

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«28» августа 2025 г.
Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____ В.А. Никитин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
МОРСКАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-20 лет

Разработчик:
Бойко Екатерина Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее ДОП) разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»; Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р; Устава Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»; Лицензии на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» в дополнительной общеразвивающей программе максимально использован воспитательный потенциал учебных занятий и мероприятий. В программе также большое внимание уделяется подготовке каждого

обучающегося к общественной жизни и последующей трудовой деятельности. Большое значение придаётся гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

В современном мире политические, экономические, деловые, культурные и семейные отношения невозможны без знания культуры и соблюдения правил, норм поведения, так как люди не могут жить, не считаясь друг с другом, не налагая на себя определенных ограничений.

Основные характеристики ДОП:

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, базового уровня освоения. Программа позволяет сформировать значимые качества и умения, необходимые при изучении этикета и культуры и получить положительный социальный и коммуникативный опыт.

Адресат программы: в реализации программы «Морская культура и этика» принимают участие девушки и юноши в возрасте 16-20 лет, имеющие начальные теоретические знания в области морских традиций.

Актуальность программы «Морская культура и этика» обусловлена тем, что человеку приходится бывать в разных ситуациях, встречаться с различными людьми, в разных странах, коллективах. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой. При этом важно понимать, что правила вежливости – не что-то искусственно выдуманное для усложнения жизни, а, наоборот, благодаря им, общение становится более человечным, а работа коллектива более продуктивной, потому что они основаны на уважительном и тактичном отношении к человеку. Правила этикета – это не только форма внешнего поведения. Они также определяются моральными нормами человека. Данная программа направлена на то, чтобы показать учащимся, что этикет – это инструмент для создания стойких привычек поступать так, как требует этика - уважительно, доброжелательно, тактично, деликатно. Программа по курсу "Морская культура и этика" направлена на то, чтобы учащиеся овладели навыками культуры поведения, научились строить взаимоотношения с людьми, как в деловых отношениях, так и в повседневной жизни. Данная программа предполагает изучение основных правил поведения, сложившихся в обществе и морской профессии, порядка общения в различных ситуациях и речевой культуры.

Отличительные особенности программы заключаются в том, в ее основе именно специфика морского этикета и культуры, связанные с будущей профессией курсантов. Своеобразие быта, жизни и деятельности моряков, подолгу оторванных от привычных условий, обусловило возникновение особенной, свойственной только флоту культуры и норм поведения, придающих флотской службе неповторимую самобытность. Все это вызывает живой интерес у многих, особенно у молодёжи, увлекая их морской романтикой. Традиционные формы образовательного процесса данной программы соединяются с творческими формами, путём интегрирования в различные тематические направления: история, география, обществознание, культурология, психология и др. В результате чего, обучающиеся получают всесторонние систематизированные знания в различных направлениях, объединенные морской направленностью.

Основные направления ДОП «Морская культура и этика»:

- развитие мотивации к изучению морской культуры и норм общения;
- анализ современного морского этикета и осознание необходимости соблюдения его правил в настоящее время;
- применение полученных знаний, реализация творческого потенциала обучающихся посредством участия в проектах, мероприятиях, конкурсах по морской направленности.

Программа показывает, что понятия «этика» и «культура» – неразрывное целое и являются составляющими делового и личного общения.

Педагогическая целесообразность программы «Морская культура и этика» состоит в том, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся, дает знания в области морской культуры и традиций, создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности и выработки высоких нравственных качеств.

Программа ориентирована на группу учащихся и предполагает, наряду с групповой формой работы, индивидуализацию процесса обучения. Необходимость дифференцированного подхода к учащимся связана с индивидуальными способностями учащихся к усвоению учебного материала и необходимостью достижения результата при подготовке к защите работ по результатам освоения программы «Морская культура и этика». Освоение данной программы во многом определяет их дальнейшее нравственное и духовное развитие, дает основу предпрофильной подготовки, связанной с выбором морской профессии.

