

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим Советом СПб МТА
им. адм. Д.Н. Сенявина
протокол № 111
от « 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб МТА
им. адм. Д.Н. Сенявина
_____ В.А. Никитин
от « 02 » сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.10 Обработка водных биоресурсов

(код, наименование специальности)

базовой подготовки

Номер регистрации _____

2022-2023 уч. год
2023-2024 уч. год пр. № _____ от _____
2024-2025 уч. год пр. № _____ от _____
2025-2026 уч. год пр. № _____ от _____

Санкт-Петербург
20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской № 443 от 13 июля 2021г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 64678 от 18 августа 2021г., примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 История для образовательных учреждений среднего профессионального образования и учебного плана основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сеньявина;

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель ЦМК

_____/Майорова Е.В./

Разработчики:

Майорова Е.В., преподаватель,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Методист

_____/И.Л. Максенкова/

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

_____/О.И. Федорянич/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Образовательные задачи освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
Лекций	7
практические занятия (включая семинары)	3
контрольных работ	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
В том числе: оформление докладов, работа с дополнительными источниками информации.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
Раздел 1. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы	Содержание	1	9	2
	Новые явления и тенденции, новые механизмы доминирования. Новые организации и их роль: Организация Варшавского договора, СЭВ, НАТО, ОПЕК, «Аль-Каида» и др.	1		
	Самостоятельная работа: подготовка к семинару, работа с предложенными источниками, поиск необходимого материала.			
Раздел 2. Миссия сверхдержав	Содержание	2	10	2
	Новые центры политической силы, их имперское мышление, глобализация, но не единообразие, трансформирование задачи сверхдержав.	1		
	Практическая работа: США: мессианство и «экспорт демократии». Практическая работа: Европейский Союз: внутренние противоречия как преграда к развитию	1		
	Самостоятельная работа: поиск необходимого материала к семинарским занятиям, анализ различных источников, составление сравнительной таблицы.			
Раздел 3. Глобальная экономика	Содержание	1	9	2
	Теория «пределов роста», инновационная экономика, штабная экономика, высокие геоэкономические технологии, новые деньги, роль Международного валютного фонда (МВФ) и (Всемирного банка (ВБ), функции ВТО.	1		

	Самостоятельная работа: знакомство с работой Дж.Сороса «Кризис мирового капитализма. Открытое общество в опасности», составление таблиц к семинару по заданию преподавателя, работа со словарем ключевых понятий и терминов.			
Раздел 4. Глобальная безопасность	Содержание	1	9	2
	Глобальная угроза, имперская политика, международная безопасность и суверенитет, болезни нового века, экологический тоталитаризм	1		
	Самостоятельная работа: подготовка проектов по теме «Угрозы постиндустриального мира» с использованием информационных технологий, работа с источниками и интернет ресурсами.			
Раздел 5. Современная Россия	Содержание	2	9	2
	Понятие национальных задач, переход от индустриальной – к информационной модели экономики, миссия России в XXI в, Россия в мировом сообществе	1		
	Практическая работа: Семинар «Умножение человеческого капитала России», Диспут «Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке» Контроль знаний	1		
	Самостоятельная работа: работа со словарем ключевых понятий, подготовка к семинарскому занятию, подготовка материала к проведению социологического опроса.			
Раздел 6. Международные отношения РФ	Содержание	2	10	2
	Российская Федерация в планах международных организаций.. Планы НАТО в отношении России. Международные отношения России на современном этапе	1		
	Практическая работа: Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	1		
	Самостоятельная работа: Подготовка к занятиям по материалам СМИ			
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1		

	ИТОГО:	10	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета, возможно использование учебного кабинета истории.

Оборудование:

- комплект учебно-методической литературы
- комплект учебно-наглядных пособий по различным темам, в том числе электронные носители;;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. Глобальный мир в XXI веке. Под ред. Полякова Л.В., М., Просвещение, 2007
2. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
3. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. – 293 с.
4. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

www.gumer.info/bibliotek-Buks/Sciens

Дополнительная литература.

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
- 10.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
- 11.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
- 12.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
- 13.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах, за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
Знания	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира,	
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в	

