

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим Советом СПб МТА
им. адм. Д.Н. Сенявина
протокол № 111
от « 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб МТА
им. адм. Д.Н. Сенявина
В.А. Никитин
от « 02 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

(индекс, наименование дисциплины)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.10 Обработка водных биоресурсов

(код, наименование специальности)

базовой подготовки

Номер регистрации _____

2022-2023 уч. год

2023-2024 уч. год пр. № ____ от _____

2024-2025 уч. год пр. № ____ от _____

2025-2026 уч. год пр. № ____ от _____

Санкт-Петербург

20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 443 от 13 июля 2021г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 64678 от 18 августа 2021г.), 35.02.10 Обработка водных биоресурсов и учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина».

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель ЦМК _____ / Майорова Е.В.

Разработчики:

Майорова Е.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Методист _____ /И.Л. Максенкова/

Согласовано:

Заместитель директора по УМР _____ /О.И. Федорянич/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.01) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

знать:

- категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Образовательные задачи освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **33** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки (очная форма) обучающегося **33** часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки (заочная форма) обучающегося **10** часов,

самостоятельной работы обучающегося **23** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
Лекций	7
практические занятия (включая семинары)	3
контрольных работ	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
В том числе: оформление докладов, работа с дополнительными источниками информации.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем:	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся:	Объём часов	Самостоятельная	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии, его место и роль в жизни человека		1	2	
Тема 1.1 Мироззрение человека его типы и структура.	Содержание			
	Происхождение философии и ее место в системе духовной культуры. Роль мироззрения в жизни человека. Предмет философия и ее основные разделы. Структура мироззрения.			
Тема 1.2 Философия – особого рода мироззрение.	Содержание			2
	Миф и философия. Религия и философия. Отличие философии, как мироззрения от других типов. Основные стадии эволюции философии как мироззрения.			
Тема 1.3. Исторические типы философии. Основные философские концепции современности.	Содержание			2
	Основные философские направления. Материализм. Субъективный идеализм. Объективный идеализм. Агностицизм.			
	Самостоятельная работа: <i>Определить по тезисам принадлежность к тому или иному направлению в философии и доказать.</i>			

Раздел II Основные вехи мировой философской мысли.			4	
Тема 2.1 Философия Древнего мира.	Содержание	1		1
	Общие сведения. Древняя Восточная философия. Древняя Индия. Древний Китай. Основные направления философской мысли древнего общества. Особенности древнегреческой философии. Проблема первоначала. Философы из г. Милета: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит. Классическая греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель.			
	Самостоятельная работа: о Пифагорейской школе, об Элеатской школе, об Атомистах. -работа в библиотеке -работа со словарем -поиск иллюстративного материала в различных источниках -подготовка презентации			
Тема 2.2 Философия средних веков.	Содержание			1
	Основные направления в средневековой философии. Реализм и номинализм. Патристика и схоластика.			
	Самостоятельная работа: Подготовиться к семинару «Проблема человека в искусстве эпохи Возрождения». -использовать интернет - источники -работа в библиотеке -работа со словарем -поиск иллюстративного материала по теме			
Тема 2.3 Философия эпохи Возрождения.	Содержание			1
	Основные направления в философии эпохи Возрождения: пантеизм и деизм.			
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме «Философия Нового времени: Томас Гоббс, Бенедикт Спиноза» -использовать интернет источники			

	-работа в библиотеке -работа со словарем -поиск иллюстративного материала по теме			
Тема 2.4 Философия Нового времени.				1
Тема 2.4.1. Философия французского Просвещения.	Содержание			1
	Политические идеи французских просветителей. Шарль Монтескье, Жан Жак Руссо. Дени Дидро, Жюльен Ламетри. <i>Самостоятельная работа:</i> «Философия Нового времени».			
Тема 2.4.2. Немецкая классическая философия	Содержание			
	Основоположник немецкой классической философии Иммануил Кант. Георг Гегель: «Мир- это идея». Людвиг Фейербах. Фридрих Ницше. <i>Самостоятельная работа:</i> «Фихте и Шеллинг: поиск новых основополагающих принципов немецкого идеализма» использовать интернет источники -работа в библиотеке -работа со словарем -поиск иллюстративного материала по теме			1
Тема 2.4.3. Классическая марксистская философия. Философия XX в.	Содержание			
	Особенности развития русской философии. Русские религиозные философы. <i>Самостоятельная работа:</i> «Философия Нового времени» -работа со словарем по философии -работа в библиотеке -работа с конспектом			
Раздел III. Философское учение о мире и о его бытии	Содержание	1	2	1