Уровень освоения программы - базовый.

Срок освоения программы – 1 год.

Объём программы - 216 учебных часа. Занятия проходят по 6 учебных часа в неделю.

Цель:

Предоставление условий для разностороннего развития подрастающего поколения в области морского образования, что способствует непрерывному процессу саморазвития и самосовершенствования обучающегося.

Задачи:

образовательные:

- * познакомить учащихся с культурой, правилами этикета и нормами поведения в различных ситуациях;
- * научить учащихся основным правилам поведения и общения как опоре для решения практических и рабочих задач;
- * научить синтезировать знания морской культуры в единую систему, влияющую на формирование моряка-патриота своей Родины;
- * сформировать навыки публичного выступления и общения в коллективе.

развивающие:

- * расширение общей культуры и культуры, отраженной в морских традициях России;
- * развитие навыков общения и коммуникативной культуры;
- * понимание товарищеской поддержки, умение сочувствовать и рефлексировать.
- * приобретение позитивного опыта отношений при взаимодействии участников программы с представителями морских профессий для мотивации к выбору морского профиля в процессе обучения;
- * поддержка социальной адаптированности учащихся путем присвоения им этикетных и эстетических норм поведения и общения.

воспитательные:

- * понимание ответственности за общее дело, перед товарищами;
- * воспитание трудолюбия, дисциплинированности, самостоятельности;
- * создать атмосферу интереса к занятиям;
- * формирование общей культуры поведения и общения;
- * воспитание эстетической культуры;
- * определение собственной роли в сохранении морской культуры на примере сегодняшнего опыта работы СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина;

- * формирование культуры межличностных отношений, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека.

Планируемые результаты:

Личностные:

- * знание моральных норм, умение выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами российского общества;
- * формирование навыков взаимопонимания, сотрудничества, результативного взаимодействия, ответственности;
- * развитие мотивации к продолжению обучения морскому делу в учреждениях СПО, ВПО;
- * готовность к жизненному и личностному самоопределению, самостоятельно принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности;
- * сформировавшие общекультурную и этническую идентичности как составляющие гражданской идентичности русского человека;
- * стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовые содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- * способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем познания и применения нового социального опыта.

Метапредметные:

- * убеждение в позитивной роли морских традиций и культуры, влияющих на жизнь профессионального моряка;
- * имение чётких представления о необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- * овладение умениями работать по правилу, строго выполнять инструкции педагога;
- * способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- * овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- * умение работать с информацией, выполнение логических операций сравнения, анализа и обобщения, установление аналогий.

Предметные:

- * овладение необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;
- * владение навыками смыслового чтения как осмысления цели чтения и выбора необходимой информации в зависимости от цели работы, умение определять основную и второстепенную информацию;
- * освоение опыта специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предпрофессиональные компетенции;
- * понимание и адекватное оценивание языка средств массовой информации;
- * приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формирование гражданской идентичности личности.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная.

Условия набора и формирования групп. Для зачисления в группу учитываются итоги входного контроля.

Форма организации и проведения занятий.

Программа ориентирована на разновозрастные группы молодежи в возрасте от 16 до 20 лет. Количество учащихся в учебной группе не более 12 человек. Занятия в группе проходят 2 раза в неделю по 3 учебных часа. При реализации программы количество часов в году обучения не меняется. Возможно, некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся ДООП, от скорости усвоения программного материала.

Обучение проводится в форме групповых теоретических занятий, индивидуального и группового самостоятельного изучения рекомендуемого материала, практических занятий, просмотра презентаций, видеосюжетов.

В работе ДОП возможны различные формы:

- * дискуссия;
- * диалог;
- * беседа;
- * круглый стол;
- * представления-демонстрации в виде презентации, видеофильма, инсценировки;
- * командные практикумы;
- * представления-ритуалы в виде миниатюр;
- * представления - коммуникации в виде диспутов;
- * творческие задания как коллективные, так и индивидуальные.

