

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«28» августа 2025 г.
Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____ В.А. Никитин

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ АЛЬПИНИЗМА

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-20 лет

Разработчик:
Мамаев Николай Владимирович
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее ДОП) разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»; Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р; Устава Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»; Лицензии на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» в дополнительной общеразвивающей программе максимально использован воспитательный потенциал учебных занятий и мероприятий. В программе также большое внимание уделяется подготовке каждого обучающегося к общественной жизни и последующей трудовой деятельности. Большое значение придаётся гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Основные характеристики ДОП:

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы альпинизма» (далее ДОП) дает возможность получить вводные знания, необходимые для применения основ безопасности на воде при возникновении чрезвычайных ситуациях.

Программа естественно-научной направленности, общекультурного уровня освоения. Программа позволяет сформировать значимые качества и умения по эксплуатации аварийно-спасательного оборудования, необходимые при изучении основ безопасности на воде и получить положительный социальный опыт.

Актуальность программы состоит в том, что в ходе реализации учащиеся изучают основы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности в определенной области безопасности на воде. Помимо этого, актуальность предлагаемой программы опирается на необходимость подготовки творческой, социально-активной молодежи, готовой профессионально самоопределиваться и жить в современном обществе. Занятия и проводимые мероприятия в объединении не только дают учащимся знания, предпрофессиональные умения, расширяют их кругозор, но и формируют жизненную позицию и определенные этические нормы общения. Таким образом, участники программы развивают свои личностные качества.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся, дает знания в области безопасности на воде создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности и выработки высоких нравственных качеств.

Отличительные особенности состоят в том, что на занятиях по программе предусматривается не только изучение основ в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, но развитие нестандартного мышления, получение знаний для применения их учащимися в будущем, а также позволяет приобрести навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Программа ориентирована на группу учащихся и предполагает, наряду с групповой формой работы, индивидуализацию процесса обучения. Необходимость дифференцированного подхода к учащимся связана с индивидуальными способностями учащихся к усвоению учебного материала и необходимостью достижения результата при подготовке к защите презентации по результатам освоения программы. Освоение учащимися данной программы во многом определяет их дальнейшее нравственное и духовное развитие, дает основу предпрофильной подготовки, связанной с выбором морской профессии.

Адресат программы: в реализации программы принимают участие девушки и юноши в возрасте 16-20 лет.

Цель программы:

Обучить учащихся основам альпинизма и получить социальный опыт.

Задачи:

обучающие:

- получение учащимися общих основ обеспечения безопасности на высоте,
- о перспективах отечественных и зарубежных аварийно-спасательных средствах,
- об основных направлениях совершенствования технологий спасательных работ,
- о природных явлениях региона,
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека на высоте

развивающие:

- развитие у учащихся кругозора;
- развитие у учащихся нормативно-ценностных ориентаций, наглядно-образной памяти, логического, образного и пространственного мышления, воображения, внимания;
- развитие способностей к организационной работе, принятию самостоятельных решений и совершенствование личности каждого, путем раскрытия его способностей;

воспитательные:

- воспитание ответственного отношения к нормам права в сфере своей будущей профессиональной деятельности;

Планируемые результаты:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

метапредметные:

- умение ставить учебные цели;
- умение использовать внешний план для решения поставленной задачи;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль выполнения учебного задания по переходу информационной обучающей среды из начального состояния в конечное;
- умение сличать результат действий с эталоном (целью);
- умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью;
- умение оценивать результат своей работы с помощью тестовых компьютерных программ, а также самостоятельно определять пробелы в усвоении материала курса.

предметные:

- умение использовать терминологию основ альпинизма
- формирование представления об основных безопасности на высоте
- обобщение имеющихся представлений об высотном аварийно-спасательном оборудовании
- документирование результатов своей деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Срок реализации 1 год.

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная.

Условия набора и формирования групп. Для зачисления в группу принимаются все желающие согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам учреждения.

Наполняемость групп: 1 год – не более 15 человек.

