

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим Советом СПб МТА
им. адм. Д.Н. Сенявина

протокол № 116
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб МТА
им. адм. Д.Н. Сенявина
В.А. Никитин

от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.13 Деловой иностранный язык

(индекс, наименование учебной дисциплины)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код, наименование специальности)
базовой подготовки

Номер регистрации _____

2023-2024 уч. год

2024-2025 уч. год пр. № _____ от _____

2025-2026 уч. год пр. № _____ от _____

2026-2027 уч. год пр. № _____ от _____

Санкт-Петербург
2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код, наименование специальности)

и учебного плана основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии дисциплин транспортного менеджмента, протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

_____ А.В. Прокопенко

Разработчики:

Гайнулина Р.М., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Методист

_____ /И.Л. Максенова

Согласовано:

Начальник методического отдела

_____ /Е.В. Зарипова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины «ОП.13. Деловой иностранный язык».....	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.Условия реализации программы.....	10
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1.Паспорт программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык»

1.1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на морском)

Укрупненная группа: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Изучение дисциплины направлено для формирования у обучающихся:

а) общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла. Количество часов на дисциплину взято из вариативной части образовательного стандарта по специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести диалогическую речь: задавать вопросы и отвечать на них, участвовать в беседе, выражать свое отношение к содержанию высказывания;
- вести монологическую речь – логично и последовательно сделать сообщение по прочитанному или прослушанному тексту;
- читать тексты со словарем, а также вслух и без словаря;
- писать слова и словосочетания активного словаря – минимума;
- выполнять письменные упражнения, контрольные работы;
- излагать прочитанное;
- составлять несложные деловые письма;
- использовать технические пособия;
- понимать проводимый, а также проводить практический инструктаж на английском языке;

-обладать достаточными умениями общения на английском языке с иностранными специалистами;

знать:

-общебытовую и специальную лексику;

-грамматический материал, необходимый для правильного понимания специальных текстов, оформления деловых документов.

1.4.Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки учащегося - **197**, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки учащегося - **87** часов;

самостоятельной работы учащегося - **110** часов;

Все 136 часа взяты на изучение дисциплины из вариативной части стандарта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	87
в том числе:	
практические занятия, в том числе контрольные работы	
лекции	
Самостоятельная работа учащегося (всего)	110
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ дисциплины «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 курс	34/31	
Тема 1. Морские порты. Организация работы в портах России. Порт Санкт-Петербург.	Содержание	10 (10)	2
	Практическое занятие № 1. Работа с текстом «Организация работы в портах России» Практическое занятие № 2. Работа над текстом «Порт Санкт-Петербург»	16	
	Самостоятельная работа учащихся: Эссе «Посещение порта Санкт-Петербурга»	10	
Тема 2. Общее описание судна.	Содержание	6(11)	2
	Практическое занятие № 3. Работа над текстом «Общее описание судна»	6	
	Самостоятельная работа: Презентация «Описание судна»	11	
Тема 3. Типы грузовых судов. Универсальные суда.	Содержание	18(10)	2
	Введение лексики ко второй части текста «Универсальные суда»	1	
	Практическое занятие № 4. Работа над текстом «Типы грузовых судов». Практическое занятие № 5. Работа над текстом «Универсальные суда».	18	
	Самостоятельная работа учащихся: Реферат «Типы грузовых судов»	10	
	3 курс	29/44	
Тема 4. Типы грузов Генеральные грузы.	Содержание	10 (11)	2
	Введение лексики к первой части текста «Генеральные грузы».	1	
	Практическое занятие № 6. Работа над текстом «Генеральные грузы» Изучение грамматических времен : прошедшее и настоящее совершенное время.	9	

	Самостоятельная работа учащихся: Сообщение на тему «Генеральные грузы».	11	
Тема 5 Контейнерные грузы.	Содержание	12 (11)	2.
	Практическое занятие № 7. Работа над текстом «Контейнерные грузы». Изучение грамматической темы: согласование времен.	12	
	Самостоятельная работа уч-ся. Сообщение на тему «Совместимость контейнерных грузов».	11	
Тема 6. Навалочные/насыпные Грузы.	Содержание	6(11)	2
	Практическое занятие № 8. Работа над текстом «Навалочные/насыпные грузы». Изучение грамматического материала: прямая и косвенная речь; объектный падеж с инфинитивом.	6	
	Самостоятельная работа учащихся: Составление диалогов между грузовым помощником и стивидором.	11	
Тема 7. Наливные грузы.	Содержание	6 (11)	2
	Введение лексики ко второй части текста «Наливные грузы»	1	
	Практическое занятие № 9. Работа над текстом «Наливные грузы».	5	
	Самостоятельная работа учащихся: Составление диалогов между грузовым помощником и стивидором. Работа над текстом «Опасные грузы».	6	
	Самостоятельная работа учащихся: Сообщение по одному из видов опасных грузов.	5	
	4 курс	24(35)	
Тема 9. Грузовые операции.	Содержание	11 (10)	2
	Введение лексики к тексту «Погрузка» Введение лексики к тексту «Укладка»	2	
	Практическое занятие № 11 Работа над текстом «Погрузка» Практическое занятие № 12 Работа над текстом «Разгрузка»	8	

	Практическое занятие № 13 Работа над текстом «Укладка» Повторение грамматической темы: времена группы «Indefinite».		
	Самостоятельная работа учащихся: Сообщение на тему «Виды грузовых операций»	10	
Тема 10. Грузовые помещения на судне и в порту.	Содержание	9 (10)	2
	Практическое занятие № 14. Работа над текстом «Трюмы и люки». Повторение грамматической темы: времена группы Continuous.	9	
	Самостоятельная работа учащихся: Подборка фотографий. Виртуальная прогулка по судну и по порту.	10	
Тема 11. Документация. Ответственность за груз. Судовая документация.	Содержание	3(15)	2
	Практическое занятие № 15. Введение лексики к тексту «Ответственность за груз».	3	
	Практическое занятие № 16. Введение лексики к тексту «Судовая документация». Чтение и работа над текстом.		
	Самостоятельная работа учащихся: -Перевод отрывков из коносамента. Повторение темы «Морские порты». Повторение темы «Описание судна». Повторение темы «Типы грузовых судов». Повторение темы «Типы грузов». Подготовка к экзамену.	15	
	Итоговое занятие экзамен	1	
	Итого	87(110)	

3. Условия реализации программы дисциплины

«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка».

Оборудование учебного кабинета

Кабинет должен быть оснащён мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест учащихся;
- для размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон, телевизор, экран для проекции транспарантов,
- диапозитивов, интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки.

В кабинете ин. языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса ин. языка по программе :

- учебники (по кол-ву учащихся в группе);
- словари (двуязычные, по кол-ву учащихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть комплект методической литературы для преподавателя, программы обучения ин. языку в колледже, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, картотека справочной литературы, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам , картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые занятия для уч-ся.

В кабинете, оборудованном любыми техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебник английского языка для моряков (автор Китаевич Б.Е.) 2006 год.

«Грузовые операции». Учебник, авт. Бобровский, 2004 год.

Учебное пособие для моряков- AnglomarstudyEnglish 2007 год.

Морские грузовые операции. Учебник, автор Китаевич Б.Е. и др. 2006 год.

www.multitrans.ru

Дополнительная литература:

Учебное пособие для моряков-Marlinsforseafares 2008 год.

Пособие по англ. языку для мореходных училищ, авт. Пенина, 2003 год.

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь: - общаться(устно и письменно)на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) английские тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» учащийся должен знать: - лексический(1500-1600 лексических единиц)и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности.	ФОРМЫ контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу,на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.