

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
педагогическим советом СПбМТА имени
адмирала Д.Н.Сенявина
протокол № 116
от « 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПбМТА
имени адмирала Д.Н.Сенявина

_____ В.А. Никитин
« 31 » августа 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

по профессии ОКПР 16185. Оператор швейного оборудования

на базе общеобразовательной программы коррекционной - развивающей
направленности VII вида (ОВЗ) и VIII вид, в том числе с отклонением интеллектуального
развития

Санкт-Петербург

2023

Оглавление

1. Общие положения.....	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы составляют:.....	4
1.2. Нормативный срок освоения АОППП.....	5
1.3. Требования к абитуриенту.....	6
1.4. Реализация программы в условиях дистанционного обучения.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	8
требования к результатам освоения АОППП.....	8
2.1 Вид деятельности:.....	8
2.2. Требования к результатам освоения АОППП.....	8
3.Квалификация выпускника:.....	8
4.Характеристика подготовки.....	9
5.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	10
5.1. Учебный план.....	10
5.2. Календарный учебный график.....	15
5.3. Рабочие программы дисциплин учебного цикла.....	15
6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы профессиональной подготовки.....	20
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	20
6.2. Организация итоговой аттестации.....	21
6.3. Контроль и аттестация в период дистанционной реализации программы.....	22
7. Условия реализации образовательной программы.....	22
7.1. Кадровое обеспечение.....	22
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	23
7.3. Материально-техническое обеспечение:.....	23

1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки, реализуемая в СПб МТА имени адмирала Д. Н. Сенявина представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом квалификационных требований по профессии **№16185 Оператор швейного оборудования.**

Код профессии изменен на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767) С изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения в рамках инклюзивного образования, развитие и формирование учебно - познавательного и творческого потенциала, возможность ранней и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ. Организация воспитательного, психолого-педагогического, социального и реабилитационного сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Программа может быть использована для профессиональной переподготовки слушателей с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для

выполнения нового вида деятельности и приобретения новой квалификации по профессии №16185 Оператор швейного оборудования.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Закон РФ об образовании от 29.12. 2012, № 273 ФЗ
- Приказ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности от 01.07. 2013 № 499 (ред. От 15.11.2013)
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. №175;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» – принят Государственной Думой 3 июля 1998 г. и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 г. (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.);
- Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
- ЕКТС 2019 год, выпуск 46
- Перечень профессий «Оператор швейного оборудования III разряда»

1.2. Нормативный срок освоения АОППП

Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки

Составляет 1год 10 месяцев. Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 12 человек.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий.

Форма промежуточной аттестации 2/5/1

Учебная нагрузка обучающихся (максимальная) 2373 час

Всего занятий 2391 час

Лекций, уроков 566 час

Адаптационный цикл 100 час (лекций 82 час, практических работ 18 час)

Практических занятий 141 час

1.3. Требования к абитуриенту

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, ранее не имеющие квалификацию по данной профессии.

1.3.1. Абитуриент-инвалид при поступлении должен предъявить **индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению данной профессии**, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.3.2. Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья при поступлении должен предъявить **заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению данной профессии**, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Дополнительная информация:

Если у поступающего имеются медицинские противопоказания для обучения по выбранной профессии, установленные приказом Минздравсоцразвития России, приемная комиссия обеспечивает его информирование о связанных с указанными противопоказаниями последствиях в период обучения в лицее и последующей профессиональной деятельности.

В случае наличия у поступающего медицинских противопоказаний, он направляется на дополнительное обследование к специалисту и предоставляет справку с заключением врача о том, что он годен к обучению по выбранной профессии.

В случае, если абитуриент не предоставил медицинские документы при подачи заявления на обучение по выбранной профессии, он обязан предоставить эти документы в течении недели, со дня подачи заявления.

1.4. Реализация программы в условиях дистанционного обучения

Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется через официальную площадку дистанционного обучения СПб МТА ИМЕНИ АДМИРАЛА Д. Н. СЕНЯВИНА дистанционная площадка «Официальная онлайн площадка лица» (<https://vk.com/isldistant>).