Форма организации и проведения занятий. Обучение проводится всем составом объединения и самостоятельного изучения рекомендуемого материала, практических занятий, просмотра презентаций, видеосюжетов, а также в форме посещения экскурсий, в том числе виртуальных. Ведется фронтальная и групповая работа на занятиях.

Программа ориентирована на разновозрастные группы подростков от 16 до 20 лет. Обучающиеся набираются по их желанию. Количество подростков в группе не более 15 человек. Занятия в группе проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, государственных праздников и выходных дней.

Материально-техническое обеспечение программы. Теоретические занятия предполагается проводить на базе учебного кабинета, в котором будут проходить занятия. В целях организации образовательного процесса используются информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения, помогающие обеспечить обучающихся учебной информацией, а также способствовать наиболее лучшему усвоению программного материала. В учебном кабинете имеется мультимедийная доска, персональный компьютер. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используются:

- таблично-графический материал, учебные плакаты;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

При подготовке к занятиям по данной дисциплине используются:

- таблично-графический материал,
- муляжи аварийно-спасательных средств,
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

В учебном кабинете предусмотрено наличие мультимедийной доски, персонального компьютера и проектора.

На учебно-тренажёрном центре имеются средства спасения (индивидуальные и коллективные), средства оповещения.

Методическое обеспечение:

- в качестве дидактического материала используется: раздаточный материал, компьютерные презентации по теме занятий, тренинги, тесты.

- Методическая литература, учебные пособия, научно-познавательная литература, видеоматериалы из других источников.

Кадровое обеспечение программы.

Основным работником является педагог дополнительного образования со средне-специальным и/или высшим образованием

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Специальная (техническая) подготовка					
1.	Охрана труда при ведении работ	4	4		Входной контроль Беседа Опрос
2.	ЧС природного характера. Последствия воздействия ЧС на среду обитания человека	16	2	14	Рефлексия, самостоятельная работа
3.	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при проведении работ на высоте	8	2	6	Рефлексия, самостоятельная работа
4.	Коллективные средства спасения	8	6	2	Рефлексия, самостоятельная работа
5.	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	8	2	6	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
6.	Индивидуальные средства спасения	2	2		Рефлексия, самостоятельная работа
7.	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении спасательных работ на высоте	22		22	Рефлексия, самостоятельная работа
	По разделу:	68	18	50	
Раздел 2. Тактико-специальная подготовка					
8.	Профилактика несчастных случаев на высоте.	8	8		Рефлексия, подготовка рефератов
9.	Спасание людей на высоте с использованием спасательных средств и снаряжения	16	8	8	Рефлексия, опрос, беседа
10.	Оценка рисков собственной безопасности	4	4		Рефлексия, самостоятельная работа
11.	Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	24	4	20	Рефлексия, самостоятельная работа
12.	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях, связанных с опасными факторами.	20	4	16	Рефлексия, самостоятельная работа
13.	Подведение итогов работы	4		4	Итоговая работа
	По разделу:	76	28	48	
	Итого	144	46	98	

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 46-о от «28» августа 2025 г.

Директор СПб ГАПОУ

«Морская техническая академия

имени адмирала Д.Н. Сенявина»

В.А. Никитин

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Эксплуатация аварийно-спасательного оборудования»

на 2025/2026 уч. год

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, 1 группа	10.09.25	30.06.26	36	72	144	по 4 часа в неделю

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«28» августа 2025 г.
Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____ В.А. Никитин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОП

ОСНОВЫ АЛЬПИНИЗМА

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-20 лет

Разработчик:
Мамаев Николай Владимирович
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Специальная (техническая) подготовка

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Последствия воздействия опасных факторов на человека

. Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействия основных источников различных ЧС.

Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов.

Краткая характеристика высотных объектов города и промышленных объектов Места возможных аварий и основные поражающие факторы. Состав городских аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС на высоте. Особенности ведения аварийноспасательных работ на высоте.

Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и разрушений в зоне бедствия. Виды и причины возникновения землетрясений. Единицы измерения энергии и интенсивности землетрясения.

Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой помощи и эвакуация пострадавших). Требования безопасности.

Особенности промышленных предприятий. Дополнительные поражающие факторы на промышленных предприятиях в условиях ЧС.

