

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

«28» августа 2025 г.

Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.

Директор СПб ГАПОУ

«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»

В.А. Никитин

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«СТЕНДОВЫЙ СУДОМОДЕЛИЗМ»

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 16-20 лет

Разработчик:

Майгельдинов Нарим Рафаэлевич,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее ДОП) разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»; Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р; Устава Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»; Лицензии на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» в дополнительной общеразвивающей программе максимально использован воспитательный потенциал учебных занятий и мероприятий. В программе также большое внимание уделяется подготовке каждого обучающегося к общественной жизни и последующей трудовой деятельности.

Основные характеристики ДОП:

Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) **технической направленности**, общекультурного уровня освоения.

ДОП ориентирована на становление у учащихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия способствуют развитию познавательной активности, приобретению навыков по изготовлению стендовых судомоделей; формированию у обучающихся интереса к научно-технической деятельности. Обучающиеся учатся работать в команде, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Программа ориентирована на становление научного мировоззрения, освоение методов познания мира.

Актуальность программы состоит в том, что занятия судомоделизмом дают учащимся возможность совместной общественной деятельности и способствуют формированию личности, умеющей сообща работать с другими; воспитывают у них уважение к производительному труду и его результатам, создают гармонию между словом и делом, мыслью и деятельностью. Занимаясь любимым делом, учащиеся более активно приобретают новые знания, легче и раньше других определяются с выбором будущей профессии и, как правило, добиваются лучших результатов.

Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельного движения в информационных полях, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Акцент переносится на воспитание технически развитой личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Адресат программы: в реализации программы «Стендовый судомоделизм» принимают участие девушки и юноши в возрасте 16-20 лет, не имеющие начальных теоретических знаний в области создания разработок проектных и исследовательских работ.

Отличительной особенностью данной программы является то, что данная программа ведёт учащихся от судомоделизма к развитию творческих способностей с дальнейшим выбором творческих и технических специальностей. Эта программа для проявляющих интерес к научно-технической деятельности в области судомоделизма.

Педагогическая целесообразность программы «Стендовый судомоделизм» состоит в том, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся, даёт знания в области технического творчества, создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности и выработки высоких нравственных качеств.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Срок освоения программы – 1 год.

Объём программы - 144 учебных часа. Занятия проходят по 4 учебных часа в неделю.

Цель программы: Создание условий для развития творческих способностей и формирования устойчивого интереса к судомоделированию содействие воспитанию у обучающихся гражданско-патриотических качеств личности. Эта цель имеет общегосударственную значимость для развития интеллектуального потенциала страны, так как полученные в процессе обучения в судомодельной лаборатории знания позволят ребятам профессионально самоопределиться

Задачи программы:

обучающие:

- организация конструкторской и творческой деятельности обучающихся;
- развитие эстетического вкуса, трудолюбия, пространственного воображения;
- дать первоначальные знания, умения в области судостроения;
- научить пользоваться инструментами и чертежами, соблюдая технику безопасности, дать основы работы с деревом, металлом, картоном и т.д.;
- научить читать теоретический чертеж, разбираться в нем самостоятельно, развивать способности к моделированию.
- обучить приемам конструирования судомоделей различных классов.
- организовать в коллективе «ситуацию успеха», создать условия, совпадающие с интересами обучающегося, учитывая индивидуальные особенности.

развивающие:

- создание условий для формирования и развития образного мышления, эстетического вкуса, умения обосновывать и защищать свою точку зрения;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- расширение кругозора, знакомства с историей флота, развитие интереса у обучающихся к истории России;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся в процессе обучения;
- ознакомление обучающихся с основными понятиями технического моделирования;

воспитательные:

- адаптация к современной жизни на основе и с помощью общей культуры, знаний, навыков;
- формирование нравственной культуры личности,
- воспитание гражданственности, гуманизма, нравственности;
- бережное отношение к результатам своего и чужого труда;
- воспитание коммуникативного и толерантного отношения друг к другу.

