

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

педагогическим советом СПбМТА имени
адмирала Д.Н.Сенявина

протокол № 116

от « 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПбМТА

имени адмирала Д.Н.Сенявина

_____ В.А. Никитин

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 14 «Основы бюджетной грамотности»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»
квалификация «техник»

Номер регистрации _____

Санкт-Петербург

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСПИЦПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **22.02.06 Сварочное производство** (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Основы бюджетной грамотности» является повышение бюджетной грамотности студентов в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирование компетенций в области бюджета и финансов.

Задачи:

1. Сформировать знания об основах бюджетной политики, бюджетной системе, принципах формирования государственного бюджета и основных направлениях его расходования в Российской Федерации.
2. Обеспечить в процессе изучения курса «Основы бюджетной грамотности» условий для овладения студентами ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую сущность бюджета, принципы и основы построения бюджетной системы;
- особенности формирования бюджетов разных уровней;
- сущность налоговой системы;
- роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета;
- социальную политику государства;
- виды кредитования;
- плюсы и минусы кредитования граждан;
- основные принципы добровольного и обязательного страхования;
- основы личного, имущественного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков;
- виды пенсионных программ;
- формирование бюджета семьи;
- возможности рационального использования средств и пути их увеличения.
- систему безналичных расчетов.

Уметь:

- оперировать экономическими терминами;
- анализировать и планировать личный и семейный бюджет;

- грамотно вести себя в типичных потребительских ситуациях, при покупке товара, пользовании услугами;
- применять законодательство о защите прав потребителей;
- разбираться в системе налогообложения физических лиц;
- ориентироваться на рынке банковских услуг;
- составлять и оформлять документы по кредитным операциям;
- работать с нормативными документами;
- анализировать материалы СМИ;
- оценивать финансовые риски;
- вычислять выгоды и издержки при принятии финансовых и инвестиционных решений;
- применять полученные знания в практической деятельности и в повседневной жизни.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки студента **99** часов, в том числе:
 обязательной аудиторской учебной нагрузки студента **66** часов;
 самостоятельной работы студента **33** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекций и уроков	33
практические работы	33
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	33
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 14 «Основы бюджетной грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		16(8)	
Государственная бюджетная система Российской Федерации			
Тема 1.1 Бюджетная система РФ	Содержание учебного материала	5	<i>1</i>
	Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Содержание Федерального закона «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период», его основные положения. Основопологающие элементы бюджетной системы РФ. Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России	4	
	Практические работы	2	
	№1. «Распределение доходов и расходов бюджетов в Российской Федерации»		
Тема 1.2. Бюджетный процесс в РФ. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение конспекта лекции. С помощью интернет-ресурсов подготовить сообщения на тему: «Экономическая роль бюджета», «Влияние бюджета на основных участников экономических отношений», «Принципы построения бюджетной системы в РФ»		
	Содержание учебного материала	10(4)	
	Понятие бюджетной системы в РФ. Принципы формирования и построения бюджетных отношений. Бюджетный процесс. Источники финансирования бюджетов различных уровней. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины. Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России.	4	

	Распределение бюджетных средств. Исполнение бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Региональный и муниципальный бюджеты. Внебюджетные фонды.		
	№ 2. «Роль бюджета и бюджетной системы РФ» № 3. «Внебюджетные фонды» № 4. «Расчет показателей доходов и расходов. Источники финансирования дефицита бюджета»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта лекций. Выделение элементов лекции, при изучении которых возникли сложности. Заполнить таблицу «Принципы построения бюджетной системы РФ». Изучение дополнительной литературы по теме. Подготовить сообщения на темы: «Что представляет бюджетное устройство?», «Особенности бюджетного устройства единого (унитарного) государства», «Принципы построения бюджетной системы»	4	
Раздел 2. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения		16(10)	
Тема 2.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	6(3)	2
	Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций	3	
	Практические работы	3	
	№5. «Банковская система РФ» Самостоятельная работа обучающихся С помощью интернет-ресурсов и дополнительной литературы заполнить таблицу «Основные функции коммерческих банков»	3	
Тема 2.2. Кредитование и его роль в современной	Содержание учебного материала	4(4)	2
	Инструменты кредитно-денежной политики государства. Операции на открытом рынке. Понятие кредита. Кредитная система в РФ.	4	

