

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»**

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**

Педагогическим советом СПб  
МТА  
им. адмирала Д.Н. Сенявина  
протокол № 116  
от «31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб МТА  
им. адмирала Д.Н. Сенявина  
В.А. Никитин

«31» августа 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины/профессионального модуля

**ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

(код, наименование профессии)

Номер регистрации \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
2023

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **«20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов»** базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

**уметь:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

**знать:**

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине:**

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 72 академических часа.

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 48            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 16            |
| практические занятия                               | 48            |
| Самостоятельная работа <sup>1</sup>                | 8             |
| Промежуточная аттестация                           | 0             |

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

Рабочей программой дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**Общие компетенции:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды.

ПК 1.4. Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

использованием компьютерных технологий.

ПК 3.1. Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Контролируемые<br/>модули,<br/>разделы<br/>(темы)<br/>дисциплины</b>                                                                                       | <b>Индекс<br/>контролируемой<br/>компетенции (или её части)</b>      | <b>Оценочные средства</b>                                                                                   |                               | <b>Способ<br/>контроля</b>                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                               |                                                                      | <b>наименование</b>                                                                                         | <b>№<br/>заданий</b>          |                                              |
| 1.               | <b>Раздел I.</b><br><br><b>Информационные технологии</b><br><br>Тема 1.1.<br><br>Информация и информационные технологии в современном информационном обществе | ОК2.,<br>ОК4.,<br>ОК9.,<br><br>ПК1.1.,<br><br>ПК1.14.,<br><br>ПК3.1. | Устный опрос<br><br>Тестирование<br><br>Фронтальный опрос<br><br>Работа по карточкам<br><br>Защита реферата | В<br><br>соответствии с темой | устно,<br><br>письменно,<br><br>тестирование |
| 2.               | Тема 1.2.<br>Правовая информация, ее структура и классификация                                                                                                | ОК2.,<br>ОК4.,<br>ОК9.,<br><br>ПК1.1.,<br><br>ПК1.14.,<br><br>ПК3.1. | Устный опрос<br><br>Тестирование<br><br>Фронтальный опрос<br><br>Работа по карточкам<br>Защита реферата     | В<br><br>соответствии с темой | устно,<br><br>письменно,<br><br>тестирование |
| 3.               | Тема 1.3<br><br>Программное обеспечение ПК:<br>основные                                                                                                       | ОК2.,<br>ОК4.,<br>ОК9.,<br><br>ПК1.1.,<br>ПК1.14.,                   | Устный опрос<br><br>Тестирование<br><br>Фронтальный опрос<br>Работа                                         | В<br><br>соответствии         | устно,<br><br>письменно,<br>тестиров         |

|    | понятия,<br>классификация                                                                                                                                                                                                                      | ПК3.<br>1.                                                           | по<br>карточка<br>м.<br>Защита<br>реферата                                                                                                                                  | с<br>темо<br>й                                          | ание                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4. | <b>Раздел 2.</b><br><br><b>Информацион<br/>ные технологии<br/>в<br/>профессиональ<br/>ной<br/>деятельности</b><br>Организация<br>автоматизирован<br>ных<br><br>информационно<br>-<br>аналитических<br>систем в<br>экологическом<br>мониторинге | ОК2.,<br>ОК4.,<br>ОК9.,<br><br>ПК1.1.,<br><br>ПК1.14.,<br><br>ПК3.1. | Устный опрос<br><br>Тестирование<br><br>Фронтальный<br><br>опрос<br><br>Работа по<br><br>карточкам<br>Защита<br>реферата<br>Аттестационна<br>я<br>контрольная<br><br>работа | <br><br><br>В<br><br>соотв<br>ет<br>ствии<br>с<br>темой | устно,<br><br>письме<br>н<br>но,<br><br>тестиро<br>в<br>ание |
| 5. | Тема 2.2.                                                                                                                                                                                                                                      | ОК2.,<br>ОК4.,<br>ОК9.,                                              | Устный опрос<br><br>Тестирование                                                                                                                                            | <br><br>В                                               | устно,<br><br>письме<br>н                                    |

