

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«28» августа 2025 г.
Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____ В.А. Никитин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТА**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-20 лет

Разработчик:
Дьячков Александр Юрьевич,
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее ДОП) разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»; Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р; Устава Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»; Лицензии на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. **«Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»** в дополнительной общеразвивающей программе максимально использован воспитательный потенциал учебных занятий и мероприятий. В программе также большое внимание уделяется подготовке каждого обучающегося к общественной жизни и последующей трудовой деятельности. Большое значение придаётся гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Название программы обусловлено тем, что концепция отделения дополнительного образования детей Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н.

Сенявина» направлена на создание системы популяризации морской деятельности, а как известно, морской и внутренний водный транспорт являются составными частями транспортной системы России.

Основные характеристики ДОП:

Программа первого года обучения имеет **социально-гуманитарную направленность** общекультурного уровня освоения.

Адресат программы: в реализации программы «История развития транспорта» принимают участие юноши и девушки в возрасте 16 - 20 лет.

Актуальность ДОП состоит в том, что программа направлена на изучение и совершенствование знаний учащихся в области транспорта, формирование интереса к истории возникновения и развития видов транспорта, решение творческих транспортных задач, к участию в олимпиадах. В ходе данной работы учащиеся активно обмениваются мнениями, формируют оценочные суждения, учатся отстаивать свою точку зрения. В процессе прохождения данной ДОП организуется самостоятельная познавательная деятельность, развиваются навыки исследователя, самоорганизации, формируется потребность к дальнейшему самообразованию и использованию разнообразных источников информации образовательной среды. Содержание данной программы призвано сформировать у учащихся целостное представление о транспортной системе мира и Российской Федерации, истории и современном состоянии видов транспорта, важнейших международных транспортных коридоров, истории и географии своей страны, а также развить познавательный интерес к проблемам транспорта и путей их решения.

Социально-гуманитарная работа – это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать чувство патриотизма и гордости за свою страну через изучение своего края во всех видах и формах. В современных условиях знания истории развития транспорта, его состояния, направлений и перспектив развития являются важным средством формирования позитивных жизненных ценностей, интересов и стремлений, средством всестороннего развития личности и специалиста по выбранной специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она построена на широком использовании методик, связанных с включением в каждую тему разнообразных зрелищно-игровых и практических приемов, способствующих систематическому формированию и поддержанию у обучающихся подросткового возраста мотивации к выбору профессии, связанной с транспортом. Отличительными особенностями программы являются:

- навыки передвижения в пространстве;
- активное взаимодействие с окружающим миром;
- высокая степень самостоятельности и познавательной активности участников;
- сочетание умственного и физического труда;
- приобретение жизненно-важных знаний, умений и навыков.

Программа «История развития транспорта» строится на следующих педагогических принципах: гуманистический подход к образованию; осуществление целостного подхода к воспитанию; соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся; деятельностно - дифференцированный подход в обучении; реализации индивидуализации; формирование социальных интересов и потребностей обучающихся.

Также реализация программы позволяет сформировать профессионально значимые качества и умения, необходимые при изучении транспортного комплекса страны, получить положительный социальный опыт, оказать помощь в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании участников.

Педагогическая целесообразность ДОП состоит в том, что программа разработана с учетом психологических особенностей старшего подросткового возраста, с учетом пожеланий детей и их родителей. Учтены возможности построения индивидуального маршрута обучающегося, ориентированного на личностные и метапредметные результаты. Тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями юношества, возникающими в процессе формирования и развития личностных качеств, важных для эффективной самореализации и самоопределения в этом возрасте.

Программа включает в себя различные формы работы и ориентирована на сотрудничество педагога с учащимися, родителями на создание ситуации успешности, поддержки, взаимопомощи в преодолении трудностей – на все то, что способствует самовыражению детей.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Срок освоения программы – 1 год.

Объём программы - 144 учебных часов. Занятия проходят по 4 учебных часов в неделю.

Цель программы – углубленное изучение транспортного комплекса РФ, привитие интереса к изучению транспорта через историю его развития, создание условий для самореализации и личностного развития, социальной адаптации, мотивационного творческого развития.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с наиболее яркими страницами истории появления и развития транспорта;
- приобретение умений и навыков в работе со справочниками, картами, атласами и логиями;
- приобретение специальных знаний по вопросам использования транспортной сети РФ;
- обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

развивающие:

- совершенствование и углубление знаний обучающихся по истории и современному состоянию видов транспорта;
- комплексное транспортно-экономическое изучение территориальных комплексов РФ и СПб;
- привитие потребности к здоровому образу жизни;
- развитие способности к самостоятельной работе и принятию решений;
- создание условий для развития личности каждого, путем раскрытия его способностей;
- выявление и развитие лидерских качеств;
- содействие развитию коммуникативных способностей.

воспитательные:

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;
- формирование гуманного отношения к окружающей среде.
- воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
- воспитание гражданина Российской Федерации, гордящегося славными традициями Российского флота;
- формирование культуры здорового образа жизни, потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Планируемые результаты:

личностные:

- формирование мотива для реализации потребности в социально значимой деятельности;

- формирование навыков взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, ответственности за свои поступки;
- воспитание российской гражданской идентичности: уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа страны, а также к истории России, языку и культуре;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, ориентироваться в разнообразии решений задач;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, гражданской позиции и ценностям;
- формирование способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование умения адекватно принимать оценку преподавателей и сверстников;
- формирование умения планировать собственную деятельность, осуществлять самоконтроль, проявлять инициативу при поиске способа решения поставленных задач;
- формирование адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- привитие здорового образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

метапредметные:

- формирование умений самостоятельно планировать пути достижения целей, а также умения ориентироваться в неожиданных ситуациях;
- формирование умений соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- формирование умения оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- формирование умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения;
- формирование умения работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов членов команды;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

предметные:

- формирование знаний о транспорте, истории и перспектив развития транспорта, великих изобретателях транспорта и великих открытиях;
- формирование знаний по географии транспорта РФ;
- формирование знаний, умений и навыков по комплексному использованию видов транспорта при решении транспортных задач;
- овладение необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;
- владение навыками смыслового чтения как осмысления цели чтения и выбора необходимой информации в зависимости от цели работы, умение определять основную и второстепенную информацию;
- понимающие и адекватно оценивающие язык средств массовой информации;
- приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формирование гражданской идентичности личности;
- участия в конкурсах и викторинах транспортной направленности;

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная. Программа может быть частично реализована в дистанционном формате.

