

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Педагогическим советом СПб
МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина
протокол № 116
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб МТА
им. адмирала Д.Н. Сенявина
В.А. Никитин

«31» августа 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины/профессионального модуля
ПМ.02 Производственный экологический контроль
(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

(код, наименование профессии)

Номер регистрации _____

Санкт-Петербург
2023

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины **ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ** и представляет собой совокупность контрольно измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности производственный экологический контроль и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производственный экологический контроль
ПК 2.1.	Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях
ПК 2.2.	Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях
ПК 2.3.	Проводить производственный экологический контроль в организациях
ПК 2.4.	Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля
ПК 2.5.	Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	разработки программы производственного экологического контроля в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
------------------	--

	проведения экологического мониторинга и производственного экологического контроля входных и выходных потоков для технологических процессов; работы в группах по планированию, организации и проведению экологического мониторинга и производственного экологического контроля; работы по отбору проб, проведению химических анализов в контрольных точках технологических процессов; измерения выбросов, сбросов загрязняющих веществ, характеризующих применяемые технологии и особенности производственного процесса в организации; оценки эффективности очистных установок и сооружений; подготовки документированной информации для составления отчета о результатах осуществления производственного экологического контроля в организации.
Уметь	организовывать и проводить экологический мониторинг и производственный экологический контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях; эксплуатировать приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга и производственного экологического контроля; осуществлять контроль соблюдения установленных требований и действующих норм, правил и стандартов для проведения производственного экологического контроля; составлять и анализировать принципиальную схему малоотходных технологий; давать оценку эффективности очистных установок и сооружений;
Знать	структуру экологического мониторинга и производственного экологического контроля технологических процессов в организациях; принципы производственного экологического контроля; основы технологии производств, их экологические особенности; основные принципы организации и создания экологически чистых производств, приоритетные направления развития экологически чистых производств; источники выделения загрязняющих веществ в технологическом цикле; основные способы предотвращения и улавливания выбросов и сбросов; состав промышленных выбросов и сбросов различных производств; принципы работы, достоинства и недостатки очистных установок и сооружений; устройство, принцип действия, способы эксплуатации, правила хранения и несложного ремонта приборов и оборудования производственного экологического контроля; технические мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды промышленными выбросами; нормативные документы, регламентирующие организацию и выполнение работ по экологическому мониторингу и производственному экологическому контролю; правила и нормы охраны труда и безопасности;

1. ПАСПОРТ фонда оценочных средств

1.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 377

в том числе в форме практической подготовки – 273

Из них на освоение МДК – 194

в том числе самостоятельная работа – 8

практики, в том числе

учебная – 66

производственная – 108

Промежуточная аттестация – 18

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях.	Демонстрация выбора методов, средств производственного экологического мониторинга окружающей среды	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении учебной практики, производственной практики, квалификационного экзамена, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации.
ПК 2.2. Эксплуатировать приборы и оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях.	Обоснование выбора приборов, оборудования, технических средств и устройств для проведения производственного контроля в организациях	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении учебной практики, производственной практики, квалификационного экзамена, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации.
ПК 2.3. Проводить производственный экологический контроль в организациях.	Обоснование выбора места проведения производственного экологического контроля в организации; обоснование способа отбора проб на входных и выходных потоках; демонстрация порядка отбора проб на входных и выходных потоках атмосферного воздуха и	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении учебной практики, производственной практики, квалификационного экзамена, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	сточных вод	
ПК 2.4. Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля.	Демонстрация технологических этапов по составлению документов производственного экологического контроля в организациях; применение офисного пакета программ при обработке экологической информации; применение систем автоматизированной обработки данных; демонстрация порядка обработки оперативной и режимной экологической информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения и получения отчетных материалов.	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении учебной практики, производственной практики, квалификационного экзамена, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации.
ПК 2.5. Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду.	Выполнение экономической оценки воздействия производственной деятельности на окружающую среду	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении учебной практики, производственной практики, квалификационного экзамена, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора способов решения профессиональных задач, применительно к различным контекстам; демонстрация умений владения актуальными методами выполнения работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий.	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении учебной практики, производственной практики, квалификационного экзамена, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Владение навыками работы с различными источниками информации, необходимой для выполнения	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении учебной практики, производственной

