

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим Советом СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина

протокол № 119
от «30» августа 2024 г.

_____ В.А. Никитин
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«ОП.12 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Номер регистрации _____

2024-2025 уч. год
2025-2026 уч. год пр. № _____ от _____
2026-2027 уч. год пр. № _____ от _____
2027-2028 уч. год пр. № _____ от _____

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 535 от 07 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции России рег. № 69570 08.08.2022г; учебного плана основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»;

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ / _____

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано

Методист

_____ / И.Л. Максенкова

Согласовано

Начальник методического отдела

_____ / Е.В. Зарипова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 Экологическая безопасность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Экологическая безопасность» является частью обще-профессионального цикла (ОП.09) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6, ОК 09,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения дисциплины студент: 1. должен знать: теоретические основы формирования региональной экологической безопасности, ее целей и задач, а также их реализации на практике; основные методы исследования региональной экологической ситуации и факторов ее формирования; основные механизмы осуществления экологической политики; региональное экологическое законодательство и структуру управления природопользованием на региональном уровне 2. должен уметь: оценивать факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности; разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности; применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с территориальным экологическим проектированием. 3. должен владеть: Программа дисциплины "Экологическая безопасность"; 020400.68 Биология; доцент, к.н. Арина А.В. Регистрационный номер 8494
Страница 4 из 12. навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем; экономической оценки природных ресурсов и умением применять их в практической деятельности; навыками поиска, отбора и обобщения информации; технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет; приемами компьютерной презентации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	7
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (уадиторная/практические)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Экологическая безопасность государства и ее региональные аспекты.	Содержание учебного материала	5/2	ОК 11
	Понятие об экологической безопасности. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Уровни экологической безопасности: международный, национальный, региональный, локальный. Приоритеты глобальной экологической безопасности (сохранение биоразнообразия, мониторинг климатических изменений, сохранение лесов и т. п.) и их значение для формирования политики на национальном и региональном уровнях. Природоохранное законодательство как основа экологической политики. Цель и задачи экологической безопасности и их проецирование на региональный уровень. Основные направления государственной экологической безопасности. Экологическая доктрина РФ, ее значение для устойчивого развития регионов	3	
	Практическая работа №1: Территориальная целостность государства и территориальная дифференциация как факторы формирования региональной безопасности. Подходы к выделению регионов.	2	
Тема 2	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 03,

Теоретические основы региональной экологической безопасности.	1. Основные направления комплексного развития регионов России в целях укрепления единого экономического и политического пространства. Территориальные природно-хозяйственные системы как основа экономического развития регионов. Принципы территориальной организации природопользования в регионе. Совершенствование системы управления природопользованием на региональном уровне с учетом природных, социально-экономических, политических и других факторов региональной экологической безопасности. Региональная экологическая политика как часть комплексной региональной политики государства. Цель и задачи региональной экологической политики: сохранение и восстановление природных систем и их экологических функций для устойчивого развития регионов России, повышения качества жизни и улучшения здоровья населения регионов, обеспечения их экологической безопасности. Основные направления региональной экологической безопасности.	4	ОК 09, ОК 11
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Природно-ресурсный фактор развития регионов России.	2	
Тема 3 Факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности	Содержание учебного материала	5/2	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11
	Государственная экологическая политика и подходы к ее реализации в регионах России. Основные направления региональной экологической политики в России. Региональные экологические программы: в сфере энергосбережения и развития альтернативных источников энергии; утилизации отходов; территориальной организации и оптимизации землепользования; развития сетей особо охраняемых природных территорий и сохранения биоразнообразия. Статус "особой экономической зоны" региона и его роль в формировании региональной экологической политики.	3	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Региональная экологическая политика и		

