

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Педагогическим советом СПб

МТА

им. адмирала Д.Н. Сенявина

протокол № 116

от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб МТА

им. адмирала Д.Н. Сенявина

В.А. Никитин

«31» августа 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины/профессионального модуля

ОП.10 Охрана труда

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

(код, наименование профессии)

Номер регистрации _____

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины **«Охрана труда»** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»** базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

Уметь: оценивать результат и последствия своих действий; определять необходимые ресурсы; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; анализировать степень воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; организовывать экологический мониторинг и производственный экологический контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях; давать оценку эффективности очистных установок и сооружений.

Знать: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу; основные принципы организации и создания экологически чистых производств, приоритетные направления развития экологически чистых производств; источники выделения загрязняющих веществ в технологическом цикле; основные принципы организации и создания экологически чистых производств, приоритетные направления развития экологически чистых производств; источники выделения загрязняющих веществ в технологическом цикле;

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Охрана труда»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 академических часов

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	4

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация	1
--------------------------	---

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине «Охрана труда», формы их контроля и виды оценочных средств

Рабочей программой дисциплины «Охрана труда» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

ПК 2.1. Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях.

ПК 2.5. Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду.

№	Контролируем ые разделы,темы, модули	Индекс контролируем ой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Спосо б контро ля
			Наименование	№ заданий	
	Раздел 1				
1.	Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.5	Коллоквиум, Тестирование, Контрольная работа Подготовка рефератов,	В соответствии с темой	Устно, письменно, тестировани е
2.	Организация работ поохране труда. Производств енный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.5	Коллоквиум, Тестирование, Подготовка рефератов	В соответствии с темой	Устно, тестировани е

3.	Основы физиологии, гигиены труда	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.5	Коллоквиум, Тестирование,	В соответствии с темой	Устно, тестирование
4.	Излучения различного происхождения, их действия на организм человека	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.5	Устный опрос, Коллоквиум,	В соответствии с темой	Устно
5.	Основы безопасности и технологических их процессов. Методы безопасности при эксплуатации электроустановок и защита от действия электрического тока	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.5	Коллоквиум, Тестирование, Контрольная работа	В соответствии с темой	Устно, письменно, тестирование
Раздел 2					
6.	Пожарная безопасность технологических процессов. Профилактика пожаров зданий и сооружений	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.5	Коллоквиум, Тестирование	В соответствии с темой	Устно, тестирование
7.	Взрывобезопасность технологических процессов	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.5	Устный опрос, Коллоквиум	В соответствии с темой	Устно

2. Контрольные задания и иные материалы оценки

Знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Охрана труда»

Вопросы к для подготовки к устному опросу, коллоквиуму:

Тема 1.1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда

1. Сформулируйте основные цели и задачи охраны труда.
2. Назовите основные элементы, образующие систему "человек - производственная среда" и дайте их характеристику
3. Основные законодательные акты в области охраны труда
4. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.
5. Перечислите основные методы обеспечения безопасности и укажите возможные пути их реализации.
6. Что такое ССБТ?
7. Перечислите основные права и обязанности работника
8. Перечислите основные права и обязанности работодателя

Тема 2. Организация работ по охране труда. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

1. Назовите критерии оценки уровня травматизма
2. Дайте оценку роли человеческого фактора в обеспечении безопасности.
3. Перечислите органы управления системой охраны труда
4. Что входит в основные обязанности работников службы охраны труда на предприятии
5. Перечислите виды инструктажей
6. Внеплановый инструктаж, условия проведения, особенности
7. Методы анализа производственного травматизма

Тема 3. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.

1. Дайте определение понятию производственная санитария
2. Что такое гигиена труда
3. Приведите классификацию рабочих мест.
4. Назовите основные эргономические характеристики рабочего места.
5. Перечислите показатели тяжести трудового процесса.
6. На примере конкретного рабочего места на конкретном предприятии дайте приближенную санитарно-гигиеническую оценку условий труда.
7. Классификация производственного освещения

Тема 4. Излучения различного происхождения, их действия на организм человека

1. Что такое ионизирующее излучение? Какие виды ИИ Вам известны?
2. Электромагнитные излучения-дайте характеристику
3. Электромагнитные излучения- дайте характеристику
4. Инфракрасные излучения -дайте характеристику
5. Ультрафиолетовые излучения- дайте характеристику
6. Лазерное излучение- дайте характеристику
7. Перечислите средства индивидуальной защиты для каждого вида излучений.

