

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом «28» августа
2025 г. Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____ В.А. Никитин

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ПОЖАРНОГО ДЕЛА

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-20 лет

Разработчик:
Кулакова Любовь Владимировна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее ДОП) разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»; Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р; Устава Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»; Лицензии на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» в дополнительной общеразвивающей программе максимально использован воспитательный потенциал учебных занятий и мероприятий. В программе также большое внимание уделяется подготовке каждого обучающегося к общественной жизни и последующей трудовой деятельности. Большое значение придаётся гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Основные характеристики ДОП:

Дополнительная общеразвивающая программа **Основы пожарного дела (далее – ДОП) технической направленности**, общекультурного уровня освоения. Программа позволяет

сформировать значимые качества и умения, необходимые при изучении основ пожарного дела и получить положительный социальный опыт.

Адресат программы: в реализации программы принимают участие девушки и юноши в возрасте 16-20 лет, не имеющие начальных теоретических знаний в области пожарного дела.

Актуальность программы состоит в том, что в ходе реализации учащиеся изучают основы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности в области пожарного дела. Помимо этого, актуальность предлагаемой программы опирается на необходимость подготовки творческой, социально-активной молодёжи, готовой профессионально самоопределиваться и жить в современном обществе. Занятия и проводимые мероприятия в объединении не только дают учащимся знания, предпрофессиональные умения, расширяют их кругозор, но и формируют жизненную позицию. Таким образом, участники программы развивают свои личностные качества.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся, даёт знания в области пожарного дела, создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности и выработки физических качеств.

Отличительные особенности состоят в том, что на занятиях по программе предусматривается не только изучение основ пожарного дела, но и особенностей при подготовке к участию в соревнованиях.

Программа ориентирована на группу учащихся и предполагает, наряду с групповой формой работы, индивидуализацию процесса обучения. Необходимость дифференцированного подхода к учащимся связана с индивидуальными способностями учащихся к усвоению учебного материала и необходимостью достижения результата при подготовке к защите презентации по результатам освоения программы. Освоение учащимися данной программы во многом определяет их дальнейшее нравственное и духовное развитие, даёт основу предпрофильной подготовки, связанной с выбором морской профессии.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Срок освоения программы – 1 год.

Объём программы - 144 учебных часа. Занятия проходят по 4 учебных часа в неделю.

Цель программы:

Обучить учащихся основам пожарного дела будущей профессиональной деятельности и подготовить их к участию в соревнованиях.

Задачи:

обучающие:

- получение учащимися общих сведений о процессе горения, пожаре и его развитии, об основных огнетушащих веществах,
- общие сведения о пожарно-техническом оборудовании,
- меры безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

развивающие:

- развитие у учащихся умений в области пожаротушения;
- развитие у учащихся нормативно-ценностных ориентаций, наглядно-образной памяти, логического, образного и пространственного мышления, воображения, внимания;
- развитие способностей к организационной работе, принятию самостоятельных решений и совершенствование личности каждого, путем раскрытия его способностей;

воспитательные:

- воспитание ответственного отношения к огню и средствам борьбы с ним.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Срок реализации 1 год.

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная. Программа может быть частично реализована в дистанционном формате.

Условия набора и формирования групп. Для зачисления в группу принимаются все желающие согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам учреждения.

Наполняемость групп: 1 год – не более 15 человек.

Форма организации и проведения занятий. Обучение проводится всем составом объединения и самостоятельного изучения рекомендуемого материала, практических занятий, просмотра презентаций, видеосюжетов, а также в форме посещения экскурсий, в том числе виртуальных. Ведется фронтальная и групповая работа на занятиях.

Программа ориентирована на разновозрастные группы подростков от 16 до 20 лет. Обучающиеся набираются по их желанию. Количество подростков в группе не более 15 человек. Занятия в группе проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, государственных праздников и выходных дней.