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональных задач; демонстрация умений структурировать полученную информацию, оценивать практическую значимость результатов поиска.	практики, квалификационного экзамена, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определение задач профессионального и личностного развития, повышения квалификации, самообразования.	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении учебной практики, производственной практики, квалификационного экзамена, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с членами коллектива, руководством, клиентами формирование благоприятного климата в коллективе; направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других членов коллектива.	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении учебной практики, производственной практики, квалификационного экзамена, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация умений грамотно излагать свои мысли в письменной и устной форме с учетом особенностей социального и культурного контекста, оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении учебной практики, производственной практики, квалификационного экзамена, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности, проявление гражданско-патриотической позиции демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении учебной практики, производственной практики, квалификационного экзамена, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации.

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической безопасности при выполнении работ, связанных с профессиональной деятельностью и в быту; демонстрация эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении учебной практики, производственной практики, квалификационного экзамена, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация применения нормативно-технической документации на государственном и иностранных языках в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении учебной практики, производственной практики, квалификационного экзамена, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации.

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения ПМ.02
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

2.1. Перечень тем рефератов

Раздел 1. Экологическая экспертиза

1.1. Правовые и нормативно-методические основы проведения экологической экспертизы в РФ

- 1) Этапы развития природоохранной деятельности в мировой практике и в России.
- 2) Закон об экологической экспертизе: структура и общий обзор.
- 3) Вневедомственная экологическая экспертиза

1.2. Государственная экологическая экспертиза

- 1) Историческое соотношение государственной и общественной экологических экспертиз в России.
- 2) Государственная экологическая экспертиза в России: настоящие проблемы и перспективы развития.
- 3) Международные документы в области ЭЭ, их специфика для российского законодательства.

1.3. Порядок работы экологической экспертизы

- 1) Особенности проведения ГЭЭ различных категорий сложности на территории Республики Дагестан
- 2) Историческое соотношение государственной и общественной экспертиз в России.
- 3) Понятие нормативно-методической базы ЭЭ.

1.5. Проведение общественной экспертизы

- 1) Процесс участия общественности в принятии экологически значимых решений.
- 2) Понятие заинтересованной общественности, круг заинтересованных лиц.
- 3) Выгоды и риски процесса участия общественности в принятии экологически значимых решений.
- 4) Структура сводного заключения экспертной комиссии Росприроднадзора по Республике Дагестан.

Раздел 2. Экологическое проектирование

2.1. Экологическое обоснование хозяйственной деятельности в РФ

- 1) Система оценивания качества окружающей среды
- 2) Формальные признаки оценивания достаточности экологического обоснования
- 3) проектов
- 4) Использование результатов экологической оценки объекта

2.2. Методологические положения и принципы экологического проектирования

- 1) Нормативная база экологического проектирования в России
- 2) Нормативы качества среды в проектировании
- 3) Структура и согласование проекта ПДВ
- 4) Классификация объектов проектирования по видам природопользования (отраслям хозяйства)

2.3. Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании

- 1) Механизмы устойчивости морских систем к загрязнению
- 2) Параметры, по которым проводится экспертная оценка проекта
- 3) Экологическая классификация проектов
- 4) Методы оценки интенсивности техногенной нагрузки на окружающую среду.

2.4. Экологическое обоснование технологий и новых материалов

- 1) Нормативы допустимого воздействия на природную среду
- 2) Структура и согласование проекта НДС
- 3) Категоризация объектов НВОС
- 4) Виды экологической проектной документации

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
2. Составление плана реферата.
3. После заключения необходимо привести список литературы.
4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times

New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, учтены технические характеристики, логичность и последовательность в изложении материала, достаточное количество основной и дополнительной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

«Хорошо» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, информация раскрыта более чем наполовину, но без значимых ошибок, учтены технические характеристики, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

«Удовлетворительно» - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы наблюдаются стилистические ошибки.

«Неудовлетворительно» - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, тема полностью не раскрыта, содержание работы изложено не научным стилем, не учтены технические характеристики, использованы сокращения, затрудняющие его чтение, имеет грубые ошибки.

