

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим Советом СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина

протокол № 111
от «31» августа 2022 г.

_____ В.А. Никитин
от «02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочих: Приемосдатчик груза
и багажа»**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код, наименование специальности)
базовой подготовки

Номер регистрации _____

2022-2023 уч. год
2023-2024 уч. год пр. № _____ от _____
2024-2025 уч. год пр. № _____ от _____
2025-2026 уч. год пр. № _____ от _____

Санкт-Петербург
20__г

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и учебного плана основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии,
протокол № 1от «31» августа 2022 г.

Председатель ЦМК

_____ А. Прокопенко

Разработчики:

Прокопенко Андрей Владимирович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Мицкевич Андрей Анатольевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Нехода Максим Валерьевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

«Согласовано»

Генеральный директор

ООО «УК» Анкер Логистик»

_____/В.В. Гулятьев

Согласовано:

Методист

_____ И.Л. Максенкова

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

_____ /О.И. Федорянич/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих: Приемосдатчик груза и багажа»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»; по направлению подготовки «Инженерное дело технологии и технические науки»; 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *приемосдатчик груза и багажа* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях.
2. Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения.
3. Оформлять сопроводительные документы.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессии ОКПР № 17244 *приемосдатчик груза и багажа*. Исходный уровень образования – основное общее. В программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации по этой же профессии. Требуемый уровень: профессиональная подготовка.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации операций по приему и выдаче грузов и багажа, перевозимых морским транспортом, и передачи их на другие виды транспорта;

уметь:

- организовывать грузовые и коммерческие операции по приему, перевозке, хранению и выдаче грузов и багажа, перевозимых морским транспортом, и другими видами транспорта;
- контролировать правильность использования технического оборудования и выполнения требований охраны труда;
- оформлять сопроводительные документы;

знать:

- правила перевозок и порядок оформления документов на перевозку грузов и багажа;
- технические условия погрузки и крепления грузов;
- инструкции по ведению коммерческой отчетности о порядке и технологии взвешивания грузов;
- правила перевозки опасных грузов и порядок ликвидации связанных с ними аварийных ситуаций;
- технологический процесс работы порта;

- инструкцию по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов;
- соглашение о международном грузовом сообщении.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 518 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 302 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 202 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 100 часа;

учебной практики – 180 часов;

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) №17246 «приемосдатчик груза и багажа», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять учет груза и оформление транспортных документов.
ПК 2.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях возникновения нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.3.	Применять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Выполнять операции перевозочного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2; 2.3.	Раздел 1. Грузоведение и складирование	188	116	30	-	116	-		-
ПК 2.1; 2.3	Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.	94	32	16	-	62	-		-
	Учебная практика	180						180	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36							36
	Всего:	498	148	46	-	178	-	180	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ.04 Выполнение работ по грузоведению и складированию.		282(178)	
МДК 04.01. Грузоведение и складирование.		188(116)	
Тема 1.1 Общие сведения о грузах и подвижном составе	Содержание	18(11)	2
	Введение. Груз и его транспортная характеристика, транспортная классификация грузов. Физико-химические свойства грузов. Тара и упаковка грузов. Виды тары и упаковки грузов. Требования к состоянию тары и упаковки. Маркировка грузов и техника ее исполнения. Объемно-массовые характеристики грузов, фрахтовые единиц и система единиц измерения. Классификация транспортных судов и подвижного состава. Классификация автотранспорта. Опасные свойства грузов. Пожароопасность, воспламенение и взрывоопасность. Токсическая и радиационная опасность.	18	
	Практическая работа №1 Изучение общей и технологической классификации грузов.	2	
	Практическая работа №2 Изучение свойств тары и упаковки, буквенного и цифрового кода тары.	1	

