

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

«28» августа 2025 г.

Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.

Директор СПб ГАПОУ

«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»

В.А. Никитин

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
**«МОРСКАЯ СЛАВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ)»**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 16 -20 лет

Разработчик:

Чистюлина Ксения Александровна,

педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее ДОП) разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»; Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р; Устава Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»; Лицензии на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» в дополнительной общеразвивающей программе максимально использован воспитательный потенциал учебных занятий и мероприятий. В программе также большое внимание уделяется подготовке каждого обучающегося к общественной жизни и последующей трудовой деятельности. Большое значение придаётся гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Основные характеристики ДОП:

Программа имеет **туристско-краеведческую направленность, общекультурный уровень освоения.** Программа дает возможность получить вводные знания, необходимые

для создания экскурсий и дает возможность получить вводные знания, раскрывающие теорию, методологию и методику экскурсионной деятельности, необходимых для составления и осуществления авторских экскурсионных программ в рамках городского пространства самими учащимися. Краеведческий аспект программы станет основой для приобщения учащихся к истории и традициям своей Родины, а также для формирования понимания ценности духовных и технологических достижений страны, в которой они живут.

Программа имеет туристско-краеведческую направленность, общекультурный уровень освоения. Программа позволяет сформировать значимые качества и умения, необходимые при изучении основ экскурсионного дела и получить необходимые знания об урбанистике, культурном и духовном наследии России, истории своей страны.

Адресат программы: в реализации Программы принимают участие девушки и юноши в возрасте 16-20 лет, не имеющие начальных теоретических знаний в области экскурсионного дела.

Актуальность программы

Во-первых, Санкт-Петербург традиционно признается крупнейшим центром мировой и отечественной культуры с высоким туристическим потенциалом. Краеведческое образование приобретает особую ценность, предоставляя человеку не только огромные возможности для формирования научных знаний, расширения культурного кругозора, эстетического и нравственного совершенствования, но и предоставляя возможность для будущего профессионального самоопределения.

Во-вторых, как отмечалось выше, история Санкт-Петербурга неразрывно связана с развитием военно-морского и гражданского флотов. Изучение города в рамках данного тематического направления станет особенностью представленной образовательной программы, которая сможет предложить учащимся знакомство с множеством узких вопросов, которые могут привлечь категорию учащихся, интересующуюся историей флота, что позволит развивать личностные качества учащихся, их кругозор и коммуникативные навыки.

В-третьих, Программа направлена на воспитание гражданственности, любви к Родине, расширению знаний об истории, культуре и достижениях своей страны. Актуальность патриотического воспитания в современной России подтверждается ее востребованностью на общественном и государственном уровнях, и перечисленные выше нормативно-правовые акты являются ярким олицетворением данного тезиса.

Педагогическая целесообразность Программы состоит в том, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся, дает знания в области экскурсионного дела, создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности и выработки высоких нравственных качеств.

Отличительные особенности Программы заключаются в ее профессиональной ориентированности и патриотической направленности. Особое внимание в программе уделено изучению материала, связанного с музееведением и экскурсионным делом. Учащиеся знакомятся с наукой экскурсоведение, обучаются методике и технике проведения краеведческих экскурсий, овладевают профессиональными знаниями, умениями и навыками экскурсовода.

Большое значение уделяется приобретению практических навыков проведения экскурсий на базе музея «Отечества достойные сыны», а также в рамках городского пространства. В ходе обучения используются наиболее эффективные формы работы - интерактивные: краткие экскурсионные занятия в музейных помещениях, пешеходные экскурсии, творческие задания, выступления на краеведческих конкурсах и конференциях, подготовка компьютерной презентации. Особенностью организации образовательного процесса является игровой замысел: группа учащихся – совет юных краеведов. Педагог выступает в качестве консультанта.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Срок освоения программы – 1 год.

Объём программы - 144 учебных часа. Занятия проходят по 4 учебных часа в неделю.

Цель программы:

Обучить учащихся созданию авторских экскурсионных программ для популяризации морской славы Санкт-Петербурга и подготовить их к защите проекта с применением знаний, полученных в ходе обучения.

