

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербургское государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»**

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина  
протокол № **116**

от «31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина

\_\_\_\_\_  
В.А. Никитин  
«31» августа 2023г.

**АДАптированная образовательная программа  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ по профессии ОКПДТР №16600 Печник**

**на базе общеобразовательной программы коррекционной - развивающей  
направленности VIII вида, в том числе с отклонением  
интеллектуального развития**

Рабочая программа разработана с учетом квалификационных требований по профессии ОКПДТР №16600 Печник и ФГОС 08.01.07 Мастер общестроительных работ (Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 N 178 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2018 N 50543), учебного плана СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сеньявина.

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии преподавателей судомеханического отделения  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Разработчики:

Гребенюк Алла Юрьевна, мастер производственного обучения

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Согласовано:**

Методист \_\_\_\_\_

**Согласовано:**

Заместитель директора УМП \_\_\_\_\_

## Оглавление

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения.....                                                                                          | 3  |
| 1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы составляют:.....                             | 4  |
| 1.2. Нормативный срок освоения ОППП.....                                                                         | 5  |
| 1.3. Требования к абитуриенту.....                                                                               | 6  |
| 1.4. Реализация программы в условиях дистанционного обучения.....                                                | 7  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....                                                 | 8  |
| требования к результатам освоения ОППП.....                                                                      | 8  |
| 2.1 Вид деятельности:.....                                                                                       | 8  |
| 2.2. Требования к результатам освоения ОППП.....                                                                 | 8  |
| 3.Квалификация выпускника:.....                                                                                  | 8  |
| 4.Характеристика подготовки.....                                                                                 | 9  |
| 5.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....                                | 10 |
| 5.1. Учебный план.....                                                                                           | 10 |
| 5.2. Календарный учебный график.....                                                                             | 15 |
| 5.3. Рабочие программы дисциплин учебного цикла.....                                                             | 15 |
| 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы профессиональной подготовки.....             | 20 |
| 6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....                                   | 20 |
| 6.2. Организация итоговой аттестации.....                                                                        | 21 |
| 6.3. Контроль и аттестация в период дистанционной реализации программы.....                                      | 22 |
| 7. Условия реализации образовательной программы.....                                                             | 22 |
| 7.1. Кадровое обеспечение.....                                                                                   | 22 |
| 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....                                                       | 23 |
| 7.3. Материально-техническое обеспечение:.....                                                                   | 23 |
| 8. Структура и примерное содержание профессионального модуля.                                                    |    |
| 8.1. Тематический план учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.05 Выполнение печных работ |    |

## **1. Общие положения**

Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №16600 Печник реализуемая в СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом квалификационных требований по профессии **ОКПДТР №16600 Печник**

**Целью программы является** создание условий для взаимодействия и равноправного обучения в рамках инклюзивного образования, развитие и формирование учебно - познавательного и творческого потенциала, возможность ранней и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ. Организация воспитательного, психолого-педагогического, социального и реабилитационного сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Разработка и реализация образовательной программы ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Программа может быть использована для профессиональной переподготовки слушателей с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности и приобретения новой квалификации по профессии ОКПДТР №16600 Печник

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы составляют:**

- Закон РФ об образовании от 29.12. 2012, № 273 ФЗ
- Приказ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности от 01.07. 2013 № 499 (ред. От 15.11.2013)
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. №175;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» – принят Государственной Думой 3 июля 1998 г. и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 г. (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.);
- Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

- ЕКТС 2019 год, выпуск 46

## **1.2. Нормативный срок освоения ОППП**

Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки  
Составляет 1 год 10 месяцев. Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 12 человек.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий.

Форма промежуточной аттестации 15/4/1

Учебная нагрузка обучающихся (максимальная) 2207 час

Всего занятий 2207 час

Лекций, уроков 469 час

Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний 102 часа  
( из них лекции 80 часов и 22 часа практических занятий).

Лабораторных и практических занятий 232 часа

## **1.3. Требования к абитуриенту**

Зачисление на обучение по образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, ранее не имеющие квалификацию по данной профессии.

1.3.1. Абитуриенту-инвалиду при поступлении рекомендуется предъявить **индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению данной профессии**, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.3.2. Абитуриенту с ограниченными возможностями здоровья при поступлении рекомендуется предъявить **заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению данной профессии**, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

#### **Дополнительная информация:**

Если у поступающего имеются медицинские противопоказания для обучения по выбранной профессии, установленные приказом Минздравсоцразвития России, приемная комиссия обеспечивает его информирование о связанных с указанными противопоказаниями последствиях в период обучения в лицее и последующей профессиональной деятельности.

В случае наличия у поступающего медицинских противопоказаний, он направляется на дополнительное обследование к специалисту и предоставляет справку с заключением врача о том, что он годен к обучению по выбранной профессии.

В случае, если абитуриент не предоставил медицинские документы при подачи заявления на обучение по выбранной профессии, он обязан предоставить эти документы в течении недели, со дня подачи заявления.

#### **1.4. Реализация программы в условиях дистанционного обучения**

Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется через

официальную площадку дистанционного обучения СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина дистанционная площадка Официальная онлайн площадка академии (<https://do2.rcokoit.ru/>).

