

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб МТА
имени адмирала Д.Н. Сенявина

_____ В.А. Никитин
«04» декабря 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины/профессионального модуля
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код, наименование профессии)

Номер регистрации _____

Санкт-Петербург
2024

Фонд оценочных средств разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

(код, наименование специальности)

учебного плана основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и рабочей программы.

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии,
протокол № 1 от «01» октября 2024 г.

Председатель ЦМК

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Методист

_____ И.А.Князева

Согласовано:

Начальник методического отдела

_____ Е.В.Зарипова

1. Общие положения

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 5.1, ПК 5.5, ПК 5.9	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

	пострадавшим.	родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---------------	--

2. Структура контрольного задания

2.1. Текст задания

2.1.1. Тестовое задание 1 по теме «Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Текст задания: для вопросов 1,2,3 выбрать один правильный ответ и записать его букву; для вопроса 4 выбрать правильные ответы и определить последовательность действий; для вопроса 5 определить последовательность действий.

Вариант 1

Вопрос №1

..... относятся к техногенным чрезвычайным ситуациям

Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос №2

Наибольшие потери при ЧС происходят при

Варианты ответа:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС.

Вопрос № 3.

Буря, град относятся к....

Варианты ответа:

- а) бактериологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) метеорологическим ЧС.

Вопрос № 4.

В аудиторию вбежал дежурный и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

- а) отключить электричество;
- б) забить окна;
- в) пойти домой;
- г) эвакуироваться вместе с группой из здания;
- д) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

Вопрос № 5.....

Для приведения в действие огнетушителя углекислотного необходимо.....

- а) нажать на рычаг;
- б) сорвать пломбу;
- в) направить раструб на пламя;
- г) нажать рычаг;
- д) выдернуть чеку.

Вариант 2**Вопрос № 1.**

..... относятся к природным чрезвычайным ситуациям.

Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки, терроризм;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос № 2.

Наименьшие потери происходят при

Варианты ответа:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС

Вопрос № 3.

Аварии на транспорте относятся к

Варианты ответа:

- а) природным ЧС;
- б) социальным ЧС;
- в) техногенным ЧС;
- г) экологическим ЧС.

Вопрос № 4

Вы в лесу, где возник пожар. Определите порядок действий.

Варианты ответа:

- а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) определить направление распространения огня;
- в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;

г) определить направление ветра.

Вопрос № 5

Для приведения в действие внутреннего пожарного крана необходимо

- а) открыть вентиль поворотом маховика против хода часовой стрелки;
- б) раскатать в направлении очага пожара рука, соединенный с краном и стволом;
- в) направить раструб на пламя;
- г) направить струю воды из ствола в очаг горения;
- д) открыть дверцу.

Вариант 3

Вопрос № 1

К социальным чрезвычайным ситуациям относятся:

Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки, терроризм;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос № 2.

ЧС, при которой происходят наибольшие потери

Варианты ответа:

- а) местные ЧС;
- б) федеральные ЧС;
- в) трансграничные ЧС;
- г) локальные ЧС.

Вопрос № 3.

Землетрясение, оползни относятся к....

Варианты ответа:

- а) бактериологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) космическим ЧС.

Вопрос № 4. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

Варианты ответа:

- а) подавать сигналы белым или цветным полотнищем – дневное время, световые – в ночное;
- б) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место;
- в) остаться на месте до схода воды;
- г) отключить электричество.

Вопрос № 5

Приведите в действие огнетушитель порошковый.

- а) при использовании огнетушитель необходимо встряхивать;

- б) тушить пламя не менее чем с 5 м.;
- в) направить пистолет на пламя;
- г) рабочее положение огнетушителя вертикальное (не переворачивать!);
- д) выдернуть чеку, нажать на кнопку.

2.1.1.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	-знать классификацию ЧС; -нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС;	
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	-знание мер пожарной безопасности и правил поведения при пожарах	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	- уметь составлять алгоритм действий защиты работающих и населения от негативных воздействий при ЧС;	
У4. применять первичные средства пожаротушения.	-уметь различать первичные средства пожаротушения; -уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;	

За правильный ответ на вопросы 1-4 выставляется положительная оценка – 2 балла;

за правильный ответ на вопрос 5 выставляется положительная оценка – 3 балла.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

5.1.2.1.Текст задания: ответить письменно на вопросы:

Вариант 1

- 1 Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны.
- 2 Какие силы и средства входят в состав РСЧС?
- 3 Что такое эвакуация и рассредоточение?
- 4 Перечислите средства коллективной защиты.
- 5 Вставьте пропущенное слово:

_____ -защитное сооружение, в котором в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей от воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах, поражающих факторах ядерного оружия, опасных химических веществ и радиоактивной грунтовой пыли.