2.2. Перечень тем презентаций

Раздел 1. Экологическая экспертиза

1.1. Правовые и нормативно-методические основы проведения экологической экспертизы в РФ

- 1) Органы управления ЭЭ. Полномочия Президента РФ, исполнительной и законодательной власти Федерации и субъектов РФ, органов местного самоуправления, специально уполномоченных государственных органов (СУГО), прокуратуры и судов.
- 2) Полномочия федерального и территориального СУГО ГЭЭ

1.2. Государственная экологическая экспертиза

- 1) Порядок проведения, задачи органов ГЭЭ, их функции.
- 2) Экспертная комиссия ГЭЭ, порядок её работы.

- 3) Руководитель экспертной комиссии, эксперты, ответственный секретарь, их права и обязанности

1.3. Порядок работы экологической экспертизы

- 1) Требования Федерального закона «Об экологической экспертизе» №174 –ФЗ от 23.11.1995 г.
- 2) Требования Постановления Правительства РФ от 11 июня 1996 г. N 698 «Об утверждении положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы».
- 3) Требования Приказа Минприроды РФ от 29 декабря 1995 г. N 539 «Об утверждении «Инструкции по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности».

1.4 Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы

- 1) Условия проведения общественной экологической экспертизы.
- 2) Отказ в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы.
- 3) Заключение общественной экологической экспертизы.

Раздел 2. Экологическое проектирование

2.4. Экологическое обоснование технологий и новых материалов

- 1) Основные экологические требования к хозяйственной и иной деятельности.
- 2) Экологические требования к нормативно-правовым актам.
- 3) Инженерно-экологические изыскания при проектировании инженерных объектов

Критерии оценки презентаций:

«Отлично» - презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами
«Хорошо» - презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема частично раскрыта, при оформлении презентации имеются недочеты

«Удовлетворительно» - презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов

«Неудовлетворительно» - презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем

2.3. Комплект разноуровневых заданий

Тестовые задания по дисциплине «Экологическая экспертиза и сертификация»

Раздел 1. Экологическая экспертиза

1.1. Правовые и нормативно-методические основы проведения экологической экспертизы в РФ

1. В каком случае проводится повторное проведение ГЭЭ?

- А) На основании решения суда

- Б) На основании решения комитета ГЭЭ
- В) На основании решения экспертной комиссии
- Г) На основании решения МПР

2. Участие в реализации на подведомственной территории проводимой МПР России государственной политики. Можно отнести к ...

- А) Цели
- Б) Функции
- В) Задачи
- Г) Процедуре

3. Участие в разработке и реализации мер направленные на обеспечение охраны окружающей природной среды. Можно отнести к ...

- А) Задаче
- Б) Процедуре
- В) Функции
- Г) Цели

4. Установление срока и условий действия положительного заключения ГЭЭ. Можно отнести к ...

- А) Процедуре
- Б) Задаче
- В) Цели
- Г) Функции

5. Рассмотрение и представление на утверждение руководства главного управления ПР и ООС РФ. Можно отнести к ...

- А) Процедуре
- Б) Задаче
- В) Цели
- Г) Функции

1.2. Государственная экологическая экспертиза

Вариант 1.

1. ГЭЭ проводится при наличии, какого материала?

- А) Заключение федеральных органов исполнительной власти к объекту ГЭЭ.
- Б) Документ по оказанию услуг.
- В) Документы МПР России.
- Г) Заключение МПР России.

2. ГЭЭ проводится при наличии, какого материала?

- А) Документ по оказанию услуг.
- Б) Заключение МПР России
- В) Документы МПР России
- Г) Заключение ОЭЭ в случае её проведения

3. Что необходимо предоставить в обязательном порядке для принятия материалов ГЭЭ?

- А) Сведения по ОВОС и экологическое обоснование
- Б) Заключение ОЭЭ в случае её проведения
- В) Заключение МПР России
- Г) Сведения по ГЭЭ

4. Что определяет ответственный исполнитель при наличии полного комплекта документов?

