

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим Советом СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина

протокол № 111
от « 31 »августа 2022 г.

_____ В.А. Никитин
от «02» сентября 2022 г.

Рабочая программа

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

(индекс, наименование дисциплины)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код, наименование специальности)

базовой подготовки

Номер регистрации _____

2022-2023 уч. год

2023-2024 уч. год пр. № _____ от _____

2024-2025 уч. год пр. № _____ от _____

2025-2026 уч. год пр. № _____ от _____

Санкт-Петербург
2022г

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код, наименование специальности)

и учебного плана основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена.

Форма обучения: очно-заочная

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель ЦМК

_____ Е.В. Майорова

Разработчики:

Шабанова Т.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Методист

_____ /И.Л. Максенкова/

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

_____ О.И. Федорянич

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные

- категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Образовательные задачи освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лекции	22
практические работы (включая семинары)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		ауд	сам	
Раздел №1 Введение				
Тема 1. 1Философия, ее предмет и роль в обществе.				
	Основные категории и понятия философии.	1		
	Функции философии, роль философии в жизни человека и общества.	1		
	Самостоятельная работа:		3	
Раздел №2 История философии.				
Тема 2.1 Зарождение философии. Античная философия.				
	Общие закономерности развития философии Востока и Запада.	1		
	Учение о материи и форме.	1		
	Практическое занятие № 1 «Проблема поисков счастья: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм».	1		
	Самостоятельная работа:		6	
Тема 2.2 Философия Средних веков.				
	Предпосылки зарождения средневековой философии.	1		
	Проблема доказательств бытия Бога.	1		
	Практическое занятие № 2 «Поздняя схоластика. Номинализм Дунса Скота и Уильяма Оккама»	1		
	Самостоятельная работа:		3	
Тема 2.3 Философия эпохи Возрождения.				
	Основные направления философии эпохи Возрождения.	1		
	Социальные концепции эпохи Возрождения.	1		

	Практическое занятие № 3 «Скептицизм и натурализм М. Монтеня»	1		
	Самостоятельная работа:		3	
Тема 2.4 Философия эпохи Нового времени и Просвещения.				
	Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений.	1		
	Учение о человеке и обществе.	1		
	Практическое занятие № 4 «Основные направления в теории познания Нового Времени».	1		
	Самостоятельная работа:		3	
Тема 2.5 Немецкая классическая философия.				
	Характерные особенности немецкой классической философии.	1		
	Историческое значение немецкой классической философии.	1		
	Практическое занятие № 5 «Немецкая классическая философия как единый культурный феномен. Общие черты, специфика и основные представители»	1		
	Самостоятельная работа:		3	
Тема 2.6 Марксистская философия.				
	Предмет и метод марксистской философии.	1		
	Материя, движение, пространство, время.	1		
	Практическое занятие № 6 «Историческая философия К. Маркса. Проблема отчуждения»	1		
	Самостоятельная работа:		3	
Тема 2.7 Русская философия.				
	Этапы развития русской философии, ее школы и течения.	1		

	Практическое занятие № 7 «Развитие русской философии в XX веке. Религиозные искания. Позитивизм»	1		
	Самостоятельная работа:		3	
Раздел №3 Основные разделы философии.				
Тема 3.1 Учение о бытии.				
	Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия.	1		
	Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность.	1		
	Практическое занятие № 9 «Основные формы бытия, их диалектическая взаимосвязь и специфика»	1		
	Самостоятельная работа:		3	
Тема 3.2 Происхождение и сущность сознания.				
	Сверхсознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания.	1		
	Практическое занятие № 10 «Генезис сознания. Биологическое и социальное в сознании»	1		
	Самостоятельная работа:		3	
Тема 3.3 Теория познания.				
	Философское учение о познании.	1		
	Истина – центральная категория теории познания	1		
	Самостоятельная работа:		3	
	Дифференцированный зачет.	1		
	Итого	32	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета, возможно использование учебного кабинета истории.

Оборудование:

-комплект учебно-методической документации;
-комплект учебных пособий по дисциплине «Философия», в том числе электронные носители;

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, телевизор+DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Литература (основная и дополнительная):

1. Агафонова М. Ю. Философия. Ростов., 2011
2. Балашов Л. Е. Философия: учебник. 3-е изд.-М., 2011.
3. Гусев. В. В. Введение в философию. М., 2001.
4. Канке В. А. Основы философии: Учебник. М., 2010.
5. Краткая философская энциклопедия. М., 2010.
6. Радугин А. А. Философия: курс лекций. М., 2011.
7. Родзинский Д. Л. Философия в вопросах и ответах. М., 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	оценка результатов обучения
Умения: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Контрольные работы на проверку умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина Семинары Рефераты
Знания: -понимать основные категории понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Самостоятельные внеаудиторные. Контрольные. Практические работы.