

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

«28» августа 2025 г.

Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.

Директор СПб ГАПОУ

«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»

В.А. Никитин

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«ТЕРРИТОРИЯ БАСКЕТБОЛА»

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 16 -20 лет

Разработчик:

Удьянский Станислав Юрьевич,
педагог дополнительного
образования

Санкт-Петербург
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее ДОП) разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»; Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р; Устава Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»; Лицензии на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» в дополнительной общеразвивающей программе максимально использован воспитательный потенциал учебных занятий и мероприятий.

Игра баскетбол отличается разнообразием двигательного содержания, смены направлений движения, требует быстроты реакции. Также необходимо обладать силой, ловкостью и выносливостью.

Основные характеристики ДОП:

Дополнительная общеразвивающая программа «Территория баскетбола» (далее – Программа, ДОП) **физкультурно-спортивной направленности**, общекультурного уровня освоения.

Программа позволяет сформировать значимые качества и умения, необходимые при обучении игре баскетбол.

Адресат программы: в реализации программы принимают участие юноши и девушки в возрасте 16 - 20 лет. ДОП ориентирована на развитие физического здоровья и координацию у обучающихся, а также совершенствование навыков игры в баскетбол.

Актуальность. ДОП «Территория баскетбола» направлена на воспитание личности, физически здоровой, способной добиваться в кратчайшие сроки поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества.

Отличительная особенность программы. Программа предоставляет возможности учащимся, достигшим 16-20 летнего возраста, имеющим начальные навыки игры баскетбол или каким-либо другого вида спорта, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям баскетболом, усовершенствовать свои навыки и умения, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в коллективе.

Игровая деятельность вырабатывает волю и характер, формирует умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. У учащихся развиваются такие качества, как товарищество, доброта, честность, трудолюбие, дисциплинированность, соблюдение порядка, стремление быть сильным и ловким, привычки подчинять свои действия интересам коллектива, развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Педагогическая целесообразность. Баскетбол очень популярный вид спорта, занятия им привлекают обучающихся. Опираясь на этот интерес, педагог может воспитать такие их качества, как трудолюбие, волю к победе, уважение партнера, уважение соперника.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Срок освоения программы – 1 год.

Объём программы - 144 учебных часа. Занятия проходят по 4 учебных часа в неделю.

Цель программы: Развитие мотивации личности к здоровому образу жизни, к овладению новыми умениями и навыками через занятия баскетболом.

Задачи:

обучающие:

- научить оценивать свое состояние и состояние партнера; черты характера, необходимые для достижения успехов в игровых видах спорта и в жизни;
- обучить детей основам баскетбола;
- обучить выполнению баскетбольных элементов, способствовать приобретению специальных баскетбольных знаний, навыков соревновательной деятельности;
- привить интерес к занятиям баскетболом, организовать здоровый досуг, научить с пользой проводить свободное время;
- формировать навыки культуры поведения в обществе, спортивного этикета;
- формировать у занимающихся осознанное отношение к своим силам, твердой уверенности в них.

развивающие:

- развить точность движений в пространстве;
- координации движений, ритма движений;
- дифференцировки мышечных усилий;
- пространственной ориентировки, равновесия;
- точности движений во времени;
- развить силу основных групп мышц рук, ног, спины, живота.

воспитательные:

- воспитание волевых, смелых, инициативных, дисциплинированных учащихся с качествами гражданского достоинства и ответственности;

- обеспечение возможности попробовать свои силы, познать скрытые ресурсы своих возможностей, способствовать их личностному росту и социальной интеграции.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения ДОП
Личностные:

физически развитые, овладевшие основными культурно-гигиеническими навыками;
сформировавшие установку на безопасный, здоровый образ жизни;
умеющие работать на результат;
активные;
имеющие первичные представления о своём физическом состоянии и возможностях.

Метапредметные:

овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;
способные управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Предметные:

овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;
освоившие опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предметные компетенции.

К концу учебного года обучения обучающиеся:

Будут знать:

о том что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
узнают, как правильно распределять свою физическую нагрузку;
узнают правила игры в баскетбол;
правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
знать правила проведения соревнований.