Занятия могут быть групповыми, индивидуально-групповыми, индивидуальными, могут проходить в форме участия в выставках, конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы, плану работы ОДО СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина.

Формы подведения итогов.

- * анкетирование;
- * защита творческих работ.

Материально-техническое обеспечение программы. Теоретические занятия по программе предполагается проводить на базе оборудованного необходимыми наглядными учебными пособиями кабинета. В целях организации образовательного процесса используются информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения, помогающие обеспечить учащихся учебной информацией, а также способствовать наиболее лучшему усвоению программного материала.

При подготовке к занятиям по данной дисциплине используются:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

В учебном кабинете предусмотрено наличие мультимедийной доски, персонального компьютера и проектора.

Кадровое обеспечение программы.

Основным работником является педагог дополнительного образования со средне-специальным и/или высшим образованием.

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных способностей учащихся, к освоению учебного материала.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3	1	2	Входной контроль Беседа Опрос
2.	Тема 2. История возникновения и развития этикета.	15	3	12	Анкетирование, обсуждение
3.	Тема 3. Этикет и его роль в обществе. Ключевые понятия, особенности, социальная значимость, основные функции.	18	6	12	Проектная деятельность, защита проекта
4.	Тема 4. Правовые и нравственные аспекты этикета.	12	3	9	Рефлексия, подготовка рефератов
5.	Тема 5. Психологические аспекты этики и этикета.	15	6	9	Коммуникативный практикум
6.	Тема 6. Правила этикета и его виды. Основы поведения в различных жизненных ситуациях.	27	9	18	Ситуационная игра
7.	Тема 7. Особенности этикета народов мира.	21	6	15	Исследовательская коллективная работа
8.	Тема 8. Морская культура и этика.	24	6	18	Творческое выступление
9.	Тема 9. Памятные морские даты и праздники.	24	9	15	Педагогическое наблюдение, подготовка рефератов
10.	Тема 10. Традиции и обычаи флота.	24	9	15	Выпуск стенгазеты
11.	Тема 11. Современный этикет: правила хорошего тона в 21 веке.	21	6	15	Игра по станциям. Коммуникативный практикум
12.	Защита презентации по результатам освоения программы. Итоговый контроль.	12	-	12	Защита презентации Итоговый контроль
	Итого	216	64	152	

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 46-о от «28» августа 2025 г.
Директор СПб ГАПОУ
«Морская техническая академия
имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____ В.А. Никитин

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Морская культура и этика»
на 2025/2026 уч. год

Срок реализации	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год, 1 группа	01.09.25	30.06.26	38	216 часа	по 6 часов в неделю

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«28» августа 2025 г.
Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____ В.А. Никитин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
МОРСКАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-20 лет

Разработчик:
Бойко Екатерина Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. Презентация программы

Теория. Проведение инструктажей: правилам безопасного поведения в учреждении, кабинетах, спортзале, по пожарной безопасности, по правилам дорожно-транспортной безопасности, по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах, профилактика негативных криминогенных ситуаций. Презентация программы «Морская культура и этика». Выборы старшины группы

Тема 2. История возникновения и развития этикета.

Теория. Первые истоки этикета. Этикет в Древнем Египте, Этикет в Древней Греции, Эпоха Средневековья, Страны Восходящего Солнца, История развития этикета в Российском государстве

Тема 3. Этикет и его роль в обществе. Ключевые понятия, особенности, социальная значимость, основные функции.

Теория. Взаимосвязь этикет – мораль – этика, Роль этикета в обществе, Правила этикета и его виды, Задачи этикета. Соединение сфер взаимоотношений людей в обществе, Социальное значение и функции этикета,

Практика. Семинар «Хорошие манеры»

Тема 4. Правовые и нравственные аспекты этикета.