	Практическая работа №3 Изучение знаков манипуляции и нанесения маркировочных надписей на грузовые места.	1	
	Самостоятельная работа Железнодорожный и автомобильный подвижной состав. Маркировка грузового места.	11	
Тема 1.2. Складирование, хранение, перевозка генеральных грузов на морском транспорте.	Содержание	10(11)	2
	Номенклатура и специфические свойства генеральных грузов. Способы складирования генеральных грузов. Транспортные пакеты и средства пакетирования. УГМ (УГЕ) универсальные контейнеры, лихтеры.	10	
	Практическая работа №4 Исследование средств пакетирования.	1	
	Практическая работа №5 Анализ и использование схем формирования ящичных и мешковых грузов в пакеты.	1	
	Практическая работа №6 Выбор подвижного состава для перевозки генеральных грузов (крытые вагоны и платформы).	1	
	Практическая работа №7 Изучение ПС для перевозки генеральных грузов (крытые вагоны и платформы).	1	
	Самостоятельная работа Классификация генеральных грузов. Способы складирования и хранения генеральных грузов. Определение массы генеральных грузов в крытом вагоне. Определение массы генеральных грузов на платформе.	11	
	Содержание	6(11)	2
Тема 1.3. Перевозка и хранение лесных грузов.	Классификация лесных грузов, физико-химические свойства лесных грузов. Способы хранения лесоматериалов, Перевозка лесных грузов морем.	4	
	Практическая работа №8 Выбор способов формирования укрупненных грузовых мест лесных грузов.	1	

	Практическая работа №9 Определение массы пакетированных лесных грузов.	1	
	Самостоятельная работа Классификация лесных грузов. Способы складирования, хранения и перевозки лесных грузов.	11	
Тема 1.4. Складирование, хранение и перевозка зерновых и навалочных грузов	Содержание	6(11)	2
	Номенклатура и общие свойства навалочных грузов. Характеристика и свойства зерна и зерновых грузов. Навалочные не зерновые грузы. Перевозка зерна.	8	
	Практическая работа №10 Выбор способов перевозки навалочных (по основным свойствам) и зерновых грузов.	2	
	Самостоятельная работа Классификация зерновых и навалочных грузов. Способы складирования, хранения и перевозки навалочных грузов. Изучение характеристик подвижного состава, предназначенного для перевозки навалочных грузов. Расчет массы навалочных грузов.	11	
Тема 1.5. Технология хранения и перевозки наливных грузов	Содержание	7(12)	2
	Номенклатура и специфические свойства наливных грузов. Сырая нефть, нефтепродукты и масла. Хранение нефтепродуктов и защита окружающей среды.	4	
	Практическая работа №11 Проведение сравнительного анализа химического состава различных марок нефти	1	
	Практическая работа №12 Анализ устройства танкера и характеристик ПС для перевозки наливных грузов	2	
	Самостоятельная работа Классификация наливных грузов особенности их хранения и перевозки.	12	
Тема 1.6. Режимные грузы, их хранение и перевозок.	Содержание	5(12)	2
	Скоропортящихся грузы, режимы их хранения и перевозки. Современные технологии перевозки скоропортящихся грузов.	2	
	Практическая работа №13 Определение алфавитного кода режимных грузов.	1	

	Практическая работа №14 Выбор подвижного состава для перевозки	1	
	Самостоятельная работа Классификация скоропортящихся грузов. Особенности хранения и перевозки скоропортящихся грузов. Изучение характеристик ПС для перевозки скоропортящихся грузов. Определение массы скоропортящихся грузов в контейнерах и реф. вагонах.	12	
Тема 1.7. Особенности складирования и перевозки опасных грузов.	Содержание	8(12)	2
	Классификация опасных грузов. Тара и упаковка для перевозки ОГ, маркировка ОГ. Условия хранения, особенности перевозки ОГ. Транспортная документация.	8	
	Практическая работа №15 Определение знаков опасности ОГ	2	
	Практическая работа №16 Изучение совместимости различных классов ОГ.	1	
	Самостоятельная работа Классификация опасных грузов. Особенности хранения и перевозки ОГ. Изучение аварийных карточек на различные классы ОГ.	12	
Тема 1.8 Способы и средства определения массы грузов	Содержание	3(12)	1
	Основные требования к определению массы и количества груза. Прямое взвешивание грузов. Другие способы определения массы грузов, грузовая шкала и грузовая марка.	2	
	Практическая работа №17 Определение массы грузов расчетным путем. (Тарноштучные грузы).	1	
	Самостоятельная работа Организация работы на складах.	12	
Тема 1.9 Обеспечение сохранности грузов, совместное хранение и перевозка грузов	Содержание	5 (12)	
	Требования к грузам, предъявленным к перевозке. Виды не сохранности грузов. Основные причины недостач грузов. Причины повреждения грузов Принципы обеспечения сохранности и ответственность перевозчика	4	

