

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом
«28» августа 2025 г.
Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____ В.А. Никитин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВЫ СТРЕЛКОВОЙ ПОДГОТОВКИ-2**

Возраст учащихся: 16 -20 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Шмидт Александр Михайлович,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее ДОП) разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»; Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р; Устава Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»; Лицензии на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» в дополнительной общеразвивающей программе максимально использован воспитательный потенциал учебных занятий и мероприятий. В программе также большое внимание уделяется подготовке каждого обучающегося к общественной жизни и последующей трудовой деятельности. Большое значение придаётся гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) «Основы стрелковой подготовки-2» разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и накопленных за последние десятилетия знаний, опыта и традиций патриотического и физкультурно-спортивного воспитания граждан с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества.

Основные характеристики ДОП:

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность, базовый уровень освоения**. Программа второго года обучения позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость. Привлекает эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Актуальность представленной программы в том, что она способствует подготовке ребят к службе в вооруженных силах России, помогает получить им специальные знания, умения и навыки необходимые будущим защитникам Родины. Программа дает возможность познакомиться с пневматическим оружием, научиться выполнять стрельбу, производить разборку и сборку автомата Калашникова не только мальчикам, которым в дальнейшем предстоит пройти военную службу, но и девочкам, которые проявляют интерес к стрельбе, владению оружием.

Отличительные особенности программы:

1. Теоретическая подготовка – знакомит учащихся с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок, с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания;

2. Техническая подготовка – ставит задачи найти для каждого занимающегося устойчивую изготровку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия.

3. Физическая подготовка – необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития;

4. Психологическая и тактическая подготовка – проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложные материалы, что развивает мышление, способствует появлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Педагогическая целесообразность. ДОП «Основы стрелковой подготовки-2» - составная часть для военно-патриотического воспитания учащихся академии, является компонентом обучения и воспитания в стенах образовательного учреждения.

Стрелковый спорт в нашей стране является одним из популярных видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи и школьников, которые с увлечением отдают свое свободное время этому замечательному виду спорта.

Учащиеся, приступив к занятиям стрелковым спортом, способствует развитию у себя таких необходимых качеств, как отношение к труду, коллективизм, дисциплинированность, дружба, товарищество. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.

Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств. Доступной формой массового обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматического оружия.

Преимущества пневматического оружия: доступность приобретения, хранения, невысокая стоимость винтовки и пуль к ней; возможность использования школьных помещений для стрельбы; небольшой вес оружия, позволяющий привлекать к обучению стрельбой различной физической зрелостью. Эти преимущества дают возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта в академии.

Стрельба из пневматического оружия на короткую дистанцию значительно расширяет возможности тренировок стрелков-спортсменов. Отсутствие принципиальных различий в технике производства выстрела из пневматического и огнестрельного оружия позволяет применять навыки и умения, сформированные стрельбой из пневматического оружия, при дальнейшем обучении стрельбе из малокалиберного и боевого оружия. Что представляет составную часть добровольной подготовки к службе в ВС России.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 16 до 20 лет.

Уровень освоения программы - базовый.

Срок освоения программы – 1 год.

Объём программы - 216 учебных часов. Занятия проходят по 6 учебных часов в неделю.

Цель программы: формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, активной гражданской позиции через овладение навыками стрелковой подготовки.

Задачи:

обучающие:

- научить учащихся ориентироваться в сложных ситуациях,
- дать понятие об азах воинской службы,
- научить пользоваться пневматической винтовкой и изучить меры безопасности при обращении с оружием, правилам прицеливания, изгототки к стрельбе и производства выстрела,

развивающие:

- формировать сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, организованность и дисциплину, уважение к старшим,
- развивать у учащихся коллективизм, дисциплинированность, товарищество, - воспитывать смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.

воспитательные:

- воспитывать у учащихся отношение к труду и общественной собственности, чувство ответственности перед коллективом,
- добиваться соблюдения норм поведения на занятиях, в академии и в быту,
- реализовывать патриотическое воспитание с учетом динамично меняющейся ситуации, активно использовать межведомственное, межотраслевое взаимодействие общественно-государственного партнерства для получения обучающимися базовых знаний и навыков по военно-прикладным видам спорта;

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы.

Личностные:

- знающие моральные нормы, умеющие выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами российского общества;
- формирование навыков взаимопонимания, сотрудничества, результативного взаимодействия, ответственности;
- готовые к жизненному и личностному самоопределению, самостоятельно принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности;

- сформировавшие общекультурную и этническую идентичности как составляющие гражданской позиции;
- способные к саморазвитию и самосовершенствованию путем познания и применения нового социального опыта.