Материально-техническое обеспечение программы. Теоретические занятия предполагается проводить на базе учебного кабинета, в котором будут проходить занятия. В целях организации образовательного процесса используются информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения, помогающие обеспечить обучающихся учебной информацией, а также способствовать наиболее лучшему усвоению программного материала. В учебном кабинете имеется мультимедийная доска, персональный компьютер, CD – проигрыватель. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используются:

- пожарно-спасательные оборудование, наглядные пособия;
- таблично-графический материал, учебные плакаты;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

Методическое обеспечение:

- в качестве дидактического материала используется: раздаточный материал, компьютерные презентации по теме занятий, тренинги, тесты.
- Методическая литература, учебные пособия, научно-познавательная литература, видеоматериалы из других источников.

Кадровое обеспечение программы.

Основным работником является педагог дополнительного образования со средне-специальным и/или высшим образованием

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Пожарно-тактическая подготовка					
1.	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии.	4	4		Входной контроль Беседа Опрос
2.	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей.	8	8		Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
3.	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении.	8	4	4	Рефлексия, самостоятельная работа
Раздел 2. Пожарная техника					
4.	Общие сведения о пожарных машинах общего назначения.	8	6	2	Рефлексия, опрос, беседа
5.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.	12	4	8	Рефлексия, опрос, беседа
6.	Первичные средства пожаротушения	8	2	6	Рефлексия, самостоятельная работа
7.	Изолирующие противогазы и дыхательные аппараты.	16	4	12	Рефлексия, опрос, беседа
Раздел 3. Пожарно-строевая подготовка					
8.	Упражнения с пожарно-техническим оборудованием	56	8	48	Рефлексия, опрос, беседа
9.	Спасение людей на пожарах и самоспасение	16	4	12	Рефлексия, опрос, беседа
10.	Зачет	8		8	Итоговая работа
	Итого	144	44	100	

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 46-о от «28» августа 2025 г.

Директор СПб ГАПОУ

«Морская техническая академия
имени адмирала Д.Н. Сенявина»

В.А. Никитин

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Основы пожарного дела»
на 2025/2026 уч. год

Год обучения, Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, 1 группа	10.09.25	30.06.26	36	72	144	по 4 часа в неделю

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом
«28» августа 2025 г.
Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____ В.А. Никитин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОП

ОСНОВЫ ПОЖАРНОГО ДЕЛА

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-20 лет

Разработчик:
Кулакова Любовь Владимировна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Пожарно-тактическая подготовка

Тема 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии.

Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Краткие сведения о характере горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара, Действия спасателя при спасении людей.

Роль и общие обязанности спасателей при выполнении основной боевой задачи на пожаре. Виды боевых действий. Характерные ошибки, допускаемые при ведении боевых действий.

Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие пути эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации.

Меры безопасности при ведении разведки пожара и спасении людей.

Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара.

Понятие о локализации и ликвидации, пожара. Характер боевых действий на каждом этапе.

Особенности боевых действий при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкции. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Меры безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и меры безопасности. Меры безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности.

Раздел 2. Пожарная техника

Тема 4. Общие сведения о пожарных машинах общего назначения.

. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

Тема 5. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов.

Ручной немеханизированный и механизированный инструмент.

Гидроинструмент и пневмоинструмент.

Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Техника безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Приемы работы с механизированным и немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Меры безопасности.

Тема 6. Первичные средства пожаротушения.

Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Приведение огнетушителей в действие, меры безопасности.

Тема 7. Изолирующие противогазы и дыхательные аппараты.

Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

Работа в изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах на сжатом воздухе в газодымокамере. Меры безопасности.

Раздел 3. Пожарно-строевая подготовка

Тема 8. Упражнения с пожарно-техническим оборудованием.

Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время,

Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль).

Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Меры безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема 9. Спасение людей на пожарах и самоспасение.

Отработка приемов и способов спасения людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасение пострадавшего с этажей учебной башни. Спасение и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасение с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Меры безопасности. Команды, Сигналы управления.