Тема 1.10 Техническая эксплуатация складов, обязанности должностных лиц склада	Практическая работа №18 Определение совместимости грузов, определение факторов, влияющих на сохранность грузов.	1	
	Самостоятельная работа Составить таблицу совместимости грузов. Изучение системы факторов, влияющих на сохранность грузов. Изучении совместимости грузов совместимости грузов.	12	
	Содержание	4(12)	
	Назначение, общая классификация складов. Задачи технической эксплуатации складов. Обязанности сменного помощника.	3	
	Практическая работа №19 Выполнение обязанностей должностных лиц склада (сменного помощника)..	1	
	Самостоятельная работа Составить отчет по практической работе	12	
МДК 04.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Информация и информационные процессы в морских перевозках.	Содержание	3(15)	2
	Введение. Классификация информационных технологии используемых в перевозочном процессе на морском транспорте. Электронный документооборот в транспортной характеристике, и транспортной классификация грузов. Классификация информационных систем и информационного сопровождения морских контейнерных перевозок.		
	Самостоятельная работа Информационное сопровождения морских контейнерных перевозок подготовить доклады	15	
Тема 2.2 Информационные технологии подготовки транспортных перевозочных документов в MS Word.	Содержание	8(15)	2
	Классификация и возможности текстовых редакторов при составлении транспортных перевозочных документов.	1	
	Лабораторная работа №1. Работа в текстовом процессоре MS Word для заполнения первичных транспортных перевозочных документов.	1	
	Лабораторная работа №2 Работа в текстовом процессоре MS Word для заполнения первичных транспортных перевозочных документов.	1	

	Лабораторная работа №3 Работа в текстовом процессоре MS Word для заполнения первичных транспортных перевозочных документов .	1	
	Лабораторная работа №4 Составление транспортного перевозочного документа на примере коносамента.	1	
	Лабораторная работа №5 Составление транспортного перевозочного документа на примере коносамента.	1	
	Лабораторная работа №6 Составление коммерческих документов на груз на примере (инвойса, упаковочный лист, спецификация)	1	
	Лабораторная работа №7 Составление коммерческих документов на груз на примере (инвойса, упаковочный лист, спецификация)	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, докладов, презентаций. Составление таблиц для систематизации учебного материала. Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.	15	
Тема 2.3 Технология расчета показателей складирования, хранение, перевозка генеральных грузов на морском транспорте в электронных таблицах MS Excel.	Содержание	19(30)	2
	Электронные таблицы MS Excel: ввод числовых данных, вычислительные возможности для определения массы грузов. Автовод данных, поиск и сортировка данных. функции в MS Excel для определения массы грузов. Сводные таблицы в MS Excel. Их применение для расчетов массы грузов. Сортировка фильтрация поиск данных в MS Excel при расчетах массы генеральных грузов Автоматические вычисления в MS Excel для расчетов массы грузов. Использование функции ВПР для расчета перевозки наливных грузов. Использование функции Индекс для расчета перевозки наливных грузов. Определение массы грузов расчетным путем в MS Excel с применением технологии сводных таблиц .(Тарноштучные грузы, черные и цветные металлы, навалочные и насыпные грузы, налив, скоропортящиеся грузы в рефрижераторных вагонах и	8	