Теория. Нормативно–правовые акты, регламентирующие нормы общения, Нравственность и этикет в общении, Этикет как форма общественного контроля

Практика. Работа с кейсами

Тема 5. Психологические аспекты этики и этикета

Теория. Психология человеческих отношений, Взаимосвязь психологических особенностей и норм поведения в обществе, Содержание личностного восприятия. Психология конфликтов, Психологические средства общения, Роль межличностного общения в развитии личности и общества

Тема 6. Правила этикета и его виды. Основы поведения в различных жизненных ситуациях

Теория. Общие правила современного этикета, Правила хорошего тона для мужчин и женщин, Нормы поведения детей и учащихся, Речевой этикет и правила внешнего вида, Нормы общения, Элементы делового этикета, Праздничный этикет, Столовый и бытовой этикет, Военский и морской этикет

Тема 7. Особенности этикета народов мира

Теория.

Особенности этикета народов мира. Франция. Англия. Германия. Италия. Испания. Голландия. Другие страны

Тема 8. Морская культура и этика

Теория. Основные особенности морского этикета, Функции и структуры, Атрибутика и внешний вид, Нормы речевого этикета, Правила поведения в общественных местах, Межличностное общение и профессиональная коммуникация, Водный быт

Практика. Семинар «Морская культура»

Тема 9. Памятные морские даты и праздники

Теория: История флота, История отечественного флота, «Морские» даты в мировой истории, Даты в истории России, Современные праздники флота, Праздничные даты флота в России сегодня

Практика: Экскурсия по Санкт-Петербургу «Морская столица», Конференция «Памятные морские даты», Подготовка и защита «морского» календаря

Тема 10. Традиции и обычаи флота.

Теория. Главные морские традиции, История морских обычаев, Морские суеверия, Современные традиции флота в мире, Особенности традиций российского флота, Легенды о море, Семинар «Флотские традиции сохраним и преумножим», Семинар «Флотские традиции сохраним и преумножим»

Тема 11. Тема 11. Современный этикет: правила хорошего тона в 21 веке

Теория. Новая этика, Эпоха социальных сетей, Гуманизм и человечность, Личное пространство и равенство, Красота и эстетическая привлекательность, Толерантность, Разумность и необходимость соблюдения правил этикета

Тема 12. Защита презентации по результатам освоения программы. Итоговый контроль

Практика. Обсуждение тем и содержания проектов, Подготовка проекта, Предзащита итоговой работы, Защита

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Раздел тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
	Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	3		
1	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие	3	05.09.23	
	Тема 2. История возникновения и развития этикета	15		
2	Первые истоки этикета. Этикет в Древнем Египте	3	07.09.23	
3	Этикет в Древней Греции	3	12.09.23	
4	Эпоха Средневековья	3	14.09.23	
5	Страны Восходящего Солнца	3	19.09.23	
6	История развития этикета в Российском государстве	3	21.09.23	
	Тема 3. Этикет и его роль в обществе. Ключевые понятия, особенности, социальная значимость, основные функции.	18		
7	Взаимосвязь этикет – мораль – этика	3	26.09.23	
8	Роль этикета в обществе	3	28.09.23	
9	Правила этикета и его виды	3	03.10.23	
10	Задачи этикета. Соединение сфер взаимоотношений людей в обществе	3	05.10.23	
11	Социальное значение и функции этикета	3	10.10.23	
12	Семинар «Хорошие манеры»	3	12.10.23	
	Тема 4. Правовые и нравственные аспекты этикета	12		
13	Нормативно–правовые акты, регламентирующие нормы общения	3	17.10.23	
14	Нравственность и этикет в общении	3	19.10.23	
15	Этикет как форма общественного контроля	3	24.10.23	
16	Практическая работа с кейсами	3	26.10.23	
	Тема 5. Психологические аспекты этики и этикета	15		

