

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
педагогическим советом СПбМТА имени
адмирала Д.Н.Сенявина
протокол № 116
от « 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПбМТА
имени адмирала Д.Н.Сенявина

_____ В.А. Никитин
« 31 » августа 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по профессии среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Квалификация выпускника:
слесарь по ремонту автомобилей,
электрогазосварщик

Номер регистрации _____

Санкт-Петербург

2023 г.

Содержание

пояснительной записки к образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

1.	Общие положения	3
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ППКРС	3
1.3.	Общая характеристика ППКРС	4
1.3.1.	Нормативные сроки освоения программы	4
1.3.2.	Трудоемкость ППКРС	4
1.3.3.	Требования к поступающим	4
1.3.4.	Востребованность выпускников	5
1.3.5.	Основные пользователи ППКРС	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС	5
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.2.	Требования к результатам освоения ППКРС	5
2.2.1.	Основные виды профессиональной деятельности	5
2.2.2.	Общие компетенции	5
2.2.3.	Профессиональные компетенции в соответствии с видом деятельности	6
2.2.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	7
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	7
3.1.	Учебный план	7
3.2.	Календарный учебный график	8
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	9
3.4.	Рабочие программы профессиональных модулей	9
3.5.	Программа и организация практики	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	10
4.1.	Контроль и оценка освоения программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональных и общих компетенций	10
4.2.	Государственная итоговая аттестация	12
5.	Ресурсное обеспечение ППКРС	12
5.1.	Кадровое обеспечение	12
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	13
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	13
6.	Характеристика среды СПб ГБПОУ «ИСЛ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	14
7.	Приложения	
16		

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.

Образовательная программа профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих **23.01.08** Слесарь по ремонту строительных машин (квалификация выпускника: слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик).

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 02.08.2013, зарегистрированный Министерством юстиции (рег.№ 29590 от 20.08.2013) 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- Разъяснение по формированию учебного плана среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»;
- Постановление главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарег. в Минюсте России 03.03.2011 № 19993)

1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы.

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих **23.01.08** Слесарь по ремонту строительных машин при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Нормативные сроки освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база	Наименование	Нормативный срок освоения
----------------------	--------------	---------------------------

приема	квалификации	ОПОПСПО (ППКРС) при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик	2года 10 месяцев

1.3.1 Трудоемкость ППКРС

		I курс		II курс		III курс				
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.		6 сем.		
		17	24	17	21	13	1	3	8	12
ВСЕГО ЧАСОВ:										
дисциплин и МДК	2640	476/28	672/28	493/29	609/29	390/30	0	0	0	0
учебной практики	552	102/6	144/6	102/6	126/6	78/6	0	0	0	0
производст. практики	864	0	0	0	0	0	36/36	108/36	288/36	432/36
экзаменов	6	0	0	0	5	1	0	0	0	0
дифф. зачетов	14	0	1	0	9	2	0	2	0	0
зачетов	9	1	1	1	0	6	0	0	0	0

1.3.3. Требования к поступающим

Прием граждан на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по правилам приёма СПб ГБПОУ «ИСЛ» для лиц поступающих на базе основного общего образования. Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца.

1.3.4. Востребованность выпускников

Выпускники профессии **23.01.08** Слесарь по ремонту строительных машин востребованы на предприятиях города Санкт-Петербурга.

1.3.5. Основные пользователи ППКРС:

- преподаватели, сотрудники СПб ГБПОУ «ИСЛ»;
- обучающиеся **23.01.08** Слесарь по ремонту строительных машин;
- администрация и коллективные органы управления СПб ГБПОУ «ИСЛ»;;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей;
- техническая документация..

2.2. Требования к результатам освоения ППКРС

2.2.1. Основные виды профессиональной деятельности выпускника по профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин:

- Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.
- Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.
- Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

2.2.2. Общие компетенции

Парикмахер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2.3. Профессиональные компетенции в соответствии с видом деятельности

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.
ПК 1.1	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК 1.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ВПД 2	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ВПД 3	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.
ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 3.2	Выполнять ручную и машинную резку.

2.2.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС по профессии представлена в приложении 1.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план отражает следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППКРС профессии Парикмахер предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный учебный цикл - ОДБ;
- профессиональный учебный цикл - П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на добавление часов для изучения учебных дисциплин и модулей.

Все часы, выделенные на вариативную часть, распределены между дисциплинами и модулями для расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей (далее - ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика рассредоточено и производственная практика концентрированно.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность урока – 45 минут.