Тема 2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении работ на высоте.

Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ.

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензорезов. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей (АСМ).

Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования.

Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС. Техническое обслуживание средств поиска.

Тема 3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств

Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.). Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, штатных АСИ, способы их устранения. Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания АСИ.

Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации.

Возможные неисправности высотного, аварийно-спасательного оборудования и инструмента

Тема 6. Охрана труда при проведении ПСР

Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте. Требования по охране труда при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов.

Сигнализация, применяемая при ведении спасательных работ, с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам. Требования по охране труда при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов. Права и обязанности спасателя, трудовой договор.

Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Льготы и компенсации за выполнение ПСР, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации.

Общие требования по охране труда при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств и т.п.). Требования безопасности перед началом работ (порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение и т.д.). Требования по охране труда при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах (правила использования техники и инструмента, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций), при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений (при устройстве лаза в завале, при устройстве галереи в грунте под завалом, при последовательной разборке завала, при устройстве проемов в стенах и перекрытиях). Требования по охране труда при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий (при использовании автовышек, сохранившихся лестничных маршей, штурмовых лестниц, вертолета, спасательного чулка, альпинистского снаряжения и т.п.), при возникновении опасных ситуаций в ходе работ (при заваливании, блокировании, потере устойчивости техники, травмировании, возгорании в месте проведения работ), по окончании работ (правила снятия СИЗ, порядок безаварийной остановки технических средств, порядок передачи рабочего места и техники очередной смене, правила личной гигиены, порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники).

Занятие 2. Групповое - 1 час. Общие требования по охране труда при нахождении в зоне химического и биологического заражения (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретной обстановке; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в зонах химического и биологического заражения;

требования к экипировке спасателей (общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств, порядок оказания спасателям первой помощи и т.п.). Требования по охране труда во время работ (способы и технологии выполнения основных видов работ, основные нормативы для безопасного ведения работ, правила использования техники и инструмента, правила применения СИЗ, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций, знаки безопасности при работе в зоне химического и биологического заражения, при кратковременном отдыхе во время работ), при ведении разведки, локализации ЧС, обеззараживании территории и обеспечении ПСР. Требования безопасности при возникновении аварийных (опасных) ситуаций в ходе работ (возможные виды опасных ситуаций при ведении ПСР, действия спасателей при указанных ситуациях, способы и порядок оказания самопомощи и взаимопомощи).

Тема 7. Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении спасательных работ на высоте

Работы с помощью штатных АСИ:

резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др.

Подготовка к работе, развертывание и ведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Требования по охране труда, при проведении ПСР.

Подготовка к работе, работа с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными:

дробление и проделывание проемов в ж/б конструкциях; отрезание прутков, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла. Подготовка к работе, работа с электрическими молотками, углошлифовальными машинами и электрическими машинами отрезными. Подготовка к работе и работа с электрическим инструментом типа "Блэк энд Деккер" (24 В). Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации.

II. Тактико-специальная подготовка

Тема 1. Профилактика несчастных случаев на высоте

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи. Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав, взаимодействие с воинскими аварийно-спасательными формированиями.

Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей; требования, предъявляемые к ним; профессиональный отбор, обязанности и права спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы; условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

Тема 2. Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств и высотного снаряжения

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении ПСР в зоне ЧС. Задачи и содержание ПСР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Место и роль ПСФ и войск ГО при ведении ПСР. Нормативноправовая база регламентации, ведения ПСР.

Тема 3. Оценка рисков собственной безопасности

Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой.

Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.

Тема 4. Организация повседневной деятельности ПСФ

Документы, регламентирующие деятельность ПСФ.

Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона, на дому. Сбор и выезд спасателя на ЧС.

Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС. Ознакомление с табельным оснащением ПСФ.

Тема 5. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях

Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.

Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности. Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия. Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	ЧС природного характера. Последствия воздействия ЧС на среду обитания человека	4		
2.	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при проведении работ на акватории	16		
3.	Индивидуальные средства спасения	8		
4.	Коллективные средства спасения	8		
5.	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	8		
6.	Охрана труда при ведении работ	2		
7.	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении спасательных работ на акватории	22		
8.	Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	8		
9.	Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	16		

10.	Оценка рисков собственной безопасности	4		
11.	Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	24		
12.	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях, связанных с водой	20		
13.	Итоговые занятия	4		
Итого: 144 часа				

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль проводится путем заполнения учащимися анкеты входного контроля на первом занятии. Текущий контроль проявляется в виде следующих форм подведения итогов: регулярная рефлексия по итогам пройденного материала, подготовка и защита рефератов по каждой пройденной теме, викторина и кроссворд по окончанию изучения разделов ДОП. Кроме того, по итогам освоения разделов теоретической части программы предусмотрено тестирование по проверке знаний.

Подведение итогов обучения по программе проводится в виде защиты презентации с применением знаний, полученных в ходе обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Основы аварийно-спасательного оборудования».

Учебно-методический комплекс

№ п/п	Раздел программы. Тема.	Форма и технологи и проведения занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактические материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
Раздел 1. Специальная (техническая) подготовка					
1.	ЧС природного характера. Последствия воздействия ЧС на среду обитания человека	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций.	Дидактический материал: тематические электронные презентации по ОТ; презентация программы Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Входной контроль Беседа Опрос
2.	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при проведении работ на акватории	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: работа с книгой, устный опрос	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
3.	Индивидуальные средства спасения	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: работа с книгой, устный опрос	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
4.	Коллективные средства спасения	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ;	Дидактический материал: тематические видеоматериалы,	Педагогическое наблюдение, опрос,

			наглядный: демонстрация презентаций; практический: работа с книгой, устный опрос	раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	самостоятель ная работа	
5.	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематические электронная презентация Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Рефлексия, самостоятель ная работа	
6.	Охрана труда при ведении работ	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематические электронная презентация Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Рефлексия, самостоятель ная работа	
7.	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении спасательных работ на акватории	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематические электронная презентация Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Рефлексия, самостоятель ная работа	
Раздел 2. Тактико-специальная подготовка						
8.	Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Рефлексия, подготовка рефератов	
9.	Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематические электронная презентация Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер	Рефлексия, опрос, беседа	
10.	Оценка рисков собственной безопасности	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация	Дидактический материал: тематическая электронная презентация	Рефлексия, самостоятель ная работа	

			фильмов, презентаций; практический: устный опрос	Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.		
11.	Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	Форма урока: комбинир ованная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация фильма, презентации; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Рефлексия, викторина	
12.	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях, с связанных водой	Форма урока: комбинир ованная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация фильма, презентации; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Рефлексия, викторина	
13.	Зачет.	Форма урока: комбинир ованная	Словесный: рассказ; практический: устный опрос Обсуждение и анализ творческих работ	Дидактический материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер,	Защита презентации Итоговый контроль	

Перечень вопросов, выносимых на защиту презентации по ДОП «Эксплуатация АСО на Акватории»

Тактико-специальная подготовка

1. Чрезвычайная ситуация локального характера, это:
 - ✓ Ситуация в результате которой зона чрезвычайной ситуации, не выходит за пределы территории объекта, при этом количество пострадавших, составляет не более 10 человек либо размер материального ущерба составляет не более 100 тыс. рублей;
 - ✓ Ситуация в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей;
 - ✓ Ситуация в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей.

2. Чрезвычайная ситуация муниципального характера, это:
 - ✓ Ситуация в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей;
 - ✓ Ситуация в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей;
 - ✓ Ситуация в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей;
 - ✓ Ситуация в результате которой зона чрезвычайной ситуации, не выходит за пределы территории объекта, при этом количество пострадавших, составляет не более 10 человек либо размер материального ущерба составляет не более 100 тыс. рублей.

3. Чрезвычайная ситуация межмуниципального характера, это:
 - ✓ Ситуация в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей;
 - ✓ Ситуация в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей;
 - ✓ Ситуация в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей;
 - ✓ Ситуация в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей.