Тема 5. Основы безопасности технологических процессов. Методы безопасности при эксплуатации и электроустановок и защита от действия электрического тока

1. Назовите группы факторов, воздействующих на формирование условий труда.
2. Как действует шум на организм человека?
3. Какие бывают шумы? Как производится сложение шумов?
4. Перечислите виды установок работающих под давлением.

5. Воздействие электрического тока на организм человека.
6. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током
7. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 6. Пожарная безопасность технологических процессов. Профилактика пожаров зданий и сооружений

1. Назовите основные причины пожаров и взрывов на производстве
2. Основные методы и средства обеспечения пожарной безопасности
3. Пожарная сигнализация. Ее виды.
4. Установки и средства тушения пожаров.
5. Порядок производства работ при пожарах
6. Виды огнетушителей
7. Нормативно-правовые акты регулирующие пожарную безопасность

Тема 7. Взрывобезопасность технологических процессов

1. Дайте определение понятию «пожар»
2. Разновидности горения
3. Теоретические основы горения
4. Классификация взрывоопасных помещений
5. Категория пожароопасных помещений
6. Опишите порядок совместного хранения веществ и материалов
7. Правила поведения при пожарах и взрывах

Критерии оценивания:

Отлично – полное и правильное изложение ответов (основных терминов, определений и законов экологии) на поставленные и дополнительные вопросы, анализирует системное и глубокое знание материала и приводит примеры.

Хорошо – знает основной материал в большем объеме (основные термины, определения и законы экологии). Отличается достаточной полнотой и обстоятельностью изложения задания.

Удовлетворительно – знает основной материал (основные термины, определения и законы экологии) в небольшом объеме. Отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения задания.

Неудовлетворительно – незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала (основных терминов, определений и законов экологии).

Комплект разноуровневых заданий Тестирование

Тема 1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда

1. **В обязанности работника в области охраны труда входят: ...**
 - а) соблюдение требований охраны труда, прохождение обучения безопасным методам и приемам работ, стажировки, инструктажей, проверки знаний;
 - б) правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить предварительные и периодические медосмотры, извещать руководителя о любых чрезвычайных ситуациях, об ухудшении своего здоровья;
 - в) оба ответа верны.
2. **Производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии к заболеваниям – это ...**
 - а) негативный фактор;
 - б) опасный производственный фактор; в) вредный производственный фактор;
3. **Какой вид ответственности предусматривается за несоблюдение законодательных актов, правил, норм, инструктажей?**
 - а) дисциплинарная;
 - б) административная; в) материальная.

4. Какой вид ответственности предусматривает объявление виновнику выговора, строгого выговора, вплоть до увольнения?
а) административная; б) экономическая;
в) дисциплинарная.
5. Продолжите предложение.
Производственный травматизм и профессиональные заболевания являются показателями _____
а) уровня состояния охраны труда на предприятии; б) уровня техники безопасности на предприятии; в) уровня производственной санитарии.
6. Что контролирует Роспотребнадзор?
а) соблюдение предприятиями санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемиологических правил.
б) устройство и эксплуатацию грузоподъемных механизмов;
в) мероприятия по безопасному обслуживанию электрических и теплоиспользующих установок;

Тема 2. Организация работ по охране труда. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

1. К какому виду травм относят нарушение целостности тканей и органов?
а) химические;
б) механические; в) баротравмы.
2. Бытовая травма – это ...
а) травма, сочетающая несколько видов травм;
б) повреждения в организме человека, не связанные с работой;
в) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.
3. Лечебно – профилактические меры – это ...
а) применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности;
б) меры направленные на обеспечение санитарии и гигиены;
в) профилактические медицинские осмотры, лечебное и профилактическое питание, витаминизация.
4. СИЗ и СКЗ – это ...
а) защита работников от производственных факторов на производстве;
б) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих вероятность воздействия на работников опасных производственных факторов, в процессе трудовой деятельности;
в) технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнений.
5. Какого типа инструктажей не существует?
а) внепланового; б) повторного; в) вторичного.
6. Какой инструктаж проводят при выполнении опасных работ с оформлением наряда-допуска?
а) плановый;
б) внеплановый; в) целевой.

Тема 3. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.

1. **К какому виду причин производственного травматизма относятся недостатки оборудования машин, механизмов, инструментов и т. д.?**
а) к санитарно-гигиеническим; б) к органолептическим;
в) к техническим.
2. **К какой классификации причин производственного травматизма можно отнести: загрязнение полов и рабочего места, несоблюдение норм расположения оборудования ит. д.?**
а) к организационным причинам; б) к техническим причинам;
в) к санитарно-гигиеническим.
3. **Группы опасных и вредных производственных факторов делятся на:**
а) физические, токсические, канцерогенные;
б) физические, химические, биологические, психофизиологические;
в) психофизиологические, нервно-психические, эмоциональные, статические.
4. **Состояние воздушной среды помещения, характеризующееся температурой, влажностью и скоростью движения воздуха, называют ...**
а) проветриваемостью; б) микроклиматом;
в) освещенностью.
5. **Каких типов освещения не бывает?**
а) искусственного; б) ночного
в) дневного.
г) естественного
6. **Цель периодических медицинских осмотров:**
а) это наблюдение за состоянием здоровья работников и его возможным изменением в условиях воздействия вредных или опасных производственных факторов;
б) предупреждение аварий из-за здоровья работников) написано в контракте.

Тема 5. Основы безопасности технологических процессов. Методы безопасности при эксплуатации и электроустановок и защита от действия электрического тока

1. **Какой орган контролирует соблюдение предприятиями мероприятий по безопасному обслуживанию электрических установок?**
а) технический надзор профсоюза; б) ГосЭнергонадзор;
в) экологический надзор.
2. **В чьи обязанности входит осмотр перед началом работы оборудования, механизмов, инвентаря и устранение выявленных неисправностей?**
а) начальника цеха;
б) главного инженера; в) бригадира.
3. **Схема освобождения пострадавшего от поражения электрическим током:**
а) обесточить пострадавшего, провести реанимационные мероприятия; б) проверить пульс, вызвать «Скорую помощь»;
в) обесточить пострадавшего с применением средств защиты от поражения электрическим током, провести при необходимости реанимационные мероприятия, вызвать «Скорую помощь».
4. **Промышленная безопасность опасных производственных объектов - это ...**
а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий;
б) система сохранения жизни и здоровья работника в процессе его трудовой деятельности; в)

нет правильного ответа.

5. **От каких факторов зависит степень тяжести поражения человека электрическим током?**
А) значение тока, проходящего через человека
Б) длительность воздействия тока
В) род и частота тока
Г) от всех перечисленных факторов
6. **Как называется возбуждение живых тканей проходящим через человека электрическим током, сопровождающееся судорожными сокращениями мышц?**
А) «электрический удар»
Б) «электрический ожог»
В) «электрический шок»
Г) «электрический знак»

Тема 6. Пожарная безопасность технологических процессов. Профилактика пожаров зданий и сооружений

1. **Температура в помещении?**
1) в холодный период — 22–24 °С; в теплый период — 20–25 °С.
2) в холодный период — 24–26 °С; в теплый период — 22–26 °С.
3) в холодный период — 26–28 °С; в теплый период — 24–27 °С
2. **К первичным средствам пожаротушения относятся:**
а) огнетушители, ящики с порошковыми составами и песком; б) земля, цемент;
в) правильный ответ отсутствует.
3. **Непосредственное руководство по тушению пожара возлагается на:**
А) Руководителя организации, в которой случился пожар
Б) Представителя службы охраны труда
С) Старшее должностное лицо, первым прибывшее на место пожара.
4. **Какой федеральный закон определяет основы обеспечения пожарной безопасности?**
А) 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
Б) 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
В) 390-ФЗ "О безопасности".
Г) 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
5. **Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара**
А) Только повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток.
Б) Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода.
В) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения.
Г) Все перечисленные факторы.
6. **Чем должно быть обеспечено место проведения огневых работ?**
А) Если нет угрозы возникновения пожара, ничего не нужно.
Б) Передвижным огнетушителем.
В) Огнетушителем, ящиком с песком и лопатой, ведром с водой,
Г) Пожарным рукавом со стволом от внутреннего противопожарного водопровода.

