

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
педагогическим советом СПбМТА имени
адмирала Д.Н.Сенявина
протокол № 116
от « 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПбМТА
имени адмирала Д.Н.Сенявина
В.А. Никитин
« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»
квалификация «техник»

Номер регистрации _____

Санкт-Петербург

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

(далее СПО) **22.02.06 «Сварочное производство»** (базовая подготовка) и с учетом примерной программы «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 161-089 от «22» марта 2011г.)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем иностранных текстов профессиональной направленности).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **285** часов, в том числе:

обязательной аудиторной работы - **190** часов.

самостоятельных работ - **95** часов.

\

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	190
в том числе:	
практические занятия	185
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	95
в том числе:	
перевод текста	
пересказ текста	
составление рассказов, сообщений	
составление диалогов, кроссвордов, резюме, ребусов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Лексические и грамматические средства языка в социально-культурной сфере общения		83(40)	
Тема 1.1. Лексико-грамматические единицы языка по теме «Корабль»	Содержание учебного материала:	17(3)	
	1. Фонетические особенности английского языка. Правила чтения. 2. Грамматика: понятие об артикле. 3. Грамматика: глагол to be. 4. Повелительное наклонение. 5. Место прилагательного в предложении. 6. Предлоги места и направления. 7. Множественное число имен существительных. 8. Указательные местоимения. 9. Специальные и альтернативные вопросы.	3	2
	Практические занятия	14	
	1. Выполнение упражнений на употребление артикля в предложении. 2. Отработка грамматического материала на употребление глагола to be. 3. Выполнение упражнений на употребление повелительного наклонения. 4. Отработка грамматического материала на образование множественного числа существительных. 5. Выполнение упражнений по теме указательные местоимения. 6. Составление простых предложений, специальные и альтернативные вопросы. Выполнение упражнений. 7. Освоение лексики и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Корабль», чтение и перевод текста «Корабль», ответы на вопросы по тексту, составление монологического высказывания. 8. Словообразование. Суффиксы прилагательных. Устный опрос по пройденному материалу.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.2. Лексико-грамматически	Содержание учебного материала:	13(5)	2
	1. Личные местоимения. 2. Вопросы к подлежащему.	1	

