

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом СПб МТА
протокол № 116

от «31» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб МТА

В.А. Никитин

«31» августа 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины/профессионального модуля
СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код, наименование профессии)

Номер регистрации _____

Санкт-Петербург
2023

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код, наименование специальности)

учебного плана основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена и рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии

протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

 Кощалова А.А.

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Методист



И.А.Князева

Согласовано:

Начальник методического отдела



Е.В.Зарипова

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. Паспорт комплекта оценочных средств.....</i>	<i>4</i>
<i>2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....</i>	<i>9</i>
<i>3. Фонд оценочных материалов для оценки освоения учебной дисциплины.....</i>	<i>12</i>
<i>4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....</i>	<i>26</i>
5.Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников.....	34

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление по направлению подготовки 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются о

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и	Дискуссия.

и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Дифференцированный зачет
--	--	---

3. Фонд оценочных материалов для оценки освоения учебной дисциплины

Текущий контроль:

2 курс

Тест № 1

к темам 1.1 – 1.3 «Английский язык сегодня», «Семья», «Хобби».

Задание 1

Put the words in the right order to make sentences.

1. are | there | three cushions | the sofa | on.
2. want | in the right – hand corner | they | put | a coffee table | to.
3. eight chairs | opposite the door | a round table | there is | and.
4. new | his family | vacuum cleaner | has got.
5. on | a lot of | there are | pictures | the walls.
6. not | the bedroom | there are | bedside tables | in | any.
7. likes | room | sometimes | in | their granny | to rearrange | her | the furniture.

Задание 2.

Put the verbs in the correct form.

Hobbies

1. A hobby is what a person (to like) to do in his or her spare time.
2. Hobbies (to differ) like tastes.
3. Your hobby (to make) your life more interesting.
4. The most popular hobby (to be) doing things.
5. It (to include) a wide variety of activities from gardening to travelling, from chess to volleyball.
6. Both grown - ups and children (to be fond) of playing different computer games.
7. This hobby (to become) more and more popular every year.
8. Making things (to include) drawing, painting, handicrafts.
9. Many people (to collect) something – coins, stamps, compact discs, toys, books.

Задание 3

Read the text and guess what hobby is described.

I love to spend the winter thinking about what I want to plant. I enjoy cleaning out the beds in the spring and finding the little shoot coming out of the ground for another year. I love to plant annuals in my containers. I love to wander out in the morning or evenings just to see what has grown since the last time I was out. It amazes me how fast some things grow!

Ответы:

Задание 1.

1. There are three cushions on the sofa.
2. They want to put a coffee table in the right – hand corner.
3. There is a round table and eight chairs opposite the door.
4. His family has got a new vacuum cleaner.

5. There are a lot of pictures on the walls.
6. There are not any bedside tables in the bedroom.
7. Their granny sometimes likes to rearrange the furniture in her room.

Задание 2

1	likes	6	are fond
2	differ	7	becomes
3	makes	8	includes
4	is	9	collect
5	includes		

Задание 3.

Gardening

Критерии оценки:

Баллы	27 – 26	25 – 21	20 – 14	< 14
Оценка	5	4	3	2

Тест № 2

по темам 1.4 – 1.6 «Спорт. Здоровый образ жизни», «Магазины и покупки», «Природа и человек».

Задание 1.

Fill in the gaps with the words in the box.

a. a draw	f. the opponents
b. a set	g. a coach
c. score a goal	h. the winners
d. fair play	i. the losers
e. a long jumper	j. the captain

1. Each team tries to
2. If a team wins, they are called
3. The players of the other team are called
4. We call the instructor of a team
5. If a team loses the match, they are
6. There's usually a leader of a team or.....
7. A part of a game of tennis is called
8. We call correct play
9. The person who does the long jump is
10. 2:2 means that the match ended in

Задание 2.

Fill in the gaps with much, a little, little, many, a few, few.

1. I like my coffee with milk and sugar.
2. The meal costs euros.
3. You look fit! Do you exercise?
4. There is only gouache in the bottle. You can't draw any pictures.
5. Don't talk too at the lesson.
6. We know the material well and ask the teacher only questions.
7. There are nuts in the bowl, put some more, please.
8. I don't like sweet tea, so I put only sugar in my tea.
9. They have money. – Are you sure they are poor?
10. In our country we don't eat seafood **Задание 2.**

Задание 3.