Автоматизация учетных функций (учет проведенных занятий, учет результатов выполнения учебной программы обучающимися, учет посещаемости занятий обучающимися при дистанционном обучении) осуществляется на Городском портале дистанционного обучения Санкт - Петербурга СПб «МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина» ([https:// do2.rcokoit.ru/](https://do2.rcokoit.ru/)).

При реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится корректировка программы в части формы обучения, вида и формы контроля.

В случае необходимости в программу вносятся изменения в части определения сроков прохождения учебной и производственной практики без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом СПб «МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина».

Рекомендуемые формы проведения занятий и формы контроля в период дистанционного обучения:

Видео лекции, электронные учебники, презентации.

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников требования к результатам освоения ОППП**

### **2.1 Вид деятельности:**

Выполнение печных работ.

### **2.2. Требования к результатам освоения ОППП**

**знать:**

- нормокомплект печника;
- виды, назначение и свойства материалов для кладки печей;

- правила подбора состава растворных смесей для кладки печей и способы их приготовления;
- виды и назначение печных приборов;
- правила организации рабочего места печника;
- правила чтения чертежей и схем кладки печей;
- правила выполнения схем и эскизов;
- виды и технологию устройства оснований для печей различных конструкций;
- технологию кладки печей различных типов;
- способы установки печных приборов;
- способы установки металлических печей различных конструкций;
- особенности переоборудования печей под газовое топливо;
- правила техники безопасности при выполнении печных работ;
- виды и назначение материалов для отделки;
- технологию облицовки печей изразцами;
- технологию оштукатуривания печей;
- правила техники безопасности при отделке печей;
- виды и принцип работы контрольно-измерительного инструмента;
- допускаемые отклонения при кладке и отделке печей;
- способы разборки печей различных типов;
- способы замены приборов в печах различной конструкции;
- способы ремонта элементов печей;
- способы ремонта облицовки печей.

**уметь:**

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для печных работ;
- подбирать требуемые материалы;
- приготавливать растворную смесь для кладки печей;
- организовывать рабочее место;
- выполнять подготовку основания под печи различного типа;

- читать чертежи и схемы кладки печей;
  - выполнять схемы и эскизы для кладки печей;
  - создавать безопасные условия труда при выполнении печных работ;
  - выкладывать печи различного типа;
  - устанавливать печные приборы;
- 
- соблюдать безопасные условия труда при печных работах;
  - сортировать и подбирать по цвету (оттенкам) изразцы;
  - выполнять притирку кромок изразцов;
  - облицовывать печи изразцами в процессе кладки;
  - выполнять покрытие печей штукатуркой;
  - соблюдать безопасные условия труда при отделке печей;
  - проверять качество материалов и печных приборов;
  - контролировать геометрические параметры элементов печей;
  - проверять соответствие конструкции печей чертежам и схемам;
  - разбирать печи и отдельные элементы;
  - заменять приборы в печах различной конструкции;
  - выполнять ремонт печей, очагов и труб с добавлением нового кирпича;
  - выполнять ремонт облицовки печей.
  - иметь практический опыт в:
  - выполнении подготовительных работ при производстве печных работ;
  - производстве кладки различных типов печей;
  - выполнении отделки печей различными материалами;
  - контроле качества печных работ;
  - производстве ремонта печей.

**3. Квалификация выпускника:** свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, печник, 2-й разряд

#### **4. Характеристика подготовки**

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общепрофессиональный цикл
- Профессиональный цикл (МДК Технология печных работ );
- Учебная практика;
- Производственная практика;

Профессиональная подготовка по своему содержанию ориентирована: на требования квалификационной характеристики профессии Общероссийского классификатора рабочих профессий, должностей служащих и тарифных разрядов ОКО 16-94, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Содержание программы профессиональной подготовки обучающиеся осваивают на следующих уровнях:

уровень ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

уровень репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

**Характеристика работ.** Выполнение подготовительных работ при производстве печных работ. Производство кладки различных типов печей. Выполнение отделки печей декоративными швами. Контролирование качества печных работ. Производство ремонта печей.

#### **Примеры работ:**

- Заготовка инструмента, кирпича и раствора перед выполнением печных работ.
- Кладка печи по порядным планам.
- Отделка печи декоративным швом при помощи расшивки.
- Пользоваться строительным уровнем для проверки качества печных работ.

- Разбирать печь при помощи молотка – кирочки и киянки.
- Вставлять печные приборы.

## **5.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной программы профессиональной подготовки: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, учебной и производственной практик; последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам; проведения итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе в количестве:

- 459 часов за первый семестр первого курса
- 648 часов второй семестр первого курса
- 476 часов за третий семестр второго курса
- 624 часа за четвертый семестр второго курса.

Учебная практика по модулю проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующего направления.

Организация учебной практики осуществляется следующим образом. На первом курсе в I и II семестрах реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулем ПМ.05 – 2 раза в неделю по 6 часов на протяжении 17-и недель первого семестра, в количестве 204 часов, и 14 недель второго семестра, в количестве 168 часов. 10 недель второго семестра один раз в неделю по 6 часов в количестве 60 часов.