Автоматизация учетных функций (учет проведенных занятий, учет результатов выполнения учебной программы обучающимися, учет посещаемости занятий обучающимися при дистанционном обучении) осуществляется на ресурсе гугл-диск СПб МТА имени адмирала Д. Н. Сеньявина» (ссылка: <https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive>)

При реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится корректировка программы в части формы обучения, вида и формы контроля.

В случае необходимости в программу вносятся изменения в части определения сроков прохождения учебной и производственной практики без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом СПб МТА имени адмирала Д. Н. Сеньявина».

При корректировке программы используется «Лист корректировки рабочей программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (приложение 1).

Рекомендуемые формы проведения занятий и формы контроля в период дистанционного обучения:

Видео лекции, электронные учебники, презентации.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников требования к результатам освоения АОППП

2.1 Вид деятельности:

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

2.2. Требования к результатам освоения АОППП

иметь практический опыт выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.
- соблюдать правила безопасного труда

знать:

- технологические параметры обработки деталей;
- виды швов;
- виды и свойства применяемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования;

• назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации.

3.Квалификация выпускника: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, оператор швейного оборудования, 3-й разряд

4.Характеристика подготовки

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Адаптационный цикл (основы социальной адаптации, основы развития социально – бытовых навыков, основы развития личности в коллективе) АД. 01 Социальная адаптация

- Общепрофессиональный цикл
- Профессиональный цикл (МДК Технология изготовления швейных изделий);
- Учебная практика;
- Производственная практика;

Профессиональная подготовка по своему содержанию ориентирована: на требования квалификационной характеристики профессии Общероссийского классификатора рабочих профессий, должностей служащих и тарифных разрядов ОКО 16-94, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Содержание программы профессиональной подготовки обучающиеся осваивают на следующих уровнях:

уровень ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

уровень репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

Характеристика работ. Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования. Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов.

Примеры работ:

- Обработка складок, кокеток, рюш;
- Обработка карманов из различных типов ткани;
- Обработка клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат.
- Пришивание пуговиц.
- Соединение деталей одежды.
- Соединение фурнитуры.
- Стачивание швов, вытачек.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной программы профессиональной подготовки: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, учебной и производственной практик; последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам; проведения итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе в количестве:

- 502 часов за первый семестр первого курса
- 698 часов второй семестр первого курса
- 519 часа за третий семестр второго курса
- 312 часов за четвертый семестр второго курса.

Учебная практика по модулю проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующего направления.

Организация учебной практики осуществляется следующим образом. На первом курсе в I и II семестрах реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулем ПМ.02 – 3 раза в неделю по 6 часов на протяжении 17-и недель первого семестра, в количестве 306 часов, и 24 недель второго семестра, в количестве 432 часов.

На втором курсе в III и IV семестрах реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулем ПМ 02 – 3 раза в неделю по 6 часов на протяжении 17 недель третьего семестра, в количестве 306 часов, и 180 часов в четвертом семестре.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении и на предприятиях города.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании освоения модуля и включает в себя все виды работ по модулю. На производственную практику отводятся 12 недель, по 30 часов в неделю. Общее количество часов производственной практики составляет 180 часов.

Производственная практика организуется на рабочих местах учебных мастерских образовательного учреждения и на предприятиях любой формы собственности.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения вида профессиональной деятельности.

В период дистанционной реализации программы, учебная и производственная практика выполняется по средствам вебинаров, онлайн-практик, веб-уроков.