Планируемые результаты:

личностные:

- формирование мотива для реализации потребности в социально значимой деятельности;
- формирование навыков взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, ответственности за свои поступки;
- воспитание российской гражданской идентичности: уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа страны, а также к истории России, языку и культуре;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, ориентироваться в разнообразии решений задач;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, гражданской позиции и ценностям;
- формирование способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование умения адекватно принимать оценку преподавателей и сверстников;
- формирование умения планировать собственную деятельность, осуществлять самоконтроль, проявлять инициативу при поиске способа решения поставленных задач;
- формирование адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- привитие здорового образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

метапредметные:

- формирование умений соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- формирование умения оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- формирование умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения;
- формирование умения работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов членов команды;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

предметные:

- формирование знаний и умений в области стендового судомоделизма;
- формирование знаний по работе с чертежами, инструментами и поиску информации;
- формирование умений по представлению результатов работы в области стендового судомоделизма.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная. Программа может быть частично реализована в дистанционном формате.

Условия набора и формирования групп. Для зачисления в группу не требуются специальные умения и навыки в сфере судомоделизма. В течение учебного года в существующую группу могут быть зачислены обучающиеся по итогам входного контроля.

Форма организации и проведения занятий. Обучение проводится всем составом объединения и самостоятельного изучения рекомендуемого материала, практических занятий, просмотра презентаций, видеосюжетов, а также в форме посещения экскурсий, в том числе виртуальных. Ведется фронтальная и групповая работа на занятиях.

Программа ориентирована на разновозрастные группы подростков от 16 до 20 лет. Обучающиеся набираются по их желанию. Количество подростков в группе не более 15 человек. Занятия в группе проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Материально-техническое обеспечение программы. Теоретические занятия предполагается проводить на базе учебного кабинета, в котором будут проходить занятия. В целях организации образовательного процесса используются информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения, помогающие обеспечить обучающихся учебной информацией, а также способствовать наиболее лучшему усвоению программного материала. В учебном кабинете имеется мультимедийная доска, персональный компьютер, CD – проигрыватель. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используются:

- таблично-графический материал, учебные плакаты;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

Для проведения практических занятий необходимы следующее: альбомная бумага, чертежная бумага, картон, скотч, стеклоткань, клей эпоксидный, клей ПВА, ножницы, ножницы по металлу, пенопласт, пластилин, кисти, нож сапожный и нож канцелярский, циркули, линейки, автоэмаль, шпатлевка, грунтовка, карандаши, штангенциркуль, наждачная бумага, гуашь, акриловые и нитрокраски, сверла, стамески, рубанки, ножовка по металлу, ножовка по дереву, напильники, отвертки и др.

В ходе реализации программы предполагается участие обучающихся в районных, городских конкурсах, конференциях и других конференциях, в связи с этим возможна корректировка планов учебных занятий.

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных способностей обучающихся, к освоению учебного материала.

Кадровое обеспечение программы.

Основным работником является педагог дополнительного образования со средне-специальным и/или высшим образованием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Формы организации занятий формы контроля
1.	Вводное занятие. Общие положения.	2	2		Беседа Вводное тестирование Фронтальный опрос
2.	Инструктаж по ТБ.				
3.	Правила соревнований по судомодельному спорту				
4	Раздел 1. Выбор и изучение чертежей. Изучение истории выбранной модели. Создание чертежа выбранной модели. Изготовление корпуса модели методом набора	12	4	8	Опрос, Самостоятельная работа Практическая работа, работа с различными материалами Проверка работ
5	Раздел 2. Изготовление палубы и палубных надстроек	14	4	10	Опрос, Практическая работа, работа с различными материалами Проверка работ
6	Раздел 3. Изготовление надстроек	20	6	24	Опрос, Практическая работа, работа с различными материалами Проверка работ
7	Раздел 4. Изготовление деталировки	56	10	46	Опрос, Практическая работа, работа с различными материалами Проверка работ
8	Раздел 5.Раноут и такелаж	32	4	28	Опрос, Практическая работа, работа с различными материалами Проверка работ
9	Соревнования внутри объединения и на выезде	4		4	Выставка лучших работ
10.	Участие в выставках внутри объединения и на выезде	4		4	Выставка лучших работ
	Итого:	144	30	114	

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 46-о от «28» августа 2025 г.