- А) Сложность объекта ГЭЭ, срок проведения ЭЭ, количество экспертов, стоимость ГЭЭ
- Б) Сведения по ГЭЭ и количество документов ЭЭ
- В) Календарный план работы
- Г) Замечания по рассматриваемому материалу

5. Какое максимальное время даётся на продление проведения ГЭЭ?

- А) 3 месяца
- Б) 6 месяцев
- В) 8 месяцев
- Г) 1 год

1.3. Порядок работы экологической экспертизы

1. Какие обязанности выполняет руководитель экспертной комиссии ГЭЭ

- А) Участвует в формировании экспертной комиссии и согласовывает ее состав
- Б) Участвует в составлении технического задания на ГЭЭ и утверждает его
- В) Обеспечивает качественное проведение экологической экспертизы по конкретному объекту
- Г) Организует подготовку сводного заключения экспертной комиссии

2. В каком разделе экспертного заключения указывается о допустимости намеченного воздействия на окружающую среду

- А) перечень материалов представленных на рассмотрение экспертов
- Б) основные положения рассмотренных материалов
- В) выводы
- Г) анализ объекта экспертизы.
- Д) замечания по рассмотренным материалам

3. Как называется документ, который содержит обоснованные выводы о допустимости воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности и о возможности реализации объекта экспертизы.

- А) техническое задание
- Б) уведомление
- В) приказ
- Г) заключение

4. Кем осуществляется финансовое обеспечение повторной ГЭЭ

- А) Заказчиком
- Б) Экспертной комиссией
- В) Общественными организациями
- Г) МПР России

5. На каком этапе разработки ОВОС осуществляется предварительная оценка и составляется техническое задание

- А) на первом
- Б) на втором
- В) на третьем
- Г) на четвертом

1.5.Проведение общественной экспертизы

1. Когда проводится общественная экологическая экспертиза?

- А) Только до проведения государственной экологической экспертизы
- Б) Только одновременно с проведением государственной экологической экспертизы
- В) До проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней
- Г) После проведения государственной экологической экспертизы

2. В каком из перечисленных случаев общественные организации (объединения), осуществляющие общественную экологическую экспертизу, вправе участвовать в качестве наблюдателей через своих представителей в заседаниях экспертных комиссий государственной экологической экспертизы?

- А) В любом случае
- Б) Ни в каком случае
- В) Только при обсуждении заключений общественной экологической экспертизы
- Г) Только при обязательном согласовании своего присутствия с органом государственной власти субъекта Российской Федерации

3. Когда заключение общественной экологической экспертизы приобретает юридическую силу?

- А) После его опубликования
- Б) После его передачи в орган государственной власти субъекта Российской Федерации
- В) После его утверждения федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органом государственной власти субъекта Российской Федерации
- Г) После его подписания руководителем и членами экспертной комиссии

4. В каком из перечисленных случаев заказчик государственной экологической экспертизы вправе оспорить заключение государственной экологической экспертизы?

- А) Нет, не может, так как законодательством это не предусмотрено
- Б) В любом случае
- В) Только в судебном порядке
- Г) Ни в каком случае, так как такое право дано только федеральным органам исполнительной власти

5. В течение какого срока заключение государственной экологической экспертизы должно быть направлено заказчику после его утверждения?

- А) В течение 2 дней
- Б) В течение 5 дней
- В) В течение 3 дней
- Г) В течение 10 дней

Раздел 2. Экологическое проектирование

2.1. Экологическое обоснование хозяйственной деятельности в РФ

1. Экологическая оценка

- А) Процесс предварительной контрольной проверки экологических последствий
- Б) Процесс предупреждения неблагоприятных анализа экологических последствий

В) Процесс допустимости экологических последствий

Г) Процесс систематического анализа

2. Главные задачи СЭО

А) Гласность, участия общественных организаций

Б) Установление экологических ограничений для будущего развития проектов

В) Обязательность учета требований экологической безопасности

Г) Научная обоснованность, объективность и законность заключений

3. Основные принципы СЭО

А) Процесс оценки соответствовать определенным стандартам

Б) Процесс оценки должен кратковременным.

В) Процесс оценки должен начинаться как можно раньше

Г) Процесс оценки должен инструментальным.

4. Обязанности государственных инспекторов

А) Предупреждать нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

Б) Проводить экологическую экспертизу

В) Проводить общественные слушания

Г) Согласовывать разрешения на намечаемую деятельность

5. Экологическая классификация проекта проводится

А) на стадии отбора проектов

Б) в начале проектирования

В) в конце проектирования

Г) во время согласования

2.2. Методологические положения и принципы экологического проектирования

1. Экологическое обоснование проекта проводится

А) на стадии отбора проектов

Б) в начале проектирования

В) в конце проектирования

Г) во время согласования

2. Экологическое обоснование необходимо в полном объеме для проектов

А) категории А

Б) категории В

В) категории С

Г) независимо от категории

3. Максимальная ширина водоохранных зон

А) 100 м

Б) 300 м

В) 500 м

Г) 1000 м

4. Максимальная ширина санитарно-защитной зоны

А) 100 м

Б) 300 м

В) 500 м

Г) 1000 м

5. Эколого-хозяйственное зонирование территории включает

А) разработку раздела охраны окружающей среды

- Б) разработку раздела оценки воздействия на окружающую среду
- В) оценку хозяйственно-градостроительной территории
- Г) установление допустимых выбросов

2.3. Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании

1. При разработке мероприятий по охране атмосферы устанавливают

- А) ВСВ вредных веществ
- Б) ПДВ вредных веществ
- В) ПДС
- Г) Инвентаризация источников выбросов вредных веществ

2. Механическая очистка воды это

- А) улавливание нефтепродуктов
- Б) осаждение осадка
- В) удаление нерастворимых взвешенных частиц
- Г) отстаивание сточных вод

3. Технические приемы обращения с отходами

- А) утилизация отходов
- Б) использование вторичного сырья
- В) разработка нормативной документации
- Г) селективный сбор

4. Сертификация выполняет следующие функции

- А) повышает качество продукции
- Б) создает безопасные условия труда
- В) создает условия для организации производств
- Г) обеспечивает экологическую безопасность

5. Общие экологические требования при эксплуатации предприятий установлены законом

- А) об экологической экспертизе
- Б) об охране окружающей среды
- В) о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- Г) о защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

2.4. Экологическое обоснование технологий и новых материалов

1. Система отбора проектов для проведения ЭО строится на основе:

- А) предварительной оценки всех проектов;
- Б) решения органов исполнительной власти;
- В) решения инвестора (заказчика);
- Г) решения общественности.

2. Назовите три принципа, которыми руководствуются при постановке задач ЭО:

- А) систематичность и учет местных условий;
- Б) минимизации стоимости проекта;
- В) участия заинтересованных сторон;
- Г) хозяйственной необходимости проекта;

3. Природно-хозяйственная система (ПХС)- это:

- А) совокупность промышленных и хозяйственных объектов на данной территории;
- Б) совокупность промышленных объектов по добыче и переработке природных ресурсов;
- В) территориальная взаимосвязанная система ресурсов, производительных сил, производственных отношений и организационно-экономических форм;
- Г) система хозяйственных объектов и расселения жителей района реализации намечаемого проекта.

4. Основным критерием необходимости проведения ЭО является:

- А) значимость воздействия на окружающую среду;
- Б) требование природоохранных органов;
- В) особенности организации природно-хозяйственной системы в районе реализации проекта;
- Г) особенности климатических условий в районе реализации проекта.

5. К основным методам выявления значимых воздействий относится:

- А) описание окружающей среды;
- Б) анализ хозяйственной деятельности населения;
- В) анализ селитебной деятельности населения;
- Г) метод «контрольных списков».

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	Оценка
1	85%-100%	5
2	65%-84%	4
3	51%-64%	3
4	0%-50%	2

2.4. Вопросы к коллоквиуму

Раздел 1. Экологическая экспертиза

1.4. Права граждан и общественных организаций в области экологической Экспертизы

- 1) Дать определение понятию экологического обоснования проекта.
- 2) Какие экологические документы обязательны для действующих предприятий.
- 3) Какое место занимает государственная и общественная экспертизы на разных этапах подготовки проекта.

1.5.Проведение общественной экспертизы

- 1) Дать определение понятия экологическое проектирование
- 2) Какие экологические документы обязательны для действующих предприятий.
- 3) Что входит в правовую базу экологической экспертизы.