Метапредметные:

- имеет чёткие представления о необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- овладевшие умениями работать по правилам, строго выполнять инструкции педагога;
- способные управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Предметные:

- овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;
- освоившие опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предпрофессиональные компетенции;
- понимающие и адекватно оценивающие язык средств массовой информации;
- приобщённые к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формирование гражданской идентичности личности.

Образовательные:

Развивающие:

- развитие навыков общения и коммуникативной культуры;
- понимание товарищеской поддержки, умение сочувствовать и рефлексировать.

Воспитательные:

- понимание ответственности за общее дело, перед товарищами;
- воспитание трудолюбия, дисциплинированности, самостоятельности;
- создание атмосферы интереса к занятиям.

Требования к уровню подготовки учащихся.

После прохождения программы обучения обучающийся **должен знать:**

- историю, традиции, организационную структуру ВС РФ.
- правовые основы военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- основы тактической и огневой подготовки
- правила техники безопасности при обращении с оружием;
- устройство стрелкового оружия.
- правила прицеливания и ведения огня из различных исходных положений;
- даты основных событий, их участников; термины и понятия значительных процессов; результаты и итоги событий отечественной истории;
- правила выживания и поддержания жизнедеятельности в экстремальных условиях.
- порядок определения состояния пострадавших и последовательность оказания им первой (доврачебной) медицинской помощи.

Должен уметь:

- использовать стандартные виды стрелкового вооружения;
- демонстрировать элементы строевой подготовки;
- пользоваться средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, выполнять страховку и само страховку;
- оказывать пострадавшим медицинскую и психологическую помощь, владеть приемами их транспортировки;
- переносить физические и морально-психологические нагрузки.

- сопоставлять исторические явления и события; объяснять смысл и значение важнейших исторических понятий; уметь дискуссировать; анализировать исторические источники; самостоятельно давать оценку историческим явлениям; высказывать собственное суждение; читать историческую карту; классифицировать исторические события и явления.

К концу года обучающиеся должны овладеть навыками стрельбы из пневматической винтовки и пистолета в соответствии с нормативами.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная.

Условия набора и формирования групп. Для зачисления в группу не требуются специальные умения и навыки стрельбы. В течение учебного года в существующую группу могут быть зачислены обучающиеся по итогам входного контроля.

Форма организации и проведения занятий. Обучение проводится всем составом объединения и самостоятельного изучения рекомендуемого материала, практических занятий. Ведется фронтальная и групповая работа на занятиях.

Программа ориентирована на разновозрастные группы подростков от 16 до 20 лет. Обучающиеся набираются по их желанию. Количество подростков в группе не более 12 человек. Занятия в группе проходят 2 раза в неделю по 3 учебных часа.

Материально-техническое обеспечение программы. Теоретические занятия предполагается проводить на базе учебного кабинета, в котором будут проходить занятия. Практические занятия предполагается проводить на базе специально оборудованного помещения или полигона.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы имеется наличие:

- аудитория для теоретических занятий;
- экран, проектор, ноутбук;
- учебная база для отработки практических навыков.
- часть занятий будет проходить в тире по адресу Дальневосточный проспект 26 (2 площадка).
- место для хранения инвентаря.

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных способностей обучающихся, к освоению учебного материала.

Кадровое обеспечение программы.

Основным работником является педагог дополнительного образования со средне-специальным и/или высшим образованием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Всего	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	3	3	-	Беседа
2.	Раздел I «Военно-патриотическое воспитание»	51	12	39	Беседа, опрос, самостоятельная работа
3.	Раздел II «Стрелковая подготовка»	117	30	87	Беседа, опрос, самостоятельная работа
4.	Раздел III «Общефизическая подготовка»	12	3	9	Беседа, опрос, самостоятельная работа
5.	Раздел V «Начальная военная подготовка»	21	6	15	Беседа, опрос, самостоятельная работа рефлексия, педагогические наблюдения
6.	Раздел VI «Участие в соревнованиях и первенствах»	12	6	6	Беседа, опрос, самостоятельная работа, рефлексия, подведение итогов
7.	Итого	216	60	156	

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 46-о от «28» августа 2025 г.

