

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом СПб МТА
протокол № 116

от «31» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб МТА

В.А. Никитин

«31» августа 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины/профессионального модуля
**ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и
сервисном обслуживании**
(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код, наименование профессии)

Номер регистрации _____

Санкт-Петербург
2023

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код, наименование специальности)

учебного плана основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена и рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии

протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

 / Юрба Л.И.

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:
Методист

 И.А.Князева

Согласовано:
Начальник методического отдела

 Е.В.Зарипова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств.	4
2	Результаты освоения учебного модуля, подлежащие проверке	4
3	Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации	5
4	Список рекомендуемой литературы	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Оценочные средства (ОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного модуля.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой модуля ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании по специальности среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	расчет стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определение оптимальных маршрутов перевозок; осуществление выбора транспортного средства; заполнение транспортных документов, в т.ч. на английском языке; осуществление оптимизации транспортных расходов; применение методов маркетинговых исследований; определение экономических параметров логистического сервиса; применение методов оценки качества логистического сервиса; определение параметров качества логистического сервиса	оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка отчета по производственной практике дифференцированный зачет экзамен

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
---	--	--

Формы контроля: контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью контрольных заданий, на практических занятиях, по результатам самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме экзамена.

3.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Задания для экзамена по ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

1.Вопросы на экзамен (для проверки знаний):

1. Материальные потоки в ЛС. Понятие, параметры и классификация
2. Понятие ЛС и ее виды
3. Финансовые потоки в ЛС. Понятие, параметры, классификация
4. Информационные потоки в ЛС. Понятие, классификация
5. Сервисные потоки в ЛС. Понятие, особенности.
6. Понятие логистического потока, логистических операций и логистических функций
7. Ресурсы логистики. Понятие, состав.
8. Конкурентоспособность ЛС. Понятие, способы оценки
9. Функциональный подход к определению конкурентоспособности ЛС
10. Показатели для оценки конкурентоспособности ЛС
11. Логистические показатели характеризующие состояние логистики и их группировка
12. Методика расчета показателей, характеризующих состояние логистики.
13. Методы, факторы и стандарты оценки эффективности ЛС
14. Ключевые показатели результативности логистической деятельности
15. Понятие, классификация логистических затрат
16. Факторы, влияющие на формирование логистических издержек
17. Методы оценки экономических издержек в логистике
18. Понятие и характеристика транзакционных издержек
19. Классификация транзакционных издержек
20. Виды заказов и их определение
21. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценностей
22. Понятие и формирование логистического сервиса
23. Уровень логистического сервиса
24. Зависимость затрат на сервис и объем продаж от уровня сервиса
25. Определение оптимального объема уровня логистического сервиса
26. Критерии качества логистического сервиса

2.Задачи для экзамена (для проверки умений):

Задача 1. Инвестиционные затраты предприятия 21 000 тыс. руб. Ожидается, что результатом предполагаемого инвестиционного проекта, жизненный цикл которого составит 7 лет, станут следующие денежные потоки после уплаты налогов:

Год

1- 10 000

2- 15000

3 -15000

4 -20000

5 -15000

6 -10000

7 -5000

Рассчитайте чистую текущую стоимость, если ставка дисконтирования 10, 16 %

Задача 2. Инвестиционные затраты предприятия 22 000 тыс. руб. Ожидается, что результатом предполагаемого инвестиционного проекта, жизненный цикл которого составит 7 лет, станут следующие денежные потоки после уплаты налогов:

Год
1 -10 000
2 -15000
3 -15000
4 -20000
5 -15000
6 -10000
7 -5000

Определите внутреннюю норму окупаемости (доходность) предполагаемого проекта.

Задача 3. Инвестиционные затраты предприятия 18 000 тыс. руб. Ожидается, что результатом предполагаемого инвестиционного проекта, жизненный цикл которого составит 7 лет, станут следующие денежные потоки после уплаты налогов:

Год
1- 11 000
2 -15000
3- 15000
4- 20000
5 -15000
6 -10000
7 -5000

Определите, какой была бы чистая текущая стоимость при ставке дисконтирования 10% при условии, что денежные потоки равны 13 000\$ в год в течении 7 лет.

Задача 4. Инвестиционные затраты предприятия 21 000 тыс. руб. Ожидается, что результатом предполагаемого инвестиционного проекта, жизненный цикл которого составит 7 лет, станут следующие денежные потоки после уплаты налогов:

Год
1- 10 000
2- 15000
3 -15000
4 -20000
5 -15000
6 -10000
7 -5000

Рассчитайте чистую текущую стоимость, если бы в конце 7 года

происходило высвобождение капитала в сумме 10000 \$?