Директор СПб ГАПОУ

«Морская техническая академия

имени адмирала Д.Н. Сенявина»

_____ В.А. Никитин

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Стендовый судомоделизм»
на 2025/2026 уч. год

Год обучения, Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, 1 группа	10.09.25	30.06.26	36	72	144	по 4 часа в неделю

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«28» августа 2025 г.
Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____ В.А. Никитин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОП
«СТЕНДОВЫЙ СУДОМОДЕЛИЗМ»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-20 лет

Разработчик:
Майгельдинов Нарим Рафаэлевич,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Общие положения. Инструктаж по ТБ. Выбор старосты группы. Правила соревнований по судомодельному спорту.

Раздел 1. Выбор и изучение чертежей. Изучение истории выбранной модели. Создание чертежа выбранной модели. Изготовление корпуса модели методом набора

Теория. Выбор и изучение чертежей. Изучение истории выбранной модели. Создание чертежа выбранной модели. Изготовление корпуса модели методом набора. Работа с чертежами. Перенос чертежа на контур. Выпиливание ДП.

Практика. Выпиливание шпангоутов. Выпиливание ватерлиний. Сборка силового набора корпуса. Изготовление реек черновой и чистовой обшивки. Обшивка силового набора корпуса рейками. Шпаклевка корпуса. Шлифование корпуса. Финишная отделка. Покрытие лакокрасочными материалами.

Раздел 2. Изготовление палубы и палубных надстроек

Теория. Изготовление реек черновой и чистовой обшивки палубы.

Практика. Настил палубы. Вырезка технологических отверстий. Шлифовка палуб. Грунтовка палуб. Покраска палуб. Сушка палуб.

Раздел 3. Изготовление надстроек

Теория. Изготовление рубок и надстроек. Изготовление чертежа рубок и надстроек. Изготовление шаблонов рубок и надстроек.

Практика. Изготовление и склеивание заготовок рубок и надстроек. Перенос шаблонов на заготовки. Изготовление рубок и надстроек из заготовок. Шлифование рубок и надстроек. Грунтование рубок и надстроек. Покраска рубок и надстроек.

Раздел 4. Изготовление деталировки

Теория. Изготовление чертежа привального бруса и бархоутов. Изготовление привального бруса и бархоутов. Монтаж привального бруса и бархоутов на корпусе. Изготовление труб и кожухов. Изготовление раструбов вентиляции МКО.

Практика. Изготовление стволов пушек. Изготовление корпуса и станков пушек. Изготовление траловой лебедки. Изготовление трала. Изготовление крепления трала. Изготовление световых приборов судна (фонари, прожекторы, ходовые огни). Изготовление тамбуров. Изготовление якорей и цепей. Изготовление световых люков. Изготовление трапов и сходней. Изготовление шлюпок и спас. Средств. Изготовление флагштоков, гюйсштоков. Изготовление стопоров, шпилей, брашпилей. Изготовление штурвала. Изготовление крепежа штурвала, штуртросов. Изготовление кильблоков. Изготовление шлюпбалок. Изготовление якорных кат-балок. Изготовление дельных вещей шлюпок. Изготовление нактоузов и компасов. Изготовление забортных и парадных трапов. Изготовление мостиков. Шлифовка деталировки. Грунтовка деталировки. Доводка деталировки. Покраска деталировки. Сушка и окончательная обработка деталировки. Сборка узлов и механизмов палубы. Монтаж узлов и механизмов палубы.

Раздел 5. Раноут и такелаж

Теория. Работа чертежами рангоута и такелажа.