Задачи:**обучающие:**

- способствовать усвоению исторических, географических, этнографических, эстетических, искусствоведческих, социологических знаний о городе;
- познакомить учащихся с историей СПбМТА, российского флота и показать их связь с историей Санкт-Петербурга;
- научить «читать» различные архитектурные стили и музейные экспозиции;
- познакомить с профессией экскурсовода, дать основы профессии;

развивающие:

- развитие коммуникативной культуры, умения общаться с разными возрастными категориями;
- развить интерес учащихся к выбранному ими профилю деятельности.
- развить у учащихся нормативно-ценностных ориентаций.

воспитательные:

- сформировать устойчивую потребность и навык общения с памятником, музеем;
- сформировать познавательный интерес к жизни Санкт-Петербурга и связанной с ним истории флота;
- воспитать нравственные чувства: гордость за свой край, уважение к предкам и согражданам, чувство сопричастности к судьбе Петербурга и пониманию необходимости бережно относиться к его наследию.

Планируемые результаты:**личностные:**

- владеть коммуникативными навыками, речью;
 - объяснять необходимость бережного отношения к памятникам наследия;
 - иметь устойчивый интерес к изучению своего города и края; устойчивую потребность и навык общения с памятником, музеем;
- воспитают в себе чувство гордости, уважения к предкам и согражданам, необходимости бережного отношения к наследию, уважение к его создателям.

метапредметные:

- самостоятельно извлекать данные из справочной и художественной литературы;
- планировать последовательность работы исследовательской деятельности;
- анализировать полученные результаты и делать выводы.

предметные:

- формирование знаний по истории СПб МТА, Санкт-Петербурга, и развития российского флота;
- получение базовых знаний о профессии экскурсовода;
- составлять текст экскурсии и составлять карточки туристических объектов, формировать фотопортфель;
- формирование знаний, необходимых для защиты проекта по результатам освоения программы.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная.

Условия набора и формирования групп. Для зачисления в группу не требуются специальные умения и навыки в сфере экскурсоведения. В течение учебного года в существующую группу могут быть зачислены обучающиеся по итогам входного контроля.

Форма организации и проведения занятий. Обучение проводится всем составом объединения и самостоятельного изучения рекомендуемого материала, практических

занятий, просмотра презентаций, видеосюжетов, а также в форме посещения экскурсий, в том числе виртуальных. Ведется фронтальная и групповая работа на занятиях.

Программа ориентирована на разновозрастные группы подростков от 16 до 20 лет. Обучающиеся набираются по их желанию. Количество подростков в группе не более 15 человек. Занятия в группе проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Материально-техническое обеспечение программы. Теоретические занятия предполагается проводить на базе учебного кабинета, в котором будут проходить занятия. В целях организации образовательного процесса используются информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения, помогающие обеспечить обучающихся учебной информацией, а также способствовать наиболее лучшему усвоению программного материала. В учебном кабинете имеется мультимедийная доска, персональный компьютер, CD – проигрыватель. Практические занятия по программе предусмотрено проводить в музее СПбМТА. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используются:

- таблично-графический материал, учебные плакаты;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

В ходе реализации программы предполагается участие обучающихся в районных, городских конкурсах, конференциях и других конференциях, в связи с этим возможна корректировка планов учебных занятий.

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных способностей обучающихся, к освоению учебного материала.

Кадровое обеспечение программы.

Основным работником является педагог дополнительного образования со средне-специальным и/или высшим образованием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина: прошлое и современность					
1.	Тема 1. История СПб МТА: цели создания, направления обучения, развитие и деятельность учебного заведения в 1957-2021 гг.	16	6	10	Входной контроль, беседа интерактивная игра
2.	Тема 2. СПб МТА как современная инновационная площадка, ресурсы и направления деятельности академии сегодня	8	4	4	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
3.	Тема 3. Вторая площадка в составе СПб МТА: особенности, возможности и материально-техническая база	20	6	14	Беседа, подготовка экскурсии
4.	Тема 4. Морские традиции и культурно-массовая работа СПб МТА	14	4	10	Викторина, подготовка рефератов
Раздел 2. Музей СПб МТА: история, состав фондов и направления работы					
5.	Тема 5. Знакомство с музеем, история его учреждения и этапов развития в 1986-2021 гг.	8	4	4	Краткое экскурсионное занятие в музейных помещениях, организация и проведение экскурсии
6.	Тема 6. Фонды музея СПб МТА, постоянные и временные выставки	20	4	16	Подготовка экскурсий по залам и отдельным выставкам музея
7	Тема 7. Особенности экскурсионного дела в музее СПб МТА, его деятельность по сохранению традиций академии и российского флота.	6	2	4	Беседа, Интерактивная экскурсия
Раздел 3. Санкт-Петербург – морская столица России					
8	Тема 8. История Санкт-Петербурга как крупного приморского города. Места морской славы на карте города	18	4	14	Беседа, подготовка экскурсионной программы по станциям
9	Тема 9. Петербургские музеи, связанные с	20	4	16	Пешеходные