Условия набора и формирования групп. Для обучения по данной программе принимаются все желающие согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам учреждения. Наполняемость групп: 1 год – не менее 15 человек.

Форма организации и проведения занятий. Форма проведения занятий – групповая. Занятия проводятся преимущественно в интерактивной форме и включают в себя следующие *педагогические технологии*:

- культуровоспитывающее обучение;
- проблемное обучение;
- развивающее обучение;
- игровая технология;
- личностно-ориентированная;
- интеграционная;
- информационно-компьютерная.

Обучение проводится всем составом объединения и самостоятельного изучения рекомендуемого материала, практических занятий, просмотра презентаций, видеосюжетов, а также в форме посещения экскурсий, в том числе виртуальных. Ведется фронтальная и групповая работа на занятиях.

Программа ориентирована на разновозрастные группы подростков от 16 до 20 лет. Обучающиеся набираются по их желанию. Количество подростков в группе не более 15 человек. Занятия в группе проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Занятия могут проходить в форме участия в выставках, конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы ОДО, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Материально-техническое обеспечение программы. Для успешной реализации программы необходимо обеспечить наличие:

- аудитория для занятий;
- экран, проектор, ноутбук;
- плазменная панель;
- географические карты;
- карты транспорта мира и РФ;
- учебные плакаты;
- макеты видов транспорта;
- аптечка медицинская в упаковке;
- фотоаппарат, видеокамера;
- экскурсии в музеи – 3 (музей железнодорожного транспорта; музей «Гранд Макет Россия»; музей истории Российского флота и Санкт-Петербургского морского технического колледжа имени адмирала Д.Н. Сенявина «Отечества достойные сыны»);

Методическое обеспечение:

В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- литература по транспорту для чтения;
- интернет ресурсы;
- книги, брошюры, периодическая литература;
- картографические пособия;
- разработанные тексты экскурсий;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;
- видеоматериалы с документальными фильмами;
- компьютерные презентации по темам;
- аудиозаписи.

Кадровое обеспечение программы. Основным работником является педагог дополнительного образования со средне-специальным и/или высшим образованием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестация
		Всего	Теория	Практика	
Раздел I. Вводное занятие. География транспорта РФ - 24					
1.	Тема 1. Вводное занятие. Презентация программы «История развития транспорта». Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Входной контроль. Беседа. Опрос.
2.	Тема 2. География транспорта РФ.	12	4	8	Рефлексия, подготовка рефератов, ответы на тестовые задания
3.	Тема 3. История возникновения и развития транспорта.	10	2	8	Рефлексия, ответы на тестовые задания, подготовка рефератов и сообщений.
Раздел II. История развития видов транспорта- 120					
4.	Тема 4. История развития морского транспорта.	18	4	14	Подготовка макета-викторины, подготовка рефератов, ответы на тестовые задания
5.	Тема 5. История развития внутреннего водного транспорта.	10	2	8	Опрос, подготовка сообщений, ответы на тестовые задания
6.	Тема 6. История возникновения и основные этапы развития железнодорожного транспорта.	28	8	20	Подготовка рефератов и сообщений, игра по станциям, фотовыставка.
7.	Тема 7. История развития воздушного транспорта.	16	6	10	Рефлексия, подготовка рефератов и сообщений, выпуск стенгазеты.

8.	Тема 8. История развития автомобильного транспорта.	14	4	10	Рефлексия, подготовка рефератов и сообщений, подготовка макета-викторины. Составление кроссворда. Опрос, тестирование
9.	Тема 9. История развития трубопроводного транспорта.	10	2	8	Опрос, ответы на тестовые задания, круглый стол.
10.	Тема 10. История развития городского транспорта.	22	14	8	Рефлексия, подготовка рефератов, круглый стол
11.	Тема 15. Итоговое контрольное занятие: сдача теоретического зачета по результатам освоения программы	2	-	2	Теоретический зачет
	Итого	144	47	97	

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 46-о от «28» августа 2025 г.

«Морская техническая академия
имени адмирала Д.Н. Сенявина»

В.А. Никитин

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«История развития транспорта»
на 2025/2026 уч. год

Год обучения, Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, 1 группа	10.09.25	30.06.26	36	72	144	по 4 часа в неделю

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«28» августа 2025 г.
Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____ В.А. Никитин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОП

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТА

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-20 лет

Разработчик:
Дьячков Александр Юрьевич,
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Вводное занятие. География транспорта РФ. История возникновения и развития транспорта.

Тема 1. Вводное занятие. Презентация программы «История развития транспорта». Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Проведение инструктажей: по правилам безопасного поведения в учреждении, кабинетах, спортзале, по пожарной безопасности, по правилам дорожно-транспортной безопасности, по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах, профилактика негативных криминогенных ситуаций. Презентация программы «История развития транспорта». Организационные вопросы. Создание плана конкретных мероприятий программы.

Практика. Разработка правил внутреннего распорядка занятий программы. Первый сбор команды. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности. Диагностика уровня подготовки учащихся. Выборы старосты группы.

Тема 2. География транспорта РФ.

Теория: Транспортная система России. Общая характеристика видов транспорта и перспективы развития.

Практика. Опрос. Анкетирование «Влияние изучения истории транспорта на формирование мотивации при выборе профессии». Самостоятельная работа. Ответы на тестовые задания по темам раздела.

Тема 3. История возникновения и развития транспорта.