2. План учебного процесса

ОКПР №16185 Оператор швейного оборудования

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)				
			Максимальная	Всего занятий	в том числе		I курс		II курс		
					Полноценные занятия	в практических	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
							17 недель	24 недель	17 недель	10 недель	12 недель
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13
АД. 01	Адаптационный цикл	3	100	108	81	19	26/2	26/2	26/2	22/2	0
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	2 / 1 / -	292	310	263	47	102	120	68	20	0

ОП. 01	Материалове дение	Д 3	5 8	5 8	4 1	1 7	17 /1	24/1	17 /1	0	0
ОП. 02	Охрана труда	3	3 4	3 4	2 4	1 0	34 /2	0		0	0
ОП. 03	Специальная физкультура	3	1 3 6	1 3 6	1 3 6	0	34 /2	48/2	34 /2	20/2	0
ОП. 04	Безопасность жизнедеятел ьности	-, 3	3 4	4 8	3 8	1 0	0	48/2		0	0
ОП. 05	Основы поиска работы, трудоустрой ства	-, 3	3 0	3 4	2 4	1 0	17 /1	0	17 /1		0
П.00	Профессион альный цикл	-/ 4 / 1	1 9 8 1	1 9 8 1	3 0 3	9 4	37 4	552	42 5	270	36 0
ПМ. 00	Профессион альные модули	-/ 4 / 1	1 9 8 1	1 9 8 1	3 0 3	9 4	37 4	552	42 5	270	36 0
ПМ. 02	Выполнение работ по обработке текстильны х изделий из различных материалов	-/ 4 / 1	1 9 8 1	1 9 8 1	3 0 3	9 4	37 4	552	42 5	270	36 0
МД	Технология		2	2	2	6	68	120/	34	50/5	0

К.02 .01	обработки текстильных изделий	Д 3	7 2	7 2	0 8	4	/4	5	/2		
МД К.02 .02	Оборудовани е швейного производства	Д 3	1 4 3	1 2 5	9 5	3 0			85 /5	40/4	
УП. 02	Учебная практика	Д 3	1 2 2 4	1 2 2 4	-	0	30 6/ 18	432/ 18	30 6/ 18	180/18	0
ПП. 02	Производств енная практика	Д 3	3 6 0	3 6 0	-	0	0	0	0	0	36 0/ 30
	Всего	2 / 5 / 1	2 2 7 3	2 3 9 1	5 6 6	1 4 1	47 6	672	49 3	290	36 0
	Промежуточ ная аттестация – 1 неделя										
ИА	Итоговая аттестация – квалификац ионный экзамен – 1 неделя										
	Консультац ии на учебную			2 0 0							

	группу по 100 часов в год									
		ВСЕГО ЧАСОВ:		I курс		II курс				
				1 се м.	2 сем.	3 се м.	4 сем.			
				17	24	17	10	12		
		Дисциплины и МДК	7 0 7	17 0/ 10	240/ 10	18 7/ 11	110/11	0		
		Адаптационный цикл	1 0 0	26 /2	26/2	26 /2	22	0		
		Учебной практики	1 2 2 4	30 6/ 18	432/ 18	30 6/ 18	180/18	0		
		Произв. практики	3 6 0	0	0	0	0	36 0/ 30		
		Экзаменов	1					1		
		Диф.зачетов	4		1	1	1	1		
		Зачётов	5			3	2			

Профессиональная подготовка завершается обязательной итоговой аттестацией с последующей выдачей документа (свидетельства) об уровне квалификации по профессии.

Итоговая аттестация включает практическую квалификационную работу в пределах требований квалификационной характеристики и проверку теоретических знаний по профессиональному циклу.

Консультации могут быть использованы для проведения индивидуальной работы с обучающимися, в течение всего курса обучения и при подготовке к выпускному квалификационному экзамену.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы профессионального обучения по семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочие программы дисциплин учебного цикла

Для образовательной программы разработаны:

Рабочая программа профессионального модуля **(ПМ)- Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**, которая включает программу **МДК - Технология обработки текстильных изделий** и программы учебной и производственной практики.

Аннотации

к рабочим программам

ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Планируемые результаты освоения программы:

иметь практический опыт:

выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов

уметь:

- обрабатывать детали, узлы
- изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
- соблюдать технику безопасности работ на оборудовании.