	историей флота и мореходства				экскурсии наблюдение, творческая игра
10	Защита проекта по результатам освоения программы	14	2	12	Защита проекта
	Итого	144	40	104	

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 46-о от «28» августа 2025 г.

Директор СПб ГАПОУ

«Морская техническая академия

имени адмирала Д.Н. Сенявина»

_____ В.А. Никитин

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Морская слава Санкт-Петербурга (экскурсоведение)»
на 2025/2026 уч. год

Год обучения, Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, 1 группа	10.09.25	30.06.26	36	72	144	по 4 часа в неделю

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

«28» августа 2025 г.

Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.

Директор СПб ГАПОУ

«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»

В.А. Никитин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОП
«МОРСКАЯ СЛАВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ)»

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 16 -20 лет

Разработчик:

Чистюлина Ксения Александровна,

педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Раздел 1. Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина: прошлое и современность

Тема 1. История СПб МТА: цели создания, направления обучения, развитие и деятельность учебного заведения в 1957-2021 гг.

Входной контроль, выбор старосты, инструктаж.

Теория. Знакомство с темами, основными разделами. Введение в новый курс. СПб МТА как неотъемлемая часть морской истории Санкт-Петербурга. Общие сведения об истории учреждения и развития академии.

Практика. Техника безопасности культуры поведения при работе с компьютером, правила культуры поведения в академии, музеях и общественных местах, правила дорожного движения при передвижении по городу. Работа над виртуальной экскурсией, посвященной истории академии.

Тема 2. СПб МТА как современная инновационная площадка, ресурсы и направления деятельности академии сегодня

Теория. Структура и ресурсы Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина в XXI веке, его достижения, особенности и направления обучения.

Практика. Знакомство с отделениями и площадками академии. Посещение и организация экскурсионной программы по ним.

Тема 3. Вторая площадка в составе СПб МТА: особенности, возможности и материально-техническая база

Теория. Общие сведения об истории здания академии по адресу Дальневосточный пр-т, д. 26. Цели его строительства, знакомство с направлениями обучения и деятельности, а также возможности и ресурсы площадки.

Практика. Анализ особенностей и статуса второй площадки СПб МТА. Организация и участие в экскурсионной программе по зданию.

Тема 4. Морские традиции и культурно-массовая работа СПб МТА

Теория. Знакомство с памятными датами, торжественно празднуемыми в академии. Получение общеисторических сведений о морских традициях и о морской династии Сенявиных.

Практика. Порядок проведения и участие культурно-массовых мероприятий СПб МТА, подготовка рефератов, освещающих морские традиции или историю семьи Сенявиных.

Раздел 2. Музей СПб МТА: история, состав фондов и направления работы

Тема 5. Знакомство с музеем, история его учреждения и этапов развития в 1986-2021 гг.

Теория. Правила поведения в музее. Классификация музеев. Знакомство с историей музея, его экспозицией и планами развития.

Практика. Знакомство с особенностями ведомственных музеев. Основные понятия – музейные фонды, учет и хранение, инвентарная книга. Организация экспозиций и тематических выставок. Создание презентаций, оформление витрин, стендов, размещение экспонатов, составление пояснительных текстов. Организация и проведение экскурсии по одному из залов музея.

Тема 6. Фонды музея СПб МТА, постоянные и временные выставки

Теория. Знакомство с организацией экспозиционно-выставочной деятельности музея. Организация реставрационных работ в музее. Виды реставрационных работ. Организация исследовательской работы в музее.

Практика. Составление инвентарных карточек. Организация экскурсионной программы по всем залам музея СПб МТА.

Тема 7. Особенности экскурсионного дела в музее СПб МТА, его деятельность по сохранению традиций академии и российского флота.

Теория. Знакомство с наиболее ценными экспонатами музея «Отечества достойные сыны», источники их приобретения, хранения и учета. Мероприятия, проводимые на базе музея СПб МТА, его воспитательная деятельность в рамках академии.

