

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»**

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**

Педагогическим советом СПб  
МТА  
им. адмирала Д.Н. Сенявина  
протокол № 116  
от «31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб МТА  
им. адмирала Д.Н. Сенявина  
В.А. Никитин

«31» августа 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины/профессионального модуля  
**ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности**

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

(код, наименование профессии)

Номер регистрации \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины **«Правовые основы профессиональной деятельности»** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»** базовой подготовки следующими умениями, знаниями :

**Уметь :** определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; проведения экологического мониторинга за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности; использовать специализированное программное обеспечение для обработки данных; осуществлять контроль соблюдения установленных требований и действующих норм, правил и стандартов для проведения производственного экологического контроля.

**Знать :** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; значимость профессиональной деятельности по специальности; программы наблюдений за состоянием природной среды; нормативные документы, регламентирующие организацию и выполнение работ по экологическому мониторингу и производственному экологическому контролю; основные принципы организации и создания экологически чистых производств, приоритетные направления развития экологически чистых производств

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**1. ПАСПОРТ**  
**Фонда оценочных средств по дисциплине**  
**«Правовые основы профессиональной деятельности»**

**1.1 Основные сведения о дисциплине:**  
**Общая трудоемкость дисциплины**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 97                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 40                   |
| <b>в т. ч.:</b>                                           |                      |
| теоретическое обучение                                    | 40                   |
| практические занятия                                      | 40                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 8                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 9                    |

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности», формы их контроля и виды оценочных средств**

Рабочей программой дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций

**Общие компетенции**

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Профессиональные компетенции**

**ПК 1.3.** Проводить экологический мониторинг окружающей среды.

**ПК 1.6.** Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.

**ПК 2.3.** Проводить производственный экологический контроль в организациях.

| № | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины                                                                 | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства                               |                        | Способ контроля                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|   |                                                                                                                  |                                                  | Наименование                                     | № заданий              |                                |
| 1 | Раздел I<br>Тема 1.1<br>Характеристика, место, понятие и основы дисциплины «Правовые Основы профессиональной     | ОК-2, ОК-6                                       | Устный опрос, Тестирование                       | В соответствии с темой | Устно, Тестирование.           |
| 2 | Тема 1.2<br>Личность, сообщество и профессиональное поведение техника-эколога                                    | ОК-2, ОК-6 ПК-2.3                                | Коллоквиум<br>Контрольная работа,                | В соответствии с темой | Устно, Письменно.              |
| 3 | Тема 2.1.<br>Социальная среда и инфраструктура профессиональной деятельности техника-эколога                     | ОК-2, ОК-9, ПК-1.6, ПК-2.3                       | Коллоквиум,                                      | В соответствии с темой | Устно                          |
| 4 | Тема 2.2.<br>Правовое регулирование общественных отношений в сфере защиты и охраны экологии и природопользования | ОК-2, ОК-6, ОК-9, ПК-1.3, ПК-2.3                 | Защита рефератов, Коллоквиум, Контрольная работа | В соответствии с темой | Устно, письменно               |
| 5 | Раздел 3.<br>Тема 3.1.<br>Трудовое право, как отрасль права и правовое регулирование трудовых отношений          | ОК-2, ОК-6, ОК-9                                 | Защита рефератов, Устный опрос Тестирование,     | В соответствии с темой | Устно, письменно, тестирование |
| 6 | Тема 3.2.<br>Административное правонарушение и административн                                                    | ОК-2, ОК-6, ОК-9, ПК-2.3                         | Защита рефератов, Устный опрос, Тестирование,    | В соответствии с темой | Устно, письменно, тестирование |

|  |                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <b>ая<br/>ответственность в сфере<br/>защиты и охраны<br/>экологии и<br/>природопользования.</b> |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|          |                                                                                                                                         |                                                        |                                      |                               |                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>7</b> | <b>Раздел 4.<br/>Основные<br/>категории этики и<br/>морали и их<br/>реализация в<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>эколога.</b> | <b>ОК-2, ОК-<br/>6, ПК-1.3,<br/>ПК-1.6,<br/>ПК-2.3</b> | Устный<br>опрос;<br>Тестирован<br>ие | В<br>соответств<br>ии с темой | Устно,<br>письменно,<br>тестирование<br>. |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|