Put the verbs in the correct past form.

1. She (to open) the door and (to come) into the room.
2. We (to travel) a lot last year.
3. Peter (to have) a birthday party last week and we (to enjoy) it very much.
4. Children (to go) to Gorky Park and (to spend) the whole day there.
5. Chekhov (to be) a great master of short stories and (to write) a lot of them.
6. How Muscovites (to look) like a century ago?

Задание 4.

Fill in the gaps as appropriate.

I. Complete the sentences. Use a comparative.

1. Sue's car isn't very big. She wants a _____ (big) car.
2. My chair isn't very comfortable. Yours is _____ (comfortable).
3. Jill's idea wasn't very good. My idea was _____ (good).

II. Complete the sentences. Use a superlative.

4. It was a very happy day. It was _____ (happy) of my life.
5. It was a very bad mistake. It was _____ (bad) I've ever made.
6. He's a very interesting person. He's _____ (interesting) I've ever met.

Ответы:

Задание 1.

1	c	6	j
2	h	7	b
3	f	8	d
4	g	9	e
5	i	10	a

Задание 2.

1	a little	6	a few
2	a few	7	few
3	much	8	a little
4	a little	9	little
5	much	10	much

Задание 3.

1.	opened; came
2.	travelled
3.	had; enjoyed
4.	went; spent
5.	was; wrote
6.	did; look

Задание 4.

1	bigger	4	the happiest
2	more comfortable	5	the worst
3	better	6	the most interesting

Критерии оценки

Баллы	41-40	39-31	30-21	< 21
Оценка	5	4	3	2

Тест № 3

по темам 1.7 – 1.9 «Великобритания», «Соединённые Штаты Америки», «Россия».

Задание 1.

Can you explain how the branches of power in Russia interact?

Выберите правильный ответ.

- Who guarantees the basic rights of the people?
A. the President B. the Chairman of the Government
- Who elects the members of the Federal Assembly?
A. the Federal Government B. the people
- Who appoints the Chairmen of the Government?
A. the President B. the Federal Assembly
- Who elects the President?
A. the Federal Assembly B. the people
- Who can dissolve the Duma?
A. the President B. the Chairmen of the Government
- Who can declare laws unconstitutional?
A. the Supreme Court B. the Constitutional Court

Задание 2.

Fill in «the» where necessary.

- Last year we visited... Canada and ... United States.

2. ...Asia is much larger than ... Europe.
3. We went to ... Spain for holidays and swam in ... Mediterranean.
4. Next year we are going skiing in ... Swiss Alps.
5. ...Everest was first climbed in 1953.
6. ...Nile is the longest river in ... Africa.
7. Tom has visited most countries in ... western Europe.
8. ...United Kingdom consists of ... Great Britain and ... Northern Ireland.

Задание 3.

Заполните пропуски подходящими по смыслу предлогами (of(4), with, from(2), by(2), through, on).

1. The UK occupies the territory ... the British Isles ... the total area ... 244,100 sq km.
2. The UK is separated ... the Continent ... the English Channel.
3. Many rivers are flowing ... Great Britain.
4. The capital ... the UK, London, stands ... the Thames.
5. Britain is visited ... winds ... different part ...the world.

Задание 4.

Fill in the gaps with the following words and word combinations.

- | | |
|-------------|---------------------|
| a. gifts | e. the eve |
| b. the USA | f. chimney sweeps |
| c. turkey | g. Thanksgiving Day |
| d. February | h. cranberry sauce |

1. Halloween orof All Saints' Day is celebrated on October 31.
2. Though there are fewworking today, a Sweeps Festival is celebrated in Rochester on the first weekend in May, in honour of this old profession.
3. St Valentine's Day is celebrated on14.
4. To present.....on Christmas is a good tradition.
5. Thanksgiving Day is very popular in
6. The people can spend.....with their families, as it is a four-day holiday.
7. As the cooks, make the simple homemade.....

Ответы:

Задание 1.

1	2	3	4	5	6
A	B	A	B	A	B

Задание 2.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Правильный ответ	-, the	-, -	-, the	the	-	the, -	-	the, -, -

Задание 3.

1.	of; with; of
2.	from; by
3.	through
4.	of; on
5.	by; from; of

Задание 4

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ	e	f	d	a	b	g	c;h

Критерии оценки

Баллы	39-38	37-30	29-20	< 20
Оценка	5	4	3	2

Тест № 4

по темам: 1.10 – 1.12 «Санкт-Петербург», «Еда и напитки», «Образование и карьера».