✓ Ситуация в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей;

✓ Ситуация в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей;

5. Чрезвычайная ситуация межрегионального характера, это:

✓ Ситуация в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей;

✓ Ситуация в результате которой количество пострадавших составляет свыше 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 500 млн. рублей.

✓ Ситуация в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей;

✓ Ситуация в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей;

✓ Ситуация в результате которой количество пострадавших составляет свыше 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 500 млн. рублей.

Высотная подготовка

1. К каким спасательным средствам относится ИСС:
 - ✓ Индивидуальные средства;
 - ✓ Специальные средства;
 - ✓ **Коллективные средства.**

- ✓ К каким средствам относятся: радиостанция ;
- ✓ Специальные средства;
- ✓ **Сигнальные средства.**

2. Как следует организовывать страховку
 - ✓ Обеспечивая собственную безопасность;
 - ✓ Набросить веревку на руку;
 - ✓ Обеспечивая собственную безопасность

3. Что относится к индивидуальным спасательным средствам:
4. ИСС карабины самостраховка
 - ✓ Спасательные веревки, спасательные устройства, спасательные жилеты, спасательная одежда;
 - ✓ **ИСС карабины самостраховка;**

5. Что относится к коллективным спасательным средствам:
 - ✓ Спасательные верёвкам, лебедки, спасательные высотные приборы;
 - ✓ Спасательный круг, спасательная одежда;
 - ✓ Спасательные жилеты, спасательные доски, спасательные нагрудники.
 - ✓ **Спасательные верёвкам, лебедки, спасательные высотные приборы;**
 - ✓

6. Какое основное обстоятельство гибели людей на воде является наибольшим:
 - ✓ **При нарушении тб;**
 - ✓ При нахождении людей на высоте;
 - ✓ На лесах.

7. Как подразделяются высотное снаряжение по типу:
 - ✓ Личное ,групповое, спасательное ;
 - ✓ Пассажирское, грузовое, военное, спортивное

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«зачтено» – получают учащиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100-40 % от общего объема заданных тестов;

«не зачтено» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 39-0 % от общего объема заданных тестов.

Список использованных источников и рекомендованной литературы

Список литературы для педагога.

1. Учебник спасателя С.К.Шойгу. М., ЗАО НЦП «Средства спасения», 2018 г.
2. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ. Справочное пособие М НЦ ЭНАС, 2018г.
3. ГОСТ Р 22.9.28-2015 Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
4. Инструмент аварийно-спасательный. Классификация Справочник спасателя. МЧС России – М., 2020 г.,
5. Охрана труда спасателя. МЧС России. – М., 2017 г.
6. Правовое регулирование в области пожарной безопасности Авторы: М.Н. Степанова, Д. И. Васюткина, С.А. Кеменов Дата публикации: 2019
7. Справочник спасателя-пожарного Авторы: В.В. Терехнев, Н.С. Артемьев, В.А. Грачев Дата публикации: 2019
8. В.В. Овчинников и др. «Руководство по выполнению спасательных и других неотложных работ в условиях завалов и разрушений зданий и сооружений» М., 1994 г.
9. Федеральный закон РФ 68-ФЗ от 11.11.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
10. Федеральный закон РФ 151-ФЗ от 14.07.1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
11. Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
12. Постановление Правительства РФ от 3.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.1996 г. № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
14. Постановление Правительства РФ от 22.11.1997 г. № 1479 «Об аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей»,
15. Методическое пособие по тактико-специальной подготовке спасательных подразделений Войск ГО Российской Федерации. Под общей редакцией генерал-полковника Кириллова Г.Н. – М., 2017.

Список литературы для учащихся и родителей.

1. Охрана труда спасателя. МЧС России. – М., 2017 г.
2. Правовое регулирование в области пожарной безопасности Авторы: М.Н. Степанова, Д. И. Васюткина, С.А. Кеменов Дата публикации: 2019
3. Справочник спасателя-пожарного Авторы: В.В. Терехнев, Н.С. Артемьев, В.А. Грачев Дата публикации: 2019
4. В.В. Овчинников и др. «Руководство по выполнению спасательных и других неотложных работ в условиях завалов и разрушений зданий и сооружений» М., 1994 г.