Теория: История возникновения транспорта. Величайшие открытия и первооткрыватели видов транспорта. Возникновение транспорта в России.

Практика. Опрос. Самостоятельная работа. Ответы на тестовые задания по темам раздела. Подготовка рефератов и сообщений.

Раздел II. История развития видов транспорта.

Тема 4. История развития морского транспорта.

Теория: История мореплавания. Великие географические открытия. История развития транспортного флота и портов. Современное состояние флота и портов и перспективы их развития.

Практика: Квест – викторина «Кругосветные путешествия. Великие путешественники и мореплаватели. История мореплавания на Руси». Круглый стол: Современное состояние и перспективы развития портов РФ. Подготовка рефератов. Ответы на тестовые задания по темам раздела.

Тема 5. История развития внутреннего водного транспорта.

Теория: Этапы развития внутреннего водного транспорта. История создания судового состава, портов и внутренних водных путей и современное состояние.

Практика: Подготовка сообщений по темам внутреннего водного транспорта. Ответы на тестовые задания по темам раздела. Посещение Музея истории Российского флота и Санкт-Петербургской морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина «Отечества достойные сыны» - тематическая экскурсия.

Тема 6. История возникновения и основные этапы развития железнодорожного транспорта.

Теория: История возникновения и развития железнодорожного транспорта. История развития железнодорожного транспорта в России. Основные периоды развития органов управления железнодорожным транспортом и их организация на современном этапе.

Практика: Викторина: «Железные дороги Российской Федерации». Подготовка рефератов и сообщений о крупнейших железнодорожных магистралях России. Игра по станциям: «История возникновения, развития и современное состояние подвижного состава железнодорожного транспорта». Ответы на тестовые задания по теме. Посещение музея железнодорожного транспорта-тематическая экскурсия.

Тема 7. История развития воздушного транспорта.

Теория: История возникновения и современное состояние воздушного транспорта. История создания, организационная структура и принципы управления движением воздушных судов. История создания, эксплуатационная деятельность, характеристика важнейших аэропортов РФ и перспективы развития

Практика: Подготовка рефератов и сообщений по теме. Выпуск стен-газеты: «Аэропорт Пулково-воздушные ворота Санкт-Петербурга. История создания, современное состояние и перспективы развития». Ответы на тестовые задания по теме. Опрос, самостоятельная работа.

Тема 8. История развития автомобильного транспорта.

Теория: История развития автомобильного транспорта в России и современное состояние. Перспективы развития. История создания, организационная структура и принципы организации движения автотранспорта.

Практика: Макет-викторина: «История строительства, классификация, характеристика и перспективы развития автомобильных дорог РФ». Подготовка рефератов и сообщений по теме. Составление кроссворда. Ответы на тестовые задания по теме.

Тема 9. История развития трубопроводного транспорта.

Теория: История возникновения, развития и современное состояние трубопроводного транспорта РФ. Схемы важнейших трубопроводов.

Практика: Круглый стол: «Газопроводы, нефтепроводы и продуктопроводы РФ». Ответы на тестовые задания по теме.

Тема 10. История развития городского транспорта.

Теория: Предпосылки возникновения и основные этапы развития городского транспорта в мире и в России. История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития видов городского транспорта.

Практика: Круглый стол: «Итоги проведения транспортной реформы городского транспорта в Санкт-Петербурге». Подготовка рефератов по теме.

Тема 11. Итоговое контрольное занятие: сдача теоретического зачета по результатам освоения программы

Практика: Сдача теоретического зачета по темам программы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов		
			Планируемая дата	Фактическая дата
	Раздел I. Вводное занятие. География транспорта РФ.	24		
1.	Тема 1. Вводное занятие. Презентация программы «История развития транспорта». Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности.	2		
	Тема 2. География транспорта РФ.	12		
2.	Транспортная система РФ. Общая характеристика и перспективы развития железнодорожного транспорта.	2		
3.	Общая характеристика и перспективы развития автомобильного транспорта. Работа с картой. Подготовка рефератов.	2		
4.	Общая характеристика и перспективы развития морского и речного транспорта. Работа с картой.	2		
5.	Общая характеристика и перспективы развития воздушного транспорта. Работа с картой.	2		
6.	Общая характеристика и перспективы развития городского пассажирского транспорта.	2		
7.	Общая характеристика и перспективы развития трубопроводного транспорта. Работа с картой. Ответы на тестовые задания темы.	2		
	Тема 3. История возникновения и развития транспорта.	10		
8.	Подготовка сообщений: «Возникновение транспорта в древнейшие времена».	2		
9.	Подготовка сообщений: «Развитие транспорта в эпоху феодализма».	2		
10-11.	Подготовка и защита рефератов по теме: «Развитие транспорта во времена промышленного переворота».	4		
12.	Возникновение и развитие транспорта в России.	2		
	Раздел II. История развития видов транспорта.			
	Тема 4. История развития морского транспорта.	18		
13-14.	Квест-викторина: «История мореплавания. Великие географические открытия. История мореплавания на Руси».	4		

15.	Современное состояние и перспективы развития морских и океанских путей сообщения.	2		
16-17.	Подготовка и защита рефератов по теме: «История развития судового состава от простейших лодок до современного состояния».	4		
18.	Развитие транспортного флота в России. Работа со справочниками судового состава.	2		
19.	Основные этапы возникновения и развития портов.	2		
20-21.	Круглый стол: Современное состояние и перспективы развития портов РФ.	4		
	Тема 5. История развития внутреннего водного транспорта.	10		
22.	Этапы развития внутреннего водного транспорта.	2		
23.	Современное состояние и перспективы развития внутренних водных путей РФ. Работа с картой водных путей.	2		
24.	Подготовка сообщений на тему: «История развития судового состава от простейших лодок до современного состояния».	2		
25.	Подготовка сообщений на тему: «История развития, современное состояние и перспективы развития речных портов РФ».	2		
26.	Посещение Музея истории Российского флота и Санкт-Петербургской морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина «Отечества достойные сыны» - тематическая экскурсия.	2		
	Тема 6. История возникновения и основные этапы развития железнодорожного транспорта.	28		
27.	История возникновения и развития ж.д. транспорта от колейных до железных дорог.	2		
28.	Развитие железных дорог с XIX века до современного состояния.	2		
29-30.	Подготовка и защита рефератов: «История развития железнодорожного транспорта в России».	4		
31-32.	Игра по станциям: «История возникновения, развития и современное	4		

