

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

«28» августа 2025 г.

Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.

Директор СПб ГАПОУ

«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»

В.А. Никитин

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 16-20 лет

Разработчик:

Красноперов Николай Викторович

педагог дополнительного

образования

г. Санкт-Петербург

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее ДОП) разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»; Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р; Устава Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»; Лицензии на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» в дополнительной общеразвивающей программе максимально использован воспитательный потенциал учебных занятий и мероприятий. В программе также большое внимание уделяется подготовке каждого обучающегося к общественной жизни и последующей трудовой деятельности. Большое значение придаётся гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Основные характеристики ДОП:

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**, общекультурный уровень освоения.

Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 16 до 20 лет.

Актуальность. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны. Одним из ключевых направлений Программы является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших.

Педагогическая целесообразность предлагаемой ДОП заключается в том, что именно детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Программа ориентирована на развитие общей культуры обучающихся, на развитие у них активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Программа призвана создать систему направлений, методов и конкретных мероприятий, которые станут инструментом воздействия на молодёжь.

Особенность программы.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические занятия по приобщению патриотизма подрастающему поколению молодежи и практические навыки строевой выучки.

Основная идея программы заключается в её нацеленности на изучение строевых приемов без оружия, воспитание учащихся на традициях флота, что обогащает и развивает духовный мир обучающегося, приобщает его к общечеловеческим ценностям, создаёт мотивацию к познанию и творчеству.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Срок освоения программы – 1 год.

Объём программы - 72 учебных часа. Занятия проходят по 2 учебных часа в неделю.

Цель программы

Создание условий для приобретения обучающимися теоретических знаний по подготовке к военной службе и практическим навыкам по строевой подготовке.

Задачи:

обучающие:

- реализовывать патриотическое воспитание с учетом динамично меняющейся ситуации, активно использовать межведомственное, межотраслевое взаимодействие общественно-государственного партнерства для получения обучающимися базовых знаний и навыков по военно-прикладным видам спорта;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий в деятельность по патриотическому воспитанию;
- профилактика правонарушений в подростковой и молодежной среде;

развивающие:

- активизация интереса обучающихся к изучению флотских традиций и ритуалов;

- вовлечение значительного числа обучающихся в организованный отдых, общественно – полезную деятельность, пропагандируя здоровый образ жизни;

воспитательные:

- активизация работы по борьбе с вредными привычками, табакокурением, употреблением наркотических средств в среде молодежи;
- повышение духовно – нравственного потенциала учащихся, профилактика правонарушений, воспитание готовности к выполнению гражданских обязанностей;
- воспитание чувства гордости и ответственности за Отечество, любви и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы, представленные как целевые ориентиры.

личностные:

- знающие моральные нормы, умеющие выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами российского общества;
- формирование навыков взаимопонимания, сотрудничества, результативного взаимодействия, ответственности;
- готовые к жизненному и личностному самоопределению, самостоятельно принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности;
- сформировавшие общекультурную и этническую идентичности как составляющие гражданской позиции;
- способные к саморазвитию и самосовершенствованию путем познания и применения нового социального опыта.

метапредметные:

- имеет чёткие представления о необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- овладевшие умениями работать по правилам, строго выполнять инструкции педагога;
- способные управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

предметные:

- овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;
- освоившие опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предпрофессиональные компетенции;
- понимающие и адекватно оценивающие язык средств массовой информации;
- приобщённые к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формирование гражданской идентичности личности.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная.

Условия набора и формирования групп. Для зачисления в группу принимаются все желающие в возрасте от 16 до 20 лет согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам учреждения. Наполняемость групп: 1 год – не более 15 человек.

Форма организации и проведения занятий. Обучение проводится всем составом объединения и самостоятельного изучения рекомендуемого материала, практических занятий, просмотра презентаций, видеосюжетов, а также в форме посещения экскурсий, в том числе виртуальных. Ведется фронтальная и групповая работа на занятиях.

Программа ориентирована на разновозрастные группы подростков от 16 до 20 лет. Обучающиеся набираются по их желанию. Количество подростков в группе не более 15

человек. Занятия в группе проходят 1 раза в неделю по 2 учебных часа.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, государственных праздников и выходных дней.

Материально-техническое обеспечение программы. Теоретические занятия предполагается проводить на базе учебного кабинета и строевого плаца, в котором будут проходить занятия. В целях организации образовательного процесса используются информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения, помогающие обеспечить обучающихся учебной информацией, а также способствовать наиболее лучшему усвоению программного материала. В учебном кабинете имеется мультимедийная доска, персональный компьютер, CD – проигрыватель. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используются:

- таблично-графический материал, учебные плакаты;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

Для успешной реализации программы необходимо обеспечить наличие:

- аудитория для теоретических занятий;
- экран, проектор, ноутбук;
- учебная база для отработки практических навыков (подписание соглашений о сотрудничестве с ранее перечисленными организациями);
- место для хранения инвентаря;
- строевой плац;
- колонки для музыкального сопровождения.

Кадровое обеспечение программы.