знать:

- технологические параметры обработки деталей
- виды швов
- виды и свойства применяемых материалов
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования
- назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации. назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

Количество часов на освоение программы:

Всего 1981 часов,

лекций, уроков 303 часа

лабораторных и практических работ 94 часа

Учебная практика составляет 1224 часа

Учебная практика

Виды работ:

- выполнение различных машинных швов;
- применение специальных приспособлений при выполнении машинных швов;
- контроль качества кроя;
- контроль соответствия цвета деталей, изделий;
- контроль качества ниток, пуговиц и прикладных материалов;
- устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования;
- обработка деталей средней сложности на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании;
- обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования;
- организация рабочего места для выполнения обработки деталей и узлов швейных изделий;
- соблюдение и выполнение безопасных условий труда, пожарной безопасности;

Производственная практика составляет 360 часов

Производственная практика

Виды работ:

- выполнение работ на обметочной машине, 51 класса;
- выполнение операций поточным методом;
- стачивание швов, вытачек;
- обработка различных деталей и узлов верхней одежды;
- пришивание пуговиц;
- соединение деталей одежды;
- соединение фурнитуры;
- организация рабочего места для выполнения обработки деталей и узлов швейных изделий;
- соблюдение и выполнение безопасных условий труда, пожарной безопасности;

АД. 01 Адаптационный цикл

Количество часов на освоение программы:

Всего: 100 часов

Лекций: 82 часа

Практических занятий: 18 часов

Целью социальной реабилитации детей с ОВЗ, является максимальное приспособление к жизни, включение в окружающую социальную среду, формирование социальной мобильности посредством накопления социального опыта. Социальная мобильность выражается в способности быстро и адекватно приспосабливать свою деятельность к новым обстоятельствам, находить адекватные способы разрешения возникающих проблем и выполнения нестандартных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Роль семьи в обществе и жизни человека.
- Этику семейных отношений.
- Права и обязанности членов семьи.
- Правила поведения в общественных местах.
- Уголовное право.
- Семейное право.
- Конституцию РФ.
- Социальные нормы и правила.
- Способы разрешения конфликтов.
- Культуру общения.
- Правила ведения споров, диалогов, бесед.
- Основные улицы и районы города.

- Правила дорожного движения.
- Планирование расходов на месяц.
- Учреждения культуры в городе.
- Государственные учреждения в городе.
- Предприятия города.
- Правила пользования средствами личной гигиены
- Способы организации досуга и полезное распределение личного времени

Должен уметь:

- Оценивать собственные возможности.
- Владеть собой в различных ситуациях.
- Адекватно оценивать сложившуюся ситуацию.
- Осуществлять самоконтроль.
- Общаться в коллективе
- Выходить из разного рода конфликтов.
- Ориентироваться в городе.
- Добираться в пункт назначения на различном виде транспорта.
- Применять правила поведения и общения в общественных местах и

учреждениях

- Обращаться в различные инстанции
- Пользоваться средствами личной гигиены, следить за своим внешним видом,

соблюдать чистоту

- Организовывать свой досуг и грамотно распределять личное время

6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы профессиональной подготовки

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем или мастером производственного обучения на каждом учебном занятии в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ с целью получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических заданий;
- контрольных работ;
- деловых игр;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов по МДК, практикам.

Дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение МДК или практик.

Контроль и оценка результатов адаптационного цикла осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ситуационных задач, тестирования, анкетирования, деловых игр, опроса. По окончании изучения курса, предусмотрен зачет по темам.

6.2. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы профессионального обучения в полном объеме в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия

полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство установленного образца о профессии рабочего.

