

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение**

«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

педагогическим советом СПбМТА имени
адмирала Д.Н.Сенявина
протокол № 116
от « 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПбМТА
имени адмирала Д.Н.Сенявина

В.А. Никитин

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Номер регистрации _____

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа разработана на основании примерной программы общепрофессиональной учебной дисциплины «Охраны труда» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии,
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель ЦМК

_____ А.А.Васильева

Разработчики:

Васильева А.А., преподаватель; Каплина О.А., мастер п/о.

Согласовано:

Методист

_____ Н.В.Шужмова

Согласовано:

Зам.директора по УМР

_____ О.И. Федорянич

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК 1.1.</i> Определять техническое состояние автомобильных двигателей; <i>ПК 1.2.</i> Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей; <i>ПК 1.3.</i> Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий; <i>ПК 1.4.</i> Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей <i>ПК 1.5.</i> Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ. <i>ПК 2.1.</i> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей <i>ПК 2.2.</i> Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей <i>ПК 2.3.</i> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий <i>ПК 2.4.</i> Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей <i>ПК 2.5.</i> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов, <i>ПК 3.1.</i> Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. <i>ПК 3.2.</i> Производить текущий ремонт узлов и элементов	- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ; -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	- инструкции и правила охраны труда; -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

электрических и электронных систем автомобилей. ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов. <i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам <i>ОК 02</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности <i>ОК 03</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие <i>ОК04</i> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами <i>ОК05</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста <i>ОК06</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; <i>ОК 07</i> Содействовать сохранению окружающей		
--	--	--

среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, <i>ОК 09</i> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности <i>ОК 10</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
---	--	--

1.3. Реализация программы способствует достижению личностных результатов реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02. Охрана труда»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Объем учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	23
лабораторные занятия	–
практические занятия / в том числе часы практической подготовки	10/0
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы		10	
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала:	6	
	Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	4	ПК 1.1-1.5 ОК 1-7 ОК 9,10
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2	
Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов	Содержание учебного материала	4	
	Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности		17	
Тема 2.1. Безопасные условия труда	Содержание учебного материала	13	
	1. Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений	7	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10
	2. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	6	

	2. Анализ взаимодействия компонентов и взаимное влияние выходных параметров мехатронных систем АТС при определении дымности отработавших газов (практическая подготовка)	2	
	4. Оказание первой помощи при поражении электрическим током (практическое занятие)	2	
	5. Применение средств пожаротушения (практическое занятие)	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	
Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10
Раздел 3. Управление безопасностью труда		8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	
Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии	1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Основополагающие документы по охране труда 2. Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	
Организационные основы охраны труда на предприятии	Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Соблюдение требований охраны труда слесаря по ремонту автомобилей	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», *оснащенный оборудованием:*

- рабочее место для преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Графкина, М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ М.В. Графкина.- 3-е изд., перераб. — М.: Академия, 2016. - 176 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Охрана труда на предприятии: [сайт]– URL: http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php, (дата обращения 29.04 2022).

2. Правила по охране труда на автомобильном транспорте ПОТ РО 200-01-95 (narod.ru):[сайт]– URL: <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>, (дата обращения 29.04 2022).- Режим доступа:свободный.

3. «Охрана труда». ЭОР – М.: « Академия», 2013г.- 1 электрон, опт.диск (CD-ROM).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16.: [сайт]– URL:

[Типовые инструкции по охране труда автомобильного транспорта и дорожного хозяйства \(norma.org.ua\)](http://norma.org.ua), (дата обращения 29.04 2022).

3.3. Требования к созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы учебной дисциплины требует дополнительного обеспечения специальных условий обучения лиц с ограниченными возможностями:

- использование в образовательном процессе компьютерной техники с колонками;
- учет индивидуальных потребностей обучающихся данной категории при подборе и разработке учебного материала;

- использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, дистанционных образовательных технологий (сетевого кабинета педагога).

3.4 Условия реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях введения особого режима работы образовательных организаций, в том числе по причине санитарно - эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции и длительной болезни обучающихся):

- городской портал дистанционного обучения СПб ЦОКОиИТ: <https://do2.rcokoit.ru/>

Вход в системы дистанционного обучения осуществляется по индивидуальным учетным данным.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее образование, в области эксплуатации транспортных средств, наличие водительских прав.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: - инструкции и правила охраны труда; - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	Тестирование
уметь: - выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ; - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Применение методов и средств защиты от опасных воздействий	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических занятий