Директор СПб ГАПОУ

«Морская техническая академия
имени адмирала Д.Н. Сенявина»

В.А. Никитин

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Основы стрелковой подготовки-2»
на 2025/2026 уч. год

Год обучения, Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год, 1 группа	01.09.25	30.06.26	36	72	216	по 6 часов в неделю

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом
«28» августа 2025 г.
Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____ В.А. Никитин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОП

ОСНОВЫ СТРЕЛКОВОЙ ПОДГОТОВКИ-2

Возраст учащихся: 16 -20 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Шмидт Александр Михайлович,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.

Раздел I «Военно-патриотическое воспитание»

Экскурсия в музей Инженерных войск и артиллерии. История стрелкового оружия. История создания и становления ВС РФ. Военные угрозы национальной безопасности России. Организационная структура ВС РФ и основные виды вооружения. Правовые основы прохождения военной службы и порядок подготовки к ней.

Практика. Посещение воинской части. Знакомство с жизнью и бытом военнослужащих. Осмотр боевой техники. Военная форма одежды. Особенности морской формы. Выезд на экскурсию в военно-исторический комплекс «Сестрорецкий рубеж», Памяти поколений – дни воинской славы России. – семинар. Уроки мужества.

Раздел II «Стрелковая подготовка»

Теория. Техника безопасности по обращению с оружием и во время проведения стрелковых тренировок. История создания стрелкового оружия в России и мире. Его классификация. Пневматическое оружие. Основы устройства и эксплуатации и обслуживания. Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием. Подготовка к стрельбе: - изготовка; - процесс заряжания оружия; - действия при нештатных ситуациях во время тренировки.

Практика. Учебно-тренировочные занятия. Подготовка к стрельбе. Стрелковая подготовка. Стрельба из пневматического пистолета. Производство выстрела: - правила удержания пистолета; - правила прицеливания; - внесение поправок; - обработка спуска (спусковой крючок).

Зачет по стрельбе из пистолета. Стрелковая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки. Основы теории. Производство выстрела: - правила удержания винтовки, виды изготовки для стрельбы и их особенности; - правила прицеливания; - внесение поправок; - обработка спуска (спусковой крючок). Учебно-тренировочные стрельбы. Зачет по стрельбе из винтовки

Раздел III «Общефизическая подготовка»

Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Комплекс ОРУ без предмета. Комплекс ОРУ с предметами. Комплекс ОРУ с мячами. Разучивание подводящих упражнений по акробатики. Комплекс ОРУ на месте.

Практика. Тренировка в тренажерном зале. Тренировка на вестибулярный аппарат и выносливость. Командные игры

Раздел IV «Начальная военная подготовка»

Основные виды воинской деятельности. Основные виды воинской деятельности. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Практика. Строевая подготовка: Строевые приёмы и движение без оружия. Основы огневой подготовки: - Назначение и боевые свойства АК-74; - выполнение нормативов по разборке оружия и снаряжению магазина. Основы тактической подготовки. Основы ориентирования на местности. Занятия по ГО и ЧС: - ОМП и его поражающие факторы. Средства защиты;

- тренировка и выполнение нормативов по индивидуальным средствам защиты.

Раздел V «Участие в соревнованиях и первенствах»

Выезд на полигон Министерства обороны России для участия в военно-спортивной игре, по согласованию с ГО ЧС и ДОССАФ.

Практика. Соревнования в кружке: - стрельба из пистолета личное первенство; Соревнования в ДОП: - стрельба из винтовки, личное первенство; Соревнование в академии: Личное первенство по стрельбе из пневматического оружия. Подведение итогов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
8.	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	3		
Раздел I «Военно-патриотическое воспитание»				
9.	Военные угрозы национальной безопасности России	3		
10.	Организационная структура ВС РФ и основные виды вооружения.	3		
11.	Правовые основы прохождения военной службы и порядок подготовки к ней.	3		
12.	Организация караульной службы Пост №1. Его задачи и традиции.	3		
13.	Организация караульной службы Пост №1. Его задачи и традиции.	3		
14.	Структура мемориального отряда.	3		
15.	Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих	3		
16.	Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих	3		
17.	Организация работы дневальных	3		
18.	Организация работы дневальных	3		
19.	Формирование караула	3		
20.	Формирование караула	3		
21.	Правила ношения формы, основные требования	3		
22.	Подготовка знаменной группы	3		
23.	Обязанности членов мемориального отряда, обязанности участников почетного караула на Посту №1	3		
24.	Формы докладов ответственных лиц почетного наряда на Посту №1	3		
25.	Строевые приемы и движение без оружия	3		
Раздел II «Стрелковая подготовка»				
26.	Техника безопасности по обращению с оружием и во время проведения стрелковых тренировок.	12		
27.	История создания стрелкового Оружия в России и мире. Его классификация.	12		
28.	Пневматическое оружие. Основы устройства и эксплуатации и обслуживания. Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием.	12		
29.	Подготовка к стрельбе:	12		