Практика. Подготовка интерактивной экскурсии на основе материалов из экспозиций музея.

Раздел 2. Раздел 3. Санкт-Петербург – морская столица России

Тема 8. История Санкт-Петербурга как крупного приморского города. Места морской славы на карте города

Теория. Общеисторические сведения о городе и его связи с историей флота в прошлом и настоящем. Памятные места Петербурга: Кронштадт с фортами, Новая Голландия, Николо-Богоявленский морской собор, стрелка Васильевского острова, Адмиралтейский сад, стела и мемориальная доска памяти морякам катерных тральщиков на Елагином острове, Памятник Героям — морякам-балтийцам, памятник «Морякам и создателям флота России».

Практика. Посещение вышеназванных памятных мест и организация экскурсионной программы по станциям.

Тема 9. Петербургские музеи, связанные с историей флота и мореходства

Теория. Центральный военно-морской музей с филиалами («Подводная лодка Д-2 “Народоволец”», крейсер «Аврора», Музей подводных сил России имени А.И. Маринеско, Корабль-музей фрегат «Штандарт», Ледокол «Красин», Музей судостроительного завода «Адмиралтейские верфи»

Практика. Посещение вышеназванных музеев, анализ и обсуждение организации музейного и экскурсионного дела в них в рамках игры «Совет юных краеведов».

Защита проектов по результатам освоения программы.

Учащиеся по результатам освоения программы «Морская слава Санкт-Петербурга (экскурсоведение)» проект в форме виртуальной или пешеходной экскурсии.

Практика. Итоговый контроль. По результатам освоения программы учащиеся защищает проект.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Знакомство с особенностями курса. Инструкция по технике безопасности, входной контроль	2	12.09.23	
2.	СПБМТА им. адмирала Д.Н. Сенявина как неотъемлемая часть морской истории Петербурга	2	14.09.23	
3.	История МТА: период создания, цели и задачи учреждения. Особенности работы первых лет	2	19.09.23	
4.	Период 1957-1983 гг. в истории академии	2	21.09.23	
5.	МТА в 1983-2021 гг.	2	26.09.23	
6.	Разработка проекта виртуальной экскурсии по истории академии	2	28.09.23	
7.	Работа над проектом виртуальной экскурсии	2	04.10.23	
8.	Интерактивная игра «Прошлое в настоящем»	2	05.10.23	
9.	Структура и ресурсы МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина в XXI веке	2	11.10.23	
10.	Достижения академии и основные направления обучения	2	12.10.23	
11.	Разработка экскурсии по академии	2	18.10.23	
12.	Проведение экскурсии	2	19.10.23	
13.	Общие сведения об истории здания академии по адресу Дальневосточный пр-т, д. 26.	2	25.10.23	
14.	«Вторая площадка» в составе СПБМТА: особенности и ресурсные возможности	2	26.10.23	
15.	Знакомство с направлениями обучения и деятельности «второй площадки»	2	01.11.23	
16.	Ознакомительная экскурсия с педагогом	2	02.11.23	
17.	История судоводительского и технологического отделений. Особенности их образовательных программ	2	08.11.23	
18.	Разработка экскурсионных программ	2	09.11.23	
19.	Составление текстов экскурсий	2	15.11.23	
20.	Проведение экскурсий в судоводительском отделении	2	16.11.23	
21.	Проведение экскурсий в такелажной мастерской	2	22.11.23	