Зачет. Подведение итогов по результатам освоения программы.

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии.	4		
2.	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей.	8		
3.	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении.	8		
4.	Общие сведения о пожарных машинах общего назначения.	8		
5.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.	12		
6.	Первичные средства пожаротушения	8		
7.	Изолирующие противогазы и дыхательные аппараты.	16		
8.	Упражнения с пожарно-техническим оборудованием	56		

9.	Спасение людей на пожарах и самоспасение	16		
10.	Подведение итогов	8		
Итого: 144 часа				

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль проводится путем заполнения учащимися анкеты входного контроля на первом занятии. Текущий контроль проявляется в виде следующих форм подведения итогов: регулярная рефлексия по итогам пройденного материала и зачет по окончанию изучения разделов ДОП. Кроме того, по итогам освоения разделов теоретической части программы предусмотрено тестирование по проверке знаний.

Учебно-методический комплекс

№ п/п	Раздел программы. Тема.	Форма и технологии проведения занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактические материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
Раздел 1. Пожарно-тактическая подготовка					
1.	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций.	Дидактический материал: тематические электронные презентации по ТБ; презентация программы «Основы морского права». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Входной контроль Беседа Опрос
2.	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: работа с книгой, устный опрос	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
3.	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематические электронная презентация «Правовой статус судна» Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Рефлексия, самостоятельная работа
Раздел 2. Пожарная техника					
4.	Общие сведения о пожарных машинах общего назначения.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Рефлексия, опрос, беседа
5.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация презентаций;	Дидактический материал: тематические электронная презентация «Правовые	Рефлексия, опрос, беседа

			практический: устный опрос	основы деятельности морских портов» Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер	
6.	Первичные средства пожаротушени я	Форма урока: комбинированна я	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематическая электронная презентация «Договорные отношения в морском праве» Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Рефлексия, самостояте льная работа
7.	Изолирующие противогазы и дыхательные аппараты.	Форма урока: комбинированна я	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация фильма, презентации; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Рефлексия, викторина
Раздел 3. Пожарно-строевая подготовка					
8.	Упражнения с пожарно- техническим оборудованием	Форма урока: комбинированна я	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация, презентации; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематические электронная презентация «Основы международного морского права» Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер,	Педагогиче ское наблюдени е, подготовка рефератов
9.	Спасение людей на пожарах и самоспасение	Форма урока: комбинированна я	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация, презентации; практический: устный опрос, письменный кроссворд.	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Рефлексия, кроссворд, самостояте льная работа
10.	Зачёт	Форма урока: комбинированна я	Словесный: рассказ; практический: устный опрос Обсуждение и анализ творческих работ	Дидактический материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер,	Защита презентаци и Итоговый контроль

Перечень вопросов, выносимых на зачет по ДОП Основы пожарного дела

1. **Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ(69-ФЗ)?**
 - 1) «О пожарной безопасности».
 - 2) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
 - 3) «О безопасности».
 - 4) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. **При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре? (ППР в РФ п.7)**
 - 1) Более 5 человек.
 - 2) Более 10 человек.
 - 3) Более 15 человек.
 - 4) Более 20 человек.
 - 5) Более 25 человек.
3. **В какое время на путях эвакуации должно включаться эвакуационное освещение? (ППР в РФ п.43)**
 - 1) Они должны быть постоянно включены
 - 2) Должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения
 - 3) В 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года
 - 4) В случае возникшего пожара
4. **Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.9)**
 - 1) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.
 - 2) Вводный, первичный, внеплановый, повторный,
 - 3) Первичный, внеплановый, повторный.
5. **Каким образом производится исключение условий образования горючей среды (123-ФЗ Статья 49)?**
 - 1) Применением негорючих веществ и материалов.
 - 2) Использованием наиболее безопасных способов размещения горючих веществ и материалов, а также материалов, взаимодействие которых друг с другом приводит к образованию горючей среды.
 - 3) Поддержанием безопасной концентрации в среде окислителя и (или) горючих веществ или понижением концентрации окислителя в горючей среде в защищаемом объеме.
 - 4) Установкой пожароопасного оборудования в отдельных помещениях или на открытых площадках.
 - 5) Любой способ из указанных или их совокупность позволяет исключить условия образования горючей среды.
6. **Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции? (123-ФЗ ст.1 п.1)**
 - 1) Федеральный закон «О пожарной безопасности»
 - 2) Правила противопожарного режима в РФ
 - 3) Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 г. №820 «О государственном пожарном надзоре»
 - 4) Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. **Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации (69-ФЗ Статья 37)?**
 - 1) Руководитель организации.