На втором курсе в III и IV семестрах реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулем ПМ 05 – 3 раза в неделю по 6 часов на

протяжении 17 недель третьего семестра, в количестве 306 часов, и 3 раза в неделю по 6 часов на протяжении 10 недель четвертого семестра в количестве 180 часов. 2 раза в неделю по 6 часов на протяжении 7 недель на четвертом семестре в количестве 84 часов и 2 раза в неделю по 6 часов( проверочные работы) на протяжении 1 недели четвертого семестра в количестве 12 часов.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании освоения модуля и включает в себя все виды работ по модулю. На производственную практику отводятся 4 недели по 30 часов в неделю. Общее количество часов производственной практики составляет 120 часов.

Производственная практика организуется на рабочих местах учебных мастерских образовательного учреждения.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения вида профессиональной деятельности.

В период дистанционной реализации программы, учебная и производственная практика выполняется по средствам вебинаров, онлайн-практик, веб-уроков.

## 2. План учебного процесса

ОКПР №16600 Печник

| Индекс       | Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                |                     | Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр) |           |            |           |           |           |           |          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
|              |                                                                       |                                | Всего занятий                       | в том числе    |                     | I курс                                                                               |           |            | II курс   |           |           |           |          |
|              |                                                                       |                                |                                     | Лекций, уроков | лаб. и практических | 1 сем.                                                                               | 2 сем.    |            | 3 сем.    | 4 сем.    | 4 сем.    |           |          |
|              |                                                                       |                                |                                     |                |                     | 17 недель                                                                            | 14 недель | 10 недель  | 17 недель | 10 недель | 7 недель  | 1 недель  | 4 недель |
|              | Обязательная часть циклов ППКРС                                       |                                |                                     |                |                     |                                                                                      |           |            |           |           |           |           |          |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                      | <b>8/-/-</b>                   | <b>430</b>                          | <b>321</b>     | <b>109</b>          | <b>102</b>                                                                           | <b>84</b> | <b>120</b> | <b>34</b> | <b>20</b> | <b>56</b> | <b>14</b> | <b>0</b> |
| ОП.01        | Основы материаловедения                                               | -,3                            | 58                                  | 38             | 20                  | 34/2                                                                                 | 14/1      | 10/1       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0        |
| ОП.02        | Основы электротехники                                                 | 3                              | 42                                  | 32             | 10                  | 0                                                                                    | 0         | 0          | 17/1      | 10/1      | 7/1       | 8/8       | 0        |
| ОП.03        | Основы строительного черчения                                         | -,3                            | 40                                  | 30             | 10                  | 0                                                                                    | 0         | 0          | 17/1      | 10/1      | 7/1       | 6/6       | 0        |
| ОП.04        | Основы технологии общестроительных работ                              | 3                              | 48                                  | 38             | 10                  | 0                                                                                    | 28/2      | 20/2       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0        |
| ОП.05        | Безопасность жизнедеятельности                                        | 3                              | 58                                  | 38             | 20                  | 34/2                                                                                 | 14/1      | 10/1       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0        |
| ОП.06        | Охрана труда                                                          | 3                              | 48                                  | 38             | 10                  | 0                                                                                    | 28/2      | 20/2       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0        |

|                                                                                  |                                                         |                     |             |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| ОП.07                                                                            | Основы поиска работы, трудоустройства                   | 3                   | 34          | 27         | 7          | 34/2       | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 0          |
| ОП.08                                                                            | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | -,3                 | 102         | 80         | 22         | 0          | 0          | 60/6       | 0          | 0          | 42/6       | 0         | 0          |
| <b>П.00</b>                                                                      | <b>Профессиональный цикл</b>                            | <b>4/3/1</b>        | <b>1625</b> | <b>401</b> | <b>90</b>  | <b>323</b> | <b>266</b> | <b>130</b> | <b>408</b> | <b>240</b> | <b>126</b> | <b>12</b> | <b>120</b> |
| ПМ.05                                                                            | Выполнение печных работ                                 |                     | 1625        | 401        | 90         | 323        | 266        | 130        | 408        | 240        | 126        | 12        | 120        |
| МДК.05.01                                                                        | Технология печных работ                                 | -,3-,д3             | 491         | 401        | 90         | 119/7      | 98/7       | 70/7       | 102/6      | 60/6       | 42/6       | 0         | 0          |
| УП.01                                                                            | Учебная практика                                        | 3,3,3,д3            | 1014        | 0          | 0          | 204/12     | 168/12     | 60/6       | 306/18     | 180/18     | 84/12      | 12/12     | 0          |
| ПП.01                                                                            | Производственная практика                               | д3                  | 120         | 0          | 0          | 0          |            | 0          | 0          |            | 0          | 0         | 120/3      |
| <b>ФК.00</b>                                                                     | <b>Физическая культура</b>                              | <b>3/1/-</b>        | <b>152</b>  | <b>30</b>  | <b>122</b> | <b>34</b>  | <b>28</b>  | <b>20</b>  | <b>34</b>  | <b>20</b>  | <b>14</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>   |
| ФК.00.01                                                                         | Физическая культура                                     | 3,3,3,д3            | 152         | 30         | 122        | 34/2       | 28/2       | 20/2       | 34/2       | 20/2       | 14/2       | 2/2       | 0          |
|                                                                                  | <b>Всего:</b>                                           | <b>15/4/1</b>       | <b>2207</b> | <b>469</b> | <b>232</b> | <b>459</b> | <b>378</b> | <b>270</b> | <b>476</b> | <b>280</b> | <b>196</b> | <b>28</b> | <b>120</b> |
|                                                                                  | Консультации : 100 часов в год                          |                     |             |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |
| <b>ГИА</b>                                                                       | <b>Итоговая (государственная) аттестация - 1 неделя</b> |                     |             |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |
| <b>Итоговая (государственная) аттестация – выпускная квалификационная работа</b> |                                                         | <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b> |             |            |            |            |            |            |            |            |            |           |            |
|                                                                                  |                                                         | Дисциплин и МДК     |             |            | 1073       | 255/15     | 210/15     | 210/21     | 170/10     | 100/10     | 112/16     | 16/16     | 0          |
|                                                                                  |                                                         | Учебной практики    |             |            | 1014       | 204/12     | 168/12     | 60/6       | 306/18     | 180/18     | 84/12      | 12/12     | 0          |
|                                                                                  |                                                         | Произв.практики     |             |            | 120        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 120        |
|                                                                                  |                                                         | Экзаменов           |             |            | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1         | 0          |
|                                                                                  |                                                         | Диф.зачетов         |             |            | 4          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 3         | 1          |