|    |                                                                 |                                                          |                                                                                                             |                                             |                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    | СПС<br>Консульта<br>нт Плюс                                     | ПК1.1.,<br>ПК1.1<br>4.,<br>ПК3.<br>1.                    | Фронтальный<br>опрос<br>Работа<br>по<br>карточк<br>ам<br>Защита<br>реферата                                 | соотв<br>ет<br>ствии<br>с<br>темо<br>й      | но,<br>тестир<br>ов<br>ание                       |
| 6. | Тема<br>2.5<br>Основ<br>ы<br>информационн<br>ой<br>безопасности | ОК2.,<br>ОК4.,<br>ОК9.,<br>ПК1.1.,<br>ПК1.14.,<br>ПК3.1. | Устный опрос<br>Тестирование<br>Фронтальный<br>опрос<br>Работа<br>по<br>карточк<br>ам<br>Защита<br>реферата | В<br>соотв<br>ет<br>ствии<br>с<br>темо<br>й | Устно,<br>письме<br>н но,<br>тестир<br>ов<br>ание |

**2. Контрольные задания и иные материалы оценки  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе  
освоения дисциплины**

**Раздел I**

**Информационные технологии**

**Тема 1.1. Информация и информационные технологии в современном  
информационном обществе**

1. Понятие и свойства информации.
2. Роль информации и информационных технологий в развитии  
современного информационного общества

**Тема 1.2. Правовая информация, ее структура и классификация**

1. Официальная правовая информация
2. Информация индивидуально-правовая
3. Неофициальная правовая информация

**Тема 1.3 Программное обеспечение ПК: основные понятия,  
классификация**

1. Классификация программного обеспечения
2. Основные понятия программного обеспечения

**Раздел 2.**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Тема 2.1. Организация автоматизированных информационно-  
аналитических систем в экологическом мониторинге**

1. Информационное обеспечение в системе экологического мониторинга.

- 2.Применяемые требования к системе экологического мониторинга
- 3.Автоматизированные системы и компьютерное программное обеспечение в экологическом мониторинге и оценке техногенного воздействия на окружающую среду

**Тема 2.2. СПС Консультант Плюс**



1. Структура справочной правовой системы «Консультант Плюс»
2. Содержание информационного банка
3. Поисковые возможности системы

### **Тема 2.3 Основы информационной безопасности**

1. Объекты защиты в концепциях ИБ
2. Категории и носители информации
3. Средства защиты информации

#### **Критерии оценки:**

**-оценка «отлично»** выставляется студенту, если дает полный правильный ответ на поставленный вопрос, может четко сформулировать физические законы, применить теоретический материал при решении конкретной физической задачи. Свободно владеет всеми физическими законами, может написать формулы, знает все единицы измерения, умеет решать задачи на проценты, знает атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от структуры молекул.

**-оценка «хорошо»** выставляется студенту, если усвоил материал, знает основные законы физики и их применение, допускает несущественные ошибки при изложении материала, исправленные после наводящих вопросов; применение физических законов для решения простых физических задач.

**- оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если не усвоил полностью программный материал, но знает единицы измерения, обозначения физических приборов, отличает скалярные и векторные величины,

**-оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если показывает полное незнание материала, физических законов, не знает единицы измерения физических величин, обозначения приборов на схеме

### **3.Комплект тестовых заданий**

по дисциплине **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **Раздел I**

#### **Информационные технологии**

### **Тема 1.1. Информация и информационные технологии в современном информационном обществе**

1. Процессы сбора, производства, распространения, преобразования, поиска, получения, передачи и потребления информации это:
  - а) информационные процессы в правовой системе
  - б) информационные технологии в правовой системе
  - в) коммуникационные технологии

## 2. Правовая информатика

- а) наука, изучающая информацию, информационные процессы, технологии и системы в сфере права, а также некоторые правовые аспекты и особенности актуализации таких процессов и систем
- б) совокупность средств и методов осуществления информационных процессов

## 3. Информационные системы предназначены для ...

- а) получения, хранения, обработки и выдачи информации
- б) хранения и полученных данных
- в) публикации объявлений

### **Тема 1.2. Правовая информация, ее структура и классификация**

#### 1. До каких годов прошлого века в юриспруденции понятие «правовая информация» вообще не использовалось, как и вообще термин информации до недавнего времени не использовался в сфере общественных отношений?