Тема 1.4. Лексико-грамматическ е единицы языка по темам «Календарь», «Который час»	3. Подготовка пересказа текста «Моя семья»		
	Содержание учебного материала:	11(4)	
	1. Грамматика. Местоимения many, much, little, few. 2. Глагол Have got. 3. Глагол Can. 4. Числительные	1	2
	Практические занятия	10	
	1. Местоимения many, much, little, few. Выполнение упражнений по теме. 2. Глагол Have got. 3. Глагол Can. Выполнение упражнений по теме. 4. Числительные. Выполнение упражнений по теме. 5. Освоение лексики по теме «Календарь». 6. Чтение и перевод текста «Календарный год». Составление монологического высказывания 7. Развитие навыков устной речи. Общение на тему «Время и дата». Выполнение упражнений по теме. Чтение по ролям диалога «Который час?» 8. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу		
Тема 1.5. Лексико-грамматическ е единицы языка по теме «Семья Новиковых»	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Составление кроссворда по теме «Календарь» 2. Составление диалогов по теме «Который час?»		
	Содержание учебного материала:	12(6)	
	1. Грамматика: настоящее неопределённое время. 2. Наречия неопределённого времени 3. Отрицательная форма повелительного наклонения 4. Глагол let в повелительном наклонении. 5. Глагол would like.	2	2
	Практические занятия	10	
	1. Глагол would like. Выполнение упражнений по теме. 2. Освоение лексики по теме «семья Новиковых». Чтение перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту, составление краткого пересказа, и монологического высказывания. 3. Инфинитив.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 1.6. Лексико-грамматические единицы языка по теме «Времена года»	1. Составление диалогов-расспросов на тему «Какая твоя семья?» 2. Составление рассказа «Мой день»		
	Содержание учебного материала:	11(8)	
	1. Притяжательные местоимения — существительные. 2. Безличные предложения. 3. Причастие настоящего времени 4. Настоящее длительное время. 5. Выражение to be going to.	2	2
	Практические занятия	9	
	1. Безличные предложения. Выполнение упражнений по теме. 2. Освоение лексики по теме «Времена года и погода». Чтение и перевод текста «Времена года». Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Времена года». Чтение диалогов по теме «Какая сегодня погода?» 3. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу		
Тема 1.7. Лексико-грамматические единицы языка по теме «В морском колледже»	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Составление кроссворда по теме «Времена года» 2. Составление ребусов по теме «Погода» 3. Сочинение «Мое любимое время года» 4. Составление диалога в паре на тему «Какая сегодня погода?»		
	Содержание учебного материала:	11(8)	
	1. Словообразование: производные от some, any, no, every. 2. Существительные, употребляемые только в единственном числе 3. Существительные, употребляемые только во множественном числе. 4. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	2
	Практические занятия	9	
	1. Освоение лексики по теме «В морском колледже». Ознакомительное и поисковое чтение текста «В морском колледже». Лексико-грамматический практикум по теме. Составление монологического высказывания по теме «В морском колледже» 2. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение о колледже. 2. Перевод текста «Мы в колледже» 3. Составление рассказа «Моя любимая дисциплина» 4. Составление кроссворда «На уроке английского языка»	8	
Раздел 2. Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения		36(29)	
Тема 2.1. Лексико-грамматические единицы языка по теме «Экипаж корабля»	Содержание учебного материала:	8(5)	
	1. Модальные глаголы и их функция в предложении. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	2
	Практические занятия	7	
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы» 2. Освоение лексики по теме «Экипаж корабля». Чтение и перевод текста «Экипаж корабля». Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. 3. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу	5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. составление кроссворда, используя лексику темы «Экипаж корабля» 2. сочинение на тему «Я хочу/не хочу работать на судне» 3. составление диалогов-переговоров между двумя экипажами		
Тема 2.2. Лексико-грамматические единицы языка по теме «Обязанности палубного матроса»	Содержание учебного материала:	10(6)	
	1. Прошедшее простое время. 2. Прошедшее продолженное время. 3. Глаголы в английском языке. 4. Три формы неправильных глаголов.	1	2
	Практические занятия	9	
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Английский глагол» 2. Освоение лексики по теме «Обязанности палубного матроса». Чтение и перевод текста «Обязанности палубного матроса». Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии.		

	3. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. сочинение «Что я делал вчера» 2. составление загадок, используя лексику по теме «Посещение корабля» 3. подготовка доклада на тему «Интерьер корабля»	6	
Тема 2.3. Лексико-грамматические единицы языка по теме «Обязанности электромеханика»	Содержание учебного материала: 1. Неопределённое будущее время. Использование будущего времени в разных типах предложений. 2. Сравнение времен группы Simple. Практические занятия 1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Неопределённое будущее время» 2. Освоение лексики по теме «Обязанности электромеханика». Чтение и перевод текста «Обязанности электромеханика». Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания. 3. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	9(8)	
	1. Неопределённое будущее время. Использование будущего времени в разных типах предложений. 2. Сравнение времен группы Simple.	1	2
	Практические занятия 1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Неопределённое будущее время» 2. Освоение лексики по теме «Обязанности электромеханика». Чтение и перевод текста «Обязанности электромеханика». Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания. 3. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. сочинение «Мои планы на будущее» 2. составление ребусов, используя лексику по теме «Плавательная практика» 3. поиск и представление рассказов о мореходах и морских путешествиях	8	
Тема 2.4. Лексико-грамматические единицы языка по теме «Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?»	Содержание учебного материала: 1. Придаточные предложения времени и условия. 2. Возвратные местоимения. Практические занятия 1. Грамматический практикум: составление придаточных предложений с использованием возвратных местоимений. 2. Освоение лексики по теме «Как найти дорогу к...?» Чтение и перевод ситуационных диалогов. Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов по заданной теме «Как найти дорогу к ...?» 3. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу	9(10)	
	1. Придаточные предложения времени и условия. 2. Возвратные местоимения.	1	2
	Практические занятия 1. Грамматический практикум: составление придаточных предложений с использованием возвратных местоимений. 2. Освоение лексики по теме «Как найти дорогу к...?» Чтение и перевод ситуационных диалогов. Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов по заданной теме «Как найти дорогу к ...?» 3. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу	8	