Будут уметь:

провести специальную разминку для баскетболиста;
овладеют основами техники баскетбола;
овладеют основами судейства в баскетболе;
смогут составить график соревнований в личном зачете и определить победителя.

Разовьют следующие качества:

улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;

Разовьют коммуникабельность учащихся в результате коллективных действий.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная.

Условия набора и формирования групп. Для зачисления в группу не требуются специальные умения и навыки в области баскетбола. В течение учебного года в существующую группу могут быть зачислены обучающиеся по итогам входного контроля. Для обучения по данной программе принимаются все желающие, не имеющих медицинских противопоказаний, при наличии медицинской справки, согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам.

Форма организации и проведения занятий. Обучение проводится всем составом объединения и самостоятельного изучения рекомендуемого материала, практических занятий по отработке навыков.

Программа ориентирована на разновозрастные группы молодежи в возрасте от 16 до 20 лет. Количество учащихся в учебной группе не более 15 человек. Занятия в группе проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Материально-техническое обеспечение:

В целях организации образовательного процесса используются информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения, помогающие обеспечить обучающихся учебной информацией, а также способствовать наиболее лучшему усвоению программного материала.

- спортивный зал
- баскетбольные мячи
- фишки
- табло для счёта очков в игре
- скакалки
- утяжелённые мячи 1-2 кг
- сетки баскетбольные

Кадровое обеспечение программы.

Основным работником является педагог дополнительного образования со средне-специальным и/или высшим образованием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, Техника безопасности	2	2	-	Беседа
Раздел 1. ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ - 84					
2.	1.1.Ведение мяча	24	6	18	Беседа, игра, наблюдение
3.	1.2.Передача мяча (пас)	24	6	18	Беседа, игра, наблюдение
4.	1.3.Бросок	34	8	26	Беседа, игра, наблюдение
5.	1.4.Передвижения игроков с мячом (нападение), без мяча (защита)	2	2	-	Беседа, игра, наблюдение
Раздел 2. НАПАДЕНИЕ - 14					
6.	2.1. Позиционная тактика (приложение н-1)	6	2	4	Беседа, игра, наблюдение
7.	2.2.Быстрый прорыв(приложениеи бп-1)	4	2	2	Беседа, игра, наблюдение
8.	2.2.1.Защита против быстрого прорыва	4	-	4	Беседа, игра, наблюдение
Раздел 3. ЗАЩИТА - 36					
9.	3.1.Личная защита (приложение лз-1)	6	2	4	Беседа, игра, наблюдение
10.	3.2.Зонная защита	8	4	4	Беседа, игра, наблюдение
11.	3.2.1. Нападение против зонной защиты	8	2	6	Беседа, игра, наблюдение
12.	3.3.Прессинг	12	4	8	Беседа, игра, наблюдение
Раздел 4. ИГРА – 10					
13.	Игра	10	-	10	Опрос, тестирование
	Итого:	144	40	104	

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 46-о от «28» августа 2025 г.
Директор СПб ГАПОУ
«Морская техническая академия
имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____ В.А. Никитин

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Территория баскетбола»
на 2025/2026 уч. год

Год обучения, Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, 1 группа	10.09.25	30.06.26	36	72	144	по 4 часа в неделю

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом
«28» августа 2025 г.
Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____ В.А. Никитин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОП
«ТЕРРИТОРИЯ БАСКЕТБОЛА»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16 -20 лет

Разработчик:
Удьянский Станислав Юрьевич,
педагог дополнительного
образования

Санкт-Петербург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Основы знаний.

Теория:

Техника безопасности: Инструкция «Спортивные игры». Правила поведения в спортивном зале. Истории возникновения, развития баскетбола. Гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарем, спортивной одежде и обуви. Оборудование площадки для игры в баскетбол;

2. Передача мяча.

Теория: Основные правила игры. Понятия о различных передачах мяча, ситуационная техника передач, логика выбора вида передачи.

Совершенствование в технике передачи мяча с отскоком от пола. Ситуационная техника передач.

