

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.А. Никитин
«04» декабря 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины/профессионального модуля
**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Номер регистрации _____

Санкт-Петербург

2024г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 777 от 26 августа 2024 года (ред. от 03.07.2024), зарегистрированного Министерством юстиции России рег. № 70278 от 29.09.2022 г.;

в соответствии с учебным планом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПб МТА им. адмирала Д. Н. Сенявина;

с учетом примерной программы по дисциплине, входящей в примерную образовательную программу СПО по специальности 26.02.05, включенную в реестр ПОП СПО (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 07.04.2023 № П-162).

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 2 от «3» декабря 2024 г.

Председатель ЦМК

_____ / _____ /

Разработчики:

Согласовано:

Начальник методического отдела

_____ /Е.В. Зарипова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Результаты освоения учебного модуля, подлежащие проверке.
3. оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации.
4. список рекомендуемой литературы.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства (ОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного модуля.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ВД 2. Организация сервиса на водном транспорте (по выбору) ПК 1.2. Организовывать обслуживание пассажиров в пунктах прибытия и отправления судов, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров) ПК 1.3. Организовывать сервис на морских и речных судах ПК 1.4. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, а также на борту судна ПК 1.5. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях	Владение технологией работы информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; определения оптимальных возможностей и методов оказания услуг транспорта с учетом индивидуальных потребностей особых категорий пассажиров; планировать сервисные мероприятия на борту судна выполнения установленных мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; оказания первой доврачебной помощи выполнения санитарно-эпидемиологические требований по водному транспорту и объектам транспортной инфраструктуры работать с техническими средствами связи; своевременно предоставлять	оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических занятиях; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка отчета по учебной и производственной практикам; дифференцированный зачет, экзамен по модулю.

ПК 1.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры	пассажирам информацию о прибытии и отправлении транспорта; осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; осуществлять обслуживание особых категорий пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; выполнять установленные мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях обеспечивать мероприятия по выполнению санитарно-эпидемиологические требований по водному транспорту и объектам транспортной инфраструктуры	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной профессиональной задачи. Применение рациональных методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества. Рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи. Достижение способностей извлекать и анализировать информацию из различных источников. Понимание способов поиска и анализа информации. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Понимание области применения различных компьютерных программ. Понимание общей цели.	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение навыков командной работы; Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пассажирами. Проявление ответственности за работу членов команды. Контроль работы сотрудников. Проверка и оценка результатов работы подчиненных. Понимание сути профессиональных задач. Применение методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества.	
--	---	--

Формы контроля: контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью контрольных заданий, на практических занятиях, по результатам самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному модулю проводится в форме экзамена.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Примерный вариант контрольных вопросов для комплектования экзаменационных вопросов

МДК.03.01 Теоретические основы профессии проводник на водном транспорте

1. Основные сведения о судах. Общее устройство судов.
2. Классификация судов по общим основным признакам.
3. Суда, предназначенные для перевозки пассажиров.
4. Судовые помещения, их назначение и оборудование. Судовая мебель, фурнитура.
5. Ходкость. Непотопляемость судна. Качка судна.
6. Оборудование и снабжение судна.
7. Судовые устройства и системы.
8. Экипаж судна и организация службы на судах.
9. Основные положения организации службы на судах, права и обязанности проводника на водном судне.
10. Уборка кают и помещений общего пользования. Правила безопасности труда для проводников на водном судне.
11. Основы медико-санитарных знаний и личной гигиены проводников на водном судне.
12. Обслуживание пассажиров. Перевозка пассажиров, багажа, ручной клади.
13. Индивидуальные особенности личности. Характер, общие черты характера.
14. Психологические особенности трудовой деятельности проводника на морском судне.
15. Понятие о психологии труда. Общественные, технические, экономические, гигиенические и психологические условия труда проводника на морском судне.
16. Психологическое состояние, его влияние на производительность труда и самочувствие во время работы.
17. Роль и задачи профессиональной этики в культуре обслуживания пассажиров на морских судах речного и морского флота.
18. Эстетика и профессиональная этика труда проводника на морском судне. Требования к внешнему виду проводника. Правила ношения форменной одежды.
19. Культура речи.
20. Виды сервисных услуг, предоставляемых пассажирам на судах речного и морского флота.
21. Основные и дополнительные услуги на борту морского судна.
22. Ответственность сторон при организации пассажирских перевозок на морских судах.
23. Анализ опасных и вредных факторов на судах речного и морского флота.
24. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности. Правила по охране труда на судах морского флота.
25. Общие требования, предъявляемые к рабочим помещениям и их оборудованию.
26. Организация действий экипажа спасания пассажиров при чрезвычайных ситуациях на судне.
27. Организация борьбы за живучесть судна. Виды сигналов и сигналы судовых тревог.
28. Расписание обязанностей по тревогам.
29. Профессиональные вредности производственной среды, физиологические основы труда и профилактики утомления. Виды профессиональных вредностей производственной среды. Основные формы трудовой деятельности человека.
30. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