Самостоятельная работа обучающихся 1. Перевод технического текста 2. Составление кроссворда «Я на корабле». 3. Составление диалога на тему «Плавательная практика» 4. Сообщение на тему «Титаник» 5. Сочинение на тему «как я добираюсь до колледжа»		10	
Раздел 3. Лексические и грамматические средства языка в сфере культурно- страноведческого общения		52(23)	
Тема 3.1. Лексико-грамматические единицы языка по теме «Москва», «Санкт-Петербург»	Содержание учебного материала:	14(6)	
	1. Причастие прошедшего времени. 2. Страдательный залог. 3. Достопримечательности Москвы. 4. Санкт-Петербург	2	2
	Практические занятия	12	
	1. Причастие прошедшего времени. Выполнение упражнений. 2. Освоение лексики по теме «Москва». Чтение текста «Достопримечательности Москвы» 3. Освоение лексики по теме «Санкт-Петербург». Чтение текста «Достопримечательности Санкт-Петербурга» 4. Чтение и перевод текста «Москва». Составление краткого пересказа по тексту. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания. 5. Чтение и перевод текста «Санкт-Петербург». Составление краткого пересказа по тексту. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания. 6. Составление диалогов с использованием страноведческой лексики и терминологии. 7. Условно-придаточные предложения 1 и 2 типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Доклад на тему «Достопримечательности Москвы» 2. Доклад на тему «Достопримечательности Санкт-Петербурга» 3. Сочинение на тему «Моя любимая достопримечательность в Москве» 4. Перевод текста «Достопримечательности Москвы»	6	
Тема 3.2. Лексико-грамматические единицы	Содержание учебного материала:	9(4)	
	1. Местоимение other. 2. Разделительные вопросы. 3. Альтернативные вопросы.	2	2

языка по теме «Морское путешествие» Тема 3.3. Лексико-грамматические единицы языка по теме «Лондон»	Практические занятия 1. Местоимение other. Выполнение упражнений на перевод. 2. Разделительные вопросы. Грамматический практикум. 3. Альтернативные вопросы. Грамматический практикум. 3. Освоение лексики по теме «Морское путешествие». Чтение и перевод текста «Морское путешествие». Ответы на вопросы по содержанию теста. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания. 4. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Пересказ текста «На выставке (типы судов)» 2. составление кроссворда, используя лексику по теме «На выставке (типы судов)»	4	
	Содержание учебного материала:	13(6)	
	1. Грамматика. Настоящее совершенное время. Знакомство с темой. 2. Различные типы предложений в настоящем совершенном времени.	2	2
	Практические занятия 1. Различные типы предложений в настоящем совершенном времени. Грамматический практикум. 2. Освоение лексики по теме «Лондон». Чтение и перевод текста «Лондон». Ответы на вопросы по содержанию теста. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. 3. Составление диалогов с использованием страноведческой лексики и терминологии. 4. Составление устного сообщения по теме «Экскурсия в Лондон.» 5. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу	11	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Доклад о Лондоне 2. Составление ребусов, используя лексику по теме «Лондон» 3. сочинение «Если бы я жил в Лондоне»	6	
	Содержание учебного материала:	8(2)	
Тема 3.4.			