- а) до 60-х
- б) до 70-х
- в) до 90-х

#### 2. Правовую информацию, в зависимости от того, кто является ее "автором", то есть от кого она исходит, и на что направлена, можно разделить на три большие группы:

- а) официальная правовая информация
- б) групповую
- в) гендерную
- г) информация индивидуально- правового характера, имеющая юридическое значение
- д) неофициальная правовая информация
- е) логическую
- ж) деловую

#### 3. Официальная правовая информация

- а) это информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений
- б) это информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений

### **Тема 1.3 Программное обеспечение ПК: основные понятия, классификация**

#### 1. Кем были описаны в 1945 г. основные принципы построения компьютеров, которые до сих пор являются стандартом практически для всех компьютеров

- а) Дуровым Павлом Валерьевичем

- б) Кевинот Систром
  - в) Джоном фон Нейманом
2. В основе принципа программного управления лежит представление ..... решения любой задачи в виде программы вычислений
- а) команды
  - б) алгоритма
  - в) истории
  - г) памяти
3. Программа– это:
- а) упорядоченная последовательность команд, подлежащая обработке
  - б) точное предписание, определяющее процесс преобразования исходных данных в конечный результат
4. Алгоритм- это:
- а) упорядоченная последовательность команд, подлежащая обработке
  - б) точное предписание, определяющее процесс преобразования исходных данных в конечный результат

## **Раздел 2.**

### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **Тема 2.1. Организация автоматизированных информационно-аналитических систем в экологическом мониторинге**

1. Информационно-аналитическая система экологического мониторинга (ИАСЭМ) предназначена для
- а) автоматизации процесса сбора, хранения, обработки и представления информации о состоянии окружающей природной среды, здоровья населения в свете решения приоритетных экологических проблем.
  - б) представления информации о состоянии окружающей природной среды
2. ИАСЭМ является основным звеном системы управления экологической ситуацией в
- а) регионе (городе)
  - б) лугах и пастбищах
  - в) содовых сообществах
3. ИАСЭМ относится к классу.....,
- поддерживающих технологию «клиент-сервер».
- а) многопользовательских сетевых программ
  - б) одноранговые системы

#### **Тема 2.2. СПС Консультант Плюс**

1. При работе с текстовым редактором Word нельзя ...
  - а) воспользоваться Быстрым поиском «Консультант Плюс» из документа Word
  - б) установить ссылку из документа Word на документ «Консультант Плюс» Экспортировать в Word фрагмент текста из документа «Консультант Плюс»
  - в) добавить документ Word в информационный банк «Консультант Плюс»
2. Авторскую форму, представленную в разделе «Формы документов» справочно-правовой системы «Консультант Плюс», ...
  - а) можно изменить по своему усмотрению и внести измененную форму непосредственно в информационный банк
  - б) можно использовать, предварительно проконсультировавшись у профильного специалиста (юриста, бухгалтера и т.д.)
  - в) можно использовать без всяких ограничений
  - г) использовать нельзя
3. В справочно-правовой системе «Консультант Плюс» для поиска конкретной статьи федерального закона эффективно использовать ...
  - а) быстрый поиск
  - б) правовой навигатор
  - в) обзоры законодательства
  - г) путеводители

### **Тема 2.3 Основы информационной безопасности**

1. Идентификация- это:
  - а) процедура проверки подлинности
  - б) то, что является частью нас
  - в) процедура распознавания субъекта по его идентификатору
2. Аутентификация- это:
  - а) процедура проверки подлинности
  - б) то, что является частью нас
  - в) процедура распознавания субъекта по его идентификатору
3. Идентификация производится.....аутентификации
  - а) до
  - б) после

