

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

«28» августа 2025 г.

Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.

Директор СПб ГАПОУ

«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»

В.А. Никитин

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 16 -20 лет

Разработчик:

Марина Елена Дмитриевна,
педагог дополнительного
образования

Санкт-Петербург
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее ДОП) разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»; Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р; Устава Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»; Лицензии на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» в дополнительной общеразвивающей программе максимально использован воспитательный потенциал учебных занятий и мероприятий.

Основные характеристики ДОП:

Программа имеет **естественнонаучную направленность, общекультурный уровень освоения**, позволяет сформировать значимые знания и навыки, необходимые при изучении основ оказания первой помощи.

Адресат программы: в реализации программы принимают участие девушки и юноши в возрасте 16-20 лет, как имеющие, так и не имеющие начальных теоретических знаний оказания первой помощи и психологической поддержке.

Педагогическая целесообразность позволяет подготовить учащихся к самостоятельным действиям при оказании первой помощи в повседневной жизнедеятельности, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Актуальность программы. В настоящее время актуальна и приоритетна проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. В условиях сегодняшних реалий учащимся необходимо владеть навыками оказания первой помощи, выявления острых и неотложных состояний, иметь представление о факторах, влияющих на здоровье и способах защиты от вредных воздействий. Программа ориентирует обучающихся на знания особенностей анатомии и физиологии человека, на формирование умений и навыков оказания самопомощи, взаимопомощи и первой помощи людям, пострадавшим и попавшим в критические ситуации. Обучение по Программе позволит оберегать здоровье подростков, поднимать статус физической культуры и здорового образа жизни (без вредных привычек), развивать желание оказывать помощь, облегчать боль и страдания людей.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Срок освоения программы – 1 год.

Объём программы - 144 учебных часа. Занятия проходят по 4 учебных часа в неделю.

Цель программы:

формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по физиологии человека и медицине и использование этих знаний для оказания первой помощи.

Задачи:

обучающие:

- Познакомить учащихся со строением и основными функциями человеческого организма.
- Познакомить обучающихся с различными видами травм и неотложных состояний.
- Научить приемам оказания первой помощи при закрытых и открытых травмах.
- Обучить методам оказания реанимационной помощи.
- Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

развивающие:

- умение разумно и объективно посмотреть на себя со стороны, проанализировать свои суждения и поступки: почему он это сделал?;
- развивать любознательность, чувство удовлетворённости при успехах и неудовлетворённости при неудачах;
- развивать гибкость, логичность мышления, доказательность суждений;
- развивать познавательные и профессиональные интересы;
- развивать самосознание

воспитательные:

- воспитание норм (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшения состояния окружающей среды;
- формирование организаторских навыков работы в коллективе,
- развитие интеллектуальных способностей, направленных на целевой, причинный и вероятный анализ, который учащиеся могут провести при возникновении чрезвычайных и жизненных ситуаций: эмоциональной, волевой и психологической сферы (убеждения в возможности решения ситуаций).

Планируемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- основы оказания помощи в экстремальных условиях;
- признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма;

- правила, методы, приёмы оказания первой помощи (самопомощи) применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации;
- способы транспортировки пострадавших.

Обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения (травмы), определять вид необходимой первой помощи, последовательность проведения соответствующих мероприятий;
- правильно осуществлять весь комплекс экстренной реанимационной помощи, контролировать эффективность и при необходимости корректировать реанимационные мероприятия с учётом состояния пострадавшего;
- провести первую помощь при состояниях, представляющих угрозу для здоровья и жизни пострадавшего;
- использовать подручные средства при оказании первой помощи, при переносе, погрузке, транспортировке пострадавшего;
- определить необходимость вызова скорой медицинской помощи, медицинского работника, эвакуировать пострадавшего попутным (неприспособленным) транспортом, пользоваться аптечкой скорой помощи.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная. Программа может быть частично реализована в дистанционном формате.

Условия набора и формирования групп. Для зачисления в группу не требуются специальные умения и навыки в сфере первой помощи. В течение учебного года в существующую группу могут быть зачислены обучающиеся по итогам входного контроля.