Критерии оценивания

«отлично» - 90 -100% (5-6) правильных ответов,
«хорошо» - 75-89 % (4) правильных ответов,
«удовлетворительно» - 60-74% (3) правильных ответов,

«неудовлетворительно» - 2 и меньше правильных ответов.

Контрольная работа:

Тема 1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда

Вариант 1.

1. Права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
2. Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.
3. Трудовой договор, порядок оформления.

Вариант 2.

1. Основные обязанности работника в области охраны труда.
2. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.
3. Трудовые споры

Тема 5. Основы безопасности технологических процессов. Методы безопасности при эксплуатации и электроустановок и защита от действия электрического тока

Вариант 1.

1. Виды инструктажей. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда.
2. Основные меры защиты работников от действия электрического тока.
3. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электротоком

Вариант 2.

1. Действия работника при пожаре.
2. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.
3. Средства индивидуальной защиты работников, порядок обеспечения и нормы выдачи.

Время на выполнение: 45 мин.

Критерии оценивания:

«отлично» - верно выполнено 3 задания;

«хорошо» - верно выполнено 3 задания, но имеются недочеты или верно выполнено 2 задания;

«удовлетворительно» - верно выполнено 2 задания, но имеются недочеты;

«неудовлетворительно» - верно выполнено менее 2 заданий.

Темы рефератов

Тема 1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда

1. нормативные документы определяющие обязанности руководителя организации в сфере охраны труда.
2. Административные и уголовные санкции к руководителю за нарушение законодательства об охране труда.
3. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.
4. «Ответственность за нарушение требований охраны труда».

Тема 2. Организация работ по охране труда. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

1. Современные подходы к повышению работоспособности у персонала предприятий и преодолению утомления
2. Современные формы обучения персонала по охране труда, виды инструктажа, средства и способы применяемые на современном этапе при организации и проведении инструктажей.
3. «Несчастные случаи на производстве, которые подлежат расследованию и учету».
4. Несчастные случаи на производстве, их причины. Принципы, требования и порядок расследования и оформления документов при несчастных случаях.

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.

2. Составление плана реферата.

3. После заключения необходимо привести список литературы.

4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте – полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле – 30 мм;
- правое поле – 10 мм;
- верхнее и нижнее поле – 20 мм.

Критерии оценивания:

Отлично- Реферат раскрыт полностью и без ошибок с использованием основной и дополнительной литературы. Учтены технические характеристики.

Хорошо- Раскрыт более чем наполовину, но без значимых ошибок. Учтены технические характеристики.

Удовлетворительно- Наблюдаются стилистические ошибки. Имеет грубые ошибки, тема полностью не раскрыта.

Неудовлетворительно - Используются сокращения, затрудняющие его чтение. Не учтены технические характеристики.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятия: «охрана труда», «безопасные условия труда», «опасный производственный фактор», «вредный производственный фактор».
2. Требования техники безопасности на рабочем месте
3. Вредный и опасный производственный фактор. Классификация.
4. Понятия: тяжесть, напряженность трудового процесса. Пример.
5. Воздействие электрического тока на организм человека. Причины поражения человека электрическим током.
6. Микроклимат в производственных помещениях. По каким параметрам нормируется микроклимат в производственных помещениях.
7. Производственное освещение, его качественные и количественные параметры. Виды производственного освещения.
8. Методы обеспечения безопасности человека от поражения электрическим током.
9. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
10. Виды защитных устройств. Перечислите требования к защитным устройствам.
11. Несчастный случай на производстве, классификация несчастных случаев.
12. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции.
13. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды.
14. Гигиена и санитария на производстве.

15. Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания, головы, ног и глаз.
16. Основные законодательные акты по охране труда.
17. Виды ответственности за нарушения вопросов по ОТ.
18. Организация охраны труда на предприятии.
19. Виды инструктажа.
20. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.
21. Инфракрасные и ультрафиолетовые излучения, классификация, источники, особенности действия на организм человека. Методы и средства защиты.
22. Понятие «излучение». Виды излучений
23. Основные методы и средства защиты от различного вида излучений.
24. Пожар и его характеристики. Основные условия горения.
25. Классификация помещений по пожарной опасности. Системы пожарной защиты.
26. Средства и способы тушения пожаров.
27. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.
28. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
29. Анализ несчастных случаев на производстве. Виды и методы анализа.
30. Причины производственного травматизма и профзаболеваемости.

Критерии оценки:

оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.