	контейнерах).		
	Лабораторная работа №8 Ввод числовых данных в MS Excel. Создание числовой последовательности. Быстрое копирования с помощью автозаполнения. Выбор формата ячеек для вычисления массы грузов.	1	
	Лабораторная работа №9 Выбор формата ячеек, округление данных для вычисления массы груза.	1	
	Лабораторная работа №10 Выбор и ввод формул при расчете массы груза.	1	
	Лабораторная работа №11 Математические и статические функции их особенности при расчете массы груза в MS Excel	1	
	Лабораторная работа №12 Использование сводных таблиц при расчете и определении массы генеральных грузов в крытом вагоне	1	
	Лабораторная работа №13 Использование приложения Visual Basic в Ms Excel для расчета и определения массы (Тарноштучных грузов, черные и цветные металлы)	1	
	Лабораторная работа №14 Использование приложения Visual Basic в Ms Excel для расчета и определения массы (Навалочные и насыпные грузы)		
	Лабораторная работа №15 Использование приложения Visual Basic в Ms Excel при определении массы пакетированных лесных грузов.		
	Самостоятельная работа Работа с приложением Visual Basic. Решение задач и выполнение упражнений по заданным условиям. Подготовка к деловым играм, семинарам, конференциям, практической работе.	30	
Тема 2.4 Компьютерные справочные системы. (технология хранения, поиска и сортировки информации).	Содержание	3	2
	Обзор компьютерных СПС. Справочная система «Консультант плюс» ее использования в профессиональной деятельности. Информационно-справочная система (ИСС) с возможностью наглядного представления на географической карте широкого спектра информации для перевозки грузов на Морском транспорте.		

	Обзор компьютерных СПС. Справочные система «Кодекс», «Референт» их использования в профессиональной деятельности.		
Тема 2.5 Электронные коммуникации в профессиональной деятельности используемые (в морских перевозках и на предприятиях морского транспорта)	Содержание	3(2)	2
	Современная структура сети Интернет. Организация поиска в сети Интернет ресурсов Морского пароходства и судовых компаний. Работа в основных сервисах сети Интернет по классификации Морских судов.	2	
	Лабораторная работа №16 Работа с основными сервисами сети Интернет по поиску судоходных компаний и составления перечня компаний по морским контейнерным перевозкам.	1	
	Самостоятельная работа Составление перечня судоходных компаний с помощью сервисов сети Интернет. Поиск пароходств (мурманского, дальневосточного). Подготовка презентаций и выступлений.	2	
Экзамен		4	

Учебная практика Виды работ: – Изучение видов грузов. – Изучение видов и свойств тары и упаковки. – Ознакомление с устройством складов порта. – Ознакомление с технической документацией складов. – Изучение грузовых помещений судов. – Изучение железнодорожного подвижного состава. – Изучение грузового автотранспорта – Изучение складирования грузов в порту. – Изучение укладки грузов на различные виды транспорта. – Применение тары и упаковки при перевозке скоропортящихся грузов. – Применение грузовых приспособлений при обработке скоропортящихся грузов. – Составление ярлыков опасности грузов. – Определение массы различных видов грузов. – Определение массы навалочных и лесных грузов. – Определение массы и объема гигроскопических грузов, жидких грузов. – Работа с таблицами совместимости грузов для отдельных судоходных линий. – Расчет необходимой вместимости склада. – Расчет пропускной способности склада. – Работа в операционной системе Windows. – Операции с файлами. – Построение и использование геоинформационных моделей. – Создания и редактирование документов – Вставка мультимедиа и графических объектов. – Форматирование символов и абзацев в документе. – Создание списков и таблиц. – Работа со списками и таблицами. – Вставка объектов и формул в таблицы. – Ввод в таблицу чисел и текста. – Работа с встроенными математическими и логическими функциями. – Ввод в таблицу формул. – Использования в формулах абсолютных, относительных и смешенных ссылок. – Сортировка и поиск данных. – Построение диаграмм и графиков.	180	
--	-------------------	--