17	Психология человеческих отношений	3	31.10.23	
18	Взаимосвязь психологических особенностей и норм поведения в обществе	3	02.11.23	
19	Содержание личностного восприятия. Психология конфликтов	3	07.11.23	
20	Психологические средства общения	3	09.11.23	
21	Роль межличностного общения в развитии личности и общества	3	14.11.23	
	Тема 6. Правила этикета и его виды. Основы поведения в различных жизненных ситуациях	27		
22	Общие правила современного этикета	3	16.11.23	
23	Правила хорошего тона для мужчин и женщин	3	21.11.23	
24	Нормы поведения детей и учащихся	3	23.11.23	
25	Речевой этикет и правила внешнего вида	3	28.11.23	
26	Нормы общения	3	30.11.23	
27	Элементы делового этикета	3	05.12.23	
28	Праздничный этикет	3	07.12.23	
29	Столовый и бытовой этикет	3	12.12.23	
30	Воинский и морской этикет	3	14.12.23	
	Тема 7. Особенности этикета народов мира	21		
31	Особенности этикета народов мира. Франция	3	19.12.23	
32	Англия	3	21.12.23	
33	Германия	3	26.12.23	
34	Италия	3	28.12.23	
35	Испания	3	09.01.24	
36	Голландия	3	11.01.24	
37	Другие страны	3	16.01.24	
	Тема 8. Морская культура и этика	24		
38	Основные особенности морского этикета	3	18.01.24	
39	Функции и структуры	3	23.01.24	
40	Атрибутика и внешний вид	3	25.01.24	
41	Нормы речевого этикета	3	30.01.24	
42	Правила поведения в	3	01.02.24	

	общественных местах			
43	Межличностное общение и профессиональная коммуникация	3	06.02.24	
44	Водный быт	3	08.02.24	
45	Семинар «Морская культура»	3	13.02.24	
	Тема 9. Памятные морские даты и праздники	24		
46	История флота	3	15.02.24	
47	История отечественного флота	3	20.02.24	
48	«Морские» даты в мировой истории	3	22.02.24	
49	Даты в истории России	3	27.02.24	
50	Современные праздники флота	3	29.02.24	
51	Праздничные даты флота в России сегодня	3	05.03.24	
52	Экскурсия по Санкт-Петербургу «Морская столица»	3	07.03.24	
53	Конференция «Памятные морские даты». Подготовка и защита «морского» календаря	3	12.03.24	
	Тема 10. Традиции и обычаи флота.	24		
54	Главные морские традиции	3	14.03.24	
55	История морских обычаев	3	19.03.24	
56	Морские суеверия	3	21.03.24	
57	Современные традиции флота в мире	3	26.03.24	
58	Особенности традиций российского флота	3	28.03.24	
59	Легенды о море	3	02.04.24	
60	Семинар «Флотские традиции сохраним и преумножим»	3	04.04.24	
61	Подготовка стенгазеты «Морские суеверия, традиции, приметы»	3	09.04.24	
	Тема 11. Современный этикет: правила хорошего тона в 21 веке	21		
62	Новая этика	3	11.04.24	
63	Эпоха социальных сетей	3	16.04.24	
64	Гуманизм и человечность	3	18.04.24	
65	Личное пространство и равенство	3	23.04.24	
66	Красота и эстетическая привлекательность	3	25.04.24	

67	Толерантность	3	02.05.24	
68	Разумность и необходимость соблюдения правил этикета	3	07.05.24	
	Защита презентации по результатам освоения программы. Итоговый контроль	12		
69	Обсуждение тем и содержания проектов	3	14.05.24	
70	Подготовка проекта	3	16.05.24	
71	Предзащита итоговой работы	3	21.05.24	
72	Защита итоговой работы	3	23.05.24	
	Итого	216 часов		