Практика. Изготовление марсовых площадок и саллингов. Изготовление блоков, юферсов. Изготовление вантпутенсов и оковок блоков. Сборка мачт и рей. Изготовление и проводка стоячего такелажа. Изготовление и проводка бегучего такелажа. Изготовление

парусов и флагов. Монтаж парусов и флагов. Изготовление подмодельной доски. Соревнования и выставка внутри объединения. Участие в выставках внутри объединения и на выезде

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Вводное занятие. Общие положения.	2		
2.	Инструктаж по ТБ. Выбор старосты группы			
3.	Правила соревнований по судомодельному спорту			
Раздел 1. Изготовление корпуса модели методом набора (12 часов)				
4	Выбор и изучение чертежей.	1		
5	Изучение истории выбранной модели.	1		
6	Создание чертежа выбранной модели.	1		
7	Изготовление корпуса модели методом набора	1		
8	Перенос чертежа на контур	1		
9	Выпиливание ДП, ватерлиний, шпангоутов	1		
10	Сборка силового набора корпуса	1		
11	Изготовление реек черновой и чистовой обшивки. Обшивка силового набора корпуса рейками	1		
12	Шпаклевка корпуса	1		
13	Шлифование корпуса	1		
14	Финишная отделка	1		
15	Покрытие лакокрасочными материалами	1		
Раздел 2. Изготовление палубы и палубных надстроек (14 час)				
16	Изготовление реек черновой и чистовой обшивки палубы	2		
17	Настил палубы	2		
18	Вырезка технологических отверстий	2		
19	Шлифовка палуб	2		
20	Грунтовка палуб	2		
21	Покраска палуб	2		
22	Сушка палуб	2		
Раздел 3. Изготовление надстроек (20 часов)				
23	Изготовление рубок и надстроек	2		
24	Изготовление чертежа рубок и надстроек	2		
25	Изготовление шаблонов рубок и надстроек	2		
26	Изготовление и склеивание заготовок рубок и надстроек	2		
27	Перенос шаблонов на заготовки	2		
28	Изготовление рубок и надстроек из заготовок	2		
29	Шлифование рубок и надстроек	2		
30	Грунтование рубок и надстроек	2		
31	Покраска рубок и надстроек	4		
Раздел 4. Изготовление детализировки (56 часов)				
32	Изготовление чертежа привального бруса и	2		

	бархоутов			
33	Изготовление привального бруса и бархоутов	2		
34	Монтаж привального бруса и бархоутов на корпусе	2		
35	Изготовление труб и кожухов	2		
36	Изготовление раструбов вентиляции МКО	2		
37	Изготовление стволов пушек	2		
38	Изготовление корпуса и станков пушек	2		
39	Изготовление траловой лебедки	2		
40	Изготовление трала	2		
41	Изготовление крепления трала	2		
42	Изготовление световых приборов судна (фонари, прожекторы, ходовые огни)	2		
43	Изготовление тамбуров	2		
44	Изготовление якорей и цепей	2		
45	Изготовление световых люков	2		
46	Изготовление трапов и сходней	2		
47	Изготовление шлюпок и спас. средств	2		
48	Изготовление флагштоков, гюйсштоков.	2		
49	Изготовление стопоров, шпилей, брашпилей.	2		
50	Изготовление штурвала	2		
51	Изготовление крепежа штурвала, штуртросов.	2		
52	Изготовление кильблоков	1		
53	Изготовление шлюпбалок	1		
54	Изготовление якорных кат-балок	1		
55	Изготовление дельных вещей шлюпок.	1		
56	Изготовление нактоузов и компасов.	1		
57	Изготовление забортных и парадных трапов.	1		
58	Изготовление мостиков.	2		
59	Шлифовка деталировки	2		
60	Грунтовка деталировки	1		
61	Доводка деталировки	1		
62	Покраска деталировки	1		
63	Сушка и окончательная обработка деталировки	1		
64	Сборка узлов и механизмов палубы.	1		
65	Монтаж узлов и механизмов палубы.	1		
Раздел 5.Рангут и такелаж. (40 час)				
66	Работа чертежами рангоута и такелажа	2		
67	Изготовление марсовых площадок и саллингов.	4		
68	Изготовление блоков, юферсов.	4		
69	Изготовление вантпутенсов и оковок блоков.	2		
70	Сборка мачт и рей	4		
71	Изготовление и проводка стоячего такелажа	4		