Лексико-грамматическ ие единицы языка по теме «Типы судов»	1. Предпрошедшее время. Знакомство с темой.	1	2
	Практические занятия	7	
	1. Предпрошедшее время. Грамматический практикум. 2. Введение лексики «Типы судов». 3. Чтение и перевод текста «Типы судов». Анализирование текста. 4. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. 5. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме 6. Тест на сравнение времен	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссворда, используя лексику темы «Происшествие в море»		
	Тема 3.5 Лексико-грамматическ ие единицы языка по теме «Визит в Россию»	Содержание учебного материала:	8(5)
1. Грамматика. Времена группы Perfect в страдательном залоге. 2. Употребление артикля с географическими названиями.	2		
	Практические занятия	6	
	1. Освоение лексики по теме «Визит в Россию». Чтение и перевод текста «Визит в Россию». Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексических упражнений по тексту. 2. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. 3. Подготовка устного сообщения на тему «Добро пожаловать в Россию!» 4. Мое путешествие по России. 5. Герундий. Употребление герундия. 6. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Перевод текста «Москва: прошлое и настоящее». 2. Составление диалогов по теме «Экскурсия по Москве». 3. Составление кроссворда по теме «Россия: родина моя»	5	
	Раздел 4. Лексические средства языка в деловой сфере общения (прием на работу)		14(3)
Тема 4.1 Лексические единицы языка по теме «На	Содержание учебного материала:		
Практические занятия 1. Освоение лексики по теме «На пути к карьере». 2. Освоение различных видов профессий.	14		

пути к карьере»	3. Выполнение лексических упражнений по теме. Перевод с русского языка на английский язык. 4. Написание сочинения «Моя будущая профессия» 5. Презентация сочинения «Моя будущая профессия» 6. Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Устройство на работу». Обсуждение текста. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. 7. Подготовка устного сообщения на тему «Выбор моей профессии» 8. Выполнение лексических упражнений по теме. Перевод с английского языка на русский. 9. Обучение письменным навыкам: как составить резюме при приеме на работу. Написание резюме. 10. Сопроводительное письмо. 11. Собеседование. Как вести себя при приеме на работу. 12. «Устройство на работу». Диалоги. 13. Эмфатические и восклицательные предложения. 14. Сравнение времен группы Perfect. 15. Грамматический практикум: активный, пассивный залог.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление рассказа на тему «Карьера в России» 2. Составление диалога на тему «Прием на работу»	3
	Дифференцированный зачет	1
	Всего	190 (95)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях;
- комплект демонстрационного оборудования;

Технические средства обучения:

- ✓ магнитофон
- ✓ компьютер со звуковым колонками и с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Маньковская З.В. Английский язык, учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва:Инфра-М, 2020
2. Маньковская З.В., Английский язык в ситуациях повседневного делового общения. – Москва:Инфра-М, 2020.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей. (СПО). – М.: КноРус, 2018.

Дополнительные источники:

1. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + Приложение: дополнительные материалы. Учебное пособие. – М: КноРус.

Интернет ресурсы (сайты по темам):

1. <http://www.native-english.ru/grammar>
2. http://en.wikipedia.org/wiki/United_States
3. http://en.wikipedia.org/wiki/Great_Britain
4. http://en.wikipedia.org/wiki/Kingdom_of_Great_Britain
5. <http://en.wikipedia.org/wiki/Russia>
6. <http://www.multitran.ru/>
7. <http://slovari.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- тестирование; - домашние задания; - устный и письменный опрос диалогов, рассказов, устных сообщений.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- тестирование; - домашние задания; - контрольные работы; - устные и письменные переводы текстов.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- тестирование; - домашние задания; - словарные диктанты; - контрольное аудирование
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирование; - домашние задания; - самостоятельная работа на решение задач; - перевод текстов, инструкций, аннотаций; - разгадывание кроссвордов; - словарные диктанты; - тестовые задания на аудирование лексики; - контроль техники чтения.