– Создание и редактирование растровых графических изображений. – Создание и редактирование векторных графических изображений. – Создание презентаций с помощью Power-Point. – Создание интерактивной мультимедиа презентации. – Ввод и регистрация записей. Сортировка и поиск записей. – Основные объекты в базах данных и операции над ними (запись, поле). – Создание и организация запросов. – Выполнение адресации в Интернете. – Использование Технологии World Wide Web. – Работа с поисковыми системами. – Знакомство с языком текстовой разметки HTML.		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Изучение грузовых помещений судов, железнодорожного состава и автотранспорта. Изучение укладки грузов в трюмах, на палубах, кузовах и прицепах автомашин. Работа с таблицами совместимости грузов для отдельных судоходных линий. Приём и размещение груза на производственных площадях стивидорной компании. Расследование случаев производственного брака. Контроль за качеством перегрузки и хранения внешнеторговых грузов в порту. Работа таможенного поста. Работа со складскими первичными документами. Заполнение накладных. Работа над заполнением отчётной документации. Решение транспортных задач в MS Excel. Исследование рынка программного обеспечения перевозки контейнеров, и разработка алгоритма программ. Исследование рынка программного обеспечения перевозки навалочных грузов и разработка алгоритма программ. Оформление коносамента. Исследование и применение на практике информационного программного обеспечения совершенствования запасов и складирования в транспортной логистике на примере 9 комплекса контейнерного терминала. Анализ и использования прикладных программ для обеспечения перевозки грузов различными видами транспорта.	36	
Всего	418(100)	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 требует наличия учебного кабинета «Грузоведение и складирование» и лаборатории «Информационное обеспечение перевозочного процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническая документация.

Оборудование лаборатории «Информационное обеспечение перевозочного процесса»:

- рабочие столы для студентов;
- рабочий стол с АРМ преподавателя;
- персональные компьютеры для студентов;
- принтер;
- проектор;
- экран.

Технические средства обучения:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- программы, обеспечивающие контроль за продвижением транспортных средств;
- АРМы перевозочного процесса;
- фрагменты производственных программ, обеспечивающих перевозочный процесс;
- электронные плакаты по тематике лекций;
- базы данных;
- выход в Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30 апреля 1999 года № 81-ФЗ «Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации - М.: Издательский центр Академия, 2007
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, М.: Издательский центр «Академия», 2008

Дополнительные источники:

1. Акимов И. В. Упаковка грузов. Справочник. - М.: Транспорт, 1992.
2. Аникин Б.А. Логистика. Изд. «Проспект», 2006 г.
3. Белинская Л.Н., Сенько Г. А. «Грузоведение и складское дело на морском транспорте». Учебник для мореходных училищ. -М.: Транспорт, 1990.
4. Белоусов Л. Н., Корхов Я Г. «Технология морских перевозок грузов». -М.: Транспорт, 1978.
5. Блинов Э. Е Контейнеры международного стандарта - М.: Транспорт, 1990.
6. Вейскас. Эффективная работа с Microsoft Access. 2005

7. Горбатова О.В. Информатика. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
8. Гридасов А.Ю. Лабораторный практикум 1С 8.0. Учебное пособие. Москва, 2010г.
9. Гриневич В.Е. Комплексно-механизированные и автоматизированные склады на транспорте. -М.: Транспорт, 1987.
10. Гриневич Г. П. «Комплексно-механизированные и автоматизированные склады на транспорте». -М.: Транспорт, 1987.
11. Козырев В.К. «Грузоведение». Учебник, М., «РКонсульт», 2005.
12. Леонтьев А. Л, Ткачев В. Д., Батраков Л.И. Перевозка скоропортящихся грузов, Справочник. - М.:, Транспорт, 1986.
13. Маявин Е И., Шаповал М. А., Васильев Ю. В. Морские перевозки наливных грузов. - М.: Транспорт, 1991.
14. Механик Л. А., Токман Г. И. Портовые перегрузочные работы. - М.; Транспорт, 1983.
15. Общие и специальные правила перевозки грузов 4М-5М. Книга 1-2, ММФ СССР, - М.: В/О «Мортехинформреклама», 1991.
16. Правила безопасности труда в морских портах/ ММФ СССР. -М.: "Рекламинформбюро", 1975.
17. Правила морской перевозки опасных грузов (МОПОГ). Т. 1,2,3. ММФ СССР, -М.: В/О «Мортехинформреклама», 1990.
18. Правила перевозки наливных грузов. (Тарифное руководство 7М). - М.: ЦРИА Морфлот, 1985.
19. Седышев В.В. Информационные технологии в промышленности. Челябинск: УрГУПС, 2008.
20. Семакин и Хеннер Информатика «БИНОМ» 2005
21. Смехов А. Л., Малов А. М. Грузоведение, сохранность и крепление грузов. - М.: Транспорт, 1991.
22. Снопков В. И. Морская перевозка грузов. -М.: Транспорт, 1986.
23. Степанов А. Д. Портовое перегрузочное оборудование. - М.: Транспорт, 1996.
24. Технические условия погрузки и крепление грузов. - М.: Транспорт, 1990.
25. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ «БИНОМ» 2007
26. Финансовый анализ деятельности фирмы – М.: ИСТ-СЕРВИС, 2007.
27. Фролов А. С, Кузьмин В. Л., Степанец А. Ф. Организация, планирование и технология перегрузочных работ в морских портах. -М.: Транспорт, 1979.
28. Шауцукова Л.З. Информатика «Просвещение» 2003 г.
29. Шепетов В. К. Техническое нормирование работы грузовых судов и причалов. - Е: Транспорт, 1990.