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Раздел программы. Тема.	Форма и технологии проведения занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитатель ного процесса	Дидактические материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1.	Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Форма урока: комбиниров анная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций.	Дидактический материал: тематические электронные презентации по ТБ; презентация программы «Морская культура и этика». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Входной контроль Беседа Опрос
2.	Тема 2. История возникновения и развития этикета.	Форма урока: комбиниров анная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: работа с книгой, устный опрос	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, семинар
3.	Тема 3. Этикет и его роль в обществе. Ключевые понятия, особенности, социальная значимость, основные функции.	Форма урока: комбиниров анная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематические электронные презентации Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Рефлексия, самостоятельная работа, опрос
4.	Тема 4. Правовые и нравственные аспекты этикета.	Форма урока: комбиниров анная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация презентации; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран,	Рефлексия, самостоятельная работа, опрос, работа с кейсами

				проектор, компьютер.	
5.	Тема 5. Психологические аспекты этики и этикета.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематические электронная презентация «Психология обещания» Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер	Рефлексия, опрос, беседа
6.	Тема 6. Правила этикета и его виды. Основы поведения в различных жизненных ситуациях.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематическая электронная презентация «Поведение в различных жизненных ситуациях» Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Рефлексия, самостоятельная работа, опрос
7.	Тема 7. Особенности этикета народов мира.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация фильма, презентации; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Рефлексия, викторина, опрос
8.	Тема 8. Морская культура и этика.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация, презентации; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематические электронная презентация «Водный быт» Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер,	Педагогическое наблюдение, подготовка рефератов, семинар
9.	Тема 9. Памятные	Форма урока:	Словесный: рассказ; наглядный:	Дидактический материал:	Рефлексия, кресворд,

	морские даты и праздники.	комбинированная	демонстрация, презентации; практический: устный опрос, письменный кроссворд.	тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	самостоятельная работа, эссе, конференция
10.	Тема 10. Традиции и обычаи флота.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация, презентации; практический: устный опрос, письменный кроссворд.	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Рефлексия, кроссворд, самостоятельная работа
11.	Тема 11. Современный этикет: правила хорошего тона в 21 веке.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация, презентации; практический: устный опрос, письменный кроссворд.	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Рефлексия, семинар, самостоятельная работа
12.	Защита презентации по результатам освоения программы. Итоговый контроль.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; практический: устный опрос Обсуждение и анализ творческих работ	Дидактический материал: Творческие работы, тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Защита Презентации и творческой работы. Итоговый контроль

Список использованной и рекомендованной литературы

Списки литературы	
Список литературы для педагога.	Богданов М.А., Васильев С.И., Забелин А.С. Адмиралтейские верфи. СПб., 2004. Горденев М. Морские традиции и торжественные церемонии Русского императорского флота. М., 1992. Гришин Ю.А. История мореплавания. М., 1966. Догадова Н.А. Викторины беседы, конкурсы, игры. Волгоград, 2006. Ермолаева М.Г. Игра в образовательном процессе. СПб., 2005. Зонин А. Жизнь адмирала Нахимова. М., 2002. Иванова Т.Н. Сценарии ролевых игр, тесты. Чебоксары, 1993. Морские традиции. Служба морского флота Министерства транспорта Российской Федерации/ Ю.А. Михайлов, Ф.Г. Аракелов, В.А. Конталев. М., 1999. Наваринское морское сражение. М., 2004. Раковский Л. Адмирал Ушаков. Калининград, 1996.
Список литературы для детей и родителей.	Багрянцев Б. Отдать швартовы. М., 1984. Бывальцев П.Ф. Паруса и якоря. Киев, 2003. Дубравская О.Н. История географических открытий. М., 2002. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. М., 1993. Зонин А. Жизнь адмирала Нахимова. М., 2002. Капица П. Черноморцы. Ленинград, 1990. Кривоносов Л.М. Какими бывают корабли. СПб, 2003. Михайлов Г.Н. История России в датах. СПб., 2006. Настольная книга будущим командирам. Минск, 2001. Парусные корабли. М., 2006. Шиманский В.Г. Подводный флот. М., 2005. Яновская Ж. Академик корабельной науки. СПб, 2001.
Справочная литература.	Андрющенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М., 2006.