Задание 1. Choose the right answer:

1. St. Petersburg occupies the area of.....

- a) 1439 km b) 910 km c) 307 km

2. St. Petersburg is the centre of Russian.....

- a) art, culture b) science c) art, science, industry

3. The city was founded by....

- a) Peter I b) Catherine II c) Nicholas II

4. The main street in St. Petersburg is.....

- a) Veteranov Street b) Nevsky Prospekt c) Moskovsky Prospekt

5. The highest building in St. Petersburg is.....

- a) The Peter & Paul Fortress b) The Admiralty c) The Hermitage

6. The most famous park is.....

- a) The Alexander Garden b) The Summer Garden c) The Mikhailovsky Garden

7. The monument to Peter I is called....

- a) «The Bronze Horseman» b) «Peter the Great» c) «Tsar the Great»

8. The festival of Arts in St. Petersburg is called....

- a) «The White Nights» b) «The Blue Nights» c) «The St. Petersburg Stars»

Задание 2. Fill in the gaps with the words from the table:

cook, of, and, also, drink, is, made, place, the, eat, are, wins, soup
--

Irish Food

Ireland ____ (1) on the edge of Europe, with the Atlantic Ocean to its west. In the southwest ____ (2) the island, the climate is influenced by the Gulf Stream.

Dublin is a home of *Guinness* and a very cool ____ (3) for a short break.

It has one of ____ (4) youngest population in Europe and one that is well-travelled so the culinary influences ____ (5) international. You can ____ (6) excellent cheese, Japanese and Mediterranean cuisines.

There are plenty of oysters, lobsters ____ (7) scallops from the West Coast, world-class beef and some of the sweetest lamb you've ever eaten.

Irish farmhouse cheese regularly ____ (8) awards internationally.

Bread is tasty. Soda bread (flour, salt, bread soda and buttermilk) is ____ (9) daily in many households. Wheaten bread – another name for brown soda bread – is ____ (10) favourite.

The Irish people make ____ (11) with garden vegetables or wild foods. They also like to ____ (12). Irish stew (based on neck of lamb) or a beef casserole, a hearty main course, served with potatoes. There are hundreds of places to eat and to ____ (13) a bottle of excellent wine and a cup of good coffee in the city of Dublin.

Задание 3.

Make up sentences in Present Perfect, Past Perfect or Past Simple using the words in brackets.

1. they | meet | their opponents. (*just*)
2. you | not play | your best game. (*yet*)
3. I | buy | the tickets. (*by the time of their arrival*)
4. The coach | talk | to him. (*yesterday*)
5. I | write | an email to the sponsor. (*just*)
6. Over 10,000 athletes | take part | in the Olympic Games. (*last year*)

Задание 4.

Fill in the gaps with the modal verbs *can (can't)*, *must (mustn't)*, or *may (may not)*.

1. I speak English, but I speak French.
Я могу говорить по-английски, но не могу говорить по-французски.
a) can, can not b) may, can not c) must, may not
2. You cross the street when the light is red.
Ты не должен переходить улицу на красный свет.
a) may not b) must not c) can not
3. They see flowers in the picture.
Они могут видеть цветы на картине.
a) can b) may c) must
4. She send the telegram.
Она должна отправить телеграмму.
a) must b) can c) may
5. He swim.
Он не умеет плавать.
a) may not b) must not c) can not
6. I try your cap on?
Можно мне примерить твою кепку?
a) must b) may c) can

Ответы:

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8
a	a	b	b	b	b	a	a

Задание 2.

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	is	8.	wins
2.	of	9.	made
3.	place	10.	also
4.	the	11.	soup
5.	are	12.	cook
6.	eat	13.	drink
7.	and		

Задание 3.

1. They have just met their opponents.
2. You have not played your best game yet.
3. I had bought the tickets by the time of their arrival.
4. The coach talked to him yesterday.
5. I have just written an email to the sponsor.
6. Over 10,000 athletes took part in the Olympic Games last year.

Задание 4.

1.	a) can, can not
2.	b) must not
3.	a) can
4.	a) must
5.	c) can not
6.	b) may

Критерии оценки

Баллы	26-25	24-20	19-14	≤13
Оценка	5	4	3	2

Тест №5

По темам 2.1 – 2.2 «Сфера профессиональной логистики», «Функциональные области логистики».