**2. Контрольные задания и иные материалы оценки  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»**

**Устный опрос**

**Тема 1.1 Характеристика, место, понятие и основы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»**

1. Место профессиональной деятельности эколога в обществе
2. Предмет и нормативные основы дисциплины
3. Научная организация умственного труда
4. Основные параметры профессиональной деятельности техника-эколога
5. Правовой характер деятельности эколога

**Тема 3.1. Трудовое право, как отрасль права и правовое регулирование трудовых отношений**

1. Понятие трудового права
2. Предмет трудового права
3. Источники трудового права
4. Трудовой договор
5. Понятие безработных граждан и порядок их регистрации

**Тема 3.2. Административное правонарушение и административная ответственность в сфере защиты и охраны экологии и природопользования.**

1. Понятие и предмет системы административного права
2. Административное правонарушение
3. Административная ответственность, как вид ответственности
4. Виды административных наказаний в сфере охраны труда
5. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.

**Тема 4.1. Основные категории этики и морали и их реализация в профессиональной деятельности эколога.**

1. Категория долга специалиста эколога
2. Понятие этических категорий специалиста-эколога
3. Социальные функции категорий специалиста-эколога
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
5. Понятие трудовых правоотношений.

**Коллоквиум**

## **Тема 1.2 Личность, сообщество и профессиональное поведение техника-эколога**

1. Профессиональное поведение специалиста-эколога
2. Личность эколога
3. Сообщество экологов
4. Социальные, экономические и культурные права.

## **Тема 2.1 Социальная среда и инфраструктура профессиональной деятельности техника-эколога**

1. Понятие социальная среда
2. Основные факторы социальной среды
3. Механизм воздействия социальной среды на профессиональную деятельность эколога
4. Блоки инфраструктуры профессиональной деятельности эколога

## **Тема 2.2. Правовое регулирование общественных отношений в сфере защиты и охраны экологии и природопользования**

1. Средства и механизмы социального регулирования.
2. Понятие и виды социальных норм
3. Право как средство регулирования общественных отношений
4. Источники права по защите и охране природы и экологии

### **Критерии оценки:**

**-оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

**-оценка «хорошо»** выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

**- оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

**-оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

## **Тестирования**

### **Тема 1.1 Характеристика, место, понятие и основы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»**

**1. Совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений, называют**

1. видом права
2. источником права
3. отраслью права
4. объектом права

**2. Правило поведения, установленное и поддерживаемое государством является**

1. политической нормой
2. моральной нормой
3. правовой нормой
4. религиозной нормой

**3. Субъектом правоотношений человек становится с момента**

1. рождения
2. получения паспорта
3. наступления совершеннолетия
4. начала трудовой деятельности

**4. Конституция является**

- 1) доктриной внешней политики
- 2) кодексом законов
- 3) основным законом государства
- 4) формой государственного правления

**5. Правовое регулирование деятельности:**

1. создание благоприятных условий для воспроизводства населения;
2. организация профессиональной подготовки кадров;
3. издание государственными органами правовых актов и создание необходимых управленческих структур с определением области и их правовой ответственности за реализацию принятых законов;
4. распределение полномочий в области охраны здоровья;
5. укрепление семьи и забота о подрастающем поколении.

**Тема 3.1. Трудовое право, как отрасль права и правовое регулирование трудовых отношений**

**1. Нормальная продолжительность рабочего времени работников в учреждении не может превышать:**

- 1) 36 часов в неделю;
- 2) 40 часов в неделю;
- 3) 48 часов в неделю;
- 4) 50 часов в неделю.

**2. Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя письменно:**

- 1) за 2 дня;
- 2) за 2 недели;



- 3) за 1 месяц;
- 4) за 3 месяца.