Основным работником является педагог дополнительного образования со средне-специальным и/или высшим образованием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	2	2	-	Беседа, устный опрос
2	Предназначение ОВУ ВС РФ	2	2	-	Опрос, беседа, самостоятельная работа
3	Строи и управление ими	4	2	2	Опрос, беседа, самостоятельная работа, практическая работа
4	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	4	2	2	Опрос, беседа, самостоятельная работа, практическая работа
5	Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка и выполнение команд. Построение отделения в развернутый и походный строй	14	2	12	Опрос, беседа, самостоятельная работа, практическая работа
6	Строевые приемы и движения без оружия. Повороты на месте и в движении. Размыкание и смыкание отделения.	14	2	12	Опрос, беседа, самостоятельная работа, практическая работа
7	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Перестроение отделения	14	2	12	Опрос, беседа, самостоятельная работа, практическая работа
8	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	14	2	12	Опрос, беседа, самостоятельная работа, практическая работа
9	Строевой смотр. Общие положения	2	2	-	Опрос, беседа, самостоятельная работа
10	Итоговое занятие	2	-	2	Защита практической работы
	Итого	72	18	54	

УТВЕРЖДЕН
 Приказом № 46-о от «28» августа 2025 г.
 Директор СПб ГАПОУ
 «Морская техническая академия
 имени адмирала Д.Н. Сенявина»
 _____ В.А. Никитин

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Строевая подготовка»
 на 2025/2026 уч. год

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, 1 группа	10.09.25	30.06.26	36	36	72	по 2 часа в неделю

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

«28» августа 2025 г.

Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.

Директор СПб ГАПОУ

«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»

В.А. Никитин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОП

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 16-20 лет

Разработчик:

Красноперов Николай Викторович

педагог дополнительного

образования

г. Санкт-Петербург

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие

Инструктаж по технике безопасности.

Выбор старосты.

Презентация программы

2. Строевая подготовка

Предназначение ОВУ ВС РФ.

Строи и управление ими.

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Строевые приемы и движения без оружия.

Строевая стойка и выполнение команд.

Построение отделения в развернутый и походный строй.

Строевые приемы и движения без оружия.

Перестроение отделения.

Повороты на месте и в движении.

Размыкание и смыкание отделения.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

Строевой смотр.

Общие положения.

2. Итоговое занятие

Подведение итогов программы.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактически я дата
1.	Инструктаж по мерам безопасности	2	10.09.25	
2.	Предназначение ОВУ ВС РФ	2	17.09.25	
3.	Строй и управление ими	2	24.09.25	
4.	Строй и управление ими	2	01.10.25	
5.	Обязанности командиров и военнослужащих перед построение и в строю	2	08.10.25	
6.	Обязанности командиров и военнослужащих перед построение и в строю	2	15.10.25	
7.	Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Построение отделения в развернутый и походный строй	2	22.10.25	
8.	Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Построение отделения в развернутый и походный строй	2	29.10.25	
9.	Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Построение отделения в развернутый и походный строй	2	05.11.25	
10.	Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Построение отделения в развернутый и походный строй	2	12.11.25	
11.	Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Построение отделения в развернутый и походный строй	2	19.11.25	
12.	Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Построение отделения в развернутый и походный строй	2	26.11.25	
13.	Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Построение отделения в развернутый и походный строй	2	03.12.25	
14.	Строевые приемы и движения без оружия. Повороты на месте и в движении. Размыкание и смыкание отделения.	2	10.12.25	
15.	Строевые приемы и движения без оружия. Повороты на месте и в движении. Размыкание и смыкание отделения.	2	17.12.25	
16.	Строевые приемы и движения без	2	24.12.25	

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактически я дата
	оружия. Повороты на месте и в движении. Размыкание и смыкание отделения.			
17.	Строевые приемы и движения без оружия. Повороты на месте и в движении. Размыкание и смыкание отделения.	2	14.01.26	
18.	Строевые приемы и движения без оружия. Повороты на месте и в движении. Размыкание и смыкание отделения.	2	21.01.26	
19.	Строевые приемы и движения без оружия. Повороты на месте и в движении. Размыкание и смыкание отделения.	2	28.01.26	
20.	Строевые приемы и движения без оружия. Повороты на месте и в движении. Размыкание и смыкание отделения.	2	04.02.26	
21.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Перестроение отделения	2	11.02.26	
22.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Перестроение отделения	2	18.02.26	
23.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Перестроение отделения	2	25.02.26	
24.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Перестроение отделения	2	04.03.26	
25.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Перестроение отделения	2	11.03.26	
26.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Перестроение отделения	2	18.03.26	
27.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Перестроение отделения	2	25.03.26	
28.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2	01.04.26	
29.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2	08.04.26	
30.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2	15.04.26	
31.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2	22.04.26	
32.	Выход из строя и возвращение в строй.	2	29.04.26	

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактически я дата
	Подход к начальнику и отход от него			
33.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2	06.05.26	
34.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2	13.05.26	
35.	Строевой смотр. Общие положения	2	20.05.26	
36.	Подведение итогов обучения	2	27.05.26	
Итого 72 часа				