Задание 1.

Match the words or phrases (1-8) with the definitions (A-H).

1. Streamline

5. Automation

- | | |
|------------------|--------------------|
| 2. Bottleneck | 6. Work station |
| 3. Point of use | 7. Assembly line |
| 4. Material flow | 8. Track and trace |

- A. a system of machines, workers, and equipment
- B. to determine the previous and current locations of an item
- C. something that slows or stops the progress of materials
- D. an assigned space in which an employee performs daily operations
- E. to organize and bring up to date
- F. the control of a device or system using mechanical or electronic tools
- G. the transportation of raw materials, parts, and products down a supply chain
- H. the place at which a product is implemented

Задание 2.

Read the conversation between a logistician and a production manager. Fill in the conversation with the correct words: machine, process, automation, tracking and tracing, movement of materials, tracking, control our inventory.

Logistician: I think it might be a good idea to start 1 _____ our products.

Manager: Oh? Why do you say that?

Logistician: Well, it'll help us better 2 _____.

Manager: True. We have had some trouble in the past with materials getting lost.

Logistician: Right. We can't afford any disruption in the 3 _____.

Manager: But how will this 4 _____ work?

Logistician: Each product is assigned a 5 _____ number and a barcode. The barcode is scanned before the product leaves our warehouse.

Manager: Can we assign that task to 6 _____, or will we require human labor?

Logistician: I think a 7 _____ can perform that task.

Задание 3. Open the brackets using Active or Passive Voice.

- Nobody (to see) him yesterday.
- The telegram (to receive) tomorrow.
- He (to give) me this book next week.
- The answer to this question can (to find) in the encyclopedia.
- We (to show) the historical monuments of the capital to the delegation.
- You can (to find) interesting information about the life in the USA in this book.
- Budapest (to divide) by the Danube into two parts: Buda and Pest.
- Yuri Dolgoruki (to found) Moscow in 1147.
- Moscow University (to found) by Lomonosov.
- We (to call) Zhukovski the father of Russian aviation.

Ответы:

Задание 1:

1	2	3	4	5	6	7	8
E	F	C	D	H	B	A	G

Задание 2:

1	2	3	4	5	6	7
tracking & tracing	control our inventory	movement of materials	process	tracking	automation	machine

Задание 3.

- 1 – saw
- 2 – will be received
- 3 – will give
- 4 – be found
- 5 – showed
- 6 – find
- 7 – is divided
- 8 – founded
- 9 – was founded
- 10 – call

Критерии оценки

Баллы	26-25	24-20	19-14	≤13
Оценка	5	4	3	2

Тест №6

По темам 2.3-2.5 «Планирование времени и служба поддержки», «Деловая документация».

Задание 1. Choose the right answer:

Match the words or phrases (1-7) with the definitions (A-G).

- 1.inch
- 2.pound
- 3.convert
- 4.kilogram
- 5.ton
- 6.cubic metre
- 7.volume weight

- A. A calculation that shows the density of a package
- B. A unit of weight that is equal to 2,000 pounds
- C. A unit of weight that is equal to 1,000 grams
- D. A unit of length that is equal to one-twelfth of a foot
- E. To exchange one system of weights and measures for another
- F. A metric unit of volume that is equal to 1,000 liters
- G. A unit of weight that is equal to 16 ounces or 453.6 of a kilogram

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7
volume weight	ton	kilogram	inch	convert	cubic metre	pound

Задание 2. Translate the text and do Exercise 1.

Production Logistics

Production logistics are all about inventory control. Good production logistics create a lean manufacturing process. This, in turn, helps manufacturers cut production costs.

Production logistics ought to involve the latest technology. This ensures proper movement along the supply chain. Manufacturers need to have the most efficient machines. Orderly processes also ensure that each work station gets the proper materials. These standards prevent a bottleneck on the assembly line.

The goals of production logistics are simple. First, it wants to streamline material flow. This guarantees that all raw materials and components are used properly. Second, it manages inventory up to the point of use.

When done properly, production logistics drastically reduces supply chain costs.

Often, Logisticians will require the use detailed procedures and automation. Automation helps things get done more quickly. However, more detailed procedures require human workers. People are necessary on every assembly line. They can watch for slow-downs or errors in production.

Exercise 1.

Read the article. Then, mark the following statements as true or false.