31. Воздухообмен, приточная и вытяжная вентиляция.
32. Виды производственного освещения и единицы измерения уровня освещенности.
33. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на судах внутреннего водного транспорта РФ. Правила по охране труда на судах морского флота.

Критерии оценки:

«отлично» - обучающийся точно, чётко, последовательно и обоснованно отвечает на заданный вопрос; приводит практические примеры.

«хорошо» - обучающийся чётко, последовательно и обоснованно отвечает на заданный вопрос, но в приведенных практических примерах содержатся 1-2 неточности.

«удовлетворительно» - обучающийся недостаточно точно, чётко, последовательно и обоснованно отвечает на поставленный вопрос, но при помощи наводящих вопросов преподавателя старается исправить свои неточности в ответе; практические примеры полностью отсутствуют в ответе.

«неудовлетворительно» - обучающийся не может ответить на теоретический вопрос.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1

Инструкция: изобразите графически:

- трехостровное судно;
- двухостровное с удлиненным баком;
- одноостровное с ютом;
- квартердечное.

Задание 2

Инструкция: изобразите графически:

- трехостровное судно;
- двухостровное с удлиненным баком;
- одноостровное с ютом;
- квартердечное.

Задание 3

Инструкция: Изобразить графически и назвать основные формы носовой и кормовой оконечностей судна.

Задание 4

Инструкция: нарисуйте схему якорного устройства. Назовите их состав и назначение.

Задание 5

Инструкция: определите стоимость проезда пассажира на экспедиционном судне «Си Спирит».

Составьте алгоритм индивидуального подхода к каждому гостю на борту малого круизного судна.

- на борту представлены **каюты** категорий «Люкс», «Премиум», «Делюкс», «Супериор», «Классик» и «Стандарт» площадью от 21м².

- из окон любой каюты открывается вид на море.
- на 5 и 6-ой палубах расположены каюты с балконом.
- во всех каютах: 2 кровати twin или 1 кровать king-size; гардероб/шкаф, персональная ванная комната с душем и туалетом, сейф, холодильник, спутниковая телефонная связь, телевизор, индивидуальный климат-контроль.

Задание 6

Инструкция: выделите основные проблемы освоения следующих социальных ролей: пассажир каюты категории «Люкс»; проводник морского судна на борту на лайнере Costa Cruises.