- 2) Инженер по пожарной безопасности организации.
 - 3) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем.
 - 4) Руководители подразделений (участков).
8. **Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек? (ППР РФ п.25)**
- 1) Достаточно одного
 - 2) Не менее двух
 - 3) Минимум три выхода
 - 4) Нормативными документами не регламентируется
9. **Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации при приеме на работу? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.11)**
- 1) Вводный противопожарный инструктаж
 - 2) Целевой противопожарный инструктаж
 - 3) Первичный противопожарный инструктаж
 - 4) Внеплановый противопожарный инструктаж
10. **Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара (123-ФЗ Статья 9)?**
- 1) Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток
 - 2) Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода
 - 3) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения
 - 4) Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным
11. **Что входит в понятие профилактики пожаров? (69-ФЗ ст.1)**
- 1) Исключение возникновения пожара
 - 2) Обеспечение безопасности людей и материальных ценностей
 - 3) Ограничение распространения пожара
 - 4) Создание условий для успешного тушения пожаров
 - 5) Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий
12. **При каком количестве работников должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по эвакуации людей при пожаре? (ППР РФ п.12)**
- 1) Более 50 человек.
 - 2) Более 10 человек.
 - 3) Более 150 человек.
 - 4) Более 200 человек.
 - 5) Более 250 человек.
13. **Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации? (ППР РФ п.34)**
- 1) Свободно, по направлению выхода из здания
 - 2) Свободно, по направлению входа в здание
 - 3) Не регламентируется
 - 4) Двери должны быть вращающимися
14. **Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.16)**
- 1) Вводный противопожарный инструктаж.
 - 2) Целевой противопожарный инструктаж.
 - 3) Первичный противопожарный инструктаж.
 - 4) Внеплановый противопожарный инструктаж.
15. **Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)?**
- 1) Дым.

- 2) Токсичные продукты горения.
 - 3) Огнетушащие вещества.
 - 4) Повышенная температура окружающей среды.
 - 5) Все перечисленные факторы являются вторичными.
16. **Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности? (69-ФЗ ст.3)**
- 1) Разработка и осуществление мер пожарной безопасности
 - 2) Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
 - 3) Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
 - 4) Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
 - 5) Все перечисленное относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности
17. **Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре (123-ФЗ Статья 84)?**
- 1) С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.
 - 2) С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации.
 - 3) С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения.
 - 4) Любым из перечисленных способов или их комбинацией.
18. **Можно ли устраивать в производственных и складских помещениях зданиях встроенные помещения из горючих материалов и листового металла? (ППР РФ п.23(л))**
- 1) Можно
 - 2) Правилами запрещается
 - 3) Можно, если на эти материалы есть сертификат пожарной безопасности
 - 4) Можно применять только в зданиях V степени огнестойкости
19. **Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ? (ППР в РФ п.12)**
- 1) Не реже одного раза в три месяца.
 - 2) Не реже одного раза в полугодие.
 - 3) Не реже одного раза в девять месяцев.
 - 4) Не реже одного раза в год.
20. **Какая технологическая среда относится к пожаровзрывоопасной? (123-ФЗ ст.16 п.3)**
- 1) Если возможно образование горючей среды, а также появление источника зажигания достаточной мощности для возникновения взрыва или пожара
 - 2) Если возможно образование смесей окислителя с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими аэрозолями и горючими пылями, в которых при появлении источника зажигания возможно инициирование взрыва и (или) пожара
 - 3) Если возможно образование смесей воздуха с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими жидкостями, горючими аэрозолями и горючими пылями или волокнами и если при определенной концентрации горючего и появлении источника инициирования взрыва (источника зажигания) она способна взрываться
21. **Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)**
- 1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей.
 - 2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных

- ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения.
- 3) Позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.
22. **Что относится к первичным средствам пожаротушения (123-ФЗ Статья 43)?**
- 1) Переносные и передвижные огнетушители.
 - 2) Песок и вода.
 - 3) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.
 - 4) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.
23. **Сколько человек может одновременно пребывать в помещении с одним эвакуационным выходом? (ППР РФ п.25)**
- 1) Не более 100 человек.
 - 2) Не более 50 человек.
 - 3) Не более 200 человек.
24. **В каком случае должна проводиться внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации (НПБ п.41)? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.46)**
- 1) При утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности.
 - 2) По требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора, других органов ведомственного контроля, а также руководителя (или уполномоченного им лица) организации при установлении нарушений требований пожарной безопасности и недостаточных знаний требований пожарной безопасности.
 - 3) После происшедших пожаров, а также при выявлении нарушений работниками организации требований нормативных правовых актов по пожарной безопасности.
 - 4) При перерыве в работе в данной должности более одного года.
 - 5) В любом из перечисленных случаев.
25. **Что должен обеспечить руководитель организации на объекте с ночным пребыванием людей? (ППР РФ п.9)**
- 1) наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время,
 - 2) наличие телефонной связи,
 - 3) наличие электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного),
 - 4) наличие средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения.
 - 5) Все перечисленное
26. **Какую информацию ответственный за пожарную безопасность должен предоставить прибывшему на место руководителю тушения пожара? (ППР РФ п.462(м))**
- 1) Конструктивные и технологические особенности объекта, причины возгорания, масштабы пожара
 - 2) Конструктивные и технологические особенности объекта, сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов
 - 3) Сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов, причины возгорания
 - 4) Конструктивные и технологические особенности объекта, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов
27. **Где должна производиться сушка одежды и обуви? (ППР РФ п.385)**
- 1) Непосредственно на рабочем месте
 - 2) В специально приспособленных для этого помещениях
 - 3) В сушилках, устроенных в тамбурах строящихся зданий
 - 4) В любом удобном месте

28. **Что должно быть отражено в инструкции о мерах пожарной безопасности ? (ППР РФ п.461)**
- 1) Определены и оборудованы места для курения
 - 2) Определены места и допустимое количество одновременного хранения в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
 - 3) Установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды
 - 4) Определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня
 - 5) Проведены все перечисленные мероприятия
29. **На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения? (123-ФЗ ст.27 п.1)**
- 1) На категории А, Б, В, Г, Д
 - 2) На категории А, Б, В1-В4, Г, Д
 - 3) На категории А, Б, В, Г
 - 4) На категории А, Б, В1-В4
30. **Как часто должна проводиться проверка устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения? (ППР РФ п.49)**
- 1) Не реже одного раза в месяц
 - 2) Не реже одного раза в год
 - 3) В соответствии с инструкцией завода-изготовителя
 - 4) В установленные в организации сроки
 - 5) Периодичность проверки устанавливает инспектор ГПН
31. **Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)**
- 1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей
 - 2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения
 - 3) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей
32. **Где должна храниться использованная промасленная ветошь? (ППР РФ п.450)**
- 1) В металлических ящиках с плотно закрывающейся крышкой
 - 2) В специальных контейнерах
 - 3) В специально отведенных для хранения местах
 - 4) В любом удобном месте
33. **Какие документы по пожарной безопасности должны быть разработаны в организации для каждого пожароопасного участка? (ППР РФ п.2)**
- 1) Правила пожарной безопасности на объекте.
 - 2) Инструкции о мерах пожарной безопасности.
 - 3) Производственные инструкции.
 - 4) Технологические регламенты.
34. **На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения? (123-ФЗ ст.27 п.1)**
- 1) На категории А, Б, В, Г, Д
 - 2) На категории А, Б, В1-В4, Г, Д
 - 3) На категории А, Б, В, Г
 - 4) На категории А, Б, В1-В4
35. **Какая периодичность эксплуатационных испытаний наружных пожарных лестниц предусмотрена Правилами противопожарного режима? (ППБ РФ п.24)**
- 1) Не реже одного раза в год