1. Orderly processes and good technology can prevent bottlenecks.
2. Production logistics manage inventory up to the assembly line.
3. Automation and human labor are necessary on an assembly line.

Ответы:

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7
volume weight	ton	kilogram	inch	convert	cubic metre	pound

Задание 2.

Производственная логистика

Производственная логистика - это все, что связано с контролем запасов. Хорошая производственная логистика создает бережливый производственный процесс. Это, в свою очередь, помогает производителям сократить издержки производства.

Производственная логистика должна включать в себя новейшие технологии. Это обеспечивает правильное движение по цепочке поставок. Производители должны иметь самые эффективные машины. Упорядоченные процессы также гарантируют, что каждая рабочая станция получает надлежащие материалы. Эти стандарты предотвращают узкое место на сборочной линии.

Цели производственной логистики просты. Во-первых, он хочет упорядочить материальный поток. Это гарантирует, что все сырье и компоненты используются должным образом. Во-вторых, он управляет запасами до момента их использования.

Если все сделано правильно, производственная логистика резко снижает затраты на цепочку поставок.

Часто логисты требуют использования детальных процедур и автоматизации. Автоматизация помогает делать все быстрее. Однако более детальные процедуры требуют человеческих работников. Люди нужны на каждой сборочной линии. Они могут следить за замедлением или ошибками в производстве.

Exercise 1.

1 - True, 2 - False, 3 – True

Критерии оценки

Баллы	26-25	24-20	19-14	≤13
Оценка	5	4	3	2

Раздел 1. Развивающий курс

Тема 1.1 Английский язык сегодня

Самостоятельная работа №1: Составление сообщения об истории английского языка – 3 часа.

Тема 1.2 Семья

Самостоятельная работа №2: Составление рассказа о своей семье – 3 часа.

Тема 1.3 Хобби

Самостоятельная работа №3: Составление сообщения «Хобби моего друга» – 3 часа.

Тема 1. 4 Спорт. Здоровый образ жизни

Самостоятельная работа №4: Составление сообщения на тему «Спорт в моей жизни» – 3 часа

Тема 1.5 Магазины и покупки

Самостоятельная работа №5: Составление сообщения на тему «Мой любимый гипермаркет в Санкт-Петербурге» – 3 часа.

Тема 1.6 Природа и человек

Самостоятельная работа №6: **Составление сообщения об исчезающих видах животных и растений – 3 часа**

Тема 1.7 Великобритания

Самостоятельная работа №7: Составление сообщения об одном из английских писателей – 3 часа

Тема 1.8 Соединённые Штаты Америки

Самостоятельная работа №8: Составление сообщения о традициях и обычаях США – 3 часа

Тема 1.9 Россия

Самостоятельная работа №9: Составление рассказа о традиционных народных промыслах России – 3 часа

Тема 1.10 Санкт-Петербург

Самостоятельная работа №10: Перевод текстов о Санкт-Петербурге – 3 часа

Тема 1.11 Еда и напитки

Самостоятельная работа №11: Составить рецепт любимого блюда – 3 часа

Тема 1.12 Образование и карьера

Самостоятельная работа №12: Составление автобиографии – 3 часа

Раздел 2. Профессиональный курс

Тема 2.1 Сфера профессиональной логистики

Самостоятельная работа №13: Составление рассказа с описанием логистической цепочки любой промышленной компании – 5 часов

Тема 2.2. Функциональные области логистики

Самостоятельная работа №14: Составление описания таможенных документов. (упаковочный лист, транспортная накладная, счет-фактура) – 5 часов

Тема 2.3. Логистический сервис

Самостоятельная работа №15: Составление сообщения: «Осуществление закупки у поставщика» (условия сотрудничества, цены, условия оплаты и поставки) – 5 часов
Тема 2.4. Планирование времени и служба поддержки Самостоятельная работа №16: Составить диалог на тему: «Работа с жалобами клиентов по поводу задержки поставки груза» – 5 часов
Тема 2.5. Деловая документация Самостоятельная работа №17: Написать письмо поставщику с целью закупки необходимого оборудования. (узнать цену, условия скидок, условия оплаты и поставки) – 3 часа

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно, соблюдены принятые в языке нормы вежливости; используемый словарный запас и грамматические структуры соответствует поставленной задаче.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилевого оформления и/или принятых в языке нормы вежливости; имеются лексические и грамматические ошибки не затрудняющие понимания текста.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено не полностью; имеются лексические и грамматические ошибки, затрудняющие понимания текста (допускается не более 4 грубых лексико - грамматических ошибок).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено, отсутствует логика в построении высказывания, ограниченный словарный запас, несоблюдение грамматических правил.