Вариант 2

- 1 Перечислите координирующие органы РСЧС.
- 2 Кого могут зачислить в гражданские организации гражданской обороны?.
- 3 Для чего и как проводят дезактивацию?
- 4 Перечислите средства индивидуальной защиты.
- 5 Вставьте пропущенное слово:

_____ - защитное сооружение, предназначенное для укрытия населения от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном загрязнении местности и обеспечения его жизнедеятельности в период нахождения в укрытии.

Вариант 3

- 1 Перечислите режимы функционирования РСЧС.
- 2 Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?.
- 3 Что такое дезинфекция? Как она проводится?
- 4 Перечислите средства медицинской индивидуальной защиты.
- 5 Вставьте пропущенное слово:

_____ система организационных, режимных, административно-хозяйственных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага особо опасных инфекций, очага биологического (бактериального) заболевания и последующую полную ликвидацию последствий заражения.

6.1.2.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	- знание назначения РСЧС, основных задач и основные мероприятия ГО.	10
35.способы защиты	- знание	

населения от оружия массового поражения;	коллективных способов защиты населения от оружия массового поражения;	
УЗ. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-уметь описать правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;	

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

6.1.3. Тестовое задание 3 по теме «Основы медицинских знаний»

6.1.3.1.Текст задания: для вопросов выбрать один правильный ответ и записать его букву.

Вариант 1

Вопрос № 1.

При ожогах пищевода кислотой нельзя

Варианты ответа:

- а) «промывать» желудок, вызывать рвоту.
- б) принимать обезболивающие лекарства.
- в) пить молоко.
- г) пить много воды.

Вопрос № 2.

Первая медицинская помощь пострадавшему....

Варианты ответа:

- а) это подбадривание словом и взглядом;
- б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
- в) выполнение всех просьб пострадавшего;
- г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

Вопрос № 3.

При остановке кровотечения запрещено

Варианты ответа:

- а) смотреть на рану;
- б) накладывать на рану тканевые повязки гидрологическим ЧС;
- в) касаться раны руками, дышать на нее;
- г) транспортировать пострадавшего куда.

Вопрос № 4.

Человека, сломавшего позвоночник нужно переносить

Варианты ответа:

- а) аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность;
- б) как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу;
- в) на носилках;
- г) в одеяле, плащ-палатке.

Вопрос № 5.

Первая помощь пострадавшему оказывается

Варианты ответа:

- а) в машине «скорой помощи»;
- б) в больнице;
- в) в поликлинике;
- г) непосредственно на месте несчастного случая, происшествия.

Вариант 2**Вопрос № 1.**

При оказании первой помощи необходимо в первую очередь остановить сильное кровотечение потому что

Варианты ответа:

- а) пострадавший может упасть в обморок от вида крови;
- б) пострадавший может потерять сознание;
- в) при сильном кровотечении человек может быстро потерять столько крови, что наступит его смерть;
- г) при кровотечении может остановиться сердце.

Вопрос № 2.

Чтобы остановить капиллярное кровотечение необходим.....

Варианты ответа:

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) прикрыть рану любой чистой материей;
- г) обработать края раны одеколоном.

Вопрос № 3.

Допускается удалять из раны.....

Варианты ответа:

- а) кровь, если она сильно течет;
- б) кусочки кожи, когда они частично оторваны;
- в) свободно лежащие в ране или на ране предметы {обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное};
- г) всё, что может находиться в ране.

Вопрос № 4.

При ожогах кислотой слизистых оболочек рта необходимо.....

Варианты ответа:

- а) полоскать рот большим количеством воды, затем раствором пищевой соды (0,5 чайной ложки на стакан).
- б) полоскать рот водкой (спиртом).
- в) полоскать рот растительным маслом.
- г) полоскать рот марганцовкой.