22.	Проведение экскурсий в технологическом отделении	2	23.11.23	
23.	Памятные даты, торжественно празднуемые в академии	2	29.11.23	
24.	Сенявины: морская династия России	2	30.11.23	
25.	Юбилейные даты и памятные события, связанные с историей флота в нашей стране	2	06.12.23	
26.	Флотские традиции России	2	07.12.23	
27.	Современный отечественный флот	2	13.12.23	
28.	Подготовка рефератов	2	14.12.23	
29.	Представление работ	2	20.12.23	
30.	Музей СПбМТА: история создания	2	21.12.23	
31.	Обзорная экскурсия по музею	2	27.12.23	
32.	Музейная классификация. Особенность музея академии как ведомственного	2	28.12.23	
33.	Экспозиция музея, перспективы и планы его развития	2	10.01.24	
34.	Основы экспозиционно-выставочной деятельности музеев	2	11.01.24	
35.	Особенности организации экспозиции в музее «Отечества достойные сыны»	2	17.01.24	
36.	Основы учета экспонатов. Составление инвентарных карточек	2	18.01.24	
37.	Особенности хранения и реставрационных работ в музее	2	24.01.24	
38.	Исследовательская работа в музее	2	25.01.24	
39.	Экскурсия по экспозициям музея СПбМТА	2	31.01.24	
40.	Самостоятельная разработка экскурсионной программы по одной из выставок музея	2	01.02.24	
41.	Корректировка и представление программ	2	07.02.24	
42.	Проведение индивидуальных экскурсий	2	08.02.24	
43.	Проведение групповых экскурсий	2	14.02.24	
44.	Основы экскурсоведения	2	15.02.24	
45.	Мероприятия, проводимые на базе музея СПбМТА, его воспитательная деятельность в рамках академии.	2	21.02.24	
46.	Подготовка и проведение интерактивной экскурсии на основе материалов из экспозиций музея.	2	22.02.24	
47.	Санкт-Петербург – морская столица России	2	28.02.24	

48.	История основания города, его связь с флотом в прошлом и настоящем	2	29.02.24	
49.	Обзорная экскурсия по местам морской славы Санкт-Петербурга	2	06.03.24	
50.	Разработка экскурсионных маршрутов	2	07.03.24	
51.	Экскурсия «Исторический центр – кузница Балтийского флота»	2	13.03.24	
52.	Экскурсия «Морские музеи Санкт-Петербурга»	2	14.03.24	
53.	Экскурсия «Северная Венеция»	2	20.03.24	
54.	Разработка экскурсионной программы по станциям	2	21.03.24	
55.	Проведение экскурсии по станциям	2	27.03.24	
56.	Знакомство с крупнейшими «морскими» музеями России	2	28.03.24	
57.	Петербургские музеи, связанные с историей флота и мореходства	2	03.04.24	
58.	Посещение Центрального военно-морского музея	2	04.04.24	
59.	Учреждения культуры и образования, связанные с историей флота	2	10.04.24	
60.	Посещение музея, обсуждение и анализ особенностей экспозиционно-выставочной деятельности	2	11.04.24	
61.	Посещение музея, обсуждение и анализ организации экскурсионной составляющей	2	17.04.24	
62.	Виртуальный тур по музеям Петербурга	2	18.04.24	
63.	Посещение музея, организации учета и хранения	2	24.04.24	
64.	Посещение музея, оценка технической оснащенности	2	25.04.24	
65.	Оценка и анализ музейного и экскурсионного дела в посещенных музеях (игра «Совет юных краеведов»)	2	02.05.24	
66.	Разъяснение требований к защите проектов. Определение тем	2	08.05.24	
67.	Разработка проектов	2	15.05.24	
68.	Анализ и первичное обсуждение	2	16.05.24	
69.	Корректировка проектов	2	22.05.24	
70.	Представление и защита проектов	2	23.05.24	
71.	Представление и защита проектов	2	29.05.24	
72.	Представление и защита проектов	2	30.05.24	
	Итого:	144 часа		

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль проводится путем заполнения учащимися анкеты входного контроля на первом занятии. Текущий контроль проявляется в виде следующих форм подведения итогов: регулярная рефлексия по итогам пройденного материала, подготовка и защита рефератов, обучающих игр и подготовки экскурсий по окончании изучения разделов ДОП.

Подведение итогов обучения по программе проводится в виде защиты проекта с применением знаний, полученных в ходе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Морская слава Санкт-Петербурга (экскурсоведение)».

Учебно-методический комплекс

№ п/п	Раздел программы. Тема.	Форма и технологии проведения занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактические материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
Раздел 1. Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина: прошлое и современность					
1.	Тема 1. История СПб МТА: цели создания, направления обучения, развитие и деятельность учебного заведения в 1957-2021 гг.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций.	Дидактический материал: тематические электронные презентации по ТБ; презентация программы «Морская слава Санкт-Петербурга (экскурсоведение)». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Входной контроль, беседа интерактивная игра
2.	Тема 2. СПб МТА как современная инновационная площадка, ресурсы и направления деятельности академии сегодня	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: работа с книгой, устный опрос	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
3.	Тема 3. Вторая площадка	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация	Дидактический материал: тематические	Беседа, подготовка экскурсии