- 2) Не реже одного раз в полгода
 - 3) Не реже одного раза в три года
 - 4) Не реже одного раза в пять лет
36. **Какие сведения необходимо сообщить в пожарную охрану в случае возникновения пожара? (ППР РФ п.71)**
- 1) Адрес, по которому случилось возгорание, количество пострадавших
 - 2) Адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших
 - 3) Адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию
 - 4) Адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших, данные позвонившего
37. **Какие подразделения могут создаваться в организациях с целью предупреждения и борьбы с пожарами на объектах? (ППР РФ п.5)**
- 1) Служба охраны труда
 - 2) Отдел пожарного надзора и контроля
 - 3) Пожарно-технические комиссии
 - 4) Пожарно-технический отдел
38. **Какая установлена периодичность перекатки пожарных рукавов? (ППР РФ п.57)**
- 1) Не реже одного раза в год
 - 2) Не реже одного раза в шесть месяцев
 - 3) Не реже одного раза в три месяца
 - 4) Не реже одного раза в два года
39. **Какой должна быть ширина проезда для пожарной техники на территории производственного объекта? (123-ФЗ ст.67 п.6)**
- 1) Не менее 3 метров
 - 2) Не более 6 метров
 - 3) Не менее 6 метров
 - 4) Ширина противопожарного проезда должна обеспечивать свободный разворот двух пожарных машин
40. **Пожар какого класса можно потушить водным огнетушителем? (ППР РФ приложение 1)**
- 1) Пожар класса А
 - 2) Пожар класса В
 - 3) Пожар класса С
 - 4) Пожар класса D
 - 5) Все перечисленные классы пожаров
41. **Какие требования предъявляются к установке системы противодымной защиты объектов? (123-ФЗ ст.56 п.1)**
- 1) Система должна обеспечивать защиту людей на путях эвакуации и в безопасных зонах от воздействия опасных факторов пожара в течение времени, необходимого для эвакуации людей в безопасную зону, или всего времени развития и тушения пожара посредством удаления продуктов горения и термического разложения и (или) предотвращения их распространения
 - 2) Система должна обеспечивать удаление продуктов горения и термического разложения
 - 3) Система должна обеспечивать незадымление и защиту материальных ценностей
42. **Как часто должны подвергаться техническому осмотру и проверяться на работоспособность пожарные гидранты и пожарные краны? (ППР РФ п.55)**
- 1) Не реже одного раза в три месяца
 - 2) Не реже одного раза в шесть месяцев
 - 3) Не реже одного раза в год
 - 4) Не реже одного раза в неделю
43. **Можно ли использовать запас воды, предназначенный для нужд пожаротушения, в хозяйственных и производственных целях? (ППР РФ п.60)**
- 1) Можно, по приказу руководителя организации
 - 2) Можно, но только половинный запас