Практика:

Совершенствование в технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест после ведения Подвижные игры с баскетбольным мячом.

Передача двумя руками от груди. Игра с заданием

Выбор конкретной передачи в зависимости от расстояния. Игра с заданием

Передачи на месте и в движении. Игра с заданием

Совершенствование в технике ловли и передачи мяча двумя руками от груди с шагом и сменой мест. Игра с заданием

Виды передачи перед защитником. Игра с заданием.

Приемлемые виды передач для каждой конкретной ситуации при сопротивлении защитников. Игра с заданием

3. Ведение мяча.

Теория: характер контакта кисти ведущей руки с мячом; виды различного ведения мяча, ситуационная техника ведения мяча. Совершенствование в технике передачи мяча при встречном движении; и от плеча после ведения. Совершенствование в технике броска мяча

Практика:

Стойка при высоком и низком ведении; Контакт кисти ведущей руки с мячом. Игра с заданием

Ведение с изменением направления движения. Игра с заданием

Вышагивание, скрестный шаг, поворот. Игра с заданием

Подвижные игры с баскетбольным мячом.

Понятие игры в защите против игрока без мяча. Перевод мяча перед собой и за спиной. Игра с заданием.

Совершенствование в технике передвижений в защите против игрока без мяча. Повороты при ведении мяча, ведение мяча с поворотом. Игра с заданием

Изучение техники выбивания и вырывания мяча у игрока, ведущего мяч. Изучение тактических действий при выполнении штрафного броска.

4. Броски.

Теория: Основные характеристики бросков; ситуационная техника броска мяча, корректировка техники бросков; Основные броски. Подвижная игра с двумя баскетбольными

мячами. Бросок двумя руками от груди; Игра с заданием. Понятия о защите против игрока, ведущего мяч. Понятие – индивидуальные действия (личная защита). Совершенствование в технике передвижений в защите против игрока, ведущего мяч.

Техника безопасности – инструкция «Спортивные игры». Представления о судействе игры, жестов судей; Игра с заданием

Практика:

Бросок двумя руками от груди. Игра с заданием

Техника выполнения точностных бросков в движении. Игра с заданием

Контрольные упражнения. Подвижная игра «Мяч среднему». Бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три счета». Игра с заданием. Совершенствование в технике передвижений в защите против игрока без мяча. Перевод мяча между ногами. Совершенствование в технике броска в кольцо двумя руками от груди с места. Броски одной рукой в движении сверху и снизу. Игра в баскетбол по правилам.

КУ. Бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть. Игра с заданием. КУ. Бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть или чуть выше.

5. Игра в нападении.

Теория: Тактика взаимодействия двух и трех нападающих. Взаимодействие двух нападающих: передача и рывок к корзине с изменением направления движения.

Практика: Взаимодействие двух нападающих: передача и рывок к корзине с изменением направления движения. Взаимодействие двух нападающих: рывок за спиной защитника. Игровое задание. Взаимодействие двух игроков задней линии и центрального. Игровое задание

Игровое задание - взаимодействие двух игроков задней линии и центрального.

Игра в баскетбол с заданием. Контрольные упражнения спец. подготовки. Игра в баскетбол с заданием. Взаимодействие трех нападающих: взаимодействие двух игроков задней линии и крайнего нападающего. Игровое задание. Игровое задание - взаимодействие двух и трёх нападающих. Товарищеская встреча. Игра в баскетбол с заданием.

6. Игра в защите.

Теория: Представление о судействе игры, жестов судей. Понятие тактики защиты. Индивидуальные действия. Изучение тактики зонной защиты. Корректировка техники бросков. Правила группового взаимодействия защитников. Представления о судействе игры, жестов судей.

Практика: Игровое задание - групповые взаимодействия защитников: действие в численном меньшинстве;

Игровое задание - противодействие заслонам. Игровое задание - создание ситуации оправданного риска при попытке перехватить мяч.

Игровое задание - индивидуальные защитные действия: держание нападающего с мячом в позиции игрока задней линии.