	в составе СПБ МТА: особенности, возможности и материально-техническая база		презентаций; практический: устный опрос, экскурсия по зданию	электронная презентация Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	
4.	Тема 4. Морские традиции и культурно-массовая работа СПБ МТА	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация презентации; практический: устный опрос	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Викторина, подготовка рефератов
Раздел 2. Музей МТА: история, состав фондов и направления работы					
5.	Тема 5. Знакомство с музеем, история его учреждения и этапов развития в 1986-2021 гг.	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация экспозиций и выставок музея; практический: устный опрос, экскурсия	Дидактический материал: раздаточный материал	Краткое экскурсионное занятие в музейных помещениях, организация и проведение экскурсии
6.	Тема 6. Фонды музея СПБ МТА, постоянные и временные выставки	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций; практический: устный опрос, экскурсия	Дидактический материал: тематическая электронная презентация «Музей СПБ МТА», фильм о музее «Отечества достойные сыны» Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Подготовка экскурсий по залам и отдельным выставкам музея
7.	Тема 7. Особенности экскурсионного дела в музее СПБ МТА, его деятельность	Форма урока: комбинированная	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация фильма, презентации; практический: устный опрос, экскурсия	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор,	Беседа, Интерактивная экскурсия

	ть по сохранени ю традиций академии и российског о флота.			компьютер.	
Раздел 3. Санкт-Петербург – морская столица России					
8.	Тема 8. История Санкт- Петербург а как крупного приморско го города. Места морской славы на карте города	Форма урока: комбинированна я	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация, презентации; практический: устный опрос, пешеходная экскурсия	Дидактический материал: тематические электронная презентация «Основы международного морского права» Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер,	Беседа, подготовка экскурсио нной программ ы по станциям
9.	Тема 9. Петербург ские музеи, связанные с историей флота и мореходст ва	Форма урока: комбинированна я	Словесный: рассказ; наглядный: демонстрация, презентации; практический: устный опрос.	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Пешеходн ые экскурсии наблюдени е, творческая игра
10.	Итоговый контроль. Защита проекта по результата м освоения программ ы	Форма урока: комбинированна я	Словесный: рассказ; практический: устный опрос Обсуждение и анализ творческих работ	Дидактический материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер,	Итоговый контроль. Защита проекта

Перечень тем для подготовки проектов, выносимых на защиту по результатам освоения ДООП «Морская слава Санкт-Петербурга (экскурсоведение)»

1. История Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина (1957-2021 гг.).
2. Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина - современная инновационная площадка.
3. Вторая площадка в составе СПб МТА: особенности, возможности и материально-техническая база.
4. Морские традиции российского флота и Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина.
5. Классификация музеев и место музея СПб МТА в ней.
6. Экспозиционно-выставочная деятельность в музее: основные понятия и организация.
7. Организация реставрационной и исследовательской работ в музее.
8. Музей «Отечества достойные сыны»: особенности, структура и экспозиции.
9. Хранение и учет экспонатов музея. Наиболее ценные музейные предметы и выставки музея СПб МТА.
10. История Санкт-Петербурга и ее взаимосвязь с развитием флота.
11. Памятные места Петербурга, связанные с историей мореходства (классификация и особенности).
12. Петербургские музеи, связанные с историей флота (классификация и особенности).
13. Центральный военно-морской музей и его филиалы.
14. Кронштадт и его морская слава.
15. Морская династия Сенявиных.
16. Дмитрий Николаевич Сенявин: биография и мемориализация.
17. Подготовка экскурсионной программы по одному из залов музея «Отечества достойные сыны» (на выбор).
18. Методика организации и проведения экскурсионных программ.
19. Подготовка и представление авторской выставки «Семейная реликвия».
20. Подготовка экскурсионного маршрута по второй площадке СПб МТА (Дальневосточный пр-т, д. 26).

Перечень вопросов для устного опроса

Раздел 1. Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина: прошлое и современность

1. Дата и цели учреждения СПб МТА.
2. Направления обучения и их последующая трансформация.
3. Направления деятельности СПб МТА сегодня.
4. Материально-техническая база Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина.
5. Вторая площадка СПб МТА: ее особенности и история.