	состояние подвижного состава железнодорожного транспорта».			
33.	История проектирования, строительства, эксплуатации, современное состояние и перспективы развития Транссибирской магистрали. Фотовыставка.	2		
34.	Подготовка сообщений на тему: «История проектирования, строительства, эксплуатации, современное состояние и перспективы развития Байкало-Амурской магистрали».	2		
35.	Подготовка сообщений на тему: «История проектирования, строительства, эксплуатации, современное состояние и перспективы развития Якутско-Амурской магистрали».	2		
36.	Основные периоды развития органов управления железнодорожным транспортом и их организация на современном этапе.	2		
37.	История создания, организационная структура, эксплуатационная деятельность и перспективы развития Октябрьской железной дороги.	2		
38-39.	Викторина: «Железные дороги Российской Федерации».	4		
40.	Посещение музея железнодорожного транспорта-тематическая экскурсия.	2		
	Тема 7. История развития воздушного транспорта.			
41.	История возникновения воздушного транспорта с древних веков до воздушного шара. Творческое выступление.	2		
42.	Подготовка сообщений на тему: «История возникновения, развития и современное состояние дирижаблей».	2		
43.	История возникновения, развития и современное состояние самолетов. Перспективы развития и совершенствования.	2		
44.	История возникновения, развития и современного состояния вертолетов. Перспективы развития и совершенствования.	2		
45.	История создания, организационная структура и принципы управления движением воздушных судов.	2		

46-47.	Подготовка и защита рефератов по теме: «История создания, эксплуатационная деятельность, характеристика важнейших аэропортов РФ и перспективы развития».	4		
48.	Выпуск стен-газеты: «Аэропорт Пулково-воздушные ворота Санкт-Петербурга. История создания, современное состояние и перспективы развития».	2		
	Тема 8. История развития автомобильного транспорта.	14		
49.	Подготовка сообщений по теме: «История возникновения автомобильного транспорта от «колеса» до первых автомобилей».	2		
50.	Основные этапы развития автомобильного транспорта от паровых автомобилей до современного состояния. Составление кроссворда.	2		
51.	История развития автомобильного транспорта в России и современное состояние. Перспективы развития.	2		
52.	Подготовка и защита рефератов по теме: «История создания, характеристика подвижного состава автомобильного транспорта и перспективы развития».	2		
53.	История создания, организационная структура и принципы организации движения автотранспорта.	2		
54-55.	Макет-викторина: «История строительства, классификация, характеристика и перспективы развития автомобильных дорог РФ».	4		
	Тема 9. История развития трубопроводного транспорта.	10		
56.	История возникновения, развития и современное состояние трубопроводного транспорта РФ.	2		
57-58.	Круглый стол: «Газопроводы, нефтепроводы и продуктопроводы РФ».	4		
59-60.	Посещение музея «Гранд Макет Россия».	4		
	Тема 10. История развития городского транспорта.	22		

61.	Предпосылки возникновения и основные этапы развития городского транспорта в мире и в России.	2		
62-63.	Подготовка и защита рефератов по теме: «История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития трамваев».	4		
64.	История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития метрополитена.	2		
65.	История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития пригородного электротранспорта.	2		
66.	История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития троллейбусов.	2		
67.	История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития автобусов.	2		
68.	История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития городского водного транспорта.	2		
69.	История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития монорельсового транспорта, фуникулеров и движущихся тротуаров.	2		
70-71.	Круглый стол: «Итоги проведения транспортной реформы городского транспорта в Санкт-Петербурге»	4		
72.	Тема 11. Итоговое контрольное занятие: сдача теоретического зачета по результатам освоения программы	2		
	Итого:	144		

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Раздел программы. Тема.	Форма и технологии проведения занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактические материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
Раздел I. Вводное занятие. География транспорта РФ.					
1.	Тема 1. Вводное занятие. Презентация программы «История развития транспорта». Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций.	Дидактический материал: тематические электронные презентации по ТБ; презентация программы «История развития транспорта». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, плазменная панель.	Входной контроль. Беседа. Опрос.
2.	Тема2. География транспорта РФ.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций, работа с картами и атласами	Дидактический материал: тематические электронные презентации. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, плазменная панель.	Проектная деятельность, анкетирование, защита проекта, ответы на тестовые задания
3.	Тема3. История возникновения и развития транспорта.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций	Дидактический материал: тематические электронные презентации. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, плазменная панель.	Проектная деятельность, ответы на тестовые задания, подготовка рефератов.
Раздел II. История развития видов транспорта.					
4.	Тема 4. История развития морского транспорта.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций, работа с картами и атласами практический: устный опрос, круглый стол.	Дидактический материал: тематические электронные презентации. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, плазменная панель.	ответы на тестовые задания, подготовка рефератов, квест-викторина.
5.	Тема5. История развития внутреннего водного транспорта.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация презентаций, работа с картами, атласами и логичными справочниками.	Дидактический материал: Тематические электронные презентации: Техническое оснащение: экран,	Рефлексия, самостоятельная работа. Опрос, тестирование, подготовка сообщений