экономике	Экономическая сущность и формы кредитно-денежных отношений. Основные виды и формы кредитов. Участники кредитных отношений, и их обязательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат об особенностях кредитной системы в РФ.	4	
Тема 2.3. Кредитование граждан: плюсы и минусы	Содержание учебного материала	6(4)	
	Кредиты и риски. Потребительское кредитование, ипотечное кредитование. Кредитные истории. Влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан	3	2
	Практические работы	3	
	№6. «Особенности кредитования в РФ»		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать конспект и составить тест по теме. «Роль кредита в жизни современного человека. Плюсы и минусы»	4	
Раздел 3. Налоговая система РФ		6(4)	
Тема 3.1 Понятие налогов и сборов	Содержание учебного материала	6(4)	
	Система налогов в РФ. Понятие налога и сбора. Принципы налогообложения. Функции налоговой системы и налогообложения. Объекты налогообложения. Виды налогов. НДС. Налог на прибыль. Акцизы. НДФЛ. Налоговая декларация и правила ее заполнения.	2	2
	Практические работы	4	
	№7. «Теоретические функции налогообложения» № 8. «Система налогообложения РФ»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат и презентацию по темам: «Источники получения налогов». «Характеристика принципов налогообложения»	4	

Раздел 4.		5	
Страховая система и её влияние на бюджетные отношения			
Тема 4.1. Система страхования в РФ	Содержание учебного материала	7(3)	
	Экономическая сущность страхования. Основные виды страхования. Принципы организации страхового дела в России. Организационно-правовые формы страхования. Добровольное и обязательное страхование. Меры государственного регулирования страховой деятельности. Бюджеты страховых компаний. Виды и формы страхования. Экономико-финансовые основы страхования.	4	2
	№9. «Понятие, цели и задачи обязательного социального страхования»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему «Формы и виды страхования в России».	3	
Раздел 5.		6(3)	
Пенсионная система и пенсионное государственное обеспечение в РФ			
Тема 5.1 Пенсионная система	Содержание учебного материала	6(3)	
	Особенности пенсионной системы. Структура пенсионной системы в РФ. Основные группы обеспечения. Работа системы государственного пенсионного обеспечения. Аспекты обязательного страхования. Суть пенсионных фондов. Социальная пенсия. Пенсионные налоги и сборы в РФ. Федеральный закон о трудовых пенсиях. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента. Виды пенсий в России. Формирование личных пенсионных накоплений. Работа корпоративных пенсионных программ	3	2
	Практические работы	3	
	Практическая работа №10. «Негосударственные пенсионные фонды»		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта лекций по теме. Выделить и охарактеризовать	3	

	преимущества и недостатки пенсионной системы в РФ. Заполнить таблицу «Правила и приумножение пенсионного сбережения»		
Раздел 6. Семейная экономика		7(3)	
Тема 6.1 Личный и семейный бюджет.	Содержание учебного материала	7(3)	
	Роль семейного бюджета в современной жизни общества. Формы бюджета семьи. Номинальные и располагаемые доходы. Реальные доходы. Процесс и навыки планирования бюджета семьи. Основные направления расходов семейного бюджета. Преимущества ведения семейного бюджета. Потребительская корзина. Электронный кошелек, современный способ оплаты.	2	2
	Практические работы	5	
	№ 11. «Использование «электронных кошельков» при расчетах в семейном бюджете». № 12. «Расчет семейного бюджета» № 13. «Активы и пассивы в семейном бюджете»		
	Самостоятельная работа обучающихся С помощью интернет ресурсов и дополнительной литературы выполнить презентацию по теме «Электронные кошельки в расчетах за услуги, оплата коммунальных платежей. Плюсы и минусы системы»	3	
Раздел 7. Защита прав потребителя и финансовых услуг		7(2)	
Тема 7.1 Отношения между участниками сферы услуг. Правовое поле.	Содержание учебного материала	2	
	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителя. Основные правовые акты: О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 года N 2300-1; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; Гражданский Кодекс	2	2

	Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года N 14-ФЗ. Основные права потребителя. Государственная и общественная защита прав потребителей. Права и обязанности сторон.		
Тема 7.2 Виды финансовых мошенничеств	Содержание учебного материала	5(2)	
	Предпосылки формирования финансового мошенничества в различных сферах жизни, современном мире. Исчезновение границ для свободного перемещения денег и товаров. Повышение доступности персональных данных. Поведенческий и психологический тип пострадавших от финансовых махинаций. Финансовые пирамиды	2	3
	Практические работы		
	№14. «Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей». № 15. «Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей. Составление заявления о «Причинении морального и материального вреда». № 16. «Финансовые пирамиды и финансовые мошенничества»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить заявление в Комитет по защите прав потребителя по заданным условиям.	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	66(33)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия и раздаточные дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения (для ссузов). Учебник (изд:2). Изд. КноРус, 2020
2. Архипова А.П. Азбука страхования: Методическое пособие. М., ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Аншаков М.Г., Бармина Н.Ю. Постатейный комментарий к закону «О защите прав потребителя». М., 2016.
4. Пиляева В.В. Защита прав потребителей: Словарь-справочник с законодательными актами и образцами документов. М., АСТ: Астрель, 2016.
5. Покудаев А.В. Личные финансы. Секреты управления и индивидуальный финансовый план. М., ЭКСМО, 2017.
6. Симоненко В.Д., Степченко Т.А. Основы потребительской культуры: Учебное пособие. М., ВИТА-ПРЕСС, 2015.
7. Ткачев В.Н. Защита прав потребителей в Российской Федерации: Учебное пособие. М., 2015.