72	Изготовление и проводка бегучего такелажа	2		
73	Изготовление парусов и флагов	4		
74	Монтаж парусов и флагов	4		
75	Изготовление подмодельной доски.	2		
76	Соревнования и выставка внутри объединения. Участие в выставках внутри объединения и на выезде	8		
	Итого:	144		

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль проводится путем заполнения учащимися анкеты входного контроля на первом занятии. Текущий контроль проявляется в виде следующих формах

подведения итогов: регулярная рефлексия по итогам пройденного материала, подведение промежуточных итогов по окончании изучения разделов ДОП.

Подведение итогов обучения по программе проводится в виде соревнований внутри объединения по результатам получения знаний, полученных в ходе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Стендовый судомоделизм».

Учебно-методический комплекс

№ п/п	Раздел программы. Тема.	Форма и технологии проведения занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактические материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие. Общие положения.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций, опрос.	Дидактический материал: тематические электронные презентации по ТБ; презентация программы. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа Вводное тестирование Фронтальный опрос
2.	Инструктаж по ТБ.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: работа со схемой и материалом по изготовлению модели, устный опрос, рефлексия	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, оборудование по судомоделизму.	
3.	Правила соревнований по судомодельному спорту	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: работа со схемой и материалом по изготовлению модели, устный опрос, рефлексия	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, оборудование по судомоделизму.	
4	Раздел 1. Выбор и изучение чертежей.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация	Дидактический материал: тематические видеоматериалы,	Опрос, Практическая работа, работа с

	Изучение истории выбранной модели. Создание чертежа выбранной модели. Изготовление корпуса модели методом набора		презентаций; практический: работа со схемой и материалом по изготовлению модели, устный опрос, рефлексия	раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, оборудование по судомоделизму.	различными материалами Проверка работ
5	Раздел 2. Изготовление палубы и палубных надстроек	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: работа со схемой и материалом по изготовлению модели, устный опрос, рефлексия	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, оборудование по судомоделизму.	Опрос, Практическая работа, работа с различными материалами Проверка работ
6	Раздел 3. Изготовление надстроек	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: работа со схемой и материалом по изготовлению модели, устный опрос, рефлексия	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, оборудование по судомоделизму.	Опрос, Практическая работа, работа с различными материалами Проверка работ
7	Раздел 4. Изготовление детализовки	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: работа со схемой и материалом по изготовлению модели, устный опрос, рефлексия	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, оборудование по судомоделизму.	Опрос, Практическая работа, работа с различными материалами Проверка работ
8	Раздел 5. Раноут и такелаж	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный:	Дидактический материал: тематические	Опрос, Практическая работа,

			демонстрация презентаций; практический: работа со схемой и материалом по изготовлению модели, устный опрос, рефлексия	видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, оборудование по судомоделизму.	работа с различными материалами Проверка работ
9	Соревнования внутри объединения и на выезде	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; устный опрос, рефлексия	Дидактический материал: нет Техническое: выставочные образцы.	Выставка лучших работ
10.	Участие в выставках внутри объединения и на выезде	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; устный опрос, рефлексия	Дидактический материал: нет Техническое: выставочные образцы.	Выставка лучших работ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагогов:

1. Бережной С. С. Героические корабли Российского и Советского военно-морского флота. – М.: Военное издательство, 1990.