### **Критерии и шкала оценивания результатов тестирования**

| №<br>п/п | Тестовые нормы:<br>правильных<br>ответов | Количество правильных<br>ответов |
|----------|------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.       | отлично                                  | 85% - 100%                       |
| 2.       | хорошо                                   | 65% - 84%                        |
| 3.       | удовлетворительно                        | 51% - 64%                        |
| 4.       | неудовлетворительно                      | 0% -50%                          |

**4. Комплект заданий для контрольной работы  
по дисциплине**

**Раздел I  
Информационные технологии**

**Вариант 1**

1. Понятие и свойства информации
2. Роль информации и информационных технологий в развитии современного информационного общества

**Вариант 2**

1. Официальная правовая информация
2. Информация индивидуально-правовая

**Вариант 3**

1. Роль информации и информационных технологий в развитии современного информационного общества
2. Основные понятия программного обеспечения

**Вариант 4**

1. Классификация программного обеспечения
2. Неофициальная правовая информация

**Раздел 2.**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Вариант 1**

1. Организация автоматизированных информационно-аналитических систем в экологическом мониторинге
2. Классификация антивирусных программ.
3. Уровни формирования режима информационной безопасности. Классы угроз информационной безопасности.

**Вариант 2**

1. Механизм электронной цифровой подписи.
2. Информационное обеспечение в системе экологического мониторинга.
3. СПС Консультант Плюс.

**Вариант 3**

1. Применяемые требования к системе экологического мониторинга
2. Справочные информационно-правовые системы.
3. Структура СПС Консультант Плюс.

**Вариант 4**

1. Поиск информации в СПС Консультант Плюс.
2. Основные инструменты для поиска информации в системе Консультант Плюс.
3. Классификация компьютерных вирусов.

**Вариант 5**

1. Правовой навигатор в системе Консультант Плюс.
2. Определения понятия информационная безопасность.

3. Проблема информационной безопасности общества. Задачи информационной безопасности общества.

#### **Вариант 6**

1. Основные составляющие информационной безопасности.
2. Криптография и шифрование. Классификация систем шифрования данных.
3. Определение понятий идентификация и аутентификация.  
Автоматизированные системы и компьютерное программное обеспечение в экологическом мониторинге и оценке техногенного воздействия на окружающую среду

### **Критерии оценивания**

**-Оценка «отлично»** ставится, если студент четко и правильно раскрыл теоретические вопросы, сумел глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; если выполнил практическую часть грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета.

**-Оценка «хорошо»** ставится, если студент показал хороший уровень знаний при раскрытии теоретических вопросов, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; если выполнил практические задания полностью, но допустил в них: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

**-Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент показал средний уровень знаний при раскрытии теоретических вопросов; выполнил не менее половины практических заданий либо допустил в них - не более двух существенных ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов.

**-Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент: не раскрыл теоретические вопросы; не справился с практическими заданиями, либо выполнил менее половины заданий, или допустил более двух существенных ошибок или более двух грубых ошибок и более трех недочетов.

## **5. Темы рефератов и эссе**

### **Раздел 1**

#### **Информационные технологии**

#### **Тема 1.1. Информация и информационные технологии в современном информационном обществе**

1. Информационные системы.
2. Информационная безопасность

#### **Тема 1.2. Правовая информация, ее структура и классификация**

1. Нормативная правовая информация
2. Иная официальная правовая информация

3. Технологии интеллектуального анализа данных
4. Технологии экспертных систем
5. Технологии АРМ
6. Технологии гипермедиа
7. Автоматизированные информационно-правовые системы
8. Национальные и региональные программы в информационной сфере
9. Информационные процессы в законодательстве РФ
10. Государственная и негосударственная информационная политика
11. Общедоступная информация
12. Информация о частной жизни лица