Раздел 2. Экологическое проектирование

2.1. Экологическое обоснование хозяйственной деятельности в РФ

- 1) Инженерно-экологические изыскания, что должны обеспечивать?
- 2) основополагающие нормы экологического обоснования проектов содержатся, в каком Федеральном законе?
- 3) В каком Федеральном законе прописано обязательность присутствия материалов обсуждений объекта с гражданами и общественными организациями.

2.2. Методологические положения и принципы экологического проектирования

- 1) Назовите информационные источники воздействия на формирование общественного мнения по экологическим проблемам.
- 2) Перечислите формы участия общественности в экологической деятельности.
- 3) Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, полное и правильное изложение ответов (основных терминов, определений, типов аппаратов и технологий очистки), показан анализ, системное и глубокое знание материала и приведены примеры.

- **оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он знает основной материал в большем объёме (основные термины, определения, типы аппаратов и технологии очистки). Отличается достаточной полнотой и обстоятельностью изложения задания.

- **оценка «удовлетворительно»** - знание основного материала (основные термины, определения, типы аппаратов и технологии очистки в небольшом объёме). Ответ отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения задания.

- **оценка «неудовлетворительно»** - незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала (основных терминов, определений, аппаратов и технологий очистки).

2.5. Вопросы к аттестационной контрольной работе

I. АТТЕСТАЦИЯ

Вариант 1.

- 1) Место экологической экспертизы в общей системе решения экологических проблем.
- 2) Правовая база экологической экспертизы в России.
- 3) Нормативно-методическая база экологической экспертизы в России

Вариант 2.

- 1) Место государственной экспертизы на разных этапах подготовки проекта.
- 2) ФЗ «Об экологической экспертизе».
- 3) Ознакомление с экологическими требованиями и нормативами

Вариант 3.

- 1) Требования федерального законодательства в области участия общественности в принятии решений по намечаемой деятельности.
- 2) Организация общественной экологической экспертизы
- 3) Процедура проведения ГЭЭ в России

II. АТТЕСТАЦИЯ

Вариант 1.

- 1) Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы
- 2) Проведение общественной экологической экспертизы
- 3) Организация ГЭЭ в России.

Вариант 2.

- 1) Организация ГЭЭ проекта
- 2) Международные конвенции и акты в области охраны окружающей среды
- 3) Современные методы экологической экспертизы

Вариант 3.

- 1) Проведение ГЭЭ проекта
- 2) Международные договора в области экологии
- 3) Методы ГЭЭ и ОЭЭ

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, полное и правильное изложение ответов (основных терминов, определений, типов аппаратов и технологий очистки), показан анализ, системное и глубокое знание материала и приведены примеры.

- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он знает основной материал в большем объёме (основные термины, определения, типы аппаратов и технологии очистки). Отличается достаточной полнотой и обстоятельностью изложения задания.

- оценка «удовлетворительно» - знание основного материала (основные термины, определения, типы аппаратов и технологии очистки в небольшом объёме). Ответ отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения задания.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала (основных терминов, определений, аппаратов и технологий очистки).

**Кейс к 2.4. Экологическое обоснование технологий и новых материалов
«Основные условия необходимые для устойчивого развития»**

Промышленно развитые страны потребляют львиную долю мировых ресурсов, в том числе 90% всей потребляемой в мире воды

Вопросы для обсуждения:

1. Какие страны наиболее подвержены последствиям изменения климата – развитые или развивающиеся, и почему?
2. Чем грозит изменение климата Африканскому континенту?
3. Каковы цели Марракешской декларации?
4. Почему странам так важно переходить на путь «устойчивого развития»?

Задание 2: Ситуационная задача

Эксперты Давосского форума в очередной раз признали первостепенную значимость для человечества рисков, связанных с окружающей средой. Неэффективное управление природным достоянием провоцирует и усугубляет геополитические и социальные проблемы. Отчеты Управления ООН по делам беженцев показали, что в среднем 21,5 млн. человек в год мигрировали из-за погодных катаклизмов начиная с 2008 года. Жители Аляски, Фиджи и Кирибати уже переселились или планируют переехать в связи с повышением уровня моря.

