

МАКЕТ

при заполнении макета примечания, выделенные курсивом, удаляются

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим Советом СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина
протокол №
от «_____» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина
В.А. Никитин
от «_____» _____ 20____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(индекс, наименование учебной дисциплины)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности/
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

(код, наименование специальности/*профессии*)

Номер регистрации _____

Санкт-Петербург
20____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии СПО (код и наименование специальности/профессии, уровень подготовки) и рабочей программы учебной дисциплины (код, наименование дисциплины).

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии,

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ЦМК

_____ И.О. Фамилия

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Методист

_____ И.О. Фамилия

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

_____ О.И. Федорянич

Содержание

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	5

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (код, наименование дисциплины) профессиональной образовательной программы по профессии/специальности СПО (код и наименование специальности/профессии, уровень подготовки).

1.2 Виды и объем учебной работы

Вид учебных занятий	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	(форма контроля)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

умения: (согласно рабочей программе учебной дисциплины)

—

знания: (согласно рабочей программе учебной дисциплины)

—

Вышеперечисленные умения, знания, направлены на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК):

ОК-;

ПК-.

практический опыт (только при возможности его приобретения во время выполнения практических работ):

—

1.4 Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

В соответствии с учебным планом профессии/специальности (код и наименование специальности/профессии, уровень подготовки), рабочей программой учебной дисциплины предусматривается текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация результатов освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме (форма контроля).

2 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Типовые задания текущего контроля успеваемости

Во время проведения учебных занятий используются следующие формы текущего контроля: *(указываются контрольно-измерительные материалы для оценивания знаний, умений, например, тестовые задания по темам и (или) разделам дисциплины, контрольные работы, темы докладов, рефератов, презентаций и т.д.)*

Пример заполнения п.2.1

2.1.1 Решение задач. Тема *(наименование темы)*

Задача 1

- 1. (условие задачи)*
- 2. (образец решения задачи)*

Критерии оценивания решения задач

2.1.2 Решение тестового задания. Тема *(наименование темы)*

(указывается перечень вопросов тестового задания с вариантами ответов)

Ключ к решению тестового задания:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
вариант ответа	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.

Критерии оценивания решения тестового задания:

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует *86% – 100%* правильных ответов;

Оценка «4» соответствует *73% – 85%* правильных ответов;

Оценка «3» соответствует *53% – 72%* правильных ответов;

Оценка «2» соответствует *0% – 52%* правильных ответов.

2.3 Темы рефератов. Тема *(наименование темы)*

(указывается перечень тем рефератов по теме или общий список)

Критерии оценивания подготовки и защиты реферата

(указываются критерии оценивания подготовки и защиты реферата).

2.2 Промежуточная аттестация и оценка результатов обучения

Содержание *(форма контроля)* определяется в соответствии с ФГОС СПО профессии/специальности *(код и наименование специальности/профессии, уровень подготовки)* рабочей программой учебной дисциплины.

2.2.1 Перечень вопросов к *(форма контроля)*

2.2.2 Типовые задания промежуточной аттестации

3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Основные источники:

3.2 Дополнительные источники:

3.3 Электронные ресурсы: