

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	2
1.1 Область применения программы.....	2
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП.....	2
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	2
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	2
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2.1 Объем дисциплины и виды учебных занятий	2
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	3
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	5
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	5
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по (код, наименование профессии/специальности).

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (индекс, наименование учебной дисциплины) относится (индекс, наименование учебного цикла).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: -(указывается в соответствии с ФГОС СПО);

—

знать: -(указывается в соответствии с ФГОС СПО)

—

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

ОК-(указывается код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС СПО)

ПК-(указывается код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС СПО)

(Если для увеличения времени на освоение обязательной для изучения дисциплины используются часы вариативной части, то необходимо ввести дополнительные к ФГОС СПО требования к результатам освоения дисциплины).

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (количество часов) часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (количество часов) часов;

самостоятельной работы обучающегося (количество часов) часов;

(количество часов) часов вариативной части (если предусмотрено)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	(форма контроля)

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
РАЗДЕЛ 1			
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
	1.		
	2.		
	Лабораторные работы		
	1.		
	2.		
	Практические занятия		
	1.		
	2.		
	Контрольные работы		
	1.		
	2.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.		
	2.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
	1.		
	2.		
	Лабораторные работы		
	1.		
	2.		
	Практические занятия		
	1.		
	2.		
	Контрольные работы		
	1.		
	2.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.		
	2.		
РАЗДЕЛ 2			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
	1.		
	2.		
	Лабораторные работы		
	1.		

	2.		
	Практические занятия		
	1.		
	2.		
	Контрольные работы		
	1.		
	2.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.		
	2.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
Всего:			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (указывается наименование, если предусмотрено); мастерской(их) (указывается наименование, если предусмотрено); лаборатории(ий) (указывается наименование, если предусмотрено).

Оборудование учебного кабинета: (указывается перечень специальной мебели, учебных пособий и приспособлений, в соответствии со спецификой преподаваемой дисциплины/МДК, включая тренажеры, модели, макеты, учебных пособий):

—
в том числе технические средства обучения: (указывается перечень аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных средств и т.п.)

—
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: (указывается перечень оборудования и ТСО мастерской)

—
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: (указывается перечень оборудования и ТСО лаборатории)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Основные источники:

В список следует включить учебник(ки), учебное пособие, которые представлены в библиотечном фонде колледжа в печатной и/или электронной виде ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт».

Список учебников данного раздела должен включать не более 3-х наименований.

3.2.2 Дополнительные источники:

К дополнительным источникам относится научная, справочная литература, официальные и справочно-библиографические издания, периодические издания и статьи из периодических изданий, а также электронные учебно-методические материалы, созданные преподавателями колледжа.

Рекомендуется включить не более пяти изданий.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы):

Данный раздел содержит перечень электронных ресурсов и баз данных, соответствующих тематике дисциплины.

Обязательное условие-доступность информационного ресурса для пользователя.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения (практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
усвоенные знания:	

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции		
<i>Указываются код и наименование компетенции</i>		
Профессиональные компетенции		
<i>Указываются код и наименование компетенции</i>		