По наблюдениям Всемирной метеорологической организации, 2016 год стал самым теплым за всю историю мониторинга - впервые средняя температура была на один градус выше по сравнению с показателями 1880-1999 годов. Объемы выбросов углекислого газа растут: каждый день в атмосферу попадает 110 млн. тонн парниковых газов. Ежегодный прирост вредных выбросов составляет 52 млрд. тонн. Эксперты сравнили накопленную сумму всех антропогенных выбросов с объемом тепла, которое образуется при взрыве 400 тыс. атомных бомб - вроде тех, что были сброшены на Хиросиму. Согласно подсчетам

Управления ООН по снижению опасности стихийных бедствий, в 2015 году почти миллиард человек пострадал от природных катаклизмов. В 2016 году 330 млн. жителей Индии пострадали от засухи. Ближний Восток, по прогнозам экспертов, также может столкнуться с дефицитом воды и снижением ВВП на 6% к 2050 году. Всемирный банк прогнозирует, что дефицит воды может привести к крайней социальной напряженности в таких регионах, как Ближний Восток и Сахель, где экономические последствия нехватки воды могут привести к сокращению ВВП на 6% к 2050 году.

Организация также отмечает, что к 2050 году количество воды в городах может снизиться на две трети в результате изменения климата и конкуренции в секторах энергетики и сельского хозяйства.

Источник: <http://tass.ru/plus-one/3948570>

Вопросы для обсуждения:

Какие меры, по вашему мнению, необходимы для повышения эффективности управления природными ресурсами и борьбы с изменением климата?

2.6. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие об экологической экспертизе, ее цель и задачи.
2. Место и роль экологической экспертизы в общей системе решения экологических проблем в Российской Федерации
3. Возникновение и развитие экологической экспертизы
4. Принципы экологической экспертизы
5. Виды экологической экспертизы
6. Нормативно-правовая база экологической экспертизы
7. Субъекты экологической экспертизы
8. Объекты ГЭЭ федерального и регионального уровня
9. Задачи экологической экспертизы
10. Процедура проведения государственной экологической экспертизы.
11. Органы государственной экологической экспертизы.
12. Объекты государственной экологической экспертизы на уровне субъектов Российской Федерации.
13. Пленарное заседание.
14. Рассмотрение проекта экспертами по рабочим группам.
15. Завершение работы на уровне отдельных групп и подгрупп.
16. Организационное заседание.
17. Оформление протокола.
18. Проект заключения
19. экспертной комиссии.
20. Положительное заключение государственной экологической экспертизы.
21. Оформление заключения государственной экологической экспертизы.
22. Экспертиза
23. Подготовка сводного заключения.
24. Обсуждение сводного заключения в организации, проводящей общественную экологическую экспертизу
25. Понятие экологических прав граждан
26. Экологические права граждан в Конституции Российской Федерации.
27. Экологические права граждан в экологическом и земельном законодательстве Российской Федерации
28. Нормы законодательства об охране здоровья и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
29. Принципы проведения ОЭЭ.
30. Объекты общественной экологической экспертизы
31. Порядок проведения
32. Взаимодействие с заинтересованными сторонами
33. Финансирование государственной экологической экспертизы
34. Финансирование общественной экологической экспертизы
35. Виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе
36. Уголовная ответственность
37. Административная ответственность Материальная ответственность
38. Гражданско-правовая ответственность
39. Цели, задачи экологического обоснования
40. Основные понятия экологического обоснования

41. Экологические требования к нормативной документации
42. Оценка экологических рисков
43. История становления и развития экологического проектирования
44. Геоэкологические принципы проектирования
45. Нормативная база экологического проектирования
46. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан.
47. Оценка технологической уникальности объекта по технологическим аналогам за рубежом.
48. Общие принципы охраны природы, взаимосвязанные между собой: принцип историчности, принцип системности, принцип ограничения, принцип оптимизации, принцип превентивности, принцип комплексности, принцип управления.
49. Экологическое право как отрасль Российского права
50. Экологическая экспертиза промышленного предприятия. Оформление экспертного заключения.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

-оценка «хорошо» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

-оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.