	Военно-морская энциклопедия. М., 2010. Детская морская энциклопедия. М, 2005. Дмитриев В.В. Морской энциклопедический словарь. Ленинград, 1991. Корабли - морская энциклопедия. М., 2005. Мир кораблей - морская энциклопедия. М., 2005.
Список сайтов.	http://www.mmt.ru/win/ships/ Корабли , участники морских сражений. Обширная фотогалерея. http://vmk.vif2.ru/ Материалы, посвященные ВМФ, войне на море, современному флоту. http://www.tsushima.org.ru/ Военно-морская история. http://kalanov.mcom.ru/ Морская культура, история и лексика моряков, рыбаков и других тружеников моря. http://sea-library.ru/ Морская библиотека. Справочные материалы, кодексы и руководства для судоводителей и механиков.
Педагогические методики и технологии.	Примерные формы: Традиционное занятие – (теоретический материал, практические задания). Экскурсия – (посещение музеев, выставок; виртуальные экскурсии). Игра – (познавательная, ролевая, игра по станциям). Тематическая викторина. Соревнование – (в группе, между группами и клубами). Методы, в основе которых лежит способ организации занятия: Словесные (устное изложение); Наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и т.д.); Практические (рисуночное тестирование, тесты графические, викторины, чтение схем, работа по морским картам и т.д.). Методы проверки результативности: • Текущая проверка выполнения заданий; • Самостоятельная работа; • Фронтальный опрос и тестирование; • Семинар, эссе, защита рефератов и творческих работ, конференции; • Работа с кейсами; • Викторина, кроссворд Педагогические технологии: • Технология проблемного обучения (ставятся проблемные задачи и проблемные ситуации, которые придают обучению поисковый, исследовательский и интерактивный характер; чаще всего используется при объяснении новой темы; преодолевая посильные трудности, обучающиеся испытывают постоянную потребность в

	овладении новыми знаниями, новыми способами поисковой деятельности, оттачивает действия, умения и навыки. • Здоровье сберегающие технологии, когда занятие строится в соответствии с динамикой внимания обучающихся, учитывается время для каждого задания, чередуются виды работ, проводятся подвижные игровые упражнения и задания; на занятиях при изучении темы ставится цель сохранения жизни и здоровья. • Обучение в сотрудничестве, когда групповая работа предполагает распределить между участниками программы их обязанностей, определить главного в группе, он должен уметь организовать работу, направлять ее в нужное русло; в группе учатся работать вместе ради одного результата, сотрудничать, принимать и учитывать мнение собеседника, аргументировать и доказывать свою точку зрения, конструктивно решать конфликты. • Игровые технологии позволяют осуществлять дифференцированный подход, вовлекать каждого в работу; проверить, расширить и обобщить знания и умения, дать представление и сообщить новые сведения; по игровой методике: сюжетные, ролевые, деловые, имитационные и др. • Информационные технологии - использование компьютерных презентаций и видеоматериалов, позволяющих наглядно передать информацию. Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся: 1 рисуночные тесты, плакаты, схемы; 2 кроссворды, логические задания; 3 кейсы.
Дидактические материалы.	Электронные образовательные ресурсы: Презентации и фильмы по темам уроков: Фильм художественный «Адмирал Нахимов», Киностудия «Мосфильм», 1946 г. Фильм художественный «Адмирал Ушаков», Киностудия «Мосфильм», 1953 г. Фильм художественный «72 метра», студия «ТРИТЭ», Россия, 2004 г. Тематические папки: 1. игровые задания, викторины по тематике ОП «Старшина шлюпки»; 2. тесты (графические и текстовые задания); 3. ребусы, кроссворды. Материально-техническое обеспечение программы: наглядные пособия: видеофильмы, презентации, схемы, канцелярские принадлежности, пособия, специализированно оборудованный кабинет: компьютер, экран, проектор