Задание 7

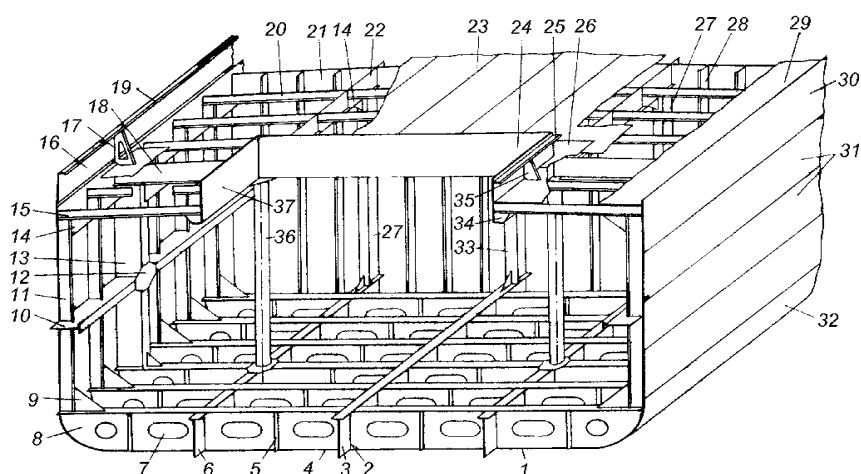


Рисунок 4.5 - Поперечная система набора корпуса судна без двойного дна.

Инструкция: назовите элементы набора судна

Задание 8

Инструкция: изобразить графически поперечное сечение судна при различных системах набора.

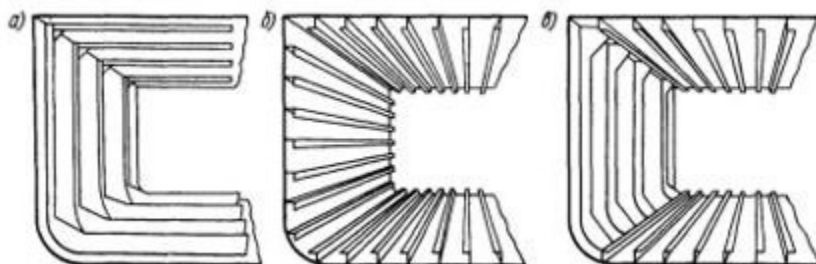


Рисунок 4.6 - Системы набора:

а - поперечная; б - продольная, в – комбинированная

Задание 9

Инструкция: решите ситуационную задачу.

- Вы – проводник на морском судне, стали свидетелем, как пассажир из каюты категории «Люкс» сломал фен.

Как Вы поступите в этой ситуации, опишите ситуацию и проанализируйте.

Задание 10

Инструкция: при обслуживании пассажиров в пути следования проводник морского судна обязан соблюдать правила этики общения с пассажирами.

- напишите основные рекомендации по речи проводника на морском судне.

Задание 11

Инструкция: назовите виды сигналов и судовых тревог, и кто объявляет эти тревоги.

Задание 12

Инструкция: как естественный свет воздействует на человека? Перечислите параметры зрительного комфорта на морском судне.

Критерии оценки:

«отлично» - обучающийся глубоко и полно отвечает на поставленные вопросы, грамотно и аргументированно излагает суть проблемы, умело анализирует предоставленный материал в соответствии с требованиями.

«хорошо» - обучающийся глубоко и полно отвечает на поставленные вопросы, грамотно и аргументированно излагает суть проблемы, старается без ошибок анализировать предоставленный материал, но при ответе допускает 1-2 неточности.

«удовлетворительно» - обучающийся недостаточно глубоко и полно отвечает на поставленные вопросы, затрудняется в изложении материала, но при ответе допускает до 5 неточностей.

«неудовлетворительно» - обучающийся не может выполнить данное задание.

Тестовое задание

Инструкция: из предложенных вариантов ответов выбери один правильный и запиши его букву, установите соответствие между терминами и определениями.

Вопрос 1. Пассажирским судном называется судно, которое перевозит не менее:

Варианты ответа:

- а) 8 пассажиров;
- б) 12 пассажиров;
- в) 15 пассажиров;
- г) 1 пассажира.

Вопрос 2. Какие суда относятся к судоремонтным?

Варианты ответа:

- а) судоподъёмные понтоны;

- б) плавучие доки;
- в) парус;
- в) все ответы верны.

Вопрос 3. Какой тип якоря применяется на судах России?

Варианты ответа:

- а) «Холла»;
- б) «Матросова»;
- в) АС-14;
- г) Данфорта;
- д) все ответы верны.

Вопрос 4. Высшим этапом профессионализма работника в любой сфере деятельности является:

Варианты ответа:

- а) этап обогащения человеком своей профессии (уровень творчества);
- б) этап гармонизации человека с профессией (работает «играючи»);
- в) этап свободного владения несколькими профессиями (специальностями);
- г) этап самоактуализации человека в профессии (приспособление к профессии – «потолок»).