4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Содержание:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Критерии оценки результата
3. Пример вариантов дифференцированного зачёта

4.2. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Основные показатели оценки результата и их критерии	Вид задания	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
Задание 1			
<i>Знать:</i> - географическое положение, историю, традиции России, Великобритании, США <i>Уметь:</i> - использовать свои знания в работе с тестами.	Задания оцениваются согласно набранному баллам	Множественный выбор (multiple choice)	Дифференцированный зачет
Задание 2			
<i>Знать:</i> - времена группы Simple. Употребление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм группы Simple <i>Уметь:</i> - употреблять предложения в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах времен группы Simple.	Задания оцениваются согласно набранному баллам	Заполнение пропусков (gap-filling)	Дифференцированный зачет
Задание 3			
<i>Знать:</i> - грамматику по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий». <i>Уметь:</i> - использовать степени сравнения прилагательных и	Задания оцениваются согласно набранному баллам	Transformation (преобразование).	Дифференцированный зачет

наречий.			
Задание 4			
<i>Знать:</i> - грамматику и лексику по изученным темам профессиональной направленности <i>Уметь:</i> - читать текст с полным пониманием прочитанного и заполнять пропуски.	Задания оцениваются согласно набранным баллам	Заполнение пропусков (gap-filling)	Дифференцированный зачет
Задание 5			
<i>Знать:</i> - грамматику и лексику по изученным темам профессиональной направленности <i>Уметь:</i> - читать текст с полным пониманием прочитанного и выбирать правильный ответ.	Задания оцениваются согласно набранным баллам	Множественный выбор (multiple choice)	Дифференцированный зачет

4.3. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации	Организация контроля и оценивания
Дифференцированный зачет	Проводится в письменной форме по индивидуальным тестам. Тест содержит 5 заданий. На выполнение отводится 2 академических часа (90 минут). Допуск к промежуточной аттестации при условии выполнения всех контрольных точек (тесты, практические работы, внеаудиторные самостоятельные работы).

4.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- варианты тестов
- словари

4.5. Критерии оценки результата

Оценка	5	4	3	2

Баллы	24-23	22-19	18-13	Ниже 13
-------	-------	-------	-------	---------

Оценка за дифференцированный зачет ставится с учетом оценок за семестры: текущих оценок, оценок за практические работы, тесты.

4.6. Пример вариантов дифференцированного зачёта

Вариант 1

Задание 1. Выберите правильный ответ.

- What is the capital of the USA?
a) Washington b) Los Angeles c) New York
- What is the capital of the UK?
a) Oxford b) Edinburgh c) London
- What are English cities? Choose from the following list.
Glasgow, Liverpool, Atlanta, Boston, Cardiff, Detroit, Leeds, Belfast, San Francisco.
- What is the name of the English flag?
a) King James' flag b) the Union Jack c) the flag
- What is the name of the American flag?
a) the Stars b) the Stripes c) the Stars and Stripes
- What is the name of the Russian flag?
a) the Russian flag b) the Imperial flag c) the National flag
- What are the colours of English flag?
a) red, white, grey b) red, blue, white c) red, blue, grey
- How many stripes are there on the American flag?
a) thirty b) three c) thirteen
- What is the poetic name of the UK?
a) Foggy Island b) Albion c) United Country

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.

- Today the streets aren't as (clean) as they used to be.
- It's (bad) mistake he has ever made.
- This man is (tall) than that one.
- My chair isn't very comfortable. Yours is (comfortable).
- This garden is the (beautiful) in our town.

Задание 3. Дополните предложения глаголами из рамки, употребив их в утвердительной, отрицательной или вопросительной формах группы Simple.

<i> speak open like read go</i>

- Margaret ...four languages.
- In Britain the banks usually ...at 9.30 in the morning.
- ...your brother ...football in his childhood?
- Sue is a very clever girl. She ...much.
- How often ...you ...to the theatre?

Задание 4.