	обеспечение экологической безопасности регионов России. Особенности экологической политики в приграничных районах России. Экологическая безопасность в Российской Арктике.		
Тема 4 Механизмы управления экологической безопасностью	Содержание учебного материала	4/2	ОК 11
	Развитие нормативно-правовой и законодательной базы управления природопользованием. Региональное экологическое законодательство; принцип приоритетности федерального законодательства. Функции региональных органов власти.	2	
	Практическое занятие №4: Экономические и административные механизмы управления природопользованием.	2	
Тема 5 Международные аспекты региональной экологической безопасности	Содержание учебного материала	4/-	ОК 09, ОК 11
	Региональная экологическая безопасность и ее место в международной экологической политике. Опыт зарубежных стран в формировании региональной экологической политики. Управление природоохранной деятельностью в зарубежных странах (ЕС, США, Канада). Различия в стандартах качества среды в странах ЕС и регионах США. Экологическая политика в странах Европейского Союза. Трансграничный и межрегиональный перенос загрязнений и его последствия. Ответственность регионов "поставщиков загрязнений" за нанесение экологического ущерба. Межрегиональное взаимодействие в решении вопросов природопользования и охраны среды. Международные аспекты формирования региональной экологической политики. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), Международный союз охраны природы (МСОП), Всемирный фонд охраны дикой природы (ВВФ), международная неправительственная экологическая организация ГРИНПИС. Деятельность международных неправительственных организаций в регионах России. Роль общественных организаций в формировании экологической политики на региональном уровне; неправительственные организации, политические объединения и профессиональные сообщества. Информационное обеспечение	4	

	региональной экологической политики. Роль региональных СМИ		
	Самостоятельная работа Примерная тематика рефератов 1. Экологическая безопасность государства и ее региональные аспекты 2. Приоритеты глобальной экологической политики и их отражение в региональной экологической политике 3. Основные направления государственной экологической политики 4. Исторические аспекты формирования региональной экологической политики 5. Экологическая доктрина Российской Федерации 6. Механизмы региональной экологической политики 7. Экологическая политика в регионах России (по выбору) 8. Экологическая политика в Российской Арктике 9. Основные направления одной из региональных экологических программ 10. Законодательное обеспечение управления природопользованием в одном из регионов России (по выбору) 11. Природоохранное законодательство регионов России (по выбору) 12. Региональные системы особо охраняемых природных территорий 13. Традиционное природопользование в общей структуре природопользования (на примере одного из регионов России) 14. Опыт зарубежных стран в формировании региональной экологической политики (по выбору) 15. Роль международных экологических организаций в региональной экологической политике	10	
	Всего	34/пз8/ср10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Экологическая безопасность»,
оснащённая оборудованием: оборудование должно обеспечивать проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы,
техническими средствами обучения: технические средства обучения должны обеспечивать проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. М.: Academia, 2004.-478 с.
- 2.Мышко Ф.Г.Экологическая безопасность. М.: ЮНИТИ, 2003.-174с. 3. Экология: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В. В. Денисова.М.; Ростов-на-Дону: МарТ, 2004.-671 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73757.html>
2. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — М.: Юрайт, 2019. — 219 с.
- Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. <https://biblio-online.ru/bcode/44132>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мазуров Ю.Л., Пакина А.А. Экономика и управление природопользованием. Учебное пособие для студентов естественных факультетов.-М.: Изд-во МГУ, 2003.
- 2.Осипов Ю.Б. и др. Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации.-М.: Изд-во МГУ, 2001.
- 3.Приоритеты национальной экологической политики России / под ред. В.М. Захарова.-М.: Наука, 1999.
- 4.Штульберг Б.М., Введенский В.Г. Региональная политика России: теоретические основы, задачи и методы реализации. М.: Гелиос АРВ,2000.
- 5.Государственный доклад "О состоянии и об охране окружающей среды в Российской Федерации в 2002 году".-М., 2003 (и Гос доклады предшествующих лет изданий).
- 6.Данилов-Данильян В.И. Устойчивое развитие и проблемы экологической политики // Экос-Информ, 1999, No5.
- 7.Бабурин В.Л., Мазуров Ю.Л. Географические основы управления. Курс лекций по экономической и политической географии.-М.: Дело, 2000.

8. Боголюбов С.А. Экологическое право. Учебник для вузов.-М.: НОР-МА-ИНФРА. М, 1998. Регистрационный номер 8494 Страница 10 из 12. Программа дисциплины "Экологическая безопасность"; 020400.68 Биология; доцент, к.н. Арина А.В.
9. Боровских Б.А. Планирование природопользования.-М.: Экономика, 1979.
10. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики: Учебник. СПб.: Изд-во Михайлова, 1998.
11. Анучин В.А. Основы природопользования. Теоретический аспект.-М.: Мысль, 1978.
12. Боске Б. Экологизация налоговой системы России. М.: Русский университет, 2001.
13. Гордина Ф.Я. и др. Охрана природы: Международные организации, конвенции и программы.-М.: Московский офис МСОП, 1995.
14. Горшков С.П. Концептуальные основы геоэкологии.-Смоленск: СГУ, 2001.