Вопрос 5. Высшими фазами развития профессионала являются:

Варианты ответа:

- а) фаза интернала;
- б) фаза мастера;
- в) фаза авторитета;
- г) фаза наставника.

Вопрос 6. К начальным фазам развития профессионала являются:

Варианты ответа:

- а) фаза интернала;
- б) фаза мастера;
- в) фаза авторитета;
- г) фаза наставника.

Вопрос 7. Процедура оценки деловых качеств работающего специалиста называется:

Варианты ответа:

- а) аттестацией;
- б) профотбором;
- в) профподбором;
- г) оценкой профпригодности.

Вопрос 8. Морской этикет – это ...

Варианты ответа:

- а) набор правил и норм, которые регулируют поведение моряков и пассажиров на борту судна;

- б) набор норм и правил, которые помогают обеспечить безопасность и комфорт на борту судна;
- в) набор норм и правил, которые помогают обеспечить грамотность проводника на морском судне;
- г) набор норм и правил, которые помогают в правильном построении речи проводника на морском судне.

Вопрос 9. Согласно приказу Минтруда РФ от 11.12.2020 г. N 886н Правила по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта распространяются на:

Варианты ответа:

- а) работодателей (судовладельцев), экипажи морских судов и судов внутреннего водного транспорта, плавающих под флагом Российской Федерации, судов, занятых рыболовством и вспомогательных судов Военно-Морского Флота;
- б) работодателей (судовладельцев), экипажи морских судов и судов внутреннего водного транспорта, плавающих под флагом Российской Федерации, за исключением судов, занятых рыболовством и вспомогательных судов Военно-Морского Флота;
- в) а работодателей (судовладельцев), экипажи, включая судовых медицинских работников, морских судов и судов внутреннего водного транспорта, плавающих под флагом Российской Федерации, находящихся в эксплуатации, отстое, ремонте, реконструкции, за исключением судов, занятых рыболовством и вспомогательных судов Военно-Морского Флота;
- г) все ответы верны.

Вопрос 10. Согласно приказу Минтруда России от 11.12.2020 N 886н «Об утверждении Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта» Члены экипажа судна обязаны:

Варианты ответа:

- а) сообщить своему непосредственному начальнику о замеченных неисправностях судового оборудования, систем, устройств, трапов, средств страховки, представляющих опасность, а также о нарушениях Правил и инструкций по охране труда; использовать предохранительные приспособления и СИЗ в соответствии с выполняемой работой;
- б) выполнять требования Правил и инструкций по охране труда по основным и совмещающим профессиям и должностям, а также по конкретному виду выполняемых судовых работ; при несчастном случае немедленно прекратить воздействие внешних травмирующих факторов, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить о событии вахтенному помощнику капитана (вахтенному механику) и, по возможности, сохранить обстановку на месте происшествия для расследования;
- в) совместно с руководителями судовых служб составлять заявки на обеспечение членов экипажа судна специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- г) все ответы верны.

Вопрос 11. Согласно приказу Минтруда России от 11.12.2020 N 886н «Об утверждении Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта»:

Варианты ответа:

- а) Члены экипажа судна должны быть обучены безопасным способам обслуживания закрепленных за ними механизмов и устройств, находящихся в его заведовании;
- б) Работы на судне выполняются только с разрешения руководителя работ;

- в) Работы на судах производятся без инструкций по охране труда, правил технической эксплуатации судов, а также документов по безопасной эксплуатации механизмов, оборудования и устройств;
- г) всё выше перечисленное.

Вопрос 12. Единицей измерения ПДК загрязняющих веществ для воздуха:

Варианты ответа:

- а) мг/;
- б) мг/г;
- в) г/;
- г) г/кг.