- 3) Можно, с разрешения представителей Госпожнадзора
4) Не разрешается
44. **Для тушения каких пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители? (ППР РФ приложение 1)**
1) Пожаров класса А
2) Пожаров класса В
3) Пожаров класса С
4) Пожаров класса А и В
5) Всех перечисленных классов пожаров
45. **Какая информация должна содержаться в журнале учета огнетушителей на объекте? (ППР РФ п.478)**
1) Марка огнетушителя, присвоенный ему номер, дата ввода в эксплуатацию, место его установки
2) Параметры огнетушителя при первоначальном осмотре (масса, давление, марка заряженного ОТВ, заметки о техническом состоянии огнетушителя)
3) Дата проведения осмотра огнетушителя и замечания о его состоянии, дата проведенного технического обслуживания со вскрытием огнетушителя
4) Дата проведения проверки или замены заряда ОТВ, его марка, наименование организации, производившей перезарядку
5) Должность, фамилия, имя, отчество ответственного лица
6) Вся перечисленная информация должна указываться в специальном журнале произвольной формы.
46. **Сколько пожарных извещателей нужно устанавливать в защищаемом помещении? (123-ФЗ ст.83 п.6)**
1) Достаточно одного
2) Должны располагаться в защищаемом помещении таким образом, чтобы обеспечить своевременное обнаружение пожара в любой точке этого помещения
3) Три и более
4) Не менее двух
47. **Как часто должна осуществляться проверка работоспособности сетей противопожарного водопровода? (ППР РФ п.55)**
1) Один раз в год
2) Не реже двух раз в год (весной и осенью)
3) Не реже одного раза в два года
4) Не реже трех раз в год (летом)
48. **Электрооборудование с каким максимальным напряжением можно тушить углекислотным огнетушителем ОУ-5? (паспорт огнетушителя)**
1) Не выше 1 кВ
2) Не выше 6 кВ
3) Не выше 10 кВ
4) Не выше 32 кВ
49. **В каком количестве на рабочем месте должны храниться горючие вещества? (ППР РФ п.98)**
1) Не превышающем суточную потребность
2) Не превышающем сменную потребность
3) Не превышающем трехдневную потребность
4) Не превышающем недельную потребность
50. **Кто имеет право проводить регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре? (ППР РФ п.61)**
1) Ремонтный персонал организации
2) Обслуживающий персонал организации или персонал специализированной организации

- 3) Специально обученный обслуживающий персонал организации
- 4) Специально обученный обслуживающий персонал организации или персонал специализированной организации, имеющей лицензию

Перечень вопросов для устного опроса

1. Что входит в компетенцию Государственной противопожарной службы?
2. Что является основными элементами системы обеспечения пожарной безопасности?
3. На какие виды подразделяется пожарная охрана?
4. Что входит в государственную противопожарную службу МЧС России?
5. Укажите основные задачи пожарной охраны в области пожарной безопасности.
6. Какие подразделения относятся к подразделениям Федеральной противопожарной службы?
7. Что можно понимать под системой пожарной безопасности и возможно ли функционирование такой системы, без каких либо ее элементов?
8. В каких целях государственные инспекторы по пожарному надзору осуществляют деятельность по проверке требований пожарной безопасности?
9. Что является основной задачей государственного пожарного надзора?
10. Какие органы относятся к государственному пожарному надзору?
11. На чем основывается деятельность государственного пожарного надзора?
12. Чем руководствуются в своей деятельности органы государственного пожарного надзора?
13. Что осуществляют в своей деятельности органы государственного пожарного надзора?
14. Кто вправе осуществлять деятельность от имени органов государственного пожарного надзора?
15. Что обязаны должностные лица органов государственного пожарного надзора?

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«зачтено» – получают учащиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100-40 % от общего объема заданных тестов;

«не зачтено» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 39-0 % от общего объема заданных тестов.

АНКЕТА ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ
для учащихся в системе дополнительного образования

Уважаемый учащийся, просим Вас ответить на следующие вопросы:

ФИО _____

ДОП _____

1.Посещаете ли Вы кружки вне СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина?

Да Нет

Если да, то какие? _____

2. Посещали ли Вы ранее кружки СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина:

если да, то какие? _____

если нет, то почему?