Интернет – ресурсы:

1. 12.12.2011г.
2. 15.01.2012г.
3. <http://www.evfrat.ru> 21.12.2012г.
4. <http://www.eos.ru> 17.12.2012г.
5. <http://www.document.ru> 20.01.2012г.
6. <http://www.docflow.ru> 23.01.2012г.
7. <http://www.csys.ru/delo/docs/> 28.12.2011г.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Наряду с изучением данного модуля параллельно изучаются общепрофессиональные дисциплины, а также дисциплины, вводимые за счет часов из вариативной части.

Реализация программы модуля предполагает рассредоточенную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории «Информационное обеспечение перевозочного процесса» с использованием специализированного программного обеспечения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля. Производственная практика организуется на рабочих местах в организациях «Большой морской порт Санкт-Петербург» и в портах Ленинградской области различных форм собственности. В процессе прохождения практики, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики данного модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов.

Учебная и производственная практика завершается зачётом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования по специальности организация перевозок и управление на транспорте, соответствующей профилю модуля,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Грузоведение и складирование».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Соблюдение технологических норм времени на выполнение грузовых операций; использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач и анализа показателей морских перевозок; определение функциональных возможностей автоматизированных систем,	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий № 13,17,24,28,36,37 и лабораторных № 19-25,30,32,34,35), защита рефератов, отчеты по практике, дневники практики,

	применяемых в перевозочном процессе.	отзывы руководителей практики.
ПК 2.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.	Соответствие оформления технологической документации требованиям нормативных документов; осуществление контроля за перегрузочными работами и безопасностью движения судов в соответствии с нормативно правовой документацией и инструкциями; обеспечение безопасности движения на транспорте в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий № 11-18,24,26-29,36,37 и лабораторных № 7-18,28,29,31-35), защита рефератов, отчеты по практике, дневники практики, отзывы руководителей практики.
ПК 2.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Ведение технической документации в соответствии с нормативными документами; составление технологической карты перегрузки груза с учетом особенностей перевозимого груза и судна; соблюдение графиков обработки судов.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий № 8-10,13,14,17,18,24-29, 33-37 и лабораторных № 7-25,30-32), защита рефератов, отчеты по практике, дневники практики, отзывы руководителей практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация готовности к профессиональной деятельности, интереса к будущей профессии, участие в работе семинаров, конференций.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при

определенных руководителем.	области организации перевозочного процесса. Контроль за эффективным использованием перегрузочного комплекса и оборудования складов. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач. Использование нормативной и справочной литературы для выбора материалов, оборудования и др.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий для решения профессиональных задач. Производить расчеты технико-эксплуатационных показателей работы флота с использованием современных технических средств.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения. Организация работы коллектива исполнителей Планирование и организация производственных работ.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