Дополните текст словами из рамки. Ответы запишите под текстом.

service	chain	origin	activities	technology	outbound
operational					

Logistics management is that part of supply 1) _____ management that plans, implements, and controls the effective forward and reverse flow and storage of goods, services and information between the point of 2) _____ and the point of consumption. Logistics management activities usually include inbound and 3) _____ transportation management, fleet management, warehousing, materials handling, order fulfilment, logistics network design, inventory management, supply/demand planning, etc. The logistics function also includes sourcing and procurement, production planning and scheduling, packaging and assembly, and customer 4) _____. It is involved in all levels of planning and execution – strategic, 5) _____ and tactical. Logistics management is an integrating function, the task of which is to coordinate all logistics 6) _____, as well as integrating logistics activities with other functions including marketing, sales manufacturing, finance, and information 7) _____.

Задание 5.

Дополните предложения, выбрав один правильный вариант ответа.

- 1) A supply chain can be defined as a system of ... , people, technology, activities, information and resources involved in morning a product.
a) reconstruction b) organizations c) notifications
d) distribution
- 2) Supply chain activities transformation natural resources, raw materials and components into a
a) Finished product b) marriage c) money d) expenses
- 3) The supply chain goal is to reduce the ... , whereas providing the desired level of responsiveness to customers.
a) profit in creating b) downsizing c) price increases d) total cost
- 4) The supply chain segment involved with getting the finished product from the manufacturer to the consumer is know as the
a) supply b) distribution channel c) call forward
d) decentralization
- 5) For most companies, the supply chain is an essential
a) component of success b) facilities c) delay d) activity
- 6) ... is a key determinant of a company's responsiveness to emerging opportunities.
a) Delays b) Increase c) Supply chain d) State-of-the-art
- 7) The supply chain is an important link with the company's
a) manufacturer b) customers c) agent d) state
- 8) A simple chain ... a company that manufactures or assembles a product.
a) goes over b) mites c) links d) distinguished
- 9) Every supply chain start and ends with the
a) master b) customers c) competitor d) organization

- 10) A typical supply chain is made up of A number of ... that are connected by the movement of goods along it.
 a) cycle b) connection c) elements d) component
- 11) The supply chain begins with the He is contacts the Sales Department of the company.
 a) inretory b) production c) purchasing d) customers
- 12) The term ... refers to the movement of product from one point to another.
 a) storage b) supply c) purchase d) transportation
- 13) In the USA freight transportation costs amount to about ... % of the GDP.
 a) 31 b) 7 c) 6 d) 14.
- 14) Any supply chain's success is closely linked to the appropriate use of
 a) shop b) production c) people d) transportation
- 15) Logistics companies effectively use ... transportation systems to lower overall cost.
 a) responsive b) purchase c) inventory d) customers
- 16) They employ
 a) substitution b) barter c) cross-docking d) trade in

Вариант 2

Задание 1. Выберите правильный ответ.

- 1) The Head of state in Russia is the _____.
 a) Queen b) President c) Prime Minister
- 2) Parliament in Great Britain consists of _____.
 a) the House of Commons and the House of Lords b) the House of Representatives and the Senate c) the Cabinet.
- 3) In Great Britain _____ represent(s) the executive branch.
 a) the Prime Minister with cabinet and non-cabinet ministers b) the House of Commons c) the House of Lords
- 4) In Russia _____ can declare laws unconstitutional.
 a) the President b) the Supreme Court c) the Constitutional Court
- 5) The capital of the USA is _____?
 a) Washington b) Los Angeles c) New York
- 6) The capital of the UK is _____?
 a) Oxford b) Edinburgh c) London

Задание 2. Дополните предложения глаголами из рамки, употребив их в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме Simple.

<i>take</i>	<i>play</i>	<i>eat</i>	<i>translate</i>	<i>flow</i>
-------------	-------------	------------	------------------	-------------

- It ...me an hour to get to work. How long ... (it) take you?
- I ...the piano but I ... (not) ... very well.
- Vegetarians ...meat.
- An interpreter ...from one language to another.
- The River Amazon ...into the Atlantic Ocean.

Задание 3. Дополните предложения, используя прилагательные в сравнительной или превосходной степени.

- My chair isn't very comfortable. Yours is (comfortable).
- Your plan isn't very good. My plan is (good).

3. It was a very bad mistake. It was (bad) I've ever made.
4. It was a very happy day. It was (happy) day of my life.
5. He's a very interesting person. He's (interesting) person I've ever met.