Форма организации и проведения занятий. Обучение проводится всем составом объединения и самостоятельного изучения рекомендуемого материала, практических занятий, просмотра презентаций, видеосюжетов, а также в форме посещения экскурсий, в том числе виртуальных. Ведется фронтальная и групповая работа на занятиях.

Программа ориентирована на разновозрастные группы молодежи в возрасте от 16 до 20 лет. Количество учащихся в учебной группе не более 15 человек. Занятия в группе проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Обучение проводится в форме групповых теоретических занятий, индивидуального и группового самостоятельного изучения рекомендуемого материала, практических занятий, просмотра презентаций, видеороликов.

Материально-техническое обеспечение программы. Теоретические занятия предполагается проводить на базе учебного кабинета, в котором будут проходить занятия. В целях организации образовательного процесса используются информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения, помогающие обеспечить обучающихся учебной информацией, а также способствовать наиболее лучшему усвоению программного материала. В учебном кабинете имеется мультимедийная доска, персональный компьютер, CD – проигрыватель. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используются:

- таблично-графический материал, учебные плакаты;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска)
- манекены для проведения сердечно-легочной реанимации с контролем обратной связи (взрослого и ребенка)
- манекен для удаления инородного тела из дыхательных путей;
- изделия медицинского назначения (дыхательный мешок, защитный лицевой экран для проведения искусственного дыхания, иммобилизирующие шины, шейные воротники, жгуты кровоостанавливающие и др.)

- перевязочный материал (бинты, ИПП) и другие средства оказания первой помощи (термоодеяло «Спасатель», пакет гипотермический и др.)

В учебном кабинете предусмотрено наличие мультимедийной доски, персонального компьютера и проектора.

В ходе реализации программы предполагается участие обучающихся в районных, городских конкурсах, конференциях и других конференциях, в связи с этим возможна корректировка планов учебных занятий.

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных способностей обучающихся, к освоению учебного материала.

Кадровое обеспечение программы.

Основным работником является педагог дополнительного образования со средне-специальным и/или высшим образованием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.	6	4	2	Входной контроль, беседа, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.	6	4	2	Тестирование. Решение ситуационных задач
3	Основы анатомии и физиологии человека.	6	0	6	Тестирование
	Основы анатомии и физиологии человека.	4	0	4	
4	Средства оказания первой помощи. Аптечка первой помощи.	6	2	4	Рефлексия, решение ситуационных задач
5	Первая помощь при травмах различных областей тела	12	4	8	Практическая самостоятельная работа, решение ситуационных задач
6	Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения	10	4	6	Практическая самостоятельная работа, решение ситуационных задач
7	Первая помощь при закупорке дыхательных путей инородным телом	4	2	2	Практическая самостоятельная работа, решение ситуационных задач
8	Первая помощь при острых заболеваниях. Правила вызова скорой медицинской помощи.	8	3	5	Практическая самостоятельная работа, решение ситуационных задач
9	Первая помощь при травмах конечностей. Основы иммобилизации пострадавших.	12	4	8	Практическая самостоятельная работа, отработка навыков на манекенах
10	Основы базовой сердечно-легочной реанимации (Первая помощь при отсутствии дыхания и кровообращения)	12	4	8	Практическая самостоятельная работа, решение ситуационных задач
11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	8	2	6	Практическая самостоятельная работа, решение

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
					ситуационных задач
12	Первая помощь при ожогах, воздействии высоких температур	6	2	4	Практическая самостоятельная работа, решение ситуационных задач
13	Первая помощь при отморожениях, воздействии низких температур	6	2	4	Практическая самостоятельная работа, решение ситуационных задач
14	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ).	6	2	4	Рефлексия, самостоятельная работа
15	Первая помощь при радиационных поражениях.	6	2	4	Рефлексия, самостоятельная работа
16	Первая помощь пострадавшим с острыми стрессовыми реакциями. Принципы оказания психологической поддержки..	10	4	6	Рефлексия, самостоятельная работа, решение ситуационных задач
17	Эвакуация пострадавших из очагов поражения. Способы экстренного перемещения пострадавших. Придание пострадавшему оптимального положения.	8	2	6	Практическая самостоятельная работа, решение ситуационных задач
20	Зачет	8		8	Тестирование, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
	Итого:	144	57	87	

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 46-о от «28» августа 2025 г.