|                |           |          |          |          |          |          |          |           |          |
|----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| <b>Зачётов</b> | <b>15</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2.</b> | <b>0</b> |
|----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|

Профессиональная подготовка завершается обязательной итоговой аттестацией с последующей выдачей документа (свидетельства) об уровне квалификации по профессии.

Итоговая аттестация включает практическую квалификационную работу в пределах требований квалификационной характеристики и проверку теоретических знаний по профессиональному циклу.

Консультации могут быть использованы для проведения индивидуальной работы с обучающимися, в течение всего курса обучения и при подготовке к выпускному квалификационному экзамену.

## **5.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы профессионального обучения по семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

## **5.3. Рабочие программы дисциплин учебного цикла**

Для образовательной программы разработаны:

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ)- **Выполнение печных работ**, которая включает программу МДК - **Технология печных работ**.

### **Аннотации**

#### **к рабочим программам**

#### **ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЕЧНЫХ РАБОТ.**

#### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### **иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ, печных работ, кладки различных типов печей, выполнения отделки печей декоративными швами, контроля качества печных работ, производства ремонта печей.

**уметь:**

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для печных работ;
- подбирать требуемые материалы;
- приготавливать растворную смесь для кладки печей;
- читать чертежи и схемы кладки печей;
- выкладывать печи различного типа, устанавливать печные приборы;
- соблюдать безопасные условия труда при печных работах.

**знать:**

- нормоконспект печника
- виды , назначение и свойства материалов для кладки печей
- правила подбора состава растворных смесей для кладки печей и способы их приготовления
- виды и назначение печных приборов
- правила организации рабочего места печника

.правила чтения чертежей и схем кладки печей

- способы разборки печей различных типов.

### **Количество часов на освоение программы:**

Всего 2207 часов,

лекций, уроков 469 часа

лабораторных и практических работ 232 часа

**Учебная практика составляет 1014 часов**

### **Учебная практика**

#### **Виды работ:**

- выполнение подготовительных работ при кладке печей;
- кладка отопительных печей;
- контроль качества кладки;
- установка печных приборов;
- разборка печей;
- кладка кухонных плит;
- кладка отопительно – варочных печей;
- кладка русских печей, каминов с расшивкой швов, дымовой трубы и вентиляционных каналов;
- организация рабочего места печника;
- соблюдение и выполнение безопасных условий труда, пожарной безопасности;

**Производственная практика составляет 120 часов**

### **Производственная практика**

#### **Виды работ:**

- кладка отопительной печи;
- установка печных приборов;
- разборка печи;
- кладка отопительно – варочной печи;
- кладка русской печи;

- кладка камина с расшивкой швов;
- кладка арки и дымового зуба;
- организация рабочего места печника;
- соблюдение и выполнение безопасных условий труда, пожарной безопасности;

### **Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний:**

Количество часов на освоение программы:

Всего: 102 часа

Лекций: 80 часов

Практических занятий: 22 часа

Целью социальной реабилитации детей с ОВЗ, является максимальное приспособление к жизни, включение в окружающую социальную среду, формирование социальной мобильности посредством накопления социального опыта. Социальная мобильность выражается в способности быстро и адекватно приспосабливать свою деятельность к новым обстоятельствам, находить адекватные способы разрешения возникающих проблем и выполнения нестандартных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Роль семьи в обществе и жизни человека.
- Этику семейных отношений.
- Права и обязанности членов семьи.
- Правила поведения в общественных местах.
- Уголовное право.
- Семейное право.
- Конституцию РФ.
- Социальные нормы и правила.
- Способы разрешения конфликтов.
- Культуру общения.
- Правила ведения споров, диалогов, бесед.
- Основные улицы и районы города.
- Правила дорожного движения.

