора по УПР, зам. директора по УР	- Умение работать в команде; - Повышение квалификационной категории; - Количество авторских методических разработок, реализованных в работе с детьми и родителями; - Результативное участие в профессиональных конкурсах; - Участие в	Аналитическая справка по следующим показателям: - Повышение уровня квалификации педагогических работников; - Повышение образовательного уровня педагогических работников; -Увеличение числа педагогических работников, прошедших диагностику

			государства; - Расширение возможностей для профессионального и личностного роста педагогического состава академии; - Создание условий для непрерывного обмена опытом; - Участие в региональных конкурсах педагогического мастерства			расписания, положение о наставничестве, план повышения квалификации; - Формирование и исполнение плана повышения профессиональной компетенции членов педагогической команды; - Исполнение мероприятий по реализации моделей наставничества			конференциях, семинарах и т. д. различного уровня; - Результативное участие обучающихся в предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах различного уровня; - Публикации в СМИ, сборниках методических материалов и т. д. - Награды и иные достижения педагогов.	профессиональной компетенции; - Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства; - Доля педагогов имеющих опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях.
6	Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОУ	Провести модернизацию оборудования кабинетов, мастерских и лабораторий в соответствии изменениями ФГОС СПО и запросами работодателей Увеличить количество реализуемых	- Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	Формирование экономического устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом	2025-2027	- Проведение анализа перспективных направлений дополнительного образования на рынке труда региона; - Разработка новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования; - Проведение	- Материально-техническая база академии	зам. директора по УПР, зам. директора по УР, начальник УТЦ, завидущий ВЗО	- Рост доли доходов, полученных от реализации программ ДПО (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации, в объеме доходов образовательной организации от приносящей	Аналитическая справка по следующим показателям: - Рост доли доходов, полученных от реализации программ ДПО (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации, в объеме доходов образовательной

		программ ПО и ДПО. Увеличить долю внебюджетн ых средств	- Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональ ной переподготовк и с учетом введенных профессиональ ных стандартов - Реализация адресных, коротких, эффективных образовательн ых профессиональ ных программ для удовлетворени я потребности в профессиональ ном обучении различных категорий граждан; - Активизация профориентаци онной работы по набору обучающихся по программам среднего			профориентацио нных мероприятий; - Привлечение заинтересованн ых социальных партнеров; - Набор групп для обучения по программам профессионально го обучения и дополнительного профессионально го образования.			доход деятельности. Рост доли доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно- производствен ной деятельности в объеме доходов образовательн ой организации от приносящей доход деятельности	организации от приносящей доход деятельности.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			профессиональ ного образования, профессиональ ного обучения и дополнительно го профессиональ ного образования по договорам об оказании платных образовательн ых услуг.							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Экономические преобразования, происходящие в нашей стране, обращают внимание на состояние профессионального образования. С одной стороны, интенсивно развивается рынок образовательных услуг и, как следствие, повышаются требования к учебному заведению со стороны обучающихся и их родителей. А с другой стороны, возрастают требования к специалисту со стороны работодателей. И все это происходит при недостаточном финансировании учебных заведений со стороны государства.

В этих условиях должна быть сформирована такая система отношений между учебным заведением и предприятиями, которая сформирует и требования к специалисту, и источники финансирования на его подготовку. Такие отношения определяют понятия «социальное партнерство».

Социальное партнерство состоится и будет развиваться тогда, когда будут удовлетворяться интересы всех участников партнёрства.

Задача:

1. Совершенствование системы отношений между Академией и заинтересованными организациями.

Основные направления в работе:

1. Участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников.
2. Совершенствование работы по содействию в трудоустройстве выпускников.
3. Участие работодателей в разработке образовательных программ по специальностям, реализуемым в Академии, в перечне требований, предъявляемых к молодому специалисту.
4. Расширение и совершенствование физкультурно-оздоровительной работы.

Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Мониторинг рынка труда и содействие трудоустройству и карьерному росту обучающихся и выпускников, включая мониторинг карьеры выпускников; участие в формировании рынка труда совместно со стратегическими партнерами	2026-2028	Начальник управления флота, практики и трудоустройства, Зам. директора по УПР
2	Заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве между предприятиями-работодателями и Академией	2026-2028	Начальник управления флота, практики и трудоустройства, Зам. директора по УПР
3	Заключение договоров между предприятиями-работодателями и Академией, предусматривающих назначение и выплату обучающимся Академии целевой стипендии	2026-2028	Начальник управления флота, практики и трудоустройства, Зам. директора по УПР
4	Совершенствование системы мониторинга удовлетворенности качеством всех участников образовательного процесса, всех участников оказания медицинских услуг	2026-2028	Зам.директора по УПР Начальник УТЦ Заведующий ВЗО Главный врач ММЦ Зам. директора по развитию и качеству

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
5	Совершенствование организации производственной и плавательной практики. Привлечение к разработке программ практики работодателей.	2026-2028	Зам.директора по УПР Начальник управления флота, практики и трудоустройства
6	Содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями, использования современных информационных технологий	2026-2028	Начальник Базового центра содействия трудоустройству выпускников
7	Активизация сотрудничества с заинтересованными организациями с целью формирования у обучающихся в Академии потребности в здоровом образе жизни.	2026-2028	Зам.директора по УВР Главный врач ММЦ
8	Активизация сотрудничества с заинтересованными организациями по направлениям работы Ресурсного центра	2026-2028	Заведующий РЦ
9	Профориентационная работа, работа со школами, организация участия в ярмарках, дни открытых дверей	2026-2028	Зам.директора по УВР

Основной целью деятельности СПБ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с данной целью основным результатом, на достижение которого направлена деятельность СПБ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования для комплектования предприятий водного транспорта Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена в соответствии с государственным заказом и потребностями портов, судоходных и рыбопромысловых компаний.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- обеспечение экономических, организационных, методических, научных условий для реализации прав обучающихся на получение качественного профессионального образования по выбранному профилю;
- удовлетворение потребности граждан в получении СПО и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- постоянный контроль деятельности по подготовке, оценке компетентности, дипломированию, включая оформление медицинских свидетельств, подтверждению и продлению срока действия документов в соответствии с Международной конвенцией ПДНВ, посредством системы стандартов качества (системы менеджмента качества СПБ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина), с тем чтобы обеспечить достижение поставленных целей, включая те, которые относятся к квалификации и опыту инструкторов и экзаменаторов;
- совершенствование системы непрерывного образования, использование на договорной основе сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социального партнерства с работодателями;
- создание современной учебно-производственной базы;

- развитие Академии как инновационного образовательного учреждения, осуществляющего наряду с основной профессиональной образовательной программой, производственную деятельность, соответствующую профилю специалиста;
- усиление роли практического обучения; продолжение внедрения активных методов обучения;
- интеграция учебной, воспитательной и методической работы в единое целое;
- продолжение внедрения новых информационных технологий в учебный процесс и в систему управления Академией;
- подготовка и повышение квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения;
- развитие и совершенствование системы финансирования и привлечения внебюджетных средств в организацию процесса профессиональной подготовки специалистов;
- формирование системы маркетинга образовательных услуг Академии;
- поиск, разработка и апробация содержания профессионального образования, соответствующего современному российскому и мировому уровню;
- укрепление и расширение учебной демонстрационной и лабораторной материальной базы;
- развитие, разработка и реализация информационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе дистанционных;
- развитие научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса;
- совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания обучающихся;
- комплексно-методическое обеспечение специальностей, профессий, изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- внедрение в образовательный процесс Академии результатов научных исследований, передового педагогического и производственного опыта;
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива;
- развитие образовательного процесса на основе принципов здоровьесбережения;
- формирование ценностей, связанных с профессиональной и общечеловеческой культурой;
- развитие и совершенствование форм сотрудничества и соуправления в образовательном учреждении по принципу: педагогический коллектив – студенческое сообщество – родители – социальные партнеры;
- организация систематической стажировки преподавателей на предприятиях морского и речного транспорта для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами;
- получение постоянного доступа к информации о состоянии рынка труда, что позволит уточнять структуру профессий и специальностей, а также требуемый объем подготовки кадров;
- обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности в первый год после окончания;
- увеличение объема оказания медицинских услуг и привлечение новых пациентов.

Прошито и пронумеровано 47
Листов 222 лист(ов)

Директор СПб МТА им.
адмирала Л.Н. Сенявина

В.А. Пикетт
В.А. Пикетт