Вопрос № 5.

Первая помощь оказывается

Варианты ответа:

- а) в кратчайшие сроки, сразу после получения человеком травмы;
- б) когда приедет «скорая помощь»;
- в) когда пострадавшего доставят в больницу;
- г) когда придут родственники и дадут на это свое согласие.

Вариант 3

Вопрос № 1.

При обработке раны запрещается

Варианты ответа:

- а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода;
- б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его;
- в) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов;
- г) вызывать «скорую помощь».

Вопрос № 2.

Основной задачей оказания первой помощи пострадавшему является

Варианты ответа:

- а) подготовка пострадавшего к отправке домой или на работу;
- б) излечение пострадавшего;
- в) спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей;
- г) сообщение о случившемся в лечебное учреждение.

Вопрос № 3.

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова

Варианты ответа:

- а) закрытый перелом;
- б) вывих;
- в) ушиб;
- г) ожог.

Вопрос № 4.

При ожогах кожи кислотой необходимо.....

Варианты ответа:

- а) промыть пораженное место водой, наложить примочку с раствором пищевой соды.
- б) смазать пораженное место растительным маслом.
- в) наложить сухую стерильную повязку.

г) промыть рану спиртом.

Вопрос № 5.

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо

Варианты ответа:

- а) пальцем прижать вену, затем наложить жгут;
- б) наложить на рану тампон из чистой материи;
- в) обработать рану зеленкой или йодом;
- г) наложить сильную давящую повязку.

6.1.3.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
310.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- знать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях.	10
У8. оказывать первую помощь пострадавшим.	- уметь описать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях	

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

6.1.4. Задание по теме: «Основы военной службы»

6.1.4.1.Текст задания: ответить письменно на вопросы:

Вопрос № 1.

Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется _____ »

Вопрос № 2.

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 3.

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 4.

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Вопрос № 5

Дополните фразу: «Вооруженные Силы – это _____»

Вариант 2

Вопрос № 1.

Назовите, разновидности других войск.

Вопрос № 2.

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Вопрос № 3.

Дополните фразу «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется _____»

Вопрос № 4

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

Вопрос № 5

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вариант 3

Вопрос № 1.

Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.

Вопрос № 2.

Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 3.

Дополните фразу: « Воинские формирования, специально предназначенные ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются _____»

Вопрос № 4

Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 5

Назовите основные функции Вооруженных Сил России.

6.1.4.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
33. основы военной службы и	- знание основ	10

обороны государства.	военной службы; обороны государства; видов Вооруженных Сил России.	
----------------------	---	--

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

6.1.5. Здания по теме «Основы военной службы»

6.1.5.1. Текст задания: ответить письменно на вопросы:

Вариант 1

Вопрос № 1.

Назовите способы реализации военной службы.

Вопрос № 2.

Приведите два примера освобождения гражданина Российской Федерации от прохождения военной службы.

Вопрос № 3.

Дополните фразу: «Гражданин Российской Федерации имеет право в соответствии с законом вместо прохождения военной службы по призыву проходить _____ службу».

Вопрос № 4

Назовите день, который считается началом военной службы.

Вариант 2

Вопрос № 1.

Назовите формы прохождения военной службы.

Вопрос № 2.

Назовите возраст граждан (мужчин и женщин), впервые поступающих на военную службу по контракту.

Вопрос № 3.

Приведите три примера обязанностей военнослужащего.

Вопрос № 4

Дополните фразу: «_____ - составная часть воинской обязанности граждан».

Вариант 3

Вопрос № 1.

Укажите, является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

Вопрос № 2.

Назовите сроки военной службы по призыву и по контракту для различных категорий граждан.

Вопрос № 3.

В чем заключается медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет?

Вопрос № 4

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

6.1.5.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
37.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	- знание организации призыва граждан на военную службу; порядка призыва граждан , и поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.	4

За каждый правильный ответ ставится – 1 балл. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 5баллов; «4» - 4баллов; «3» - 3балла; «2» - менее 3 баллов

6.2. Дифференцированный зачет.

Обучающемуся необходимо ответить на вопросы 3 заданий.

6.2.1.Задание 1.

6.2.1.1.Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.

Вопрос №1:

Землетрясение относится к

Варианты ответа:

- а) биологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) метеорологическим ЧС.