- Планирование расходов на месяц.
- Учреждения культуры в городе.
- Государственные учреждения в городе.
- Предприятия города.
- Правила пользования средствами личной гигиеной
- Способы организации досуга и полезное распределение личного

времени

**Должен уметь:**

- Оценивать собственные возможности.
- Владеть собой в различных ситуациях.
- Адекватно оценивать сложившуюся ситуацию.
- Осуществлять самоконтроль.
- Общаться в коллективе
- Выходить из разного рода конфликтов.
- Ориентироваться в городе.
- Добираться в пункт назначения на различном виде транспорта.
- Применять правила поведения и общения в общественных местах и

учреждениях

- Обращаться в различные инстанции
- Пользоваться средствами личной гигиены, следить за своим

внешним видом, соблюдать чистоту

- Организовывать свой досуг и грамотно распределять личное время

## **6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы профессиональной подготовки**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем или мастером производственного обучения на каждом учебном занятии в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ с целью получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических заданий;
- контрольных работ;
- деловых игр;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов по МДК, практикам.

Дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение МДК или практик.

Контроль и оценка результатов адаптационного цикла осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ситуационных задач, тестирования, анкетирования, деловых игр, опроса. По окончании

изучения курса, предусмотрен зачет по темам.

## **6.2. Организация итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы профессионального обучения в полном объеме в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство установленного образца о профессии рабочего.

### **6.3. Контроль и аттестация в период дистанционной реализации программы**

#### **Формы контроля:**

- В устной форме - в режиме online, с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося в форме собеседования, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты творческой или исследовательской работы

- В письменной форме – в режиме оффлайн и online (с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося) в форме письменной работы, тестового задания, размещенного в обучающей оболочке путём выполнения заданий в ЭОР либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

### **7. Условия реализации образовательной программы**

#### **7.1. Кадровое обеспечение**

Важным моментом реализации АОППП и программы коррекционной работы являются педагогические кадры соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, и педагогические работники, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках данной темы. Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам. Педагогические работники СПб « МТА имени адмирала Д.Н. Сеньявина» должны иметь чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития лиц с ОВЗ, о методиках и технологиях организации процесса обучения и процесса адаптации. Педагогические работники, участвующие в реализации АОППП, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей и учитывают их при организации процесса обучения. К реализации АОППП привлекаются педагоги психологи, дефектологи, медицинские работники. Педагогические работники общепрофессионального цикла, ПМ и мастера производственного

обучения проходят курсы повышения квалификации по программам семинаров по психофизическим особенностям инвалидов, лиц с ОВЗ, организованных учебно-методической службой СПб « МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина», а также в других учебных организациях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Медицинское сопровождение слушателей осуществляется в плановом режиме. Медицинские работники СПб « МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина» знакомят педагогических работников с психофизическими особенностями вновь поступивших слушателей, а также с изменениями психофизических особенностей слушателей, переведенных на второй курс обучения, которые учитываются при организации процесса обучения в целом.

### **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Образовательная программа обеспечена опорными конспектами, технологическими картами, видеоматериалами и др. по МДК и учебной практике.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает справочную литературу, периодические издания. Создаются электронные версии методических разработок преподавателей по изучению МДК.

В компьютерном классе имеются компьютеры и предусмотрен выход в Интернет, к которым имеет доступ каждый обучающийся, также каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из материалов периодической печати.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение:**

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы профессионального обучения отвечает особым потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты, мастерские оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с

различными видами ограничений здоровья и соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

| №п/п     | Наименование                                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Кабинеты</b>                                                                   |
|          | Технологии печных работ                                                           |
| <b>2</b> | <b>Мастерские</b>                                                                 |
|          | печная                                                                            |
| <b>3</b> | <b>Спортивный комплекс</b>                                                        |
|          | Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| <b>4</b> | <b>Залы</b>                                                                       |
|          | Библиотека, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, актовый зал             |

### Литература

| № | Название                                                       | Автор                                                     | Издание                              | год                        |
|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Технология и организация строительства                         | Соколов Г.К.                                              | Издание: издательский центр Академия | 2020                       |
| 2 | Кирпичные печи. Современные проекты проверенных временем печей | Илья Поляков                                              | Издательство АСТ<br>Кладезь          | 2020                       |
| 3 | Искусство кирпичной кладки                                     | Палько Л.Л.                                               | Вече                                 | 2020                       |
| 4 | Печи нового поколения                                          | Колеватов В.М.                                            | Издательство Наука                   | 2020                       |
| 5 | Общестроительные работы                                        | Чичерин И.И.                                              | Издательский центр Академия          | 2020                       |
| 6 | Свод правил 7.13130.2013 Отопление,                            | Подготовлено с использованием профессиональных справочных | Издательство Проспект                | 2013 с дополнениями в 2020 |

|    |                                                                   |                     |                   |      |
|----|-------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|------|
|    | вентиляция и кондиционирование . Требования пожарной безопасности | систем «Техэксперт» |                   |      |
| 7  | Печи и камины                                                     | Горбов А.М.         | АСТ Полиграфиздат | 2020 |
| 8  | Материаловедение для каменщиков, монтажников конструкций          | Попов К.Н.          | Высшая школа      | 2020 |
| 9  | Строительно – монтажные работы                                    | Неелов В.А.         | Стройиздат        | 2020 |
| 10 | Большая книга о печах                                             | Катаев О.В.         | Продтерминал      | 2020 |
| 11 | Печные работы                                                     | Афанасьев В.Ф.      | Госстройиздат     | 2020 |
| 12 | Справочник печника                                                | Воропай П.И.        | Стройиздат        | 2020 |
| 13 | Технология каменных и                                             | Ищенко И.И.         | Высшая школа      | 2020 |