Директор СПб ГАПОУ

«Морская техническая академия

имени адмирала Д.Н. Сенявина»

_____ В.А. Никитин

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Основы доврачебной помощи»
на 2025/2026 уч. год

Год обучения, Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, 1 группа	10.09.25	30.06.26	36	72	144	по 4 часа в неделю

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«28» августа 2025 г.
Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____ В.А. Никитин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОП

ОСНОВЫ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16 -20 лет

Разработчик:
Марина Елена Владимировна,
педагог дополнительного
образования

Санкт-Петербург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Теория (4ч). Определение понятий; авария, катастрофа, стихийное бедствие, их классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Их медико-тактические характеристики. Санитарные потери: их величина и структура. Оценка безопасности места происшествия.

Практика (2ч). Тестирование. Решение ситуационных задач.

Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.

Теория (4ч) Определение первой помощи. Задачи и объем первой помощи. Лица имеющие право и обязанные оказывать первую помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Практика (2ч): Тестирование. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека.

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Органы кровообращения. Понятие о кровообращении, Количество крови в организме человека, ее свертываемость.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия.

Определение мест прижатия важнейших артерий.

Практика Анатомия человека (6ч), Физиология (4ч)

Тема 4. Средства оказания первой помощи. Состав аптечки первой помощи.

Теория (2ч). Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным индивидуальным (ИПП), сумкой медицинской санитарной, пакетом противохимическим индивидуальным (ИПП), перевязочным материалом. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью. Аптечка индивидуальная, Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосforoорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний. Виды перевязочного материала: марля; бинты; косынки; индивидуальный перевязочный материал; салфетки.

Практика (4ч) – решение ситуационных задач. Самостоятельная работа – комплектация индивидуальных аптечек, групповых и специализированных аптечек первой помощи.

Тема 5. Первая помощь при травмах различных областей тела.

Теория (4ч): Ранение головы. Особенности оказания первой помощи. Способы наложения укрывающих повязок на голову. Ранение грудной клетки с нарушением её герметичности. Особенности наложения герметизирующей (окклюзионной) повязки. Инородное тело в различных областях тела. Фиксация инородного тела в ране. Закрытая травма живота. Открытая травма живота.

Практика (8ч): Самостоятельная работа (отработка навыков наложения укрывающих повязок на различные области тела, наложение герметизирующей повязки, фиксация инородного тела в ране). Решение ситуационных задач.

Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения.

Теория (4ч): Обзорный осмотр пострадавшего. Кровотечение и его виды. Способы временной остановки кровотечения: прямое давление на рану, наложение тугой давящей повязки, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе и возвышенное положение конечности, пальцевое прижатие артерии. Правила наложения жгута. Особенности остановки кровотечения при ранении шеи. Носовое кровотечение.

Практика (6ч): Самостоятельная работа (наложение тугой давящей повязки, наложение различных видов жгутов, отработка различных способов остановки кровотечения). Решение ситуационных задач с отработкой практических навыков.

Тема 7. Первая помощь при закупорке дыхательных путей инородным телом

Теория (2 ч) Умеренная и тяжелая закупорка дыхательных путей. Способы удаления инородного тела из дыхательных путей: отрывистые удары по спине, приём Геймлиха. Сердечно-легочная реанимация пострадавшего с закупоркой дыхательных путей инородным телом. Особенности удаления инородного тела из дыхательных путей у детей различного возраста.

Практика (2 ч): отработка практических навыков на манекене. Решение ситуационных задач.

Тема 8. Первая помощь при острых заболеваниях. Правила вызова скорой медицинской помощи.

Теория (3ч) Сердечный приступ. Бронхиальная астма. Эпилепсия. Инсульт. Отёк Квинке Правила вызова скорой медицинской помощи при внезапно развившемся приступе, обострении заболевания.

Практика (5ч): Решение ситуационных задач. Тестирование.

Тема 9. Первая помощь при травмах конечностей. Основы иммобилизации пострадавших.