Игровое задание - индивидуальные защитные действия: держание игрока с мячом на линии штрафного броска

Игровое задание - индивидуальные защитные действия: держание игрока с мячом на боковой линии в области штрафного броска. Игра в баскетбол

Совершенствование в технике игры в защите (один защитник против двух нападающих).

Совершенствование в технике перемещения с изученными техническими приемами.
Игровое задание - защита в численном меньшинстве.

7. Игровая деятельность.

Теория: Понятие – групповые действия. Понятие – быстрый прорыв. Понятие техники выбивания мяча и вырывания мяча у игрока, стоящего на месте. Тактика при выполнении штрафного броска. Изучение тактики организации командных действий против применения быстрого прорыва.

Практика: Совершенствование в технике ведения мяча на месте с последующей передачей.

Подвижная игра с мячом «33». Применение техники выбивания и вырывания мяча у игрока, ведущего мяч. Применение полученных знаний в игре. Тактика опеки игрока с мячом в непосредственной близости от кольца. Совершенствование в технике передачи мяча одной рукой от плеча на дальние расстояния. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. Техника перехвата мяча Тактика взаимодействия двух игроков – переключение, заслон.

Совершенствование в технике ведения мяча и остановок. Применение техники перехвата мяча. Игра в баскетбол с заданием. Применение тактики организации командных действий против применения быстрого прорыва.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Группа №1, 1 год	
			Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Техника безопасности: Инструкция Спортивные игры, Правила поведения в спортивном зале. Техника ведения мяча (правая, левая руки)	2		
2.	Ведение мяча с пассивной защитой без атаки	4		
3.	Ведение мяча с активной защитой без атаки	4		
4.	Ведение мяча с пассивной защитой, с изменением высоты, скорости, направления ведения.	4		
5.	Ведение мяча с активной защитой, с изменением высоты, скорости, направления ведения.	6		
6.	Ведение мяча в игровой ситуации "каждый сам за себя".	4		
7.	Техника безопасности: Инструкция Пас одной рукой (правой-левой) стоя на месте (прямой, в пол)	4		
8.	Пас двумя руками от груди, из-за головы стоя на месте	4		
9.	Длинная передача через всю площадку стоя на месте	4		
10.	Передачи в движении без сопротивления	4		
11.	Передачи в движении в парах, в тройках без сопротивления, с сопротивлением без ведения, с ведением мяча.	4		
12.	Игра без атаки кольца, с использованием ведения и передачи мяча.	4		
13.	Техника безопасности: Инструкция Бросок с места одной рукой из под кольца.	4		
14.	Бросок с места одной рукой-средняя дистанция.	4		
15.	Бросок в прыжке -из под кольца, средняя дистанция без сопротивления.	4		
16.	Бросок после ведения (ведение-2 шага-бросок, ведение-1 шаг-бросок, ведение-остановка на две ноги-бросок в прыжке), без сопротивления.	2		
17.	Бросок после ведения (ведение-2 шага-бросок, ведение-1 шаг-бросок, ведение-остановка на две ноги-бросок в прыжке), с сопротивлением.	6		

18.	Бросок после получения передачи с остановкой на две ноги в прыжке, с переходом на 2 шага, с переходом на 1 шаг, с пассивным и активным сопротивлением.	4		
19.	Бросок снизу, сверху одной рукой в движении с активным и пассивным сопротивлением	6		
20.	Бросок (исходя из игровой ситуации) после обыгрыша 1*1	4		
21.	Техника безопасности: Инструкция Техники передвижения, стойки, игроков	2		
22.	Техника безопасности: Инструкция Позиционное нападение через одного центрального игрока: взаимодействия с центровым, располагающимся перед линией штрафного броска; взаимодействия с центровым, располагающимся сбоку области штрафного броска	4		
23.	Позиционное нападение через двух центральных игроков: взаимодействия с двумя центровыми игроками, располагающимися на разных позициях; взаимодействия с двумя центровыми игроками, располагающимися в одной позиции	4		
24.	Комбинационное позиционное нападение: взаимодействия с последовательным использованием группами игроков комбинаций; взаимодействия с одновременным участием в комбинациях всех пяти игроков команды.	4		
25.	Техника безопасности: Инструкция Варианты быстрого прорыва	4		
26.	Личные действия игроков при противодействии быстрому прорыву	4		
27.	Техника безопасности: Инструкция Основы защитной стойки	2		
28.	Выбор позиции защитника, личные действия игроков.	4		
29.	Техника безопасности: Инструкция. Зона 3-2 (три сверху, два снизу). Приложение з-1	4		
30.	Зона 2-3 (два сверху, три снизу). Приложение з-2	2		
31.	Зона 2-1-2. Приложение з-3	4		
32.	Техника безопасности: Инструкция Зона 3-2 (три сверху, два снизу). Приложение зн-1	2		