	Категория «бытие» и ее роль в философии. Противоположность материалистической и идеалистической концепции бытия. Проблемы бытия в исторических типах философии и в современной философии. Бытие и сознание. Природа, общество, человек.			
	Практическое занятие /семинар: «Монистические и плюралистические концепции бытия, категория материи в философии».	1		
	Самостоятельная работа: «Монистические и плюралистические концепции бытия, категория материи в философии». -работа в библиотеке -работа со словарем по философии			
Раздел IV. Картина мира и природы.	Содержание	-	3	
	Философское учение о природе. Вселенная, жизнь, человек. Формы материи. Человек и природа. Концепция ноосферы. Природа и современные этические проблемы.			
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Развитие и смена научных картин мира в физике». -работа в библиотеке -работа со словарем по философии -работа с конспектом			2
Раздел V. Философия и наука о сознании.	Содержание	1	2	
	Структура сознания. Формы проявления сознания. Материалистическое объяснение природы сознания. Сознание и язык.			
	Самостоятельная работа: выучить основные понятия и термины раздела.			
Раздел VI. Познание мира.	Содержание	1	1	

	Познание как объект философского анализа. Субъект и объект познания. Проблемы системы в философии и науке. Его критерии. Знание и понимание.			
	<u>Практическое занятие/Семинар:</u> «Вклад выдающихся деятелей науки в области физиологии и неврологии».	1		
	<i>Самостоятельная работа:</i> выучить основные понятия и термины раздела.			
Раздел VII. Философия о смысле жизни и ценностях человека.	Содержание	1	2	
	Идея и образ человека в истории философии. Смысл жизни и призвание человека. Ценности и ценностные ориентации человека в мире.			
	<i>Практическая работа:</i> составить таблицу-схему ценностей и ценностных ориентаций.	1		
Раздел VIII. Человек и окружающая природа.	Содержание	-	2	
	Понятие природы, ее роли в жизни человека. Воздействие научно-технической революции на условия существования человека как биологического вида. Природа и сущность человека. Философские, социокультурные и религиозные концепции природы.			
	<i>Самостоятельная работа:</i> «Современный человек и природа. Характер взаимоотношений». -работа в библиотеке -работа со словарем -поиск иллюстративного материала по теме -использовать интернет источники -подготовка презентации			2
Раздел IX. Философское учение об обществе.	Содержание	1	3	

Тема 9.1. Общество как система отношений между людьми	Общество как система отношений между людьми. Понятие общества в социальной философии			
	Самостоятельная работа: выучить основные понятия и термины раздела.			2
Тема 9.2. Духовная жизнь общества.	Духовная деятельность, индивидуальное сознание, общественно сознание. Общественное бытие и общественное сознание.			
	Самостоятельная работа: выучить тему «подходы к пониманию общества».			
Тема 9.3. Культура в жизни общества.	Сущность и функции культуры. Представления о совершенном человеке в различных культурах.			
	Диспут по теме: «Единство и различие культур»	1		
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме «Мировые религии».			
Раздел X. Глобальные проблемы современности.	Содержание	1	2	
	Характеристика и особенности глобальных проблем человечества. Проблемы выживания человека и человечества. Футурологические концепции будущего человека.			
	Самостоятельная работа: подготовиться к зачету			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		1	23	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета, возможно использование учебного кабинета истории.

Оборудование:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Философия», в том числе электронные носители;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, телевизор+DVD.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Балашов Л.Е. Философия: Учебник. 3-е изд.,— М., 2008.
2. Губин В. Д. Основы философии: Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений. М., 2009.
3. Основы философии : Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / Под ред. В.П. Кохановского. - 5-е изд. 2010.
4. Самыгин С. И. Философия: экзаменационные ответы. Ростов, 2009.

Дополнительная литература и Интернет-ресурсы:

5. Агафонова М. Ю. Обухов. Д. В., Шефель С. В. Философия. Ростов., 2005.
6. Гусев. В. В. Введение в философию. М.. 2001.
7. Канке В. А. Основы философии: Учебник. М., 2010
8. Краткая философская энциклопедия. М., 2003.
9. Радугин А. А. Философия: курс лекций. М., 2001.
10. Родзинский Д. Л. Философия в вопросах и ответах. — М.: МПСИ, 2009.
11. Философия / под ред. Н. И. Жукова. Минск, 2000.
12. <http://culture.niv.ru/doc/philosophy> - таблицы по философии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Контрольные работы Семинары Рефераты
Знания	
-понимать основные категории и понятия философии;	Тестовая работа, самостоятельные аудиторные, контрольные и семинарные работы.
- роль философии в жизни человека и общества;	Самостоятельные аудиторные, контрольные и семинарные работы.
- основы философского учения о бытии;	Самостоятельные аудиторные, контрольные и семинарные работы.
- сущность процесса познания;	Самостоятельные аудиторные, контрольные и семинарные работы.
-основы научной, философской и религиозной картин мира;	Самостоятельные аудиторные, контрольные и семинарные работы.
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Самостоятельные аудиторные, контрольные и семинарные работы.

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Самостоятельные аудиторные, контрольные и семинарные работы.
--	---