- посещал другие дополнительные занятия

- не устраивало расписание занятий

- не обладал информацией

- другое

3 Что послужило причиной выбора Вашей профессии?

4.Выберите варианты ответов, которые характеризуют Ваши творческие способности и увлечения:

- умею фотографировать

- пою и играю на музыкальных инструментах

- увлекаюсь историей Санкт-Петербурга

- люблю ходить в походы

- рисую и занимаюсь прикладным творчеством

- свой вариант _____

5.Обучаясь по программам дополнительного образования в СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Вы хотите:

- научиться и совершенствовать умения по применению устной речи

- на практике применять свои творческие задатки

- усваивать информацию со слов педагога

- участвовать в конкурсах и выступать на соревнованиях

- укрепить здоровье

- усваивать информацию на практике с помощью технических средств

6. Какие мероприятия Вам были ли бы интересны?

7. Ваш пол: Мужской Женский

8. Сколько Вам полных лет? _____

9. Что такое государство? _____

10. Что такое пожарная профилактика? _____

11. Что такое подручные средства пожаротушения? Какие Вы знаете?

12. Какие международные организации Вам знакомы? _____

13. Чем занимается государственный пожарный надзор? _____

14. Какие виды нормативных документов по пожарному делу Вы знаете? _____

Спасибо за сотрудничество!

Список использованных источников и рекомендованной литературы

Список литературы для педагога

1. Прогнозирование опасных факторов пожара в помещении: Учебное пособие. Кошмаров Ю.А., Пузач С.В., Андреев В.В. и др. –М.: Академия ГПС МЧС России, 2019
2. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. –М.: ВНИИПО МЧС России, 2022
3. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных. Мельник О.Е., Голубев А.М., Макаров А.В., Мельник А.А., Зобков Д.В., Нестругин А.Н. – Железногорск: СибПСА ГПС МЧС России, 2017
4. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных. Мельник О.Е., Голубев А.М., Макаров А.В., Мельник А.А., Зобков Д.В., Нестругин А.Н. – Железногорск: СибПСА ГПС МЧС России, 2017
5. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных. Мельник О.Е., Голубев А.М., Макаров А.В., Мельник А.А., Зобков Д.В., Нестругин А.Н. – Железногорск: СибПСА ГПС МЧС России, 2017
6. Противопожарная пропаганда. Ратникова О.Д. и др. -М.: ВНИИПО, 2017
7. Определение величин пожарного риска на производственных объектах хранения сжиженного углеводородного газа. Шевцов С.А., Каргашилов Д.В., Вогман Л.П. –Воронеж: 2018
8. Правовое регулирование в области пожарной безопасности Авторы: М.Н. Степанова, Д. И. Васюткина, С.А. Кеменов Дата публикации: 2019
9. Справочник спасателя-пожарного Авторы: В.В. Терехнев, Н.С. Артемьев, В.А. Грачев Дата публикации: 2006

Список литературы для учащихся и родителей

1. Основы пожарного дела Авторы: В.В. Терехнев, Н.С. Артемьев, К.В. Шадрин Дата публикации: 2018
2. Пожарная безопасность Авторы: В.А. Пучков, Ш.Ш. Дагиров, А.В. Агафонов и др. / под общ. ред. В.А. Пучкова Дата публикации: 2017
3. Пожарная безопасность вашего дома. Профилактика возгораний и пожаров Группа авторов Дата публикации: 2017
4. Пожарная безопасность подземных сооружений (учебное пособие) Авторы: Д. В. Текушин, О. С. Власова, Н. Ю. Клименти Дата публикации: 2019
5. Правовое регулирование в области пожарной безопасности Авторы: М.Н. Степанова, Д. И. Васюткина, С.А. Кеменов Дата публикации: 2019
6. Справочник спасателя-пожарного Авторы: В.В. Терехнев, Н.С. Артемьев, В.А. Грачев Дата публикации: 2006