**3. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:**

- 1) 28 календарных дней;
- 2) 30 рабочих дней;
- 3) 42 календарных дня;
- 4) 48 рабочих дней

**4. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:**

- 1) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор;
- 2) замечание, выговор, увольнение;
- 3) предупреждение, замечание, отстранение от работы;
- 4) замечание, предупреждение, штраф, выговор.

**5. Прием на работу оформляется:**

- 1) в устной форме;
- 2) в устной или письменной - по соглашению сторон;
- 3) в письменной форме;
- 4) правильный ответ отсутствует

**Тема 3.2. Административное правонарушение и административная ответственность в сфере защиты и охраны экологии и природопользования.**

**1. Ответственность за совершение административного проступка наступает:**

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет.
- в) с 18 лет

**2. Полная дееспособность гражданина наступает:**

- 1) с 14 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет.

**3. Субъектами административных правонарушений могут быть:**

- 1. Только физические лица
- 2. Только юридические лица
- 3. Физические и юридические лица

**4. Из перечисленных видов правовых актов, к источникам административного права относятся:**

- 1. законы субъектов Федерации
- 2. некоторые международные договоры и соглашения
- 3. постановления Государственной Думы и Совета Федерации
- 4. федеральные законы и законы республик-субъектов РФ

## **5. От чего зависит заработная плата работника?**

- а) от его квалификации;
- б) от сложности выполняемой работы;
- в) от количества и качества затраченного труда;
- г) от всего выше перечисленного.

## **Тема 4.1. Основные категории этики и морали и их реализация в профессиональной деятельности эколога.**

### **1. Трудовой договор заключается:**

- 1) в письменной форме;
- 2) в устной или письменной форме;
- 3) по соглашению работника и работодателя в устной или письменной форме;
- 4) как решит профком.

### **2. При увольнении работника выплата всех сумм, причитающихся ему от учреждения, производится:**

- 1) через неделю после увольнения;
- 2) в день увольнения;
- 3) когда будут деньги в кассе;
- 4) по усмотрению работодателя.

### **3. Срок испытания при приеме на работу не может превышать:**

- 1) 1 недели;
- 2) 2-х недель;
- 3) 2-х месяцев;
- 4) 3-х месяцев.

### **4. Основной источник трудового права:**

- 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) Семейный кодекс РФ;
- 4) Трудовой кодекс РФ

### **5. Трудовое право регулирует отношения в сфере:**

- 1) производства
- 2) наемного труда.
- 2) экономики

### **Критерии оценивания тестовых работ**

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-80% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 80% заданий.

## **«Правовые основы профессиональной деятельности»**

### **Тема 3.1. Трудовое право, как отрасль права и правовое регулирование трудовых правоотношений**

#### **Вариант 1.**

1. Признаки, принципы и функции трудового права
2. Основания возникновения трудовых правоотношений
3. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание

#### **Вариант 2.**

1. Законность и правопорядок
2. Основные положения правового статуса личности.
3. Трудовой договор

### **Тема 3.2. Административное правонарушение и административная ответственность в сфере защиты и охраны экологии и природопользования.**

#### **Вариант 1.**

1. Понятие и виды источников административного права
2. Понятие и виды нормативно-правовых актов
3. Понятие правотворчества

#### **Вариант 2.**

1. Виды административных наказаний
2. Порядок наложения административных взысканий
3. Административное правонарушение

### **Тема 1.2 ЛИЧНОСТЬ, СООБЩЕСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ТЕХНИКА-ЭОЛОГА**

#### **Вариант 1.**

1. Правовые основы российского гражданства
2. Права, свободы, законные интересы личности
3. Обязанности граждан

#### **Вариант 2.**

1. Международные и государственные механизмы защиты прав человека и гражданина
2. Защита прав человека
3. Европейский суд по правам человека

## **Тема 2.2 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ И ОХРАНЫ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **Вариант 1.**

1. Конституционное право и конституционное судопроизводство
2. Муниципальное право
3. Административное право и административный процесс