33.	Зона 2-3 (два сверху, три снизу). Приложение зн-2	2		
34.	Техника безопасности: Инструкция Защита личным прессингом	4		
35.	Защита зонным прессингом (приложение прессинг)	2		
36.	Основные взаимодействия при зонном прессинге 1—2—1—1 на трех четвертях или по всей площадке (приложение прессинг 2)	4		
37.	Смена системы защиты при зонном прессинге 1—2—1—1 по всей площадке (Приложение прессинг 3)	2		
38.	Зонный прессинг 1—2—1—1 на половине площадки (Приложение прессинг 4)	2		
39.	Техника безопасности: Инструкция Игра по упрощенным правилам 3*3. Игра по правилам 5*5	6		
	Итого:	144 часа		

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№ п\п	Название раздела, темы	Форма и технологии проведения занятий	Приемы и методы организации учебно- воспитательного процесса	Дидактические материал, техническое оснащение занятий	Формы контроля
1.	Вводное занятие, Техника безопасности	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрации презентаций.	Дидактический материал: тематические электронные презентации. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер. Спортивный инвентарь	Беседа
Раздел 1. ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ - 84					
2.	1.1.Ведение мяча	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный:	Дидактический материал: тематические электронные презентации. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер. Спортивный инвентарь	Беседа, игра, наблюдение
3.	1.2.Передача мяча (пас)	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный:	Дидактический материал: тематические электронные презентации. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер. Спортивный инвентарь	Беседа, игра, наблюдение
4.	1.3.Бросок	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный:	Дидактический материал: тематические электронные презентации. Техническое	Беседа, игра, наблюдение

				оснащение: экран, проектор, компьютер. Спортивный инвентарь	
5.	1.4.Передвижения игроков с мячом (нападение), без мяча (защита)	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный:	Дидактический материал: тематические электронные презентации. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер. Спортивный инвентарь	Беседа, игра, наблюдение
Раздел 2. НАПАДЕНИЕ - 14					
6.	2.1. Позиционная тактика (приложение н-1)	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный:	Дидактический материал: тематические электронные презентации. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер. Спортивный инвентарь	Беседа, игра, наблюдение
7.	2.2.Быстрый прорыв (приложении бп-1)	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный:	Дидактический материал: тематические электронные презентации. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер. Спортивный инвентарь	Беседа, игра, наблюдение
8.	2.2.1.Защита против быстрого прорыва	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный:	Дидактический материал: тематические электронные презентации. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, игра, наблюдение

				Спортивный инвентарь	
Раздел 3. ЗАЩИТА - 36					
9.	3.1.Личная защита (приложение лз-1)	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный:	Дидактический материал: тематические электронные презентации. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер. Спортивный инвентарь	Беседа, игра, наблюдение
10.	3.2.Зонная защита	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный:	Дидактический материал: тематические электронные презентации. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер. Спортивный инвентарь	Беседа, игра, наблюдение
11.	3.2.1. Нападение против зонной защиты	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный:	Дидактический материал: тематические электронные презентации. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер. Спортивный инвентарь	Беседа, игра, наблюдение
12.	3.3.Прессинг	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный:	Дидактический материал: тематические электронные презентации. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер. Спортивный инвентарь	Беседа, игра, наблюдение
Раздел 4. ИГРА – 10					

13.	Игра	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный:	Дидактический материал: тематические электронные презентации. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер. Спортивный инвентарь	Опрос, тестирование
-----	------	---------------------------------	-------------------------------------	---	------------------------