			практический: устный опрос	проектор, компьютер, плазменная панель.	
6.	Тема 6. История возникновения и основные этапы развития железнодорожного транспорта.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация презентации, работа с картами и атласами железных дорог; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, плазменная панель,	Рефлексия, викторина, игра по станциям, подготовка рефератов.
7.	Тема 7. История развития воздушного транспорта.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация, презентации; практический: устный опрос, выпуск стенгазеты	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер	Рефлексия, подготовка рефератов, Опрос. тестирование
8.	Тема 8. История развития автомобильного транспорта.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация, презентации; практический: устный опрос, составление кроссворда.	Дидактический материал: тематическая электронная презентация: Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер	Рефлексия, подготовка рефератов, макет-викторина. Опрос, тестирование
9.	Тема 9. История развития трубопроводного транспорта.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация презентаций, работа с картами и справочниками; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематические электронные презентации: Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, плазменная панель.	самостоятельная работа. Опрос, тестирование. Круглый стол.
10.	Тема 10. История развития городского транспорта.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация презентаций. практический: устный опрос	Дидактический материал: тематические электронные презентации: Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, плазменная панель.	Круглый стол, подготовка презентаций.
11.	Тема 11. Итоговое контрольное занятие: сдача теоретического зачета	Форма урока: зачет и практикум	Практический: сдача теоретических и практических тестовых заданий	Дидактический материал: тесты с вопросами по темам программы, Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер	Ответы на тестовые задания

	по результатам освоения программы				
--	--	--	--	--	--

Список использованной и рекомендованной литературы

Списки литературы	
Список литературы для педагога.	• Абрамов А. А. История железнодорожного транспорта. - М., 2003. - 309 с. • История транспорта России : учебник /под общей ред. Т.Л. Пашковой. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 380 с. • БАМ. Магистраль в будущее. - Благовещенск: Изд-во «Благовещенск. Дальний Восток», 2014. - 320 с. • Горбунов А. А. Железнодорожный транспорт в геополитической стратегии России. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 371 с. • Железная дорога от Царскосельской до Октябрьской: История. Развитие. Перспективы. - СПб.: Лики России, 2008. - 229 с. • Рубец, А.Д. История автомобильного транспорта России: учеб. пособие для студ. вузов / А. Д. Рубец. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 304 с. • Речное судоходство в России / Под редакцией М.Н. Чеботарева. – М.: Академия, 2004. – 176 с. • Меркушев С.А. «География транспорта», учебное пособие, Перм. Гос. Нац. Исслед. ун-т. Пермь, 2014г. • Троицкая Н.А. Единая транспортная система/ Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – 5-ое издание, Москва: Издательский центр «Академия» • Г.Л. Надточий «География морского судоходства», учебник, М.,Транспорт, 2005 год. • Мартыненко В.Т., Цымбал Н.Н. «География морского судоходства», Феникс, 2006 год. • Шишкина Л.Н. Транспортная система России/Л.Н. Шишкина – Москва: Желдориздат, 2001. – 205 с. • Лоции внутренних водных путей РФ. • Солодкий А. И., Горев А. Э., Бондарева Э. Д.; под ред. Солодкого А.И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для академического бакалавриата-- М.: Издательство Юрайт, 2016. -- 290 с. -- Серия:Бакалавр. Академический курс.

	• Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2001 года №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». • Федеральный закон Российской Федерации от 08 ноября 2007 года №259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта». • Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018). • Шаронов А. Ю. География водных путей: учебное пособие для студентов вузов/ А.Ю. Шаронов СПб.: ГМА им. акад. С. О. Макарова.: 2007. - 219 с. • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30 июня 2014 г. № 552 (с изменениями и дополнениями) Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие транспортной системы Санкт-Петербурга». • Петров, А.А. Транспортные реформы в Санкт-Петербурге: история и современность / А.А. Петров // Транспорт России, 2021 • Распоряжение Правительства РФ от 27 ноября 2021 г. № 3363-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года». • Распоряжение Правительства РФ от 30 августа 2019 г. № 1930-р «О Стратегии развития морской деятельности РФ до 2030 года».
Список литературы для детей и родителей.	• Железные дороги. Общий курс: учебник / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов и др.; под ред. Ю.И. Ефименко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. — 503 с. • Атлас России. Иллюстрированная картографическая энциклопедия. В 2 частях. Часть 1. Природа и география России; Ассоциированный Картографический Центр-М - Москва, 2012. - 370 с. • Гусаров А. Ю. От Финляндского вокзала до Выборга. Из истории Финляндской железной дороги: станции, люди, события. Путешествие в прошлое. - М., СПб.: Центрполиграф, Русская тройка — СПб., 2016. - 414 с. • Гальц, Г.А. Гужевой транспорт и гужевые пути сообщения в России (истор. очерк) / Г. А. Гальц //Россия и совр. мир . - 2007. - №1 . - С.119-139.

	• Бриллиант, Лев Абрамович. География морского судоходства : учебник для учащихся мореходных училищ. 2-е изд., перераб. и доп / Л. А. Бриллиант. - Москва : Транспорт, 1975. - 279 с. • Журналы «Воздушный транспорт», «Морские порты», «Транспорт России». • Болдаков, Е.В. Жизнь рек / Е.В. Болдаков. - М.: ГИТТЛ; Издание 2-е, 2012. - 639 с. • Атлас единой глубоководной системы европейской части РФ.
Справочная литература.	• Большая энциклопедия транспорта. В 8 томах. - М.: Элмор, 2000. - 380 с. • География России. Энциклопедический словарь; Большая Российская энциклопедия - Москва, 2011. - 800 с. • Морской энциклопедический словарь/ под редакцией Л.Ю. Успенского - СПб: Судостроение, 1993-445с.
Список сайтов.	1. Гарант. РУ Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ 2. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 г. [Электронный ресурс]: Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации: www.mintrans.ru. 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com 4. http://anonlin.ru/mezhdunarodnye-transportnye-koridory-rossii-sostoyanie-i-perspektivi.html 5. http://transportnaya-sistema-rossii_188.html p 6. http://transportnaya-sistema-rossii_188.html p 7. Интернет портал федерального агентства железнодорожного транспорта (http://www.roszeldor.ru) 8. Интернет-портал федерального агентства морского и речного транспорта (http://www.morflot.ru) 9. www.mintrans.ru 10. Транспорт [Электронный ресурс]: Википедия. <i>Свободная энциклопедия.</i> – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Транспорт. 11. https://urait.ru/ – Электронная библиотека «Юрайт» 12. http://e.lanbook.com/ – ЭБС «Лань»