Задание 4. Дополните текст словами из рамки. Ответы запишите под текстом.

distribution	orders	information	flows	consumer goods	schedules
organizations					

Supply chain management is the management of materials, information, and finances as they move in a process from supplier to 1) _____. Supply chain management involves coordinating and integrating these 2) _____. SCM attempts to centrally control or link the production, shipment and 3) _____ of a product. SCM is based on the idea that nearly every product that comes to market results from the efforts of various 4) _____ called the supply chain. Supply chain management flows can be divided into three main flows: the product flow, the 5) _____ flow and the finances flow. The product flow includes the movement of 6) _____ from a supplier to a customer, as well as any customer returns or service needs. The information flow involves transmitting 7) _____ and updating the status of delivery. The financial flow consists of credit terms, payment 8) _____, and consignment and title ownership arrangements.

Задание 5. Дополните предложения, выбрав правильный вариант ответа.

- 1) The term ... refers to the movement of product from one point to another.
a) storage b) supply c) purchase d) transportation
- 2) In the USA freight transportation costs amount to about ... % of the GDP.
a) 31 b) 7 c) 6 d) 14.
- 3) Any supply chain's success is closely linked to the appropriate use of ...
a) shop b) production c) people d) transportation
- 4) Logistics companies effectively use ... transportation systems to lower overall cost.
a) responsive b) purchase c) inventory d) customers
- 5) They employ ...
a) substitution b) barter c) cross-docking d) trade in
- 6) The growth in shipments to and from ... is creating both problems and opportunities.
a) USA b) Russia c) China d) Finland
- 7) Many large corporations have already ... in buying offices in China and India.
a) inrested b) sold c) replaced d) expanded
- 8) The are ... key players in any transportation that faces place with in a supply chain.
a) one b) five c) six d) two
- 9) ... is that party that requires the movement of the product between the point of origin and the point of consumption.
a) Shipper b) Recipient c) Manufacturer d) Customers
- 10) The Carrier is the party that ... the product.
a) prepares b) delivers c) loads d) Moves
- 11) ... best suited for low-valvue and large shipments that don't need to be moved in a hurry.
a) Water b) Air c) Auto d) Pipeline.
- 12) ... the modes of transportation includes (don't).
a) Bird b) Package carriers c) Air b) truck
- 13) Manager should consider an appropriate ... of company-owned and outsourced transportation to. Meet their needs.

- a) probability b) group c) combination d) order
- 14) Every supply chain start and ends with the
- a) market b) customers c) competitor d) organization
- 15) A typical supply chain is made up of a number of ... that are connected by the movement of goods along it.
- a) cycle b) connection c) elements d) component
- 16) The supply chain begins with the He is contacts the Sales Department of the company.
- a) inventory b) production c) purchasing d) customers

4.7. Ответы:

Вариант 1

Задание 1 Answers:

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	a	c	Glasgow, Liverpool, Cardiff, Leeds, Belfast c	b	c
Номер задания	6	7	8	9	
Правильный ответ	c	b	c	b	

Задание 2

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	speaks	open	Does; like	reads	do; go

Задание 3

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	clean	the worst	taller	more comfortable	the most beautiful

Задание 4

- 1 - chain
- 2 - origin
- 3 - outbound
- 4 - service
- 5 - operational
- 6 - activities
- 7 - technology

Задание 5

- 1 b) 10 b)
- 2 a) 11 d)
- 3 d) 12 d)
- 4 b) 13 c)
- 5 a) 14 d)
- 6 c) 15 a)
- 7 b) 16 c)
- 8 c)
- 9 b)

Вариант 2**Задание 1**

Номер задания	1	2	3	4	5	6
Правильный ответ	b	a	b	a	a	c

Задание 2

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	takes; does it	play; don't play	don't eat	translates	flows

Задание 3

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	more comfortable	better	the worst	the happiest	the most interesting

Задание 4

- 1 - consumer
- 2 - flows
- 3 - distribution
- 4 - organizations
- 5 - information
- 6 - goods
- 7 - orders
- 8 - schedules

Задание 5

- 1 b) 10 b)
- 2 d) 11 c)
- 3 a) 12 c)
- 4 b) 13 d)
- 5 a) 14 a)
- 6 a) 15 b)
- 7 d) 16 a)
- 8 b)
- 9 c)

Критерии оценки:

Баллы	35 – 34	33 – 28	27 – 18	< 18
Оценка	5	4	3	2

5. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методических материалов для преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Дополнительная литература

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie>. — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru>. — Текст : электронный.