|        |                                                                                             |                                 |                                                         |      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
|        | монтажных работ                                                                             |                                 |                                                         |      |
| 1<br>4 | Социальная работа с инвалидами.                                                             | Коллектив авторов.              | М.:КноРус                                               | 2021 |
| 1<br>5 | Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Учебное пособие для СПО.        | Аксенова Л.И.                   | М.:ЮРАЙТ                                                | 2018 |
| 1<br>6 | Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов          | Фурьева Т.В.                    | 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт  | 2020 |
| 1<br>7 | Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов                                     | Бегидов М.В.,<br>Бегидова Т.П.  | 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт | 2021 |
| 1<br>8 | Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы): | Зелинская Д.И<br>Терлецкая Р.Н. | Москва : Издательство Юрайт                             | 2021 |

|  |            |  |  |  |
|--|------------|--|--|--|
|  | монография |  |  |  |
|--|------------|--|--|--|

## 8. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 8.1. Тематический план учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ 05 Выполнение печных работ

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля</b> | <b>Всего<br/>часов</b> | <b>Учебная практика,<br/>часов</b> | <b>Производственная<br/>практика,<br/>часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                          | <b>2</b>               | <b>3</b>                           | <b>4</b>                                        |
| Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при кладке печей      | 60                     | 60                                 | –                                               |
| Раздел 2. Кладка отопительных печей                               | 378                    | 348                                | 30                                              |

