

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Педагогическим Советом СПб МТА имени
адмирала Д. Н. Сенявина
протокол № 116

от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб МТА имени адмирала Д. Н.
Сенявина

_____ В.А. Никитин
«31»августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ООД.13 Индивидуальный проект

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,

20.02.04 Пожарная безопасность,

20.02.06 Безопасность на акватории,

22.02.06 Сварочное производство,

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (морском),

26.02.02 Судостроение,

26.02.03 Судовождение,

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок,

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики

35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Номер регистрации _____

Санкт-Петербург
2023 г.

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии естественно-научного цикла,
протокол № 1 от « 30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК
./

_____/ М.А.Орлова /

_____/ . /

Разработчики:

Согласовано:

Методист

_____/Н.В.Шужмова/

Согласовано:

Начальник методического отдела
/

_____/Е.В.Зарипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Общая характеристика учебной дисциплины «Индивидуальный проект»	4
1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане	5
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Содержание учебной дисциплины	6
2. Тематическое планирование	7
2.1. Тематический план	7
2.2. Характеристика основных видов деятельности студентов	8
3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект»	10
4. Рекомендуемая литература	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения способов создания проектов и их презентации в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование исследовательской компетентности в области проектной деятельности;
- развитие творческого потенциала студента, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного студента);
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий студента;
- предоставление возможности студенту продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе;

В программе учебной дисциплины «Индивидуальный проект» уточнено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ.

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» завершается подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО.

1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

предметных:

- сформированность представлений о современной проектной культуре;
- сформированность представлений о сущности понятия проекта, классификации проектов, основных этапов развития проекта;
- владение умением основ планирования (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели);
- владение алгоритмом анализа проблемы, цели, задач с помощью построения дерева проблем;
- владение различными техниками планирования деятельности по проекту;
- владение умением основ сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);

- владение навыками письменной коммуникации (уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.);
- владение навыками сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе проекта;
- сформированность представлений о требованиях к оформлению и защите проекта.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Типы и виды проектов

Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).

Практические занятия

Алгоритм работы над проектом. Типы проектов

Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.

Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы

Практические занятия

Цель, задачи, актуальность проекта.

Этапы работы над проектом

Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта

Практические занятия

Паспорт проекта

Методы работы с источниками информации

Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.

Практические занятия

Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Реализация плана проекта.

Правила оформления проекта. Презентация проекта.

Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

Практические занятия

Оформление письменной части проекта. Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста. Оформление слайдов в программе MS PowerPoint. Отчет о работе над проектом. Оценивание собственного и группового проекта. «Публичные пробы». Защита проектов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме защиты проекта</i>	8

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Вид учебной работы	Объем часов
Введение. Тема 1. Основные понятия проектной деятельности	Максимальная учебная нагрузка	3
	Теоретическое обучение	3
	Практическое занятие	
Тема 2. Основы методологии научно-исследовательской деятельности.	Максимальная учебная нагрузка	7
	Теоретическое обучение	3
	Практическое занятие	4
	Самостоятельная работа	
Тема 3. Типы и виды проектов	Максимальная учебная нагрузка	7
	Теоретическое обучение	3
	Практическое занятие	4
	Самостоятельная работа	
Тема 4. Основные этапы проектной деятельности	Максимальная учебная нагрузка	5
	Теоретическое обучение	2
	Практическое занятие	3
	Самостоятельная работа	
Тема 5. Проект и метод проектов	Максимальная учебная нагрузка	8
	Теоретическое обучение	5
	Практическое занятие	3
	Самостоятельная работа	
Тема 6. Методы работы с источниками информации	Максимальная учебная нагрузка	2
	Теоретическое обучение	1
	Практическое занятие	1
Тема 7. Выполнение исследовательских работ в форме реферата	Максимальная учебная нагрузка	2
	Теоретическое обучение	1
	Практическое занятие	1
Тема 8. Правила оформления проектов. Презентация проекта	Максимальная учебная нагрузка	5
	Теоретическое обучение	1
	Практическое занятие	4
ЗАЩИТА ПРОЕКТА		8
ВСЕГО ЗА КУРС – 47 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 39 часов; самостоятельная работа – часов.		

2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименования тем	Характеристика основных видов учебной деятельности		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
Введение Тема 1. Типы и виды проектов	- ставить цели, задачи учебной дисциплины; - знать структуру учебной дисциплины; - понимать сущность проектной деятельности студентов, ее место и роль в подготовке будущего специалиста. - знать классификацию проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.). - осознавать проект как средство разрешения социальных проблем.	- преобразовывать информацию - вычитывать разные виды информации; - извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; - проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.;	- выступать перед аудиторией сверстников с предложениями на учебно-научную тему; - уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, - строить рассуждения с целью анализа проделанной работы;
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы. Тема 3. Этапы работы над проектом	- уметь выделить этапы реализации проекта, обозначить задачи проекта; - уметь планировать деятельность. - знать ресурсные условия реализации проекта; - анализировать «виды ресурсов» (информационные, материальные, трудовые); - представлять и предотвращать риски проекта: распознавание, оценка, предотвращение	- проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.; - извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.	- строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; - уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, - находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Тема 4. Методы работы с источниками информации. Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта.	- владеть методами управления проектами, знать инструментарий управления проектами; - представлять основные процессы проектной деятельности и области их приложения; - владеть критериями оценивания проекта, проведения экспертизы своей и чужой деятельности; - знать требования к оформлению и защите	- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных;	- строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; - уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, - находить общие цели и сотрудничать для их достижения. - строить рассуждения с целью анализа проделанной работы;

	проекта, к оформлению титульного листа и плана работы, к оформлению списка литературы, к стилю изложения работы, к техническим правилам оформления: поля, ссылки, красные строки; - владеть вариантами защитной речи; - знать требования к стендовой защите и мультимедийной презентации; - уметь учитывать содержание отзыва и рецензии в защитной речи; - уметь представить и защитить проект.	использовать эту информацию в различных видах деятельности; - извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных; - использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова - оценивать свою и чужую деятельность; - проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.; - подбирать примеры по теме; - извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; - использовать эту информацию в процессе письма.	- уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, - уметь критически оценить себя; - находить общие цели и сотрудничать для их достижения. - высказывать свою точку зрения по проблеме; - строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; - выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему; - комментировать ответы товарищей; - уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
--	--	---	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Освоение программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» входят:

- ноутбук, мультимедийный проектор, принтер, сканер;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Остроух А.В. ЭУМК сетевая: Ввод и обработка цифровой информации /А.В. Остроух.- 1-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2016г.
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно – научного и гуманитарного профилей : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /М.С. Цветкова, Н.Ю. Хлобыстова.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-240с.

Интернет-ресурсы

Словарь терминов по научно-исследовательской работе [Электронный ресурс]

<http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>

Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс]

http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/

Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа:

http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, контрольных работ, зачёт
Умение самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ
Умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ
Уметь чётко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов, зачёт
Уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
Уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.);	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
Владение навыками сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе проекта;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ
Сформированность навыков коммуникативной, учебно-	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных

исследовательской деятельности, критического мышления;	ответов
Знания:	
Сформированность представлений о современной проектной культуре;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов, зачёт
Сформированность представлений о сущности понятия проекта, классификации проектов, основных этапов развития проекта;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов зачёт,
Владение алгоритмом анализа проблемы, цели, задач;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов, зачёт
Сформированность представлений о требованиях к оформлению и защите проекта	Оценка за выполнение и защиту проекта, зачёт