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Темы и разделы программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации Учебно- воспитательного процесса	Дидактическо е и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	Индивидуальные собеседования	Методы: словесный (беседа), практический (тестирование). Фронтальный, групповой, индивидуальный. Приёмы: обсуждение, дебаты, оппонирование, цитирование	Подбор литературных, исторических материалов. Видео материалов.	Беседа, устный опрос
2	Строевая подготовка	Традиционные, практические	Метод: собеседование перед мероприятиями. Приём: использование наглядности в форме иллюстраций, видеоматериалов	Подбор литературных, исторических материалов. Наглядные пособия, обучающая литература	Рефлексия, опрос, педагогическое наблюдение, практика строевой выучки
3.	Итоговое занятие	Групповой, малыми группами	Методы: словесные (беседы, интервью), наглядные (посещение музеев, памятных мест, экскурсии по городу и области, книги). Репродуктивные, фронтальные, индивидуальные. Приёмы: предварительные просмотры информативного материала, просмотр видеоматериалов	Подбор литературных, исторических материалов. Наглядные пособия, обучающая литература	Защита практической работы по выполнению строевых приемов одиночно и в составе отделения

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Раздел	Наименование
1.	Строевая подготовка	1.Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.-М.:Воениздат, 2008 год 2. Апакидзе В.В. Методика строевой подготовки.- М.:Воениздат, 1991 год 3.Лепешинский И.Ю. Управление подразделениями в мирное время.- Омск.: издательство ОмГУ, 2010 год 4.Жуков Ю.А. Строевая подготовка- Спб.: ВАС, 2007 год 5.Инструкция о порядке проверки и оценке строевой подготовки в Вооруженных силах Российской Федерации: приложение к Директиве первого заместителя Министра обороны Российской Федерации № 205/2/202 от 12.04.1996 года 6. Строевая подготовка Учебное пособие по «Основам военной службы» - М,2001 год Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): а) уголок призывника; б) сигналы управления строем. Колонки для музыкального сопровождения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для родителей и обучающихся
1. Учебные и методические пособия			
1.1.	Информационно-справочные материалы	1. Инструкции: - должностная инструкция педагога д/о; - инструкция по ТБ ИОТ-065-2019	Теория и практика дополнительного образования по морской направленности
1.2.	Научная, специальная, методическая литература	Синявский В. В., Федоришина Б. А. «Методика диагностики коммуникативных и организаторских способностей школьников». – М., 2010.	

		Голованов В. П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учебное пособие. – М, 2004.	
1.3.	Тематические, методические пособия, разработки		
1.4.	Видеотека	ВИДЕОФИЛЬМЫ «В зоне особого внимания» «Ответный ход» «Голубые молнии» «Марш-бросок» «Грозные ворота» «Честь имею» «Спецназ» «Охотники за караванами» «Один шанс из тысячи» «Небо»	
2. Материалы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся			
Методики психолого-педагогической диагностики личности:			
2.1.	Тесты	Диагностика направленности личности Личностный опросник Г. Айзенка (темперамент личности)	
2.2.	Анкеты	Выявление уровня самооценки учащихся	
2.3.	Диагностические карты	Общий диагностический лист	
2.4.	Методики	- методика изучения оценки развития приемов запоминания тест «20 слов» М.Г. Бархатовой - методика оценки лидерских качеств	
3. Материалы по работе с детским коллективом			
3.1.	Методики педагогической диагностики коллектива	Критерии развития личности обучающихся	
3.2.	Анкеты	Анкета для родителей Анкета для детей	
3.3.	Опросники	Диагностики психологического климата коллектива Тест Лири «Диагностика межличностных отношений»	

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ И РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ

Список источников и интернет ресурсов

для педагогов

1. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.-М.:Воениздат, 2008 год
2. Апакидзе В.В. Методика строевой подготовки.-М.:Воениздат, 1991 год
3. Лепешинский И.Ю. Управление подразделениями в мирное время.- Омск.: издательство ОмГУ, 2010 год
4. Жуков Ю.А. Строевая подготовка - СПб.: ВАС, 2007 год
5. Инструкция о порядке проверки и оценке строевой подготовки в Вооруженных силах Российской Федерации: приложение к Директиве первого заместителя Министра обороны Российской Федерации № 205/2/202 от 12.04.1996 года
6. Строевая подготовка Учебное пособие по «Основам военной службы» - М, 2001 год
7. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
8. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
9. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
10. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001
11. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.
12. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
13. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007 – 592с.
14. www.compancommand.com Методика оценки строевой подготовки

Список источников и интернет ресурсов для обучающихся:

1. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.-М.:Воениздат, 2008 год
2. Апакидзе В.В. Методика строевой подготовки.-М.:Воениздат, 1991 год
3. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
4. Строевая подготовка Учебное пособие по «Основам военной службы» - М, 2001 год
5. Жуков Ю.А. Строевая подготовка - СПб.: ВАС, 2007 год
6. www.compancommand.com Методика оценки строевой подготовки