|                                                                 |             |             |            |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Раздел 3. Кладка<br>кухонных плит                               | 36          | 24          | 12         |
| Раздел 4. Кладка<br>отопительно-варочных<br>печей               | 342         | 306         | 36         |
| Раздел 5. Кладка русских<br>печей                               | 120         | 90          | 30         |
| Раздел 6. Кладка<br>каминов с расшивкой<br>швов разными видами. | 102         | 90          | 12         |
| Раздел 7. Кладка<br>дымовой трубы и<br>вентиляционных каналов   | 84          | 84          | 12         |
| Проверочные работы                                              | 12          | 12          | —          |
| <b>Всего:</b>                                                   | <b>1114</b> | <b>1014</b> | <b>120</b> |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           |
| <b>ПМ 05 Выполнение печных работ.</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| <b>Первый семестр</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| <i>Р.1 Выполнение подготовительных работ при кладке печей.</i>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| Тема 1.1. Вводное занятие. Безопасные условия труда, электро- и пожаробезопасность. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения печника 2-го разряда.</li> <li>2. Ознакомление с режимом работы организацией труда, правилами внутреннего правила распорядка в учебной мастерской.</li> <li>3. Соблюдение правил и норм безопасности труда в учебной мастерской.</li> <li>4. Причины травматизма и меры его предупреждения.</li> <li>5. Обучение выполнению правил электро- и пожаробезопасности.</li> </ol> | 6           |
| Тема 1.2. Приготовление раствора.                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с инструментом.</li> <li>2. Приготовление раствора вручную.</li> <li>3. Проверка подвижности раствора.</li> <li>4. Перемешивание его лопатой и расстилание.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6           |
| Тема 1.3. Подборка кирпичей с соблюдением перевязки швов.                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с порядовками.</li> <li>2. Раскладка кирпича насухо.</li> <li>3. Кладка первого ряда кладки на растворе.</li> <li>4. Проверка закладки первого ряда кладки печи (правилом, угольником, метром).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                              | 12          |
| Тема 1.4. Приемы кладки.                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рубка кирпича молотком-кирочкой.</li> <li>2. Отеска кирпича, закругление углов.</li> <li>3. Кладка стен печей толщиной в <math>\frac{1}{4}</math>, <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{3}{4}</math> и в один кирпич с перевязкой швов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                  | 36          |
| <i>Р.2 Кладка отопительных печей.</i>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| Тема 2.1. Кладка отопительной печи 770*510мм.                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с порядовками.</li> <li>2. Кладка зольниковой камеры.</li> <li>3. Кладка топочной камеры.</li> <li>4. Кладка чистки.</li> <li>5. Кладка отопительного канала.</li> <li>6. Кладка перекрыши.</li> <li>7. Разборка печи.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                       | 36          |
| Тема 2.2. Кладка прямоугольной бесканальной отопительной печи 630*505мм.            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с порядовками.</li> <li>2. Кладка зольниковой камеры.</li> <li>3. Кладка топочной камеры.</li> <li>4. Кладка чистки.</li> <li>5. Кладка дымового канала.</li> <li>6. Кладка перекрыши.</li> <li>7. Разработка печи.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                          | 36          |
| Тема 2.3. Кладка отопительной печи 1010*510мм с тремя вертикальными каналами.       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с порядовками.</li> <li>2. Кладка зольниковой камеры.</li> <li>3. Кладка топочной камеры.</li> <li>4. Кладка чистки.</li> <li>5. Кладка вертикальных каналов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 36          |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                               | 6. Кладка перекрыши.<br>7. Разборка печи.                                                                                                                                                          |     |
| Тема 2.4. Кладка отопительной прямоугольной толстостенной печи 890*510мм.     | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка зольниковой камеры.<br>3. Кладка топочной камеры.<br>4. Кладка чистки.<br>5. Кладка отопительных каналов.<br>6. Кладка перекрыши.<br>7. Разборка печи. | 36  |
| <b>Итого</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                    | 204 |
| <b>Второй семестр</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                    |     |
| Тема 2.5. Кладка отопительной печи 770*640мм.                                 | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка зольниковой камеры.<br>3. Кладка топочной камеры.<br>4. Кладка отопительных каналов и чистки.<br>5. Кладка перекрыши.<br>6. Разборка печи.             | 42  |
| Тема 2.6. Кладка отопительной печи 1020*890мм.                                | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка зольниковой камеры.<br>3. Кладка топочной камеры.<br>4. Кладка отопительных каналов и чистки.<br>5. Кладка перекрыши.<br>6. Разборка печи.             | 42  |
| Тема 2.7. Кладка отопительной печи 1160*890мм.                                | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка зольниковой камеры.<br>3. Кладка топочной камеры.<br>4. Кладка отопительных каналов и чистки.<br>5. Кладка перекрыши.<br>6. Разборка печи.             | 42  |
| Тема 2.8. Кладка отопительной печи 1650*510мм.                                | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка зольниковой камеры.<br>3. Кладка топочной камеры.<br>4. Кладка отопительных каналов и чистки.<br>5. Кладка перекрыши.<br>6. Разборка печи.             | 42  |
| Тема 2.9. Кладка отопительной печи 1880*640мм.                                | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка зольниковой камеры.<br>3. Кладка топочной камеры.<br>4. Кладка отопительных каналов и чистки.<br>5. Кладка перекрыши.<br>6. Разборка печи.             | 36  |
| <b>Р.3 Кладка кухонных плит</b>                                               |                                                                                                                                                                                                    |     |
| Тема 3.1. Кладка кухонной плиты на шанцах 890*510мм.                          | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка шанцов и зольниковой камеры.<br>3. Кладка топочной камеры и духовки.<br>4. Разборка плиты.                                                             | 12  |
| Тема 3.2. Кладка кухонной плиты с духовкой и водогрейной коробкой 1150*640мм. | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка зольниковой камеры.<br>3. Кладка топочной камеры, водогрейной коробки и духовки.<br>4. Разборка плиты.                                                 | 12  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Итого</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                      | 228 |
| <b>Третий семестр</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                      |     |
| <i>Р.4 Кладка отопительно-варочных печей.</i>                   |                                                                                                                                                                                                                      |     |
| Тема 4.1. Кладка отопительно-варочной печи 630*510мм.           | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка зольниковой камеры.<br>3. Кладка топочной камеры.<br>4. Кладка варочной камеры и чистки.<br>5. Кладка духового шкафа.<br>6. Кладка перекрыши.<br>7. Разборка печи.       | 30  |
| Тема 4.2. Кладка отопительно-варочной печи 890*770мм.           | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка зольниковой камеры.<br>3. Кладка топочной камеры.<br>4. Кладка варочной камеры.<br>5. Кладка чистки и отопительных каналов.<br>6. Кладка перекрыши.<br>7. Разборка печи. | 36  |