	- изготовления; - процесс заряжания оружия; - действия при нештатных ситуациях во время тренировки.			
30.	Учебно-тренировочные занятия. Подготовка к стрельбе Стрелковая подготовка. Стрельба из пневматического пистолета	12		
31.	Производство выстрела: - правила удержания пистолета; - правила прицеливания; - внесение поправок; - обработка спуска (спусковой крючок).	12		
32.	Зачет по стрельбе из пистолета	9		
33.	Стрелковая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки. Основы теории.	12		
34.	Производство выстрела: - правила удержания винтовки, виды изготовления для стрельбы и их особенности; - правила прицеливания; - внесение поправок; - обработка спуска (спусковой крючок).	9		
35.	Учебно-тренировочные стрельбы.	9		
36.	Отработка навыков по стрельбе из винтовки	6		
Раздел III «Общесфизическая подготовка»				
37.	Тренировка в тренажерном зале	3		
38.	Тренировка на вестибулярный аппарат и выносливость	3		
39.	Командные игры	3		
40.	Оказание первой помощи	3		
Раздел V «Начальная военная подготовка»				
41.	Основные виды воинской деятельности. Основные виды воинской деятельности.	3		
42.	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности	3		
43.	Строевая подготовка: Строевые приёмы и движение без оружия.	3		
44.	Основы огневой подготовки: - Назначение и боевые свойства АК-74; - выполнение нормативов по разборке оружия и снаряжению магазина.	3		

45.	Основы тактической подготовки.	3		
46.	Основы ориентирования на местности.	3		
47.	Занятия по ГО и ЧС: - ОМП и его поражающие факторы. Средства защиты; - тренировка и выполнение нормативов по индивидуальным средствам защиты.	3		
Раздел VI «Участие в соревнованиях и первенствах»				
48.	Выезд на полигон Министерства обороны России для участия в военно- спортивной игре, по согласованию с ГО ЧС и ДОССАФ.	3		
49.	Соревнования в кружке: - стрельба из пистолета личное первенство;	3		
50.	Соревнования в ДОП: - стрельба из винтовки, личное первенство;	3		
51.	Соревнование в академии: Личное первенство по стрельбе из пневматического оружия.	3		
Итого: 216 часов				

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
Учебно-методический комплекс

№ п/п	Раздел программы. Тема.	Форма и технологии проведения занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактическое материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1.	Раздел I «Военно-патриотическое воспитание»	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций.	Дидактический материал: тематические электронные презентации по ТБ; презентация на тему Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, опрос, самостоятельная работа, рефлексия, педагогические наблюдения
2.	Раздел II «Стрелковая подготовка»	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций.	Дидактический материал: тематические электронные презентации по ТБ; презентация на тему Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, стрелковое оборудование.	Беседа, опрос, самостоятельная работа, рефлексия, педагогические наблюдения

3.	Раздел III «Общефизическая подготовка»	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций.	Дидактический материал: тематические электронные презентации по ТБ; презентация на тему Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, оборудованный тренажерный зал.	Беседа, опрос, самостоятельная работа, рефлексия, педагогические наблюдения
5.	Раздел IV «Начальная военная подготовка»	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций.	Дидактический материал: тематические электронные презентации по ТБ; презентация на тему Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, опрос, самостоятельная работа, рефлексия, педагогические наблюдения
6.	Раздел V «Участие в соревнованиях и первенствах»	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций.	Дидактический материал: тематические электронные презентации по ТБ; презентация на тему Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, стрелковое оборудование.	Беседа, опрос, самостоятельная работа, рефлексия, педагогические наблюдения, подведение итогов

Материально-техническое обеспечение:

1. Тир пневматический.
2. Винтовки пневматические в количестве5 шт.
3. Пистолеты пневматические 5 шт.
4. Сейф для хранения оружия 1 шт.

5. Пульки для стрельбы из пневматического оружия.
6. Мишени бумажные (разные).
7. Автоматы учебные АК-74..... 2 шт.
8. Магазины автоматные для снаряжения..... 3 шт.
9. Патроны учебные: 5,45 30 шт.
7,62 60 шт.
10. Общебойковые защитные костюмы - 5 шт.
11. Костюм Л-1 2 шт.
12. Прибор ВПХР 1 шт.
13. Учебный класс с комплектом ТСП.
14. Аптечка медицинская, тренировочные комплекты по отработке оказания первой помощи.