### **Вариант 2.**

1. Уголовное право и уголовный процесс
2. Гражданское право и гражданский процесс
3. Арбитражный процесс и трудовое право

### **Критерии оценки:**

**-оценка «отлично»** работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.

**- оценка «хорошо»** тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки

**- оценка «удовлетворительно»** тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему

**-оценка «неудовлетворительно»** материал раскрыт не, по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту; работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник

### **Темы эссе**

**(рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине**

**«Правовые основы профессиональной деятельности»**

**Тема 2.2. Правовое регулирование общественных отношений в сфере защиты и охраны экологии и природопользования**

1. Понятие правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере природопользования
2. Гражданское общество.

3. Понятие и виды источников(форм) права
4. Понятие и виды нормативно-правовых актов
5. Систематизация нормативных правовых актов

### **Тема 3.1.Трудовое право, как отрасль права и правовое регулирование трудовых отношений**

6. Состав (структура) правоотношения
7. Субъекты и объекты трудовых правоотношения
8. Правомерное поведение и правонарушение
9. Юридическая ответственность
10. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния, и юридическая ответственность

### **Тема 3.2.Административное правонарушение и административная ответственность в сфере защиты и охраны экологии и природопользования.**

11. Состав и характеристика признаков правонарушения
12. Классификация форм вины.
13. Признаки, принципы и функции юридической ответственности.
14. Административное право и административный процесс

#### **Методические рекомендации к написанию реферата**

Реферат– краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста. Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

- 1.Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
- 2.Составление плана реферата.
- 3.После заключения необходимо привести список литературы.

4.Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт.

Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

#### **Критерии оценивания:**

**Отлично-** Реферат раскрыт полностью и без ошибок с использованием основной и

дополнительной литературы. Учтены технические характеристики.

**Хорошо-** Раскрыт более чем наполовину, но без значимых ошибок. Учтены технические характеристики.

**Удовлетворительно-** Наблюдаются стилистические ошибки. Имеет грубые ошибки, тема полностью не раскрыта.

**Неудовлетворительно** - Используются сокращения, затрудняющие его чтение. Не учтены технические характеристики.

### Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятие и основные характеристики профессиональной деятельности эколога
2. Научная организация умственного труда
3. Профессиональное поведение специалиста - эколога
4. Личность эколога
5. Сообщество экологов
6. Социальная среда. Механизм её воздействия на профессиональную деятельность эколога
7. Инфраструктура профессиональной деятельности эколога
8. Организационный блок инфраструктуры профессиональной деятельности эколога
9. Право как средство регулирования общественных отношений.
10. Понятие и виды социальных норм
11. Источники права по защите и охране природы и экологии
12. Понятие, предмет и метод трудового права
13. Источники трудового права: понятие, виды. Трудовой кодекс Российской Федерации
14. Понятие трудовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
15. Субъекты трудовых правоотношений
16. Понятие безработных граждан и порядок их регистрации.
17. Трудовая ответственность сторон трудового договора.
18. Понятие, предмет, метод, принципы и система административного права.
19. Источники административного права и административно-правовые нормы охраны экологии и природопользования окружающей среды.
20. Административное правонарушение.
21. Признаки административного правонарушения.
22. Административная ответственность, как вид ответственности.
23. Виды административных наказаний.
24. Виды административных наказаний в сфере охраны природы и нарушений экологии.
25. Сущность и виды административного процесса (порядок наложения административных взысканий).
26. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
27. Трудовой договор. Трудовая дисциплина.
28. Какие два вида действий различного характера включает в себя профессиональное поведение эколога?
29. На какие три группы можно разделить систему юридических наук?
30. Теоретико-исторические, отраслевые и специальные системы юридических наук. Расскажите о них.

31. Индивидуальные трудовые отношения.
32. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.
33. Меры поощрения за труд и порядок их применения.
34. Давность привлечения к административной ответственности.
35. Трудовые споры.

#### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**оценка «хорошо»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

**оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.