| Тема 4.3. Кладка отопительно-варочной печи «шведки» 1010*880мм. | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка зольниковой камеры.<br>3. Кладка топочной камеры и духовки.<br>4. Кладка чистки и отопительных каналов.<br>5. Кладка перекрыши.<br>6. Разборка печи.                     | 30  |
| Тема 4.4. Кладка отопительно-варочной печи 1020*640мм.          | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка зольниковой камеры.<br>3. Кладка топочной камеры.<br>4. Кладка варочной камеры.<br>5. Кладка чистки и отопительных каналов.<br>6. Кладка перекрыши.<br>7. Разборка печи. | 30  |
| Тема 4.5. Кладка отопительно-варочной печи 1020*770мм.          | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка зольниковой камеры.<br>3. Кладка топочной камеры.<br>4. Кладка варочной камеры.<br>5. Кладка чистки и отопительных каналов.<br>6. Кладка перекрыши.<br>7. Разборка печи. | 36  |
| Тема 4.6. Кладка отопительно-варочной печи 1290*770мм.          | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка зольниковой камеры.<br>3. Кладка топочной камеры.<br>4. Кладка варочной камеры.<br>5. Кладка чистки и отопительных каналов.<br>6. Кладка перекрыши.<br>7. Разборка печи. | 36  |
| Тема 4.7. Кладка отопительно-варочной печи 1020*1020мм.         | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка зольниковой камеры.<br>3. Кладка топочной камеры.<br>4. Кладка варочной камеры.<br>5. Кладка чистки и отопительных каналов.<br>6. Кладка перекрыши.<br>7. Разборка печи. | 36  |
| Тема 4.8. Кладка                                                | 1. Ознакомление с порядовками.                                                                                                                                                                                       | 36  |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| отопительно-варочной печи 1290*1020мм.                                                 | 2. Кладка зольниковой камеры.<br>3. Кладка топочной камеры.<br>4. Кладка варочной камеры.<br>5. Кладка чистки и отопительных каналов.<br>6. Кладка перекрыши.<br>7. Разборка печи.                                   |     |
| Тема 4.9. Кладка отопительно-варочной печи 1290*1140мм.                                | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка зольниковой камеры.<br>3. Кладка топочной камеры.<br>4. Кладка варочной камеры.<br>5. Кладка чистки и отопительных каналов.<br>6. Кладка перекрыши.<br>7. Разборка печи. | 36  |
| <b>Итого</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      | 306 |
| <b>Четвертый семестр</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |     |
| <i>Р.5 Кладка русских печей.</i>                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |     |
| Тема 5.1. Кладка простой русской печи 1270*1650мм.                                     | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка подполья.<br>3. Кладка варочной камеры.<br>4. Кладка перекрыши.<br>5. Кладка трубы.<br>6. Разборка печи.                                                                 | 90  |
| <i>Р.6 Кладка каминов с расшивкой швов разными видами .</i>                            |                                                                                                                                                                                                                      |     |
| Тема 6.1. Кладка простого камина 1020*640мм. с расшивкой швов (шов вогнутый).          | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка пода.<br>3. Кладка портала и топочной камеры.<br>4. Кладка перекрыши и дымового канала.<br>5. Разборка камина.                                                           | 48  |
| Тема 6.2. Кладка камина с прямым дымоходом 1020*650мм с расшивкой швов (шов вогнутый). | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка пода.<br>3. Кладка портала и топочной камеры.<br>4. Кладка дымового канала.<br>5. Разборка камина.                                                                       | 42  |
| <i>Р.7 Кладка дымовой трубы и вентиляционных каналов.</i>                              |                                                                                                                                                                                                                      |     |
| Тема 7.1. Кладка дымовой трубы.                                                        | 1. Ознакомление с порядовками.<br>2. Кладка шейки печи.<br>3. Кладка распушки.<br>4. Кладка стояка трубы.<br>5. Кладка выдры.<br>6. Кладка шейки трубы и оголовка.<br>7. Разборка трубы.                             | 48  |
| Тема 7.2. Кладка вентиляционных каналов.                                               | 1. Ознакомление с порядными планами, подготовка неполномерного кирпича.<br>2. Кладка каналов поперек стены.<br>3. Кладка каналов вдоль стены.<br>4. Разборка вентиляционных каналов.                                 | 36  |
| <b>Итого</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      | 264 |
| Проверочная работа.                                                                    | Выполнение проверочной работы                                                                                                                                                                                        | 12  |
| Производственная практика.                                                             | Выполнение работ 2 разряда                                                                                                                                                                                           | 120 |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           |
| <b><i>ПМ. 05 Выполнение печных работ</i></b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| Производственная практика по печным работам               | Выполнение печных работ 2-го разряда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 120ч.       |
| <i>Тема 1. Кладка отопительных печей</i>                  | 1. Кладка отопительной печи 770х510мм: зольниковой и топочной камер,<br>2. Кладка отопительных каналов и перекрыши,<br>3. Кладка отопительной печи 1160х890мм: зольниковой и топочной камер,<br>4. Кладка отопительных каналов и чистки,<br>5. Кладка отопительных каналов и перекрыши.                                                                                                        | 30ч.        |
| <i>Тема 2. Кладка кухонных плит</i>                       | 1. Кладка кухонной плиты на шанцах 890х510мм,<br>2. Кладка кухонной плиты с котлом 1030х650мм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12ч.        |
| <i>Тема 3. Кладка отопительно-варочных печей</i>          | 1. Кладка отопительно-варочной печи 630х510мм: зольниковой, топочной и варочной камер,<br>2. Кладка дымового канала и перекрыши,<br>3. Кладка отопительно-варочной печи «Шведка» 1010х880мм: зольниковой и топочной камер,<br>4. Кладка варочной камеры и отопительных вертикальных каналов,<br>5. Кладка отопительных вертикальных каналов,<br>6. Кладка отопительных вертикальных перекрыши. | 36ч.        |
| <i>Тема 4. Кладка русских печей</i>                       | 1. Кладка русской отопительной печи с дополнительным топливником и варочным настилом 1140х1140мм; зольниковой, калориферной и топочной камер, отопительного щитка,<br>2. Кладка топочной камеры,                                                                                                                                                                                               | 30ч.        |

|                                                                        |                                                                                                                                                                      |       |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                        | 3. Кладка подины, арки для устья топливника, свода горнила,<br>4. Кладка отопительного и дымового каналов,<br>5. Кладка отопительного и дымового каналов, перекрыши. |       |
| Тема 5. Кладка каминов с расшивкой швов (шов прямоугольный в подрезку) | 1. Кладка малогабаритного камина 1020х520мм; пода, топливника,<br>2. Кладка арки, дымового зуба, дымового канала.                                                    | 12ч.  |
| <b>ИТОГО</b>                                                           |                                                                                                                                                                      | 120ч. |