Нормативы

Приложение № 1 Оценочные показатели. Пневматическая винтовка

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		мишени			Время на стрельбу, мин
			пробно	зачтено	№	Кол-во пробных	Кол-во зачтено	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или с опорой на стол	3	5	4	1	1	неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	6	20	8	2	4	30мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45мин
«Снайпер»	10	Стоя. С колена	6	20	8	2	4	40мин

Пневматический пистолет

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		мишени			Время на стрельбу, мин
			пробно	зачтено	№	Кол-во пробных	Кол-во зачтено	
«Начинающий стрелок»	5	С опорой второй рукой	3	5	9	1	1	неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой второй рукой	3	10	9	2	4	30мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	3	10	9	2	4	45мин
«Снайпер»	10	Стоя.	3	10	9	2	4	40мин

Нормы ГТО по стрельбе из винтовки

Степень, Возраст,	Упражнение	Бронза	Серебро	Золото
-------------------	------------	--------	---------	--------

(девочки и мальчики, мужчины и женщины)				
4 ступень (13-15 лет) 5 ступень (16-17 лет) 6 ступень (18-24 лет)	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки)	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки)	18	25	30

Дистанция: 10метров.

Упражнение: Стрельба из пневматического или электронного оружия

Стрельба производится из пневматической винтовки или электронного оружия. Выстрелов — 3 пробных, 5 зачетных. Время на стрельбу — 10 мин. Время на подготовку — 3 мин.

Стрельба из пневматической винтовки (ВП, типа ИЖ-38, ИЖ-60, МР-512, ИЖ-32, МР-532, MLG, DIANA) производится из положения сидя или стоя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м (5 м для участников III ступени комплекса) по мишени № 8. Оружием для выполнения испытания (теста) обеспечивает организатор.

Стрельба из электронного оружия производится из положения сидя или стоя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м (5 м для участников III ступени комплекса) по мишени № 8.

Результат не засчитывается:

- произведен выстрел без команды спортивного судьи;
- заряжено оружие без команды спортивного судьи.

Нормативы по огневой подготовке

№	норматив	Положение	время		
			отлично	Хорошо	Удовлетворительно
1	Неполная разборка оружия АК-47У	Оружие на столе. Ученик находится у оружия. Норматив выполняется одним учеником	16 с	20 с	24 с
2	Сборка оружия	Оружие разобрано.	26 с	30 с	34 с

	после неполной разборки	Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Учащийся находится у оружия. Норматив выполняется одним учеником			
3	Снаряжени е магазина патронами к автомату АКС-74У 30 патронами	ученик находится у стола, на котором лежит магазин и учебные патроны россыпью	35 с	40 с	45 с

Нормативы по ЗОМП

Отработка норматива №1, №3, №10, №11, №12: обучение личного состав правильности выполнения нормативов по радиационной химической и биологической защите.

Норматив № 1: Надевание противогаза или респиратора

Обучаемые находятся в строю. Противогазы и респираторы в «походном» положении. Подается команда: «ГАЗЫ» или «РЕСПИРАТОР НАДЕТЬ». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Оценка норматива №1:

Учащиеся всех категорий		
отлично	хорошо	удовлетворительно
7 с	8 с	10 с

отделение		
отлично	хорошо	удовлетворительно
8 с	9 с	11 с

Учебная группа		
отлично	хорошо	удовлетворительно
9 с	10 с	12 с

ОШИБКИ СНИЖАЮЩИЕ ОЦЕНКУ НА ОДИН БАЛЛ .

1. при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или

после надевания не сделал полный выдох

2. шлем – маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка .
3. концы носового зажима респиратора не прижаты к носу .

ОШИБКИ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОЦЕНКУ «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

1. допущено образование таких складок или перекосов , при которых наружный воздух может проникнуть под шлем – маску .
2. не обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью.

Норматив № 3А: Надевание общевойскового защитного комплекта

в виде плаща и противогаза

Обучаемые стоят в строю , средства защиты при обучаемых .

По команде : «ПЛАЩ В РУКАВА , ЧУЛКИ , ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ. ГАЗЫ» ученики надевают ОЗК в виде плащей и противогазы. Оценка норматива №3а:

Оценки обучаемым		
отлично	хорошо	удовлетворительно
3 мин	3 мин 20 с	4 мин

ОШИБКИ СНИЖАЮЩИЕ ОЦЕНКУ НА ОДИН БАЛЛ.