6.3. Контроль и аттестация в период дистанционной реализации программы

Формы контроля:

- В устной форме - в режиме online, с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося в форме собеседования, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты творческой или исследовательской работы

- В письменной форме – в режиме оффлайн и online (с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося) в форме письменной работы, тестового задания, размещенного в обучающей оболочке путём выполнения заданий в ЭОР либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Кадровое обеспечение

Важным моментом реализации АОППП и программы коррекционной работы являются педагогические кадры соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, и педагогические работники, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках данной темы. Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам. Педагогические работники должны иметь чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития лиц с ОВЗ, о методиках и технологиях организации процесса обучения и процесса адаптации. Педагогические работники, участвующие в реализации АОППП, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей и учитывают их при организации процесса обучения. К реализации АОППП привлекаются педагоги психологи, дефектологи, медицинские работники. Педагогические работники общепрофессионального цикла, ПМ и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по программам семинаров по психофизическим особенностям инвалидов, лиц с ОВЗ,

организованных учебно-методической службой СПб ГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей», а также в других учебных организациях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Медицинское сопровождение слушателей осуществляется в плановом режиме. Медицинские работники знакомят педагогических работников с психофизическими особенностями вновь поступивших слушателей, а также с изменениями психофизических особенностей слушателей, переведенных на второй курс обучения, которые учитываются при организации процесса обучения в целом.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена опорными конспектами, технологическими картами, видеоматериалами и др. по МДК и учебной практике.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает справочную литературу, периодические издания. Создаются электронные версии методических разработок преподавателей по изучению МДК.

В компьютерном классе имеются компьютеры и предусмотрен выход в Интернет, к которым имеет доступ каждая обучающаяся, также каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из материалов периодической печати.

7.3. Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения отвечает особым потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты, мастерские оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья и соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

№п/п	Наименование
1	Кабинеты
	Технологии швейных изделий
2	Мастерские
	швейная
3	Спортивный комплекс
	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	Залы
	Библиотека, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, актовый зал

Литература

№	Название	Автор	Издание	год
1	<u>Материаловедение швейного производства</u>	<u>Савостицкий Н. А., Амирова Э.К.</u>	Издание: 10-е изд., перераб Академия	2020
2	<u>Технология одежды: В 2 ч. Ч. 1</u>	Силаева М.А.	Издание: 2-е изд., стер. Академия.	2017
3	<u>Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</u>	<u>Косинец И. Б.</u>	1-е изд. Академия	2019
4	<u>Технология швейных изделий</u>	<u>Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С.</u>	Издание: 11-е изд., стер. Академия	2018
5	<u>Технология одежды: В 2 ч. Ч. 2</u>	<u>Силаева М.А.</u>	Издание: 2-е изд., стер. Академия	2017
6	Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды. Лабораторный практикум	Смирнова Н., Воронкова Т., Конопальцева Н.	Издательство Инфра-М	2020
7	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. Профессиональный модуль. Учебник. В двух частях. Часть 2	Труевцева М.А.	Академия	2018
8	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. Учебник. В двух частях. Часть 1	Труевцева М.А.	Академия	2018
9	Текстильное материаловедение. Лабораторный практикум. Учебное пособие	Шустов Ю., Кирюхин С., Дадвыдов А., Белкина С.Ю. и др.	Инфра-М	2016
10	Термовлажностные процессы в	Светлов Ю.	Инфра-М	2016

	материалах и изделиях легкой промышленности. Учебное пособие			
11	Материаловедение швейного производства	Бузов Б.А. Модестова Т.А.	Ё.Ё. Медиа	2020
12	Материаловедение швейного производства. Лабораторный практикум	Бузов Б.А. Модестова Т.А.	ЁЁ Медиа	2020
13	Оборудование швейного производства. Учебное пособие для СПО	Ермаков А.	Юрайт	2019
14	Социальная работа с инвалидами.	Коллектив авторов.	М.:КноРус	2021
15	Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Учебное пособие для СПО.	Аксенова Л.И.	М.:ЮРАЙТ	2018
16	Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов	Фурьева Т.В.	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт	2020
17	Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов	Бегидов М.В., Бегидова Т.П.	2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт	2021
18	Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные	Зелинская Д.И Терлецкая Р.Н.	Москва : Издательство Юрайт	2021

	процессы): монография			
--	-----------------------	--	--	--