

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим Советом СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина

протокол № 119
от «30» августа 2024 г.

В.А. Никитин
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.01 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Номер регистрации _____

2024-2025 уч. год
2025-2026 уч. год пр. № _____ от _____
2026-2027 уч. год пр. № _____ от _____
2027-2028 уч. год пр. № _____ от _____

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 535 от 07 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции России рег. № 69570 08.08.2022г; учебного плана основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»;

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано

Методист

_____ /И.Л. Максенкова

Согласовано

Начальник методического отдела

_____ / Е.В. Зарипова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20. 02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,03,04,05,06,07,09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья,
- применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен *знать*:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	14
Самостоятельная работа ¹	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	1

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)		1	
Тема 1.1 Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности	Содержание учебного материала:		
	Понятие здорового образа жизни... Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. Гигиеническая диагностика.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение научно-исследовательской работы по темам «Окружающая среда и Здоровье человека», «Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды», «Динамика загрязнения атмосферного воздуха в РФ» Чтение и анализ литературы [1] стр. 7-17		
Раздел 2 Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания)		3	
Тема 2.1 Характеристика процессов адаптации.	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Гомеостаз - динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека. Адаптация способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям	1	

Общие меры повышения устойчивости организма	окружающей среды. Резистентность, устойчивость, сопротивляемость организма воздействию внешних факторов. Общие принципы и механизмы		ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие	2	
	1 Изучение адаптации человека к условиям окружающей среды	1	
	2 Изучение влияния адаптации человека к условиям окружающей среды	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение научно-исследовательской работы по темам «Понятие гомеостаза, резистентности организма, механизмов саморегуляции, адаптации и компенсации», «Работа адаптивных механизмов в организме человека» Чтение и анализ литературы [1] стр. 30-32, стр. 32-35	1	
Раздел 3 Классификация трудовой деятельности		9	
Тема 3.1 Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса. Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений. Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения	1	
	Практическое занятие		
	1.Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой Деятельности по напряженности трудового процесса	1	
	2.Выполнение оценки воздействия вредных веществ на организм и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.	1	
	3 Изучение правил оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях при выполнении оценки воздействия вредных веществ на организм.	1	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	5	ОК 01

Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур.	Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие		
	1.Исследование метеорологических условий (микроклимата) на рабочем месте	1	
	2.Исследование Оценки освещенности помещений	1	
	3.Исследование Оценки условий шума, вибрации и загазованности помещений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся 1 Решение вариативных задач на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях» 13 (6).Чтение и анализ литературы [1] стр. 38-60 Составление кроссворда по теме «Климат и здоровье человека» Чтение и анализ литературы [1] стр. 60-72	1	
Раздел 4 Физиологические основы трудовой деятельности		5	
Тема 4.1 Физиология и психология труда	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Виды трудовой деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом. Некоторые понятия в физиологии труда. Методы психологии труда. Психологические подходы к изучению профессии. Профессиональный отбор	1	
	Практическое занятие		
	1.Изучение видов трудовой деятельности. Общности и различия между физическим и умственным трудом.	1	
	2.Оценивание функционального состояния сердечно-сосудистой системы	1	

	3.Оценивание функционального состояния дыхательного аппарата организма человека	1	
	4 Изучение методов оценки общей заболеваемости на предприятии	1	
Раздел 5 Медико- биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды		19	
Тема 5.1 Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	4	
	Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение оценки радиационной обстановки и оказание первой помощи пострадавшим.	1	
	2 Чрезвычайные ситуации природного характера	1	
Тема 5.2 Идентификация вредных и опасных факторов опасной техногенной среды	Содержание учебного материала	5	
	Физические факторы. Пыль. Биологические факторы. Методы очистки воды.	1	
	Практическое занятие		
	1. Выполнение оценки качества питьевой воды и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.	1	
	2. Выполнение оценки влияния Физических факторов: Пыль и др. факторы.	1	
	3.Выполнение оценки влияния биологических факторов.	1	
Тема 5.3 Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	5	
	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, замерзании, обморожении. техногенного характера	2	
	Практическое занятие	1	
	Проведение реанимации при терминальных состояниях	1	
	Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	1	
	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении. Проведение профилактики осложнений ран.	1	

Тема 5.4 Терминальные состояния	Содержание учебного материала	5	
	Определение и понятия терминальных состояний. Ситуации, вызвавшие терминальные состояния.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.		
	Практическое занятие	1	
	1.Изучение Ситуации, вызвавшие терминальные состояния.	1	
	2.Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение вариативных задач на тему «Оказание первой медицинской помощи при ЧС». Чтение и анализ литературы [1] стр. 201-217. Проведение научно-исследовательской работы по темам Воздействие ионизирующего излучения на организм человека. Химические вещества в современном производстве. Чтение и анализ литературы [1] стр. 174-201 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Проведение научно-исследовательской работы по темам: Чрезвычайные ситуации природного характера, Чрезвычайные ситуации техногенного характера Чтение и анализ литературы [1] стр. 89-125, 141-174 Подготовка к итоговому зачёту по всем пройденным темам Чтение и анализ литературы [1] стр. 217-237	1	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет - безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;

- комплект методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер

- телевизор

- видеомаягнитофон

- DVD-плеер

-DVD диски «Без аварий и травм» №3 2006, №12 2010 (Всероссийское ежемесячное электронное издание), «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве» (С) ЭКОНАВТ библиотека из 18-ти учебных фильмов

-видеокассеты учебные фильмы «Виновы в большинстве», «Законы безопасности»

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Занько, Н.Г., Ретнев В.М. безопасности» Москва. «Академия» 2020

«Медико-биологические

2. Занько, Н.Г. Медико-биологические оновы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н.Г.Занько, В.М.Ретнев.- М.: Издательский центр «Академия»,2019.- 288с.

3.Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/Г.С.Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов н/Д: Феникс, 2019.-

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Куликова, Н. В., Бернацкая Н. А, Бернацкий Э. О., Давыдова Ю.Г. Безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях: Учебное пособие для вузов, училищ, колледжей,; Под ред. С. В. Хаванский. Низкодубовой; МО РФ и др. - Томск: Издательство ТГПУ,2008.-125 с.

2.Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности В чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2007.- 224с.: ил.

3. Яшин, В.Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни/ В.Н.Яшин.- 2-е изд., доп.-М.: Айрис-пресс, 2007.-112с. - (Специальное образование).

3.2.3 Интернет ресурсы:

1.МЧС России Министерство Российской Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных

бедствий [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> (2009)

2. Glossary Commander Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.glossary.ru/> (2004-20012)

3. Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс] - режим доступа: ru.wikipedia.org (2012)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания Для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;	Формализованное наблюдение оценка результата практических работ Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов. Текущий и рубежный тестовый контроль, устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями) Опрос (устный и письменный); тестирование; оценка защиты выполненных практических работ, защита рефератов Контрольная работа по темам разделов в виде тестов и заданий.
Знания: - характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в	Оценка отчетов по выполнению практических работ Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов. Текущий и рубежный тестовый контроль, устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями) Опрос (устный и письменный); тестирование; оценка защиты выполненных практических работ, защита рефератов

условиях воздействия опасных факторов; · признаки травм и терминальных состояний; способы оказания помощи пострадавшим.	Контрольная работа по темам разделов в виде тестов и заданий.
--	--