Вопрос №2

К техногенным чрезвычайным ситуациям относятся:

Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос №3

Впервые ядерное оружие испытала

Варианты ответа:

- а) СССР;
- б) США;
- в) Великобритания;
- г) Китай.

Вопрос №4

..... это оружие массового поражения.

Варианты ответа:

- а) бомбы;
- б) автоматы;
- в) ядерное оружие;
- г) ракеты.

Вопрос №5

Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал.....

Варианты ответа:

- а) воздушная тревога;
- б) химическая тревога;
- в) внимание всем;
- г) радиационная опасность.

Вопрос №6

Наибольшие потери происходят при

Варианты ответа:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС.

Вопрос №7

Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва:

Вопрос №8

Назовите два вида защитных сооружений, используемых в гражданской обороне:

Вопрос №9

Перечислите коллективные и индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения: .

Вопрос №10

Что понимается под устойчивостью объекта?

Вопрос №11

Какие подсистемы входят в РСЧС?

Вопрос №12

Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?

Вопрос №13

Основополагающий закон, регламентирующий организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий:

Вопрос №14

Наиболее пожароопасны предприятия

Варианты ответа:

- а) категория Г, Д, Е;
- б) категория А, Б, В;
- в) категория А, Б, Г,
- г) категория В, Г, Е.

Вопрос №15

Перечислите режимы функционирования РСЧС:

6.2.1.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	-прогнозирование развития событий различного вида; -оценка последствий событий различного вида; -мероприятия по обеспечению устойчивости объектов экономики.	15
32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- классификация ЧС; -нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС; - поиск информации.	
34. задачи и основные	- назначение РСЧС;	

мероприятия гражданской обороны;	- основные задачи ГО; -основные мероприятия ГО.
35.способы защиты населения от оружия массового поражения;	- коллективные способы защиты населения; - простейшие способы защиты населения; - соблюдение техники безопасности.
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- соблюдение пожарной безопасности; - безопасное поведение при пожарах; -соблюдение техники безопасности.
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- описание методов защиты работающих от негативных воздействий при ЧС; -описание методов защиты населения от негативных воздействий при ЧС; -соблюдение техники безопасности.
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида; - разработка мер для снижения опасностей от последствия ЧС; -соблюдение техники безопасности.
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-правильность пользования средствами индивидуальной защиты; - пользоваться

	средствами коллективной защиты; - соблюдение техники безопасности.	
У4. применять первичные средства пожаротушения;	-различать первичные средства пожаротушения; -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -соблюдение техники безопасности.	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5 » 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов.

6.2.2.Задание 2.

6.2.2.1.Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.

Вопрос №1

Первая медицинская помощь пострадавшему это

Варианты ответа:

- а) подбадривание словом и взглядом;
- б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
- в) выполнение всех просьб пострадавшего;
- г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

Вопрос №2

При обработке раны запрещается

Варианты ответа:

- а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода.
- б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его.
- в) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов.
- г) вызывать «скорую помощь».

Вопрос №3

До истечения.... человека, находящегося в терминальном состоянии, еще можно спасти.

Варианты ответа:

- а) 5 минут;
- б) 8 минут;

в) 10 минут.

Вопрос №4

Непрямой массаж сердца должен осуществляться с ритмичностью.....

Варианты ответа:

- а) 30 нажатий на грудину в минуту;
- б) 40 нажатий на грудину в минуту;
- в) 50 нажатий на грудину в минуту;
- г) 60 нажатий или немного больше.

Вопрос №5

Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос» проводится

- а) если брезгуете делать искусственное дыхание в рот;
- б) когда невозможно открыть рот пострадавшему, поскольку у него сломана челюсть, имеются сильные повреждения нижних отделов лица;
- в) если об этом просят прохожие;
- г) если считаете нужным делать только так.

Вопрос №6

Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца осуществляется при.....

Варианты ответа:

- а) потере пострадавшим сознания;
- б) состоянии клинической смерти (остановка сердца, дыхания);
- в) сильном кровотечении;
- г) наличии травм головы.

Вопрос №7

Если человек сломал позвоночник его необходимо переносить

Варианты ответа:

- а) на носилках из крепкой материи;
- б) на руках;
- в) на носилках из досок, щитов;
- г) взяв пострадавшего с двух сторон под мышки.