	13. Информационно – статистический бюллетень «Транспорт России» [Электронный источник] / URL: http://www.mintrans.ru
Педагогические методики и технологии.	Примерные формы: Традиционное занятие – (теоретический материал, практические задания). Экскурсия – (посещение музеев, выставок; виртуальные экскурсии). Игра – (познавательная, ролевая, игра по станциям). Тематическая викторина. Соревнование – (в группе, между группами и клубами). Методы, в основе которых лежит способ организации занятия: Словесные (устное изложение); Наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и т.д.); Практические (рисуночное тестирование, тесты графические, викторины, чтение схем, работа по картам, атласам и т.д.). Методы проверки результативности: • Текущая проверка выполнения заданий; • Самостоятельная работа; • Фронтальный опрос и тестирование; Педагогические технологии: • Технология проблемного обучения (ставятся проблемные задачи и проблемные ситуации, которые придают обучению поисковый, исследовательский и интерактивный характер; чаще всего используется при объяснении новой темы; преодолевая посильные трудности, обучающиеся испытывают постоянную потребность в овладении новыми знаниями, новыми способами поисковой деятельности, оттачивает действия, умения и навыки. • Здоровьесберегающие технологии, когда занятие строится в соответствии с динамикой внимания обучающихся, учитывается время для каждого задания, чередуются виды работ, проводятся подвижные игровые упражнения и задания; на занятиях при изучении темы ставится цель сохранения жизни и здоровья. • Обучение в сотрудничестве, когда групповая работа предполагает распределить между участниками программы их обязанностей, определить главного в группе, он должен уметь организовать работу, направлять ее в нужное русло; в группе учатся работать вместе ради одного результата, сотрудничать, принимать и учитывать мнение собеседника, аргументировать и доказывать свою точку зрения, конструктивно решать конфликты. • Игровые технологии позволяют осуществлять дифференцированный подход, вовлекать каждого в работу; проверить, расширить и обобщить знания и умения, дать представление и сообщить новые сведения; по игровой методике: сюжетные, ролевые, деловые, имитационные и др.

	• Информационные технологии - использование компьютерных презентаций и видеоматериалов, позволяющих наглядно передать информацию. Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся: 1 тесты, плакаты, схемы; 2 кроссворды, логические задания; 3 кейсы.
Дидактические материалы.	Электронные образовательные ресурсы: Презентации и фильмы по темам уроков. Тематические папки: 1. игровые задания, викторины по тематике ОП «История развития транспорта»; 2. тесты (графические и текстовые задания); 3. ребусы, кроссворды. Материально-техническое обеспечение программы: наглядные пособия: видеофильмы, презентации, схемы, канцелярские принадлежности, пособия, географические и транспортные карты, макет шлюза, макеты причалов, стенды с подвижным составом железнодорожного транспорта, типов морских и речных судов, специализированно оборудованный кабинет: компьютер, экран, проектор, плазма.

Отделение дополнительного образования детей

АНКЕТА ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ
для учащихся в системе дополнительного образования

Уважаемый учащийся, просим Вас ответить на следующие вопросы:

ФИО _____
ДОП _____

1.Посещаете ли Вы кружки вне СПбМТА?

Да Нет

Если да, то какие? _____

2. Посещали ли Вы ранее кружки СПбМТА:

если да, то какие? _____

если нет, то почему?

- посещал другие дополнительные занятия

- не устраивало расписание занятий

- не обладал информацией

- другое

3 Что послужило причиной выбора Вашей профессии?

4.Выберите варианты ответов, которые характеризуют Ваши творческие способности и увлечения:

- умею фотографировать

- пою и играю на музыкальных инструментах

- увлекаюсь историей Санкт-Петербурга

- люблю ходить в походы

- рисую и занимаюсь прикладным творчеством

- свой вариант _____

5.Обучаясь по программам дополнительного образования в СПбМТА, Вы хотите:

- научиться и совершенствовать умения по применению устной речи

- на практике применять свои творческие задатки

- усваивать информацию со слов педагога

- участвовать в конкурсах и выступать на соревнованиях

- укрепить здоровье

- усваивать информацию на практике с помощью технических средств

6. Какие мероприятия Вам были ли бы интересны?

7. Ваш пол: Мужской Женский

8. Сколько Вам полных лет? _____

9. С какими государствами граничит Россия? _____

10. В каком регионе находится озеро Байкал _____

11. Назовите самую крупную реку России _____

12. Назовите города-миллионники России? _____

Спасибо за сотрудничество!

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень вопросов, выносимых на итоговый теоретический зачет по ДОП «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТА»

1. География транспорта РФ.
2. Общая характеристика железнодорожного транспорта.
3. Общая характеристика автомобильного транспорта.
4. Общая характеристика воздушного транспорта.
5. Общая характеристика морского транспорта.
6. Общая характеристика речного транспорта.
7. Общая характеристика трубопроводного транспорта.
8. Общая характеристика городского пассажирского транспорта.
9. Общая характеристика промышленного транспорта.
10. Названия и количество железных дорог РФ.
11. Основные характеристики транссибирской магистрали.
12. Основные характеристики Байкало-Амурской магистрали.
13. Основные характеристики и перспективы развития Амуро-Якутской магистрали.
14. Характеристика Октябрьской железной дороги.
15. Возникновение транспорта в древнейшие времена.
16. Развитие транспорта во времена промышленного переворота 19-20 веков.
17. Возникновение и развитие транспорта в России.
18. История мореплавания.
19. Великие географические открытия.
20. История мореплавания на Руси.
21. История развития судового состава от простейших лодок до современного состояния.
22. Основные этапы возникновения и развития портов.
23. Современное состояние и перспективы развития портов РФ.
24. История развития внутреннего водного транспорта.
25. Современное состояние и перспективы развития внутренних водных путей.
26. История развития железнодорожного транспорта в России.
27. История развития железнодорожного транспорта от колейных до железных дорог.
28. История возникновения, развития и современное состояние подвижного состава железнодорожного транспорта.
29. История возникновения воздушного транспорта с древних веков до воздушного шара.
30. История возникновения, развития и современное состояние дирижаблей.
31. История возникновения, развития, современное состояние и перспективы развития самолетов.
32. История возникновения, развития, современное состояние и перспективы развития вертолетов.
33. История создания, эксплуатационная деятельность, характеристика важнейших аэропортов РФ и перспективы развития.
34. Основные этапы развития автомобильного транспорта от паровых автомобилей до современного состояния.
35. История развития автомобильного транспорта в России.
36. История строительства, классификация, характеристика и перспективы развития автомобильных дорог РФ.