### **Тема 1.3 Программное обеспечение ПК: основные понятия, классификация**

1. Аппаратные и прикладные программы ПК
2. Операционная система

## **Раздел 2**

### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **Тема 2.1. Организация автоматизированных информационно-аналитических систем в экологическом мониторинге**

1. АИС в охране окружающей среды
2. Управление экологической безопасностью
3. АИС Электронная экология

#### **Тема 2.2. СПС Консультант Плюс**

1. Ознакомление со справочной системой.
2. Поиск информации в СПС Консультант Плюс (по темам)
3. Понятие информационных процессов и их виды
4. Роль СМИ в реализации информационных процессов
5. Понятие информационных систем, их классификация
6. Автоматизированные рабочие места (АРМ) юристов различных профилей: судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, эксперта

#### **Тема 2.5 Основы информационной безопасности**

1. Угрозы безопасности ПК

### **Методические рекомендации к написанию реферата.**

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.

2. Составление плана реферата.

3. После заключения необходимо привести список литературы.

4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;

- правое поле - 10 мм;

- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

### **Критерии оценивания**

**-Оценка «отлично»** выставляется если, вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок, терминологии, умело использованы ссылки на источники. Самостоятельно может изложить материал реферата, знает все формулы, реакции входящие в данную тему, знает единицы измерения, есть выводы.

**-Оценка «хорошо»** выставляется если, вопрос раскрыт, без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки в оформлении. Есть понимание написанного, наводящими вопросами можно добиться полноценного ответа, Основные формулы данной темы написаны без ошибок, нет единиц измерения. Не знает вывод формул.

**-Оценка «удовлетворительно»** выставляется если, вопрос раскрыт частично, нет четкого ответа, нет единиц измерения физических величин, есть ошибки в формулах, реферат оформлен не по стандарту, тема раскрыта, но нет полного понимания темы.

**-Оценка «неудовлетворительно»** выставляется если, обнаруживается лишь общее представление о теме либо тема не раскрыта полностью, не может самостоятельно написать формулы по данной теме, работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник. Не может ответить на вопросы по теме.

### **Вопросы к зачету**

4. Предмет и основные понятия информатики.

5. Информация и ее свойства.



6. Информационные технологии и их классификация.
7. Понятие правовой информации.
8. Классификация правовой информации.
9. Информация ограниченного доступа. Открытая информация.
10. Программное обеспечение ПК.
11. Операционная система.
12. Защита программных продуктов. Программные системы защиты.
13. Правовые методы защиты программных продуктов.
14. Классификация программных продуктов.
15. Системное программное обеспечение.
16. Пакеты прикладных программ, классификация ППП.
17. Аппаратное обеспечение ЭВМ.
18. Организация автоматизированных информационно-аналитических систем в экологическом мониторинге
19. Информационное обеспечение в системе экологического мониторинга.
20. Применяемые требования к системе экологического мониторинга
21. Автоматизированные системы и компьютерное программное обеспечение в экологическом мониторинге и оценке техногенного воздействия на окружающую среду
22. Справочные информационно-правовые системы.
23. СПС Консультант Плюс.
24. Структура СПС Консультант Плюс.
25. Поиск информации в СПС Консультант Плюс.
26. Основные инструменты для поиска информации в системе Консультант Плюс.
27. Правовой навигатор в системе Консультант Плюс.
28. Определения понятия информационная безопасность.
29. Проблема информационной безопасности общества. Задачи информационной безопасности общества.
30. Основные составляющие информационной безопасности.
31. Уровни формирования режима информационной безопасности. Классы угроз информационной безопасности.
32. Классификация компьютерных вирусов.
33. Криптография и шифрование. Классификация систем шифрования данных.
34. Определение понятий идентификация и аутентификация.
35. Симметричные и асимметричные методы шифрования.
36. Механизм электронной цифровой подписи.
37. Классификация антивирусных программ.

### **Критерии оценки:**

**-оценка «отлично»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы

и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**-оценка «хорошо»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

**-оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

**-оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.