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ ПЕДАГОГА

- Богданов Г.П. Уроки физической культуры в IV-VI классах: Пособия для учителей, - Москва, «Просвещение», 1999 год.
- Гомельский А. Я. Управление командой в баскетболе. М: ФиС, 76
- Давыдов М.А. Судейство в баскетболе, - Москва, «Физкультура и спорт», 2003 г.
- Лях В.И., Мейксон Г.Б. Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: пособия для учителя. - Москва, «Просвещение», 2002 г.
- Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФиС, 2000
- Яхонтова Е.Р. Юный баскетболист: пособие для тренеров. - Москва, «Физкультура и спорт», 1999 г.

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- Баскетбол. Броски по кольцу: Мастера советуют./Физкультура в школе – 1999.- №7с. 15-17
- Белов С. Баскетбол. Броски по кольцу//Физкультура в школе. – 1999.-№6,7 – с. 17-18.
- Бондарь А.И. Учись играть в баскетбол – Минск: Полынья, 2004. - 111с.
- Вуден Д. Р. Современный баскетбол. М: ФиС, 87
- Гомельский А. Я. Тактика баскетбола. М: ФиС, 67
- Грасис А. Специальные упражнения баскетболиста. М: ФиС, 67
- Кузнецов В. С., Колодницкий Т. А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. М: Владос, 2002
- Лях В. И. Развивая координационные способности. //ФК в школе, 88 №12
- Пилтхолстер Г. Энциклопедия баскетбольных упражнений, (перевод с англ.) М: ФиС, 73
- Преображенский И. Н., Хазарянц А. А. Баскетбол в школе. М: Просвещение, 69

**Индивидуальная карта
учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя обучающегося _____

Возраст _____

Вид и название детского объединения _____

Ф. И. О. педагога _____

Дата начала наблюдения _____

Мониторинг личностного развития

Сроки и показатели педагогического наблюдения	Начало обучения по программе	Конец обучения по программе
I Организационно-волевые качества: 1. Терпение. 2. Воля. 3. Самоконтроль.		
II Ориентация качества: 1. Самооценка. 2. Интерес к занятиям в объединении.		
III Поведенческие качества: 1. Конфликтность. 2. Тип сотрудничества.		
VI Личностные достижения обучающихся.		

Портфолио обучающегося

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Организаторы	Место и время проведения	Результат

АНКЕТА ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ
для учащихся в системе дополнительного образования

Уважаемый учащийся, просим Вас ответить на следующие вопросы:

ФИО _____

ДОП _____

1.Посещаете ли Вы кружки вне СПбМТА?

Да Нет

Если да, то какие? _____

2. Посещали ли Вы ранее кружки СПбМТА:

если да, то какие? _____

если нет, то почему?

- посещал другие дополнительные занятия
- не устраивало расписание занятий
- не обладал информацией
- другое

3 Что послужило причиной выбора Вашей профессии? _____

4.Выберите варианты ответов, которые характеризуют Ваши творческие способности и увлечения:

- умею фотографировать
- пою и играю на музыкальных инструментах
- увлекаюсь историей Санкт-Петербурга
- люблю ходить в походы
- рисую и занимаюсь прикладным творчеством
- свой вариант _____

5.Обучаясь по программам дополнительного образования в СПбМТА, Вы хотите:

- научиться и совершенствовать умения по применению устной речи
- на практике применять свои творческие задатки
- усваивать информацию со слов педагога
- участвовать в конкурсах и выступать на соревнованиях
- укрепить здоровье
- усваивать информацию на практике с помощью технических средств

6. Какие мероприятия Вам были ли бы интересны? _____

7. Ваш пол: Мужской Женский

8. Сколько Вам полных лет? _____

9. Умеете ли Вы играть в баскетбол? _____

10. Сколько человек должно быть на площадке в одной команде при игре в баскетбол? _____

10. Что такое штрафной удар? _____

11. Был ли у вас опыт выступать на соревнованиях (если да, то на каких)? _____

Спасибо за сотрудничество!