Темы рефератов (самостоятельной работы)

Тема 4. Морские традиции и культурно-массовая работа СПб МТА

1. Традиции российского флота (на выбор)

2. Праздники, связанные с историей флота и морских побед (на выбор).
3. Традиции участия Дня Победы в Морской технической академии имени Д.Н. Сенявина
4. Праздник тельняшки и СПб МТА
5. День рождения Д.Н. Сенявина, историко-патриотическая конференция «Сенявинские чтения».
6. День работников морского и речного флота.
7. Ассоциация «Морское наследие» и мероприятия, проводимые ей.
8. Конкурс «Морской венок славы».
9. Кубок неевского района по водно-моторному спорту, турниры и первенства по гребле.
10. День Арктики.
11. День памяти морякам-балтийцам, День Балтийского флота.
12. Слет юных моряков, зарница и военно-патриотические слеты в Сертолово.
13. День военно-морских знаний, Ораниенбаумский морской фестиваль.
14. Балтийская яхтенная неделя, речной карнавал.
15. Бессмертная флотилия, День кораблестроителя.

Вопросы для проверки остаточных знаний по разделам ДОП

Интерактивная игра по Разделу 1 Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина: прошлое и современность

Вопросы для команд:

1. Каким было первое название Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина?
2. Какое из предприятий Ленинграда осуществлял шефство над учебным заведением и на протяжении скольких лет (можно указать десятилетия)?
3. Нужно ли было иметь какой-то уровень образования для поступления в учебное заведение в первой половине 1960-х гг.? Какой?
4. В каком районе Ленинграда располагалось здание учебного заведения в 1965 – 1974 гг. (можно указать точный адрес)?
5. В каком году учебное заведение было объединено с Лицеем флота?
6. Какое из предприятий Ленинграда осуществляло шефство над Лицеем флота?
7. В каком году учебное заведение переехало в здание на Дальневосточном проспекте, д. 26?
8. В чем состояла особенность подготовки специалистов на новой площадке?
9. Каков был срок обучения (в т.ч. на заочном отделении)?
10. Где располагался водно-спортивный лагерь при училище?
11. Какими привилегиями пользовались курсанты-отличники?
12. Кто мог быть принят в учебное заведение с 1990-х гг. (назовите 4 критерия)?
13. В каком году учебному заведению было передано здание на ул. Летчика Пилютова, д. 31? Чем это было вызвано?
14. Как связан учебно-методический центр Комитета по образованию Санкт-Петербурга и СПб МТА?
15. Каков самый продолжительный срок обучения в современной академии? К какой специальности он относится?

Творческая игра по разделу 3. Санкт-Петербург – морская столица России

«Совет юных краеведов». Учащимся задаются дискуссионные вопросы. Каждый должен высказать свою точку зрения:

1. Как вы оцениваете организацию экспозиционно-выставочной и экскурсионной деятельности музея «Отечества достойные сыны»?

2. Необходимо ли поддержать инициативу Государственной Думы об обязательной аттестации гидов-переводчиков и экскурсоводов?
3. Каков, на ваш взгляд, туристический потенциал Санкт-Петербурга в настоящее время и насколько, на ваш взгляд, привлекательна сфера туризма?
4. Можно ли соотносить род Сенявиных исключительно морской династией?
5. Оцените организацию работы музеев Санкт-Петербурга, тематически близких к истории флота.
6. Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина?

Критерии формирования оценок по контрольным заданиям:

«зачтено» – получают учащиеся с правильным количеством ответов на вопросы – 100-40 % от общего объема, а также те, что смогли аргументированно отстоять свое мнение в том же процентном соотношении в беседах и дискуссиях во время проведения интерактивных форм контроля;

«не зачтено» – получают студенты с правильным количеством ответов на вопросы – 39-0 % от общего объема или не выдвинувших аргументированных тезисов в пользу своего мнения в том же количестве обсуждаемых проблемных вопросов от общего их числа.

АНКЕТА ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ
для учащихся в системе дополнительного образования

Уважаемый учащийся, просим Вас ответить на следующие вопросы:

ФИО _____

ДОП _____

1.Посещаете ли Вы кружки вне СПбМТА?

Да Нет

Если да, то какие? _____

2. Посещали ли Вы ранее кружки СПбМТА:

если да, то какие? _____

если нет, то почему?

- посещал другие дополнительные занятия

- не устраивало расписание занятий

- не обладал информацией

- другое

3 Что послужило причиной выбора Вашей профессии?