2. Белкин С.И. Путешествие по кораблям. – Л. Судостроение, 1972.
 3. Ветров С. Пионерская судоверфь. – Л. , 1982.
 4. Воробьев П.М. Альбом для начинающих судомоделистов: «Модель швертбота «Оптимист»». –М.:МГДП и Ш, 1991.
 5. Воробьев П.М., Кулагин К., Тараненко В. Альбом для начинающих судомоделистов «Модель парусной яхты».–М.: МГДП и Ш, 1991.
 6. Ефимов К.Е. Альбом для судомоделистов 2-го года обучения: «Модели военных кораблей». –М.:МГДД(Ю)Т, 2004.
 7. Ефимов К.Е. Альбом для судомоделистов 2-го года обучения: «Модели гражданских судов». –М.: МГДП и Ш, 2001.
 8. История отечественного судостроения. В пяти томах.- СПб.: Судостроение, 1996.
 9. Кириллов И.В. Альбом чертежей моделей для начинающих судомоделистов. – М.: МГДП и Ш, 1990.
 10. Курти О. Постройка моделей судов (энциклопедия судомоделизма). – Л., Судостроение, 1990.
 11. Морской моделизм. М. ДОСААФ СССР, 1960г.
 12. Осинев Г.П. Юные корабли. - М.: ДОСААФ СССР, 1976.
 13. Платонов А.В. Подводные лодки. – СПб.: Полигон, 2004.
 14. Платонов А.А. На румбах морской славы. – Л.: Судостроение, 1988.
 15. Сахновский Б.М. Модели судов новых типов. – Л.: Судостроение, 1987.
 16. Целовальников А.С. Справочник судомоделиста, ч. 1. – М.: ДОСААФ СССР , 1978.
 17. Целовальников А.С. Справочник судомоделиста, ч. 11. –М.: ДОСААФ СССР, 1981.
 18. Целовальников А.С. Справочник судомоделиста, ч. 111. –М.: ДОСААФ СССР, 1983.
 19. Щетанов Б.В. Судомодельный кружок. - М. «Просвещение», 1977г.
 20. Шапиро Л.С. Самые быстрые корабли. – Л.: Судостроение, 1981.
 21. Шнейдер И.Г., Белецкий Ю.Г. Модели советских парусных судов. –Л .: Судостроение, 1990.
 22. Шунков В.Н. Фрегаты и сторожевые корабли. – Минск,: ООО «Попурри», 2003.
 23. Энциклопедический словарь юного техника. –М,: Педагогика, 1988.
 24. С. Лучининов. Юный кораблестроитель. Издательство «Молодая гвардия» 1955.
 25. Михайлов М.А. От корабля к модели. – М. ДОСААФ СССР, 1977г.
- Журналы: «Моделист-конструктор». «Катера и яхты», «Мир современных катеров и яхт».

Литература для обучающихся:

- 1.Алешин А.С. Альбом чертежей плавающих моделей для судомоделистов 2-го года обучения. М.: МГДП и Ш, 1985г.
2. Бережной С. С. Героические корабли Российского и Советского военно-морского флота. –М. Военное издательство, 1990.
3. Белкин С.И. Путешествие по кораблям. – Л. Судостроение, 1972г
4. Ветров С. Пионерская судоверфь. – Л. , 1982.
5. Воробьев П.М. Альбом для начинающих судомоделистов: «Модель швертбота «Оптимист»». –М.:МГДП и Ш, 1991.
6. Воробьев П.М., Кулагин К., Тараненко В. Альбом для начинающих судомоделистов «Модель парусной яхты». – М.: МГДП и Ш, 1991.

- 7.Ефимов К.Е. Альбом для судомоделистов 2-го года обучения: «Модели военных кораблей». –М.:МГДД(Ю)Т, 2004.
8. Ефимов К.Е. Альбом для судомоделистов 2-го года обучения: «Модели гражданских судов». –М.: МГДП и Ш, 2001.
9. История отечественного судостроения. В пяти томах.- СПб.: Судостроение, 1996.
10. Кириллов И.В. Альбом чертежей моделей для начинающих судомоделистов. – М.: МГДП и Ш, 1990.
11. Курти О. Постройка моделей судов (энциклопедия судомоделизма). – Л., Судостроение, 1990.

Отделение дополнительного образования детей и взрослых

АНКЕТА ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ
для учащихся в системе дополнительного образования

Уважаемый учащийся, просим Вас ответить на следующие вопросы:

ФИО _____

ДОП _____

1.Посещаете ли Вы кружки вне СПбМТА?

Да Нет

Если да, то какие? _____

2. Посещали ли Вы ранее кружки СПбМТА:

если да, то какие? _____

если нет, то почему?