Рабочий учебный план представлен в приложении 2

3.2. Календарный учебный график

календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии **23.01.08** Слесарь по ремонту строительных машин, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППКРС для обучающихся и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по профессии к срокам освоения ППКРС и учебного плана.

Календарный учебный график приведен в рабочем учебном плане (Приложение 3).

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

3.5. Организация практики

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика проводятся СПб ГБПОУ «ИСЛ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «ИСЛ» Содержание программ практик согласовывается с работодателями.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

4.1. Контроль и оценка освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины или модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация)

создаются комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются методическими комиссиями с привлечением представителей работодателей. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются методическими комиссиями, рассматриваются на заседании педагогического Совета и утверждаются директором СПб ГБПОУ «ИСЛ».

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций. Применяются следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций, проектов и т.д.);
- проверка заданий практических работ;
- собеседование и др.

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине или МДК;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине или МДК.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Для аттестации по учебной и производственной практике обучающимся представляются дневники по выполнению заданий по практике и характеристики с места прохождения практики.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП профессии **23.01.08** Слесарь по ремонту строительных машин осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и ГИА успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по предметам общеобразовательного и профессионального учебных циклов и о переводе на следующий курс.

4.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОУ, освоивших ППКРС, включает защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968). Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве трех - пяти человек утверждается приказом директора СПб ГБПОУ «ИСЛ»

Задача государственной экзаменационной комиссии - оценка качества подготовки выпускников СПб ГБПОУ «ИСЛ», которая должна осуществляться экспертами государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения профессиональной образовательной программы **23.01.08** Слесарь по ремонту строительных машин. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

Требования к выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ определены в локальном акте СПб ГБПОУ «ИСЛ» «Порядок оформления и защиты выпускных квалификационных работ»

5. Ресурсное обеспечение ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В учебном процессе в подготовке рабочих участвуют 12 педагогов, из них имеют:

- высшую категорию – 8 чел.,
- звание «Почетный работник НПО РФ» - 5 чел.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, для них организовано дополнительное профессиональное образование в форме стажировки в профильных организациях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным

изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС предполагает наличие 5 учебных кабинетов, 1 мастерской.

СПб ГБПОУ «ИСЛ», реализующее ППКРС **23.01.08** Слесарь по ремонту строительных машин, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС:

№	Наименование
I	Кабинеты:
	Черчения
	Безопасности жизнедеятельности
	Конструкции строительных машин и автомобилей
	Технической механики и гидравлики
	Электротехники
II	Лаборатории:
	Материаловедения
	Двигателей внутреннего сгорания
	Гидравлического оборудования
	Электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей
	Эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей
III	Мастерские:
	Слесарная
	Электромонтажная
	Электрогазосварочная
III	Спортивный комплекс:
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
IV	Залы:
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актный зал

Реализация ППКРС в СПб ГБПОУ «ИСЛ» обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристика среды СПб ГБПОУ «ИСЛ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В СПб ГБПОУ «ИСЛ» сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков.

Основной формой социальной поддержки обучающихся, реализующейся в СПб ГБПОУ «ИСЛ», является стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий. Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимся только на «отлично» назначается повышенная стипендия. Социальная стипендия выплачивается обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все виды социальной поддержки осуществляются в соответствии с законодательством РФ. Воспитание в СПб ГБПОУ «ИСЛ» представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Необходимость воспитания в учреждении СПО подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Целью воспитательной работы в Учреждении в рамках ОПОП подготовки квалифицированных рабочих является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Внеурочная воспитательная работа направлена на формирование профессионально - значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникабельность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.

Воспитательная работа с обучающимися направлена также на формирование здорового образа жизни и культурного социально-общественного профессионального поведения.

Воспитательную внеурочную работу осуществляют все педагоги, классные руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

За каждой учебной группой приказом директора закреплен классный руководитель с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся.

Активно развивается студенческое самоуправление, представленное Советом

старост и Советом общежития. Учреждение взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

Культурно-массовая работа в Учреждении является основой внеучебной деятельности. В СПб ГБПОУ «ИСЛ» имеется актовый зал, спортивный зал, тренажерная комната, спортивная площадка. Данные объекты обеспечивают занятость обучающихся в различных сферах деятельности. С целью формирования физической культуры, пропаганды здорового образа жизни, организована работа спортивных секций. В течение учебного года обучающиеся задействованы в проведении различного уровня спортивных соревнований.

Детям-сиротам предоставляется общежитие.