3.2.4 Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
2. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
3. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».
4. Федеральный закон от 11.07.2011 № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».
6. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
7. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
9. Федеральный закон от 04.05.2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
10. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».
11. Водный Кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ.
12. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ.
13. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.
14. Закон Российской Федерации «О недрах» от 21.02.1992 № 2395-1.
15. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2398 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий».
16. Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 № 255 «Об исчислении и взимании платы за негативное воздействие на окружающую среду».
17. Постановление Правительства РФ от 23.07.2007 № 469 «О порядке утверждения нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей».
18. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 08.10.2014 года № 453 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования атомной энергии».

19. Постановление Правительства РФ от 15.06.2016 № 542 «О порядке организации системы государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов» (вместе с «Положением об организации системы государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов»).
20. Приказ Минприроды России от 18.02.2022 № 109 «Об утверждении требований к содержанию программы производственного экологического контроля, порядка и сроков представления отчета об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля».
21. Приказ Минприроды России от 30.09.2011 № 792 «Об утверждении Порядка ведения государственного кадастра отходов».
22. Приказ Минприроды России от 08.12.2020 № 1028 «Об утверждении Порядка учета в области обращения с отходами».
23. Приказ Минприроды России от 08.12.2020 «Об утверждении порядка паспортизации и типовых форм паспортов отходов I-IV классов опасности».
24. Приказ Минприроды России от 04.12.2014 № 536 «Об утверждении Критериев отнесения отходов к I-V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду».
25. Приказ Минприроды России от 09.11.2020 № 903 «Об утверждении Порядка ведения собственниками водных объектов и водопользователями учета объема забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов и объема сброса сточных, в том числе дренажных, вод, их качества».
26. Приказ Минприроды России от 19.11.2021 № 871 «Об утверждении Порядка проведения инвентаризации стационарных источников и выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, корректировки ее данных, документирования и хранения данных, полученных в результате проведения таких инвентаризации и корректировки».
27. Приказ Минприроды России от 15.09.2017 № 498 «Об утверждении Правил эксплуатации установок очистки газа».
28. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 10.12.2020 № 1043 «Об утверждении Порядка представления декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду и ее формы и о признании утратившими силу приказов Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 9 января 2017 г. N 3 и от 30 декабря 2019 г. № 899».
29. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
30. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
31. СанПиН 2.1.4.1110-02 Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения.
32. СанПиН 2.6.1.1281-03 Санитарные правила по радиационной безопасности персонала и населения при транспортировании радиоактивных материалов (веществ).
33. НРБ-99/2009. СанПиН 2.6.1.2523-09 Нормы радиационной безопасности. Санитарные правила и нормативы.
34. СП 2.6.1.2612-10 Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ 99/2010).

3.2.5 Электронные ресурсы:

Европейское агентство по окружающей среде - <http://www.eea.eu.int> Институт Всемирных Наблюдений (Worldwatch Institute) - <http://www.worldwatch.org>

Программа ООН по окружающей среде UNEP - <http://www.unep.net> Проект Изменения окружающей среды и безопасность - <http://www.ecsp.si.edu> Справочная информация по проблемам экологии - <http://www.word.ecology.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
должен знать: теоретические основы формирования региональной экологической безопасности, ее целей и задач, а также их реализации на практике; основные методы исследования региональной экологической ситуации и факторов ее формирования; основные механизмы осуществления экологической политики; региональное экологическое законодательство и структуру управления природопользованием на региональном уровне должен уметь: оценивать факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности; разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности; применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с территориальным экологическим	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей. Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового	Текущий контроль в форме - устный опрос; - практическая работа - самостоятельная работа. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

проектированием. должен владеть: навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем; экономической оценки природных ресурсов и умением применять их в практической деятельности; навыками поиска, отбора и обобщения информации; технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет; приемами компьютерной презентации. применять полученные знания на практике.	этикета и делового общения понимаются и соблюдаются Значимость своей специальности и необходимость применения стандартов антикоррупционного поведения понятны Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей Знания по экологической успешно используются, в профессиональной сфере и находят практическое применение	