Вопрос 13. При объявлении шлюпочной тревоги делается объявлению по судовой трансляции:

Варианты ответа:

- а) о подготовке пассажиров к оставлению судна (пассажиры должны быть одеты по сезону и с правильно надетыми спасательными жилетами);
- б) о том, какие предметы разрешается брать с собой (документы, деньги, зажигалку, кружку, одеяло и т. п.);
- в) о категорическом запрещении брать с собой другие предметы и личные вещи, кроме указанных;
- г) всё выше перечисленное.

Вопрос 14. Все лица, находящиеся в спасательном средстве (шлюпке, плоту), подчиняются:

Варианты ответа:

- а) командиру данного спасательного средства;
- б) проводнику морского судна;
- в) никому не подчиняются;
- г) всё выше перечисленное верно.

Вопрос 15. Когда судну угрожает гибель и ему требуется немедленная помощь, по указанию капитана подаются установленные сигналы бедствия, в том числе

Варианты ответа:

- а) по радио с указанием времени и характера бедствия;
- б) местонахождения судна;
- в) о необходимой помощи;
- г) все перечисленные.

Вопрос 16. У кого в каюте размещается доска с ключами второго комплекта от кают экипажа?

Варианты ответа:

- Ау вахтенного начальника;
- б) в каюте первого штурмана;
- в) в каюте капитана;
- г) все перечисленные формы.

Критерии оценки:

«отлично» – 15-16 верных ответов.

«хорошо» – 12-14 верных ответов.

«удовлетворительно» – 9-11 верных ответов

«неудовлетворительно» – менее 9 правильных ответов.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Основные печатные и электронные издания

Овчинников И.Д. Экономика транспорта. Учебное пособие/И.Д. Овчинников. Комсомольск –на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2013. – 112 с.

2. Овчинников И.Д. Принятие оптимальных решений в перевозках на морском транспорте: учебное пособие / Овчинников И.Д. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2017. — 208 с.

3. Организация международных транспортных систем: Учебник под общей ред. д-ра экон. наук Е. А. Королевой – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2017. – 383 с

Городской транспорт

1. Крестьянинов, А. Н. Основы ценообразования [Текст]: учеб. пособие / А.Н. Крестьянинов, Ю.Н. Жулькова, А.А. Сазонов; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2016. – 109 с. I

2. Миронюк В.П. Ценообразование на городском пассажирском транспорте: учебное пособие/ В.П. Миронюк, Е.Ю. Семчугова, А.Н. Никитин. – Москва: РГСУ, 2014. – 223 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Крестьянинов А.Н. Основы ценообразования : учебное пособие / Крестьянинов А.Н., Жулькова Ю.Н., Сазонов А.А.. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 110 с. – ISBN 978-5-528-00168-5. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80815.html> (дата обращения: 10.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Левкин, Г. Г. Сервис на транспорте: конспект лекций : / Г. Г. Левкин, С. В. Мочалова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 167 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500235> (дата обращения: 27.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9987-4. – Текст : электронный

3. Овчинников И.Д. Принятие оптимальных решений в перевозках на морском транспорте : учебное пособие / Овчинников И.Д. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7765-1295-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102097.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

4.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. /№ 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями и дополнениями)

2. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – Одобрен Резолюцией 2 Конференции договаривающихся правительств Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года от 12 декабря 2002 года

3. Приказа Минтранса РФ, ФСБ, МВД РФ от 5 марта 2010 года N 52/112/134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»

4. Постановление Правительства РФ от 31 марта 2009 года N 289 «Об утверждении Правил аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»

5. РД 31.60.14-81 Наставление по борьбе за живучесть судов Министерства морского флота Союза ССР НБЖС

6. Белокобыльский Н.Н. Транспортная безопасность: термины, понятия, определения. Словарь, М. Сатурн, 2017. – 199 с.

7. «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)

8. Постановление Правительства РФ от 12 августа 2010г. № 623 «Об утверждении технического регламента о безопасности объектов внутреннего водного транспорта» (с изменениями и дополнениями от 4 сентября 2012 г., 30 апреля 2015 г., 29 мая 2018 г., 6 августа 2020 г.)

9. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 5 мая 2012 г. N 140 г. Москва «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и их багажа на внутреннем водном транспорте»