Теория (4ч) Виды травм конечностей. Виды переломов. Травма позвоночника. Понятие иммобилизации. Изделия медицинского назначения, применяемые в первой помощи для иммобилизации. Иммобилизация шейного отдела позвоночника ручным способом, с помощью подручных средств, с помощью шейного воротника. Виды носилок, применяемых при травме позвоночника. Способы укладки пострадавшего на спинальный щит. Виды шин. Правила наложения шин на конечности.

Практика (8ч): отработка навыков иммобилизации конечностей с помощью различных шин. Отработка навыка эвакуации пострадавшего на спинальном щите. Решение ситуационных задач.

Тема 10. Основы базовой сердечно-легочной реанимации (оказание Первой помощи при отсутствии дыхания и кровообращения). Применение автоматического наружного дефибриллятора.

Теория (4ч) Понятие клинической смерти. Оценка сознания. Оценка дыхания. Правила вызова скорой помощи при распознавании состояния клинической смерти. Правила выполнения компрессий грудной клетки. Средства индивидуальной защиты для выполнения искусственного дыхания. Искусственные вдохи методикой «рот в рот» с применением защитного лицевого экрана. Методика искусственных вдохов с применением лицевой маски с неперверсивным клапаном. Методика искусственных вдохов с применением дыхательного саморасправляющегося мешка. Правила прекращения реанимационных мероприятий. Виды остановки кровообращения. Понятие и принципы работы Автоматического наружного дефибриллятора. Правила безопасного применения автоматического наружного дефибриллятора.

Практика (8ч): Отработка практических навыков на манекенах с контроллером обратной связи. Применение учебного автоматического наружного дефибриллятора для отработки навыков безопасной дефибрилляции на манекенах.

Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Теория (2ч) Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание поврежденных мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечностей, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Способы извлечения пострадавших из-под завалов. Особенности оказания первой помощи.

Практика (6ч): Отработка практических навыков наложения жгута на конечности. Отработка способов извлечения пострадавших из-под завалов. Решение ситуационных задач.

Тема 12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.

Теория (2ч): Понятие ожогов. Классификация ожогов. Оценка площади поражения. Оказание первой помощи при ожогах. Перегрев. Оказание первой помощи при перегреве.

Практика (4ч): наложение повязок при ожогах. Применение термоодеяла «Спасатель». Обеспечение оптимального положения пострадавшего при перегреве.

Тема 13. Первая помощь при отморожении и воздействии низких температур.

Теория (2ч) Понятие отморожения. Классификация отморожений. Оказание первой помощи при отморожениях. Переохлаждение. Оказание первой помощи при переохлаждении.

Практика (4ч) наложение термоизолирующей повязки. Применение термоодеяла «Спасатель». Обеспечение оптимального положения при переохлаждении.

Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ).

Теория (2ч) Отравляющие и аварийно химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Практика (4ч): Тестирование. Решение ситуационных задач.

Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях.

Теория (2ч): Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге.

Практика (4ч): Тестирование. Решение ситуационных задач.

Тема 16. Первая помощь пострадавшим с острыми стрессовыми реакциями. Принципы оказания психологической поддержки.

Теория (4ч) Острые стрессовые реакции. Страх. Плач. Агрессия. Истерика. Апатия. Принципы оказания психологической поддержки пострадавшему. Самопомощь при острой стрессовой реакции у спасателя.

Практика (6ч): тестирование. Решение ситуационных задач.

Тема 17. Эвакуация пострадавших из очагов поражения. Способы экстренного перемещения пострадавших. Придание пострадавшему оптимального положения.

Теория (2ч): Способы безопасной эвакуации пострадавших с подозрением на травму позвоночника. Способы безопасной эвакуации пострадавших с подозрением на травму шеи.

Виды оптимального положения пострадавшего при различных состояниях, требующих оказания первой помощи.