1. надевание чулок с застёгнутыми хлястиками.
2. неправильно застёгнуты борта плаща.
3. не закреплены крепления держатели шпенок или не застёгнуты два шпенёка.
4. не надето поверх защиты снаряжение.
5. не закреплены тесёмки на ремне.

ОШИБКИ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОЦЕНКУ «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

1. допущено образование таких складок или перекосов , при которых наружный воздух может проникнуть под шлем – маску .
2. не обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью.

Норматив № 3Б: Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона

Ученики стоят в строю, средства защиты при обучаемых. По команде: «ЗАЩИТНЫЙ КОМПЛЕКТ НАДЕТЬ. ГАЗЫ» обучаемые надевают ОЗК в виде комбинезона. Оценка норматива №3б:

оценки		
отлично	хорошо	удовлетворительно
4 мин 35 с	5 мин	6 мин

ОШИБКИ СНИЖАЮЩИЕ ОЦЕНКУ НА ОДИН БАЛЛ

1. при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох
2. шлем – маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка
3. концы носового зажима респиратора не прижаты к носу
4. надевание чулок с застёгнутыми хлястиками
5. неправильно застёгнуты борта плаща
6. не закреплены крепления держатели шпенок или не застёгнуты два шпенёка
7. не надето поверх защиты снаряжение

8. не закреплены тесёмки на ремне
ОШИБКИ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОЦЕНКУ «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

1. допущено образование таких складок или перекосов , при которых наружный воздух может проникнуть под шлем – маску
2. не обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью

Материально-техническое обеспечение:

- 15.Тир пневматический.
- 16.Винтовки пневматические в количестве – 5 шт.
- 17.Пистолеты пневматические – 5 шт.
- 18.Сейф для хранения оружия –1 шт.
- 19.Пульки для стрельбы из пневматического оружия.
- 20.Мишени бумажные (разные).
- 21.Автоматы учебные АК-74 - 2 шт.
- 22.Магазины автоматные для снаряжения - 3 шт.
- 23.Патроны учебные:
 - 5,45 - 30 шт.
 - 7,62 -60 шт.
- 24.Общевойсковые защитные костюмы - 5 шт.
25. Костюм Л-1 2 шт.
- 26.Прибор ВПХР 1 шт.
27. Учебный класс с комплектом ТСП.
28. Аптечка медицинская, тренировочные комплекты по отработке оказания первой помощи.

Список использованных источников и рекомендованной литературы

1. Пневматическая винтовка МР-512. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. Тула 2000г.
2. А.С.Кузнецов программа кружка «Стрелковые кружки», 1987г.
3. Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок», предназначено для военно-патриотических клубов (объединений)
4. ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТРЕЛКОВ Z.Peljha, V.Gut , Методическое пособие Стрелковый Союз России • 2014;
5. Пулевая стрельба. Учебно-методическое пособие. Стрелковый союз стрелков России.

Отделение дополнительного образования детей

АНКЕТА ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ
для учащихся в системе дополнительного образования

Уважаемый учащийся, просим Вас ответить на следующие вопросы:

ФИО _____
ДОП _____

1.Посещаете ли Вы кружки вне СПБМТА?

Да Нет

Если да, то какие? _____

2. Посещали ли Вы ранее кружки СПБМТА:

если да, то какие? _____

если нет, то почему?

- посещал другие дополнительные занятия
- не устраивало расписание занятий
- не обладал информацией
- другое

3 Что послужило причиной выбора Вашей профессии?

4.Выберите варианты ответов, которые характеризуют Ваши творческие способности и увлечения:

- умею фотографировать
- пою и играю на музыкальных инструментах
- увлекаюсь историей Санкт-Петербурга
- люблю ходить в походы
- рисую и занимаюсь прикладным творчеством
- свой вариант _____

5.Обучаясь по программам дополнительного образования в СПБМТА, Вы хотите:

- научиться и совершенствовать умения по применению устной речи
- на практике применять свои творческие задатки
- усваивать информацию со слов педагога
- участвовать в конкурсах и выступать на соревнованиях
- укрепить здоровье
- усваивать информацию на практике с помощью технических средств

6. Какие мероприятия Вам были ли бы интересны?

7. Ваш пол: Мужской Женский

8. Сколько Вам полных лет? _____

9. Для чего нужна стрелковая подготовка? _____

10. Какое оборудование необходимо для стрельбы? _____

11. Для чего соблюдать правила техники безопасности при стрельбе? _____

Спасибо за сотрудничество!