4.Выберите варианты ответов, которые характеризуют Ваши творческие способности и увлечения:

- умею фотографировать

- пою и играю на музыкальных инструментах

- увлекаюсь историей Санкт-Петербурга

- люблю ходить в походы

- рисую и занимаюсь прикладным творчеством

- свой вариант _____

5.Обучаясь по программам дополнительного образования в СПбМТА, Вы хотите:

- научиться и совершенствовать умения по применению устной речи

- на практике применять свои творческие задатки

- усваивать информацию со слов педагога

- участвовать в конкурсах и выступать на соревнованиях

- укрепить здоровье

- усваивать информацию на практике с помощью технических средств

6. Какие мероприятия Вам были ли бы интересны?

7. Ваш пол: Мужской Женский

8. Сколько Вам полных лет? _____

9. Кто такой Д.Н. Сенявин? _____

10. Укажите дату основания Санкт-Петербурга _____

11. Проводили ли вы когда-нибудь экскурсии (если да, то какие)? _____

12. Какие праздники, связанные с историей флота вы знаете? _____

13. Когда был основан СПбМТА? _____

14. Кто такие гардемарины? _____

15. Какие музеи Санкт-Петербурга, связанных с историей флота вы знаете и/или посещали? _____

Спасибо за сотрудничество!

Список источников и рекомендованной литературы

Список литературы для педагога.

1. Царь и Город. Петровский Петербург. СПб.: Норинт, 2004. 280 с.
2. Георги И.Г. Описание российско-императорского столичного города Санкт-Петербурга и достопамятностей в окрестностях оного, с планом. СПб.: Adamant Media Corporation, 2001. 567 с.
3. Горбачевич К.С., Хабло Е.П. Почему так названы? СПб: Норинт, 2002. 340 с.
4. Глезеров С.Е. Модные увлечения блистательного Петербурга. Кумиры. Рекорды. Курьезы. М.: Алетейа, 2009. 250 с.
5. Гордин А.М., Гордин М.А. Путешествие в Пушкинский Петербург. Л.: Лениздат, 1983. 286 с.
6. Ерофеев А.Д. Триумфальные арки. Увлекательная экскурсия по Северной Столице. СПб: Центр Полиграф, 2013. 170 с.
7. Ефимовский Е. Петербург в загадках. СПб: Норинт, 2004. 200 с.
8. Калюжная А.Д. Мифы и были в скульптуре Серевной Пальмиры. СПб: Норинт, 2008. 159 с.
9. Островский О.Б. История художественной культуры Санкт-Петербурга. 1703 -1796 гг. СПб: Рус, 2000. 180 с.
10. 300 лет военной истории Санкт-Петербурга: С.-Петербург – воен. столица, воен.-науч. и воен.-пром. центр страны / Под общ. ред. В. С. Бобрышева. СПб.: Наука, 2003. 575 с.
11. Адмиралы Российского флота: Россия поднимает паруса / Сост. В.Д. Доценко. СПб.: Эксмо, 1995. 492 с.
12. Дважды Краснознаменный Балтийский флот / Н. М. Гречанюк, В. И. Дмитриев, А. И. Корниенко и др. М.: Наука, 1990. 342 с.
13. Доценко В.Д. Петербург. Флот. Россия. СПб.: Алетейа, 2002. 176 с.

Список литературы для учащихся и родителей.

1. Гурьева Н. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство СПб: Паритет, 2011. 75 с.
2. Ефимовский Е. Петербург в загадках. СПб: Норинт, 2004. 180 с.
3. Нестеров В.В. Знаешь ли ты свой город? СПб: Центр Полиграф, 2014. 264 с.
4. Шляхтина Л. М. Основы музейного дела: теория и практика. М.: Высшая школа, 2005. 182 с.
5. История флота государства Российского: В 2 т. / Под ред. В.А. Золотарева. М., 1996. 420 с.
6. Келлер Е.Э., Келлер А.Э. Петербург – морская столица России. СПб., 2003. 159 с.
7. Юренева Т.Ю. Музееведение: Учебник для студентов гуманитарных специальностей вузов. М.: Академический проект, 2004. 559 с.

Информационные ресурсы. Интернет-ресурсы, базы данных.

Интернет ресурсы:

1. Петербург центр. [Электронный ресурс]. URL: <https://peterburg.center.ru>
2. CITYWALLS. Архитектурный сайт Санкт-Петербурга. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.citywalls.ru>
3. Музеи России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.museum.ru>