- посещал другие дополнительные занятия

- не устраивало расписание занятий

- не обладал информацией

- другое

3 Что послужило причиной выбора Вашей профессии? _____

4.Выберите варианты ответов, которые характеризуют Ваши творческие способности и увлечения:

- умею фотографировать

- пою и играю на музыкальных инструментах

- увлекаюсь историей Санкт-Петербурга

- люблю ходить в походы

- рисую и занимаюсь прикладным творчеством

- свой вариант _____

5.Обучаясь по программам дополнительного образования в СПбМТА, Вы хотите:

- научиться и совершенствовать умения по применению устной речи

- на практике применять свои творческие задатки

- усваивать информацию со слов педагога

- участвовать в конкурсах и выступать на соревнованиях

- укрепить здоровье

- усваивать информацию на практике с помощью технических средств

6. Какие мероприятия Вам были ли бы интересны? _____

7. Ваш пол: Мужской Женский

8. Сколько Вам полных лет? _____

9. Что такое судомоделизм? _____

10. Чем отличаются стендовые модели от ходовых? _____

11. Занимались ли Вы когда-то судомоделизмом? _____

12. Умеете ли вы работать на станках или других рабочих инструментах, если да, то на каких? _____

13. Хотели бы Вы принимать участие в выставках и конкурсах со своими работами? _____

Спасибо за сотрудничество!

Приложение 1

Объединённая смета расходных материалов на учебный год
По ДОП «Стендовый судомоделизм»

из расчёта на 15 человек

(наименование	Кол-во	цена	сумма
Фанера 3,4мм	10 листов		
Фанера 10 мм	5 листов		
МДФ 3 мм	2 листа		
МДФ 8 мм	2 листа		
МДФ 10 мм	2 листа		
МДФ 19 мм	2 листа		
Клей ПВА	10 кг		
Шпаклевка	6кг (3 банки)		
Шкурка (40, 60,80, 100, 120,150, 180, 220, 240, 320, 400, 600, 1000) по 10м	130м		
Доска 25мм(сосна)	0,1 м³		
Доска 25мм(берёза)	0,1 м³		
Доска 25мм(бук)	0,1 м³		
Доска 25мм(груша)	0,2 м³		
Шпон (берёза)	5 м²		
Шпон (орех)	5 м²		
Шпон (груша)	10 м²		
Стеклоткань	30м		
Смола эпоксидная ЭП-20	10кг		
Смола полиэфирная	10кг		
Картон	25 пачек		
Бумага (ватман)	10 пачек		
Калька	5 пачек		
Нитей (10,40)	10 катушек		
Шпагат	1 катушка		
ЛакНЦ-117	10л		
Растворитель №646	25 л		
Кисти	50 шт.		
Пруток латунный (разный)	20 м		
Трубка латунная и медная (разная)	20 м		
лист латунный и медный (0,1; 0,2; 0,3; 0,4; 0,5мм)	по 5 м²		
Олово	5кг		
Канифоль	0.2кг		
Проволока латунная и медная (разная) по 50 м	500м		
Морилка(разная)	20 бутылки		
Краска НЦ-25 белая	1 банки		
Краска НЦ-25 красная	3 банок		
Краска НЦ-25 шаровая	5 банок		
Краска НЦ-25 синяя	1 банки		
Краска НЦ-25 коричневая	3 банок		
Краска НЦ-25 зеленая	5 банок		
Краска НЦ-25 черная	1 банки		
Краска НЦ-25 оранжевая	1 банки		

Краска НЦ-25 желтая	1 банки		
Электромоторы	10 шт		
Дистанционная аппаратура	5 комплектов		
Пилки для лобзика	100 шт.		
виксинт	10 кг		
смола коропаст (литьевая)	15 кг		
воск литьевой	10 кг		
клей Поксипол 70мл	4шт		
клей цанокрилатный	10 шт		
клеё момент классик	10 шт		
Чертежные расходы			
Итого	руб.		

Расчетная сумма с одного человека	рублей на год
-----------------------------------	---------------