37. История возникновения, развития и современное состояние трубопроводного транспорта РФ.
38. Газопроводы, нефтепроводы и продуктопроводы РФ.
39. Предпосылки возникновения и основные этапы развития городского транспорта в мире и в России.
40. История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития трамваев.
41. История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития метрополитена.
42. История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития пригородного электрического транспорта.
43. История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития троллейбусов.
44. История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития городского автотранспорта.
45. История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития монорельсового транспорта.
46. История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития фуникулеров.
47. История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития городского водного транспорта.
48. История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития скоростного трамвая.
49. История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития движущегося тротуара.
50. История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития нетрадиционных видов транспорта.

Перечень вопросов для устного опроса

Раздел 1. Вводное занятие. География транспорта РФ. История возникновения и развития транспорта.

1. Транспортно-экономическая характеристика РФ.
2. Транспортная система России.
3. Перспективы развития железнодорожного транспорта.
4. Перспективы развития автомобильного транспорта.
5. Перспективы развития воздушного транспорта.
6. Перспективы развития морского и речного транспорта.
7. Перспективы развития городского пассажирского транспорта.
8. Возникновение и развитие транспорта в России.

Раздел 2. «История развития видов транспорта».

1. История мореплавания.
2. Великие географические открытия.
3. История мореплавания на Руси.
4. Морские и океанские пути сообщения.
5. Развитие транспортного флота в России.
6. Основные этапы возникновения и развития портов.
7. История развития и современное состояние речных портов РФ.
8. Этапы развития внутреннего водного транспорта.
9. История развития судового состава внутреннего водного транспорта.
10. Характеристика РФ как крупнейшей речной страны мира.
11. Характеристика РФ как одной из крупнейшей железнодорожной страны мира.
12. История возникновения и развития железнодорожного транспорта.
13. История развития железнодорожного транспорта в России.
14. История возникновения и развития подвижного состава железнодорожного транспорта.
15. Основные периоды развития органов управления железнодорожным транспортом.
16. История возникновения воздушного транспорта.
17. История создания дорожной сети в России.
18. История возникновения, развития и современное состояние дирижаблей.
19. История возникновения, развития и современное состояние самолетов.
20. История возникновения, развития и современное состояние вертолетов.
21. История создания и характеристика важнейших аэропортов РФ.
22. История появления и современное состояние аэропорта Пулково.
23. История возникновения автомобильного транспорта.
24. Основные этапы развития автомобильного транспорта от паровых автомобилей до современного состояния.
25. История развития автомобильного транспорта в России.
26. История создания и развития подвижного состава автомобильного транспорта.
27. История развития трубопроводного транспорта в России.
28. История строительства и характеристика нефтепровода «Дружба».
29. История строительства и характеристика Балтийской трубопроводной системы.
30. Предпосылки возникновения и основные этапы развития городского транспорта в мире и в России.
31. История возникновения и основные этапы развития трамваев.

32. История возникновения и основные этапы развития троллейбусов.
33. История возникновения и основные этапы развития метрополитенов.
34. История возникновения и основные этапы развития пригородного электротранспорта.
35. История возникновения и основные этапы развития автобусов.
36. История возникновения и основные этапы развития монорельсового транспорта.
37. История возникновения и основные этапы развития фуникулеров.
38. История возникновения и основные этапы развития городского водного транспорта.
39. История создания и развития городского транспорта Санкт-Петербурга.
40. Итоги проведения транспортной реформы городского транспорта в Санкт-Петербурге.

Темы рефератов (самостоятельной работы)

Раздел 1. «Вводное занятие. География транспорта РФ. История возникновения и развития транспорта».

1. Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.
2. Транспортная система РФ.
3. Общая характеристика и перспективы развития железнодорожного транспорта РФ.
4. Общая характеристика и перспективы развития трубопроводного транспорта РФ.
5. Общая характеристика и перспективы развития городского пассажирского транспорта РФ.
6. Общая характеристика и перспективы развития автомобильного транспорта.
7. Общая характеристика и перспективы развития морского и речного транспорта.
8. Возникновение транспорта в древнейшие времена.
9. Развитие транспорта во времена промышленного переворота.
10. Возникновение и развитие транспорта в России.

Раздел II. «История развития видов транспорта».

1. История создания и характеристика Единой глубоководной транспортной системы европейской части РФ.
2. История создания Волго-Донского канала.
3. История строительства Транссибирской магистрали.
4. История строительства и перспективы развития БАМа.
5. История железнодорожных вокзалов Санкт-Петербургского транспортного узла.
6. История создания дорожной сети в России.
7. История развития трубопроводного транспорта России.
8. История строительства и характеристика газопровода «Сила Сибири».
9. История развития судового состава от простейших лодок до современного состояния.
10. История развития, современное состояние и перспективы развития речных портов РФ.
11. История развития, современное состояние и перспективы развития морских портов РФ.
12. История развития железнодорожного транспорта в России.