Практика (6ч): отработка навыков перемещения пострадавших различными способами. Отработка навыков придания оптимального положения пострадавшим при различных состояниях.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Презентация программы	2		
2	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.	4		
3	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.	6		
4	Основы анатомии и физиологии человека.	10		
5	Средства оказания первой помощи. Аптечка первой помощи.	6		
6	Первая помощь при травмах различных областей тела.	12		
7	Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения.	10		
8	Первая помощь при закупорке дыхательных путей.	4		
9	Первая помощь при острых заболеваниях. Правила вызова скорой медицинской помощи.	8		
10	Первая помощь при травмах конечностей. Основы иммобилизации пострадавших.	12		
11	Основы базовой сердечно-легочной реанимации.	12		
12	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	8		
13	Первая помощь при ожогах, воздействии высоких температур.	6		
14	Первая помощь при отморожениях, воздействие низких температур.	6		
15	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).	4		
16	Первая помощь при радиационных поражениях.	4		
17	Первая помощь пострадавшим с острыми стрессовыми реакциями.	4		
18	Принципы оказания психологической поддержки.	4		
19	Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики.	4		
20	Первая помощь при несчастных случаях.	4		
21	Основы эпидемиологии.	4		
22	Эвакуация пострадавших из очагов поражения.	4		
23	Способы экстренного перемещения пострадавших.	2		
24	Итоговое занятие. Коммуникативный практикум.	2		
25	Итоговое занятие. Ситуативный практикум.	2		
Итого: 144 часа				

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль проводится путем заполнения учащимися анкеты входного контроля на первом занятии. Текущий контроль проявляется в виде следующих формах подведения итогов: регулярная рефлексия по итогам пройденного материала и зачет окончанию изучения разделов ДОП. Кроме того, по итогам освоения разделов теоретической части программы предусмотрено тестирование по проверке знаний.

Подведение итогов обучения по программе проводится в виде коммуникативного и ситуативного практикума и тестирования по знаниям, полученным в ходе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы доврачебной помощи»

Учебно-методический комплекс

№ п/п	Раздел программы. Тема.	Форма и технологии проведения занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1.	Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Презентация ДОП «Основы доврачебной помощи». Выбор старосты	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация презентации, анкетирование.	Дидактический материал: тематические электронные презентации: презентация программы. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, анкеты.	Беседа, опрос, анкетирование

	группы.				
2.	Тема 2. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Рефлексия, опрос
3.	Тема 3. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, опрос
4.	Тема 4. Основы анатомии и физиологии человека.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Основы анатомии и физиологии человека». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, опрос
5.	Тема 5. Средства оказания первой помощи. Аптечка первой помощи.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Средства оказания первой помощи. Аптечка первой помощи». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, опрос
6.	Тема 6. Первая помощь при травмах различных	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация	Дидактический материал: тематическая электронная	Беседа, опрос

	областей тела.		презентации.	презентация: «Первая помощь при травмах различных областей тела». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	
7.	Тема 7. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Первая помощь при кровотечениях». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, опрос
8.	Тема 8. Первая помощь при закупорке дыхательных путей.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Первая помощь при закупорке дыхательных путей». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, опрос
9.	Тема 9. Первая помощь при острых заболеваниях. Правила вызова скорой медицинской помощи.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Первая помощь при острых заболеваниях». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, опрос
10.	Тема 10. Первая помощь при травмах конечностей. Основы иммобилизации и пострадавших.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Первая помощь при травмах конечностей. Основы иммобилизации пострадавших». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, опрос
11.	Тема 11. Основы базовой сердечно-	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный:	Дидактический материал: тематическая	Беседа, опрос

	легочной реанимации.		демонстрация презентации.	электронная презентация: «Основы базовой сердечно-легочной реанимации». Техническое оснащение: манекен для СЛР, экран, проектор, компьютер.	
12.	Тема 12. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, опрос
13.	Тема 13. Первая помощь при ожогах, воздействии высоких температур.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Первая помощь при ожогах, воздействии высоких температур». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, опрос
14.	Тема 14. Первая помощь при отморожениях, воздействие низких температур.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Первая помощь при отморожениях, воздействие низких температур». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, опрос
15.	Тема 15. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)».	Беседа, опрос

				Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	
16.	Тема 16. Первая помощь при радиационных поражениях.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Первая помощь при радиационных поражениях». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, опрос
17.	Тема 17. Первая помощь пострадавшим с острыми стрессовыми реакциями.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Первая помощь пострадавшим с острыми стрессовыми реакциями». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, опрос
18.	Тема 18. Принципы оказания психологичес- кой поддержки.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Принципы оказания психологической поддержки». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, опрос
19.	Тема 19. Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствам и психики.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, опрос
20.	Тема 20. Первая помощь при несчастных	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация	Дидактический материал: тематическая электронная	Беседа, опрос

	случаях.		презентации.	презентация: «Первая помощь при несчастных случаях». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	
21.	Тема 21. Основы эпидемиологии	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Основы эпидемиологии». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, опрос
22.	Тема 22. Эвакуация пострадавших из очагов поражения.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Эвакуация пострадавших из очагов поражения». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, опрос
23.	Тема 23. Способы экстренного перемещения пострадавших.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентации.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: «Способы экстренного перемещения пострадавших». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, опрос
24.	Тема 24. Итоговое занятие. Коммуникативный практикум.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; самостоятельная работа, решение ситуативных задач.	Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Рефлексия, Тестирование
25.	Тема 25. Итоговое занятие. Ситуативный практикум.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; решение ситуативных задач.	Техническое оснащение: карточки с упражнениями, экран, проектор, компьютер.	Тестирование, рефлексия

Список использованных источников и рекомендованной литературы

1. Учебник спасателя С.К. Шойгу и др. ЗАО НПЦ «Средства спасения» 2019 г
2. Учебное пособие «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» В.В. Шаховец, А.В. Виноградов, Москва, 2018г.
3. Учебное пособие «Основы медицинских знаний» Ростов - на – Дону «Феникс» 2018 г.
4. Учебное пособие «Первая помощь в ожидании врача» Н. И. Федюкович. Ростов - на – Дону «Феникс» 2017 г.
5. Справочник «Оказание первой медицинской реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», И.Ф. Богоявленский, Санкт-Петербург, 2016 г.
6. Учебник для подготовки санитарных дружин и санитарных постов, Ф.Г. Захаров, Москва, «Медицина», переиздание, 2019г.
7. Практическое пособие «Первая помощь в экстремальных ситуациях», МВД России, Москва, 2020 г.
8. Российское общество Красного Креста «Первая помощь», Ф.Е. Вратанян
9. А.З. Занченко «Охрана жизни людей на воде» М. переиздание, 2018г.
10. Комплект плакатов по оказанию первой помощи.

Отделение дополнительного образования детей

АНКЕТА ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ
для учащихся в системе дополнительного образования

Уважаемый учащийся, просим Вас ответить на следующие вопросы:

ФИО _____
ДОП _____

1.Посещаете ли Вы кружки вне СПбМТА?

Да Нет

Если да, то какие? _____

2. Посещали ли Вы ранее кружки СПбМТА:

если да, то какие?

если нет, то почему?

- посещал другие дополнительные занятия
- не устраивало расписание занятий
- не обладал информацией
- другое

3 Что послужило причиной выбора Вашей профессии?

4.Выберите варианты ответов, которые характеризуют Ваши творческие способности и увлечения:

- умею фотографировать
- пою и играю на музыкальных инструментах
- увлекаюсь историей Санкт-Петербурга
- люблю ходить в походы
- рисую и занимаюсь прикладным творчеством
- свой вариант _____

5. Обучаясь по программам дополнительного образования в СПБМТА, Вы хотите:

- научиться и совершенствовать умения по применению устной речи
- на практике применять свои творческие задатки
- усваивать информацию со слов педагога
- участвовать в конкурсах и выступать на соревнованиях
- укрепить здоровье
- усваивать информацию на практике с помощью технических средств

6. Какие мероприятия Вам были ли бы интересны?

7. Ваш пол: Мужской Женский

8. Сколько Вам полных лет? _____

9. Какими навыками оказания первой помощи Вы владеете? _____

10. Как правильно остановить артериальное давление? _____

11. Какие подручные средства могут быть использованы при переломах? _____

12. Знаете ли Вы, сколько литров крови в организме человека? _____

Спасибо за сотрудничество!