Задача 5. Размер инвестиции - 116000\$. Доходы от инвестиций в первом году: 31000\$;
во втором году: 42000\$;
в третьем году: 41750\$;
в четвертом году: 38250\$. Размер барьерной ставки - 9,2%

$n = 4$.

Рассчитайте модифицированную внутреннюю норму доходности (рентабельности)

Задача 6. Размер инвестиции

- 115000\$. Доходы от инвестиций в первом году: 32000\$;

во втором

году: 30000\$;

в третьем

году: 31750\$;

в четвертом

году: 30250\$. Размер

барьерной ставки –

8,6%

$n = 4$.

Рассчитайте модифицированную внутреннюю норму доходности (рентабельности)

Задача 7. Определите эффективность инвестиций размером 300 млн. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за первые пять месяцев составят соответственно: 30; 50; 60; 70 и 105 млн. руб. Издержки привлечения капитала составляют 12,5% годовых.

Задача 8. Предполагаемые инвестиции в размере 40 000 ден.ед. Ожидается, что результатом предполагаемого инвестиционного проекта, жизненный цикл которого составит 4 года, станут следующие денежные потоки после уплаты налогов:

1 год 8 000 ден. ед.

2 год 13 000 ден. ед.

3 год 18 000 ден. ед.

4 год 15 000 ден.ед.

Рассчитайте чистую текущую стоимость, если ставка дисконтирования 11, 13 %.

Задача 9. Определите эффективность инвестиций размером 250 млн. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за первые пять месяцев составят соответственно: 30; 50; 60; 70 и 105 млн. руб. Издержки привлечения капитала составляют 11,5% годовых.

Задача 10. Инвестиционная компания получила для рассмотрения несколько инвестиционных проектов. Необходимо выбрать из них наиболее эффективные, исходя из бюджета 70 000 тыс. руб.

Проекты	Инвестиции	Ден. поступл.	Ставка ЦБ 13% годовых
1	-25	12,15,17	
2	-26	14,15,13	
3	-30	15,14,12	

Задача 11. Руководство предприятия собирается внедрить новую машину, которая выполняет операции, производимые в настоящее время вручную. Машина стоит вместе с установкой \$5,000 со сроком эксплуатации 4 года и нулевой ликвидационной стоимостью. По оценкам финансового отдела предприятия внедрение машины за счет экономии ручного труда позволит обеспечить дополнительный входной поток денег \$1,800. На четвертом году эксплуатации машина потребует ремонт стоимостью \$300.

Дайте обоснованный ответ: экономически целесообразно ли внедрять новую машину, если стоимость капитала предприятия составляет 20%.

Задача 12. Определите эффективность инвестиций размером 150 млн.

руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за первые пять месяцев составят соответственно: 20; 30; 40; 60 и 80 млн. руб. Издержки привлечения капитала составляют 12,5% годовых.

Задача 13. Проанализировать два альтернативных проекта, если «цена» капитала компании составляет 16%. Оценку произвести по показателю чистой текущей стоимости проекта. Исходные данные:

Проект	Величина инвестиций (млн.руб.)	Ожидаемый доход по годам (млн.руб.)	
		1-ый	2-ый
1	500	300	1400
2	750	2500	10000

Задача 14. Проанализировать два альтернативных проекта, если «цена» капитала компании составляет 16%. Оценку произвести по показателю чистой текущей стоимости проекта. Исходные данные:

Проект	Величина инвестиций (млн.руб.)	Ожидаемый доход по годам (млн.руб.)	
		1-ый	2-ый
1	400	300	1200
2	650	2300	9000

Задача 15. Строительная компания ОАО «Стройинвест» приняла решение участвовать в строительстве склада. Инвестиции, общей суммой 15500 тыс.руб., ожидаемый ежегодный денежный поток (выручка) от которой намечается в размере 5500 тыс. р. в течении 3 лет. Инвестор считает, что учетная ставка Центрального банка РФ в период строительства предприятия будет равна 8 % годовых, а уровень инфляции – 11 % годовых. Используя методы NPV, IRR и PI оценить какова целесообразность вложения инвестиций в строительство предприятия?

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные печатные и электронные издания

1. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
4. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513677>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
5. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
6. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»