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 20 ноября 2015 г. Изд-во «Проспект», 2015.
2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. № 2 – ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193 – ФЗ)
3. Закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 г. №132 – ФЗ.
4. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395 – 1.

5. Правила продажи гражданам товаров длительного пользования в кредит, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 09.09.1993 №895.

6. Правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 13.01.1996 №27.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> – банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.

2. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

3. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3 – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.

4. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3 – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М. 12.

5. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2 – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М.

6. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».

7. www.economy.gov.ru – сайт Министерства развития РФ. 15.

8. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.

9. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной Антимонопольной службы.

10. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.

11. www.cbr.ru – сайт Банка России.

12. www.fcsn.ru – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
- оперировать экономическими терминами.	Составление терминологического словаря Решение учебно-познавательных задач (установление соответствия между понятиями и определениями, дописать недостающие понятия, исправить ошибки в тексте).
- анализировать и планировать личный и семейный бюджет;	Практические задания: Проведение мини-исследования «Прожиточный минимум современного молодого человека», «Карманные деньги: за

-грамотно вести себя в типичных потребительских ситуациях, при покупке товара, пользовании услугами; - работать с нормативными документами - применять законодательство о защите прав потребителей; -разбираться в системе налогообложения физических лиц; - ориентироваться на рынке банковских услуг; -составлять и оформлять документы по кредитным операциям; - анализировать материалы СМИ; -оценивать финансовые риски; -вычислять выгоды и издержки при принятии финансовых и инвестиционных решений;	и против». Практические задания: Выполнение письменных самостоятельных работ по заданным условиям, ответы на проблемные вопросы, решение ситуативных задач. Практические задания: Выполнение заданий по работе с текстом правовых документов Практические задания: анализ источников, работа с различными видами источников, сравнительный анализ, составление конспектов, решение ситуативных задач. Практические задания: Выполнение тестовых заданий. Выполнение заданий по работе с текстом правовых документов. Выполнение математических расчетов по заданным условиям. Практические задания: Проведение тренировочных занятий по оформлению банковских документов. Проведение мини-исследования «Куда вложить деньги», «Как выбрать банк?». Решение ситуативных задач. Практические задания: Выполнение задания по работе с текстом публицистического характера, материалам прессы. Подготовка докладов и сообщений по проблематике темы Практические задания: Выполнение проблемно-познавательных задач. Выполнение сравнительного анализа (Сравнить представленные позиции и высказать собственную точку зрения по затронутой проблеме). Проведение анализа предложенных
---	---

- применять полученные знания в практической деятельности и в повседневной жизни.	ситуаций и поиск пути их решения. Практические задания: Подготовка и написание эссе. Изложение своей точки зрения по поводу освещаемых проблем. Выполнение математических расчетов по заданным условиям. Выполнение сравнительного анализа Выполнение заданий по определению алгоритма поведения в различных ситуациях. Решение ситуативных задач
Знания:	
- экономическую сущность бюджета, - принципы и основы построения бюджетной системы, - роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета.	Самостоятельные работы по заданным условиям, анализ информации. Практическая работа № 1, 2, 3, 4
- основные принципы добровольного и обязательного страхования; - основы личного, имущественного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков; - виды пенсионных программ;	Практические задания. Тестовые задания. Практическая работа № 8,9.
- виды кредитования; - плюсы и минусы кредитования граждан;	Практическая работа № 5,6,7. Самостоятельные работы по заданным преподавателем условиям, анализ информации.
- сущность негосударственных пенсионных фондов	Практическая работа № 10, 11 Работа с разного вида источниками.
- формирование бюджета семьи - возможности рационального использования средств и пути их увеличения.	Практическая работа № 12, 13, Тестовые задания.
- предпосылки формирования финансового мошенничества - решение ситуаций с применением закона РФ «О защите прав потребителей - умение составлять заявление в Комитет по защите прав	Практические работы № 14, 15, 16

потребителя	
-------------	--