13. История проектирования, строительства, эксплуатации, современное состояние и перспективы развития Якутско-Амурской магистрали.
14. История возникновения, развития и современное состояние дирижаблей.
15. История создания, эксплуатационная деятельность, характеристика важнейших аэропортов РФ и перспективы развития.
16. История создания, характеристика подвижного состава автомобильного транспорта и перспективы развития.
17. История возникновения, основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития трамваев.
18. Газопроводы, нефтепроводы и продуктопроводы РФ.

Комплексные тесты для проверки остаточных знаний

Тесты по Разделу 1 «Вводное занятие. География транспорта РФ. История возникновения и развития транспорта»

1. Вопрос: Первое место в России по грузообороту занимает ... транспорт?

Варианты ответов:

Железнодорожный

Автомобильный

Трубопроводный.

2. Вопрос: Главное преимущество автомобильного вида транспорта?

Это сезонный вид транспорта;

Он берет много груза;

Он мобильный;

Он перевозит основную массу пассажиров.

3.) Вопрос: Самые дешевые перевозки?

Варианты ответов:

Железнодорожные

Автомобильные

Морские

4.) Вопрос: Какой самый крупный порт по грузообороту на Балтийском бассейне?

Варианты ответов:

Калининград

Выборг

Санкт-Петербург

Усть-Луга

5.) Вопрос: Первое место по грузообороту принадлежит портам...?

Варианты ответов

Тихоокеанского бассейна

Балтийского бассейна

Черноморско-Азовского бассейна

Северного бассейна

6.) Вопрос: Основной судоходный речной бассейн России?

Варианты ответов:

Волго-Камский

Амурский
Ангаро-Енисейский

7) Вопрос: В каком году французский военный инженер Николай Жозеф Куньо построил первую паровую повозку?

1570г.
1670г.
1770г.
1870г.

8) Вопрос: В каком году построена и открыта для движения первая железная дорога общего пользования между Петербургом и Царским селом с продолжением до Павловска?

1820г.
1837г.
1850г.
1870г.

Тесты по Разделу 2. «История развития видов транспорта».

1) Вопрос: При каком царе В России удалось создать государственный военный и транспортный флот?

Варианты ответов:
Иван Грозный
Алексей Михайлович
Петр 1

2) Вопрос: Какой корабль стал первенцем военного кораблестроения в России?

Варианты ответов:

Ястреб
Коршун
Орел

3) Вопрос: Чем прославился в России известный австрийский инженер, профессор Венского политехнического института Франц Антон Герстнер?

Варианты ответов:

Руководил строительством Николаевской железной дороги
Руководил строительством Царскосельской дороги
Руководил строительством паровозов

4) Вопрос: Как называется самая глубокая река на территории РФ?

Варианты ответов:

Волга
Енисей
Амур

5) Вопрос: На какой реке построена самая мощная ГЭС в России?

Варианты ответов:

Волга
Енисей
Ангара

6) Вопрос: Какой из перечисленных городов не стоит на Волге?

Варианты ответов:

Астрахань
Уфа
Самара

7) Вопрос: По какой области России не протекает река Ока?

Варианты ответов:

Рязанская
Ивановская
Владимирская
Орловская

8) Вопрос: По какому из этих регионов РФ не протекает река Волга и не имеет там своего бассейна?

Варианты ответов:

Курская обл.
Республика Калмыкия
Псковская обл.
Республика Чувашия

9) Вопрос: Какая из этих рек не впадает в Оку?

Варианты ответов:

Москва
Клязьма
Кама

10) Вопрос: На трассе какого канала расположен речной порт Вытегра?

Варианты ответов:

Беломорско-Балтийский
Волго-Донской
Волго-Балтийский

11) Вопрос: Какое озеро больше других по площади?

Варианты ответов:

Байкал
Ильмень
Ладожское

12) Вопрос: Единственная река, вытекающая из Байкала?

Варианты ответов:

Баргузин
Верхняя Ангара

Селенга
Ангара

13) Вопрос: Какая железная дорога самая протяженная в РФ?

Варианты ответов:

Октябрьская
Московская
Северная
Дальневосточная

14) Вопрос: В каком году было положено начало строительства транссибирской магистрали?

Варианты ответов:

1900 год
1891 год
1917 год
1946 год

15) Станция Тында - главная на какой магистрали?

Варианты ответов:

БАМ
АЯМ
Транссибирская

16) Вопрос: По какой области России пролегают пути Северной железной дороги?

Варианты ответов:

Рязанская
Ивановская
Владимирская
Орловская

17) Вопрос: По какому из этих регионов РФ пролегают пути Октябрьской железной дороги?

Варианты ответов:

Курская обл.
Республика Калмыкия
Псковская обл.
Республика Чувашия

18) Вопрос: В состав какой железной дороги входит Мурманское территориальное управление железной дороги?

Варианты ответов:

Северной
Октябрьской
Свердловской
Московской

19) К какому органу управления железнодорожным транспортом относятся железные дороги Крыма?

Варианты ответов:

ОАО «РЖД»

Федеральное агентство «Росжелдор»

Северо-Кавказская железная дорога

Приднепровская железная дорога

20) Вопрос: На трассе какой дороги федерального значения находится город Смоленск?

Варианты ответов:

М-11

Р-21

М-1

Р-23

21) Вопрос: Главное преимущество автомобильного транспорта?

Варианты ответов:

Сезонный вид транспорта

Большая грузоподъемность

Мобильность

Малые эксплуатационные расходы

22) Вопрос: Кто создал первый двигатель внутреннего сгорания?

Варианты ответов:

Этьен Ленуар

Иван Ползунов

Карл Бенц

Братья Черепановы

23) К какому виду летательных аппаратов относится Бе-200?

Варианты ответов:

Вертолет

Беспилотник

Истребитель

Самолет-амфибия

24) Вопрос: Какие недостатки имеются в трубопроводном транспорте?

Варианты ответов:

крупные капитальные вложения;

возможность перекачки нескольких сортов нефти по одному трубопроводу;

большая металлоемкость.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«зачтено» – получают учащиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100-40 % от общего объема заданных тестов;

«не зачтено» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 39-0 % от общего объема заданных тестов.