Вопрос №8

При оказании первой медицинской помощи необходимо останавливать в первую очередь кровотечение.

Варианты ответа:

- а) артериальное;
- б) венозное;
- в) капиллярное;
- г) внутреннее.

Вопрос №9

Основная задача реанимации.....

Варианты ответа:

- а) остановка кровотечений;
- б) восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания;

- в) восстановление двигательной деятельности человека, помощь при переломах;
- г) полное излечение человека.

Вопрос №10

После того, как обработали края вокруг раны необходимо

Варианты ответа:

- а) наложить бумажную салфетку и прибинтовать ее стерильным бинтом;
- б) наложить чистый носовой платок и перебинтовать стерильным бинтом;
- в) наложить любую чистую материю и перебинтовать стерильным бинтом;
- г) наложить на рану стерильную марлевую салфетку и перебинтовать стерильным бинтом.

Вопрос №11

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо.....

Варианты ответа:

- а) наложить сильную давящую повязку;
- б) наложить на рану тампон из чистой материи;
- в) обработать рану зеленкой или йодом
- г) пальцем прижать вену, затем наложить жгут.

Вопрос №12

В зависимости от повреждения сосудов кровотечения делятся на.....

Варианты ответа:

- а) капиллярное, венозное, наружное, внутреннее;
- б) капиллярное, венозное, артериальное, смешанное;
- в) наружное, внутреннее, первичное, вторичное;
- г) кровоизлияние, капиллярное, венозное, артериальное.

Вопрос №13

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова -

Варианты ответа:

- а) закрытый перелом;
- б) вывих;
- в) ушиб;
- г) ожог.

Вопрос №14

Терминальные состояния это

Варианты ответа:

- а) состояния человека, когда он спит;
- б) состояния наркотического опьянения;
- в) состояния человека, переходные от жизни к смерти;
- г) состояния человека с повышенной температурой тела.

Вопрос №15

Жгут (закрутку) нельзя держать более.....

Варианты ответа:

- а) 1.5 – 2 часов;

- б) 0.5 часа;
в) 3 часов;
г) 2 -3 часов.

6.2.1.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У8. оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах, ранениях; - оказывать первую помощь пострадавшим при переломах; - оказывать первую помощь пострадавшим при кровотечениях.	15
310.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях; -правила оказания первой помощи при переломах; -правила оказания первой помощи при кровотечениях.	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5 » 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов

6.2.3.Задание 3.

6.2.3.1.Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.

Вопрос №1

Назовите составные части видов войск..

Вопрос №2

Назовите цель, с которой осуществляется воинский учет граждан Российской Федерации.

Вопрос №3

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

Вопрос №4

Назовите максимальный возраст нахождения в запасе: солдат, младших офицеров, высших офицеров.

Вопрос №5

Назовите способы реализации военной службы:

Вопрос №6

Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется _____ »

Вопрос №7

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос №8

Дополните фразу: «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется _____ »

Вопрос №9

Назовите, разновидности других войск.

Вопрос №10

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос №11

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Вопрос №12

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос №13

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Вопрос №14

Является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

Вопрос №15

Назовите воинские звания, соответствующие высшим войсковым офицерам.

6.2.1.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; -определять родственные специальности; - поиск информации.	15
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; -- демонстрация готовности к	

	исполнению воинской обязанности; - поиск информации.	
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;.	-владеть способами бесконфликтного общения; -владеть способами саморегуляции; - поиск информации.	
33. основы военной службы и обороны государства;	- знание основ военной службы; -знание основ обороны государства; -знание видов Вооруженных Сил России.	
37.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- знание организации призыва граждан на военную службу; -знание порядок призыва граждан на военную службу; -знание поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.	
38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	-знание основных видов вооружения; -знание основных видов военной техники; -знание основных видов специального снаряжения.	
39.область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	-оценка уровня подготовки к воинской обязанности; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности -поиск информации.	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5 » 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6.1.1.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники:

1. *Беляков, Г. И.* Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/533629>
2. *Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина.* — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511659>
3. *Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16111-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530445>
4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании», «О противодействии терроризму» в действующих редакциях.
5. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2019. - 608 с.